МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Стоматологія

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров`я та соціальне забезпечення
Спеціальність	11 Стоматологія
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна кваліфікація	Лікар-стоматолог

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 09 [illegible] 2026 р. № 03
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпеченням якості вищої освіти інституту (факультету) Навчально-науковий медичний інститут.

Протокол № 5 від 02 02 2026р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 07. 04 2026р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Стандарт за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 879 від 24.06.2019р.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Циганок Олександр Васильович	к. мед. н., 14.01.22 стоматологія	-	в.о. зав. кафедри стоматології
Члени робочої проектної групи:	Галич Людмила Вікторівна	к. мед. н., 14.01.22 стоматологія	-	асистент кафедри стоматології
	Полякова Інна Сергіївна	-	-	заступник директора з медичної частини КНП СОР «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка»
	Животовський Ігор Володимирович	к. мед. н., 14.01.22 стоматологія	-	асистент кафедри стоматології
	Шахунова Таїсія Максимівна	-	-	здобувачка освітнього ступеня «магістр», гр. СМ-301

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Шуваєв Максим Вікторович	-	-	директор КНП Сумської міської ради «Клінічна стоматологічна поліклініка»

Овчаренко Світлана Володимирівна	-	-	Лікар-стоматолог ТОВ «Професорська стоматологія», випускниця 2020 р.
Лучинський Михайло Антонович	д. мед. н., 14.01.22 стоматологія	професор по кафедрі терапевтичної стоматології	завідувач кафедри терапевтичної стоматології Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності І1 Стоматологія.

Протокол № 3 від 24.12 2025 р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
_____ Інна ПОЛЯКОВА
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Освітня кваліфікація	Магістр стоматології
Професійна(і) кваліфікація (ії)	Лікар-стоматолог
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація освітня – Магістр стоматології Кваліфікація професійна – Лікар-стоматолог Кваліфікація в дипломі – Магістр стоматології. Лікар-стоматолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки 10 міс. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія», 270 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки 10 міс.На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія», 270 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю «Стоматологія»
Мова(и) викладання	Українська
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 21.05.2021 року № 1625
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Охорона здоров'я: Стоматологія. Охорона здоров'я: Стоматологія. Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, зокрема стоматологічного, профілактика, діагностика та лікування стоматологічних захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна зі спеціальності 11 Стоматологія. Акцент на здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога, що забезпечує збереження здоров'я, зокрема, стоматологічного, профілактику та лікування стоматологічних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.

Основний фокус освітньої програми та її особливості	Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає у практико-орієнтованому навчанні. ОП «Стоматологія» орієнтована на вивчення здобувачами освіти найкращих загальноєвропейських, міжнародних практик у сфері охорони здоров'я. Ключові слова: Охорона здоров'я, медицина, стоматологія, вища освіта, магістр, кваліфікація, лікар-стоматолог.Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері стоматології та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога. Унікальність ОП полягає в її реалізації у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки, проходженні виробничої практики здобувачами в умовах спеціалізованих стоматологічних закладів, залучення до освітнього процесу висококваліфікованих практиків лікарів-стоматологів .
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010 (редакція від 18.08.2020): Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.2 Медицина та стоматологічна практика Клас 86.23 Стоматологічна практика Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності «Стоматологія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221);
Подальше навчання	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю лікар-стоматолог має вступати на програми післядипломної освіти, де здійснюється підготовка за освітніми програмами стоматологічного профілю. Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі OCW СумДУ, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. В період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби навчання і викладання за ОП передбачає: переважно інтерактивний характер лекцій з використанням мультимедійної техніки, онлайн лекції; навчання з використанням власних мобільних пристроїв, технологій електронного навчання MIX/OCW, платформ Google Meet, ZOOM.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, заліки, диференційовані заліки, екзамени. Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 11 Стоматологія
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК 18. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. ФК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями. ФК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції. ФК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. ФК 10. Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги. ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології. ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне). ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК 15. Спроможність опрацювання державної, соціальної та медичної інформації. ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО. ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності. ФК 18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини. ФК 19. Здатність до оволодіння загальної цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю. ФК 20. Здатність до управління цифровими медичним даними та передачі медичної інформації, цифрової комунікації. ФК 21. Здатність до використання цифрових інструментів у медичній практиці з дотриманням кібергігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.
1.7 Програмні результати навчання	
Опис	ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5). ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

Опис	ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4). ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань. ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань. ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). ПРН 12. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4). ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

Опис	ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6). ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7). ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). ПРН 24. Управляти цифровими медичними даними та медичною інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки використання цифрових інструментів у медичній практиці. ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 26. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України. ПРН 27. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та сусаільному житті.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу: Кафедра морфології (морфології). Кафедра патологічної анатомії. Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології (ФПФ). Кафедра онкології та радіології (ОнР). Кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії (БФБІ). Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї (АГі). Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією (ІХЕ). Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії (хірургії, ХТОФ). Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб (НрН). Кафедра громадського здоров'я (ГрЗ). Кафедра стоматології. Кафедра екстреної медичної допомоги та медицини катастроф (ЕМД). Кафедра сімейної медицини з курсом дерматовенерології. Кафедра педіатрії. Кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини. Кафедра фізичного виховання і спорту (ФВС). Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини (ФТЕСМ). Кафедра іноземних мов. Кафедра мовної підготовки іноземних громадян. Кафедра журналістики та філології. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій.Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій ГО «Асоціація стоматологів України», «Асоціація пародонтологів України», «Національна федерація наукової аналітики України», які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій «Сумський обласний осередок асоціації стоматологів України», «Експертна рада роботодавців зі спеціальності «стоматологія», що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес зі спеціальності 11 Стоматологія здійснюється у 212 аудиторіях та лабораторіях. Кількість спеціалізованих аудиторій, які забезпечують освітній процес з професійно-орієнтованих дисциплін дорівнює 62, з яких 20 мають мультимедійне обладнання. Навчальні заняття проводяться у 17 комп'ютерних класах з кількістю комп'ютерних робочих місць 526 одиниць (із строком експлуатації не більше восьми років), оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, Autodesk, Intel, Delcam, Siemens і т. д., що є цілком достатнім для виконання навчальних планів підготовки. На головній базі кафедри є спеціалізовані клінічні кабінети на 6 стоматологічних установок, фантомний клас на 3 робочих місця, 14 комп'ютерів, комп'ютерний клас на 15 місць, зуботехнічна лабораторія. У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база закладів КНП «Міська клінічна стоматологічна поліклініка» СМР, КНП «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», ТОВ «Професорська стоматологія», стоматологічний кабінет ФОП Черненко, стоматологічний кабінет ФОП Звягін , стоматологічні кабінети Університетської клініки СумДУ, стоматологічні кабінети стоматологічного корпусу СумДУ.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В університеті створена єдина інтегрована інформаційна система, котра формує сучасне телекомунікаційно-інформаційне науково-освітнє середовище – «віртуальний університет».Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Web of Science, Scopus, HighWire Press, Academicjournals, PubMed Central, BioMed Central, Free Medical Journals, Medical Heritage Library. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською, англійською мовами з дисциплін освітньої програми, 3 віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, 4 бази тестових завдань КРОК 2, 15 відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу OCW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Вагомим джерелом поповнення фондів бібліотеки є передплата фахових видань. Перелік вітчизняних та зарубіжних періодичних видань з відповідної галузі знань, які є в бібліотеці університету та читальних залах, відповідає потребам спеціальності. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти (закордонні партнери університету - http://surl.li/lyfq; програми академічної мобільності - http://surl.li/lyfs; науково-освітні організації - http://surl.li/lyfv).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання здійснюється відповідно «Правил прийому» з складанням відповідних фахових іспитів. Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента з обов'язковим вивченням іноземними студентами української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова професійного спрямування	3	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Диференційний залік
ОК 3	Латинська мова та медична термінологія	3	Диференційний залік
ОК 4	Медична біологія	5	Іспит
ОК 5	Медична хімія	3	Диференційний залік
ОК 6	Анатомія людини	11	Іспит
ОК 7	Гістологія, цитологія та ембріологія	7	Іспит
ОК 8	Біологічна та біоорганічна хімія	7	Іспит
ОК 9	Медична та біологічна фізика	4	Диференційний залік
ОК 10	Фізіологія	5	Іспит
ОК 11	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	3	Диференційний залік
ОК 12	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	5	Іспит
ОК 14	Соціально-політичні студії		
ОК 14.1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диференційний залік
ОК 14.2	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 14.3	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 14.4	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
Усього		**76**	
Вибіркові навчальні дисципліни			

ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	10	Диференційний залік
Усього		**10**	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 15	Гігієна та екологія	3	Диференційний залік
ОК 16	Пропедевтика стоматології		
ОК 16.1	Пропедевтика терапевтичної стоматології	5	Диференційний залік
ОК 16.2	Пропедевтика ортопедічної стоматології	5	Диференційний залік
ОК 16.3	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології	3	Диференційний залік
ОК 17	Патоморфологія	4	Іспит
ОК 18	Патофізіологія	4	Іспит
ОК 19	Фармакологія	4	Іспит
ОК 20	Внутрішня медицина з пропедевтикою (у т. ч. інфекційні хвороби та епідеміологія, клінічна фармакологія)		
ОК 20.1	Пропедевтика внутрішньої медицини	2	Диференційний залік
ОК 20.2	Внутрішня медицина	3	Диференційний залік
ОК 20.3	Інфекційні хвороби та епідеміологія	1	Диференційний залік
ОК 20.4	Клінічна фармакологія	1	Диференційний залік
ОК 21	Профілактика стоматологічних захворювань	3	Диференційний залік
ОК 22	Хірургія та радіологія (у т. ч. онкологія та нейрохірургія)		Диференційний залік
ОК 22.1	Хірургія	3	Диференційний залік
ОК 22.2	Радіологія	1	Диференційний залік
ОК 22.3	Онкологія	1	Диференційний залік

ОК 22.4	Нейрохірургія	1	Диференційний залік
ОК 23	Педіатрія	3	Диференційний залік
ОК 24	Акушерство	3	Диференційний залік
ОК 25	Інтегрований курс з клінічних дисциплін	3	Диференційний залік
ОК 26	Стоматологія		
ОК 26.1	Терапевтична стоматологія	20	Диференційний залік
ОК 26.2	Дитяча терапевтична стоматологія	8	Диференційний залік
ОК 26.3	Хірургічна стоматологія	19	Диференційний залік
ОК 26.4	Дитяча хірургічна стоматологія	6	Диференційний залік
ОК 26.5	Ортопедична стоматологія	18	Диференційний залік
ОК 26.6	Ортодонтія	10	Диференційний залік
ОК 26.7	Імплантологія	1	Диференційний залік
ОК 27	Загальна медична підготовка (неврологія, в т.ч. нейростоматологія, дерматологія, венерологія, оториноларингологія)		
ОК 27.1	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія	1.5	Диференційний залік
ОК 27.2	Дерматологія, венерологія	1	Диференційний залік
ОК 27.3	Оториноларингологія	1.5	Диференційний залік
ОК 28	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диференційний залік
ОК 29	Перша домедична допомога	3	Диференційний залік
ОК 30	ЕСОЗ та цифрова компетентність	3	Диференційний залік

ОК 31	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Стоматологія"	3	Диференційний залік
ОК 32	Основи психічного здоров'я: mhGAP	3	Диференційний залік
ОК 33	Цифрова стоматологія	3	Диференційний залік
ОК 34	Фізична реабілітація	3	Диференційний залік
ОК 35	Судова медицина (стоматологія). Медичне право України	3	Диференційний залік
ОК 36	Пластична та реконструктивна хірургія	3	Диференційний залік
ОК 37	Основи естетичної реставрації зубів	5	Диференційний залік
ОК 38	Прикладна пародонтологія	5	Диференційний залік
ОК 39	Сучасні технології суцільнолитого протезування	5	Диференційний залік
Усього		**181**	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)	20	Диференційний залік
Усього		**20**	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 40	Догляд за хворими (практика)		
ОК 40.1	Догляд за хворими. Практика хірургічна	2	Диференційний залік
ОК 40.2	Догляд за хворими. Практика стоматологічна	1	Диференційний залік
ОК 41	Практика лікарська виробнича	3	Диференційний залік
ОК 42	Практика виробнича стоматологічна	3	Диференційний залік
ОК 43	Практика лікарська	4	Диференційний залік
Усього		**13**	
АТЕСТАЦІЯ			

А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 1 (інтегрований тестовий іспит "Крок 1" та іспит з англійської мови професійного спрямування)		Іспит
А 2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 2 (інтегрований тестовий іспит "Крок 2. Стоматологія")		Іспит
А 3	Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ)		Іспит
Загальна сума кредитів:		**300**	

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за ОПП зі спеціальності І1 Стоматологія (2025 р.)

	1рік		2 рік		3 рік		4 рік		5 рік	
	1 семестр	2 семетр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Цикл загальної підготовки	Англійська мова* (Українська мова як іноземна) Латинська мова та медична термінологія Англійська мова професійного спрямування Медична біологія Мікробіологія, вірусологія та імунологія Медична хімія Біологічна та біоорганічна хімія Медична та біологічна фізика Анатомія людини Гістологія, цитологія, ембріологія Основи академічного письма		Основи психічного здоров'я: mhGAP Демократія: принципи, цінності, механізми Базова загально-військова підготовка / Націон. ідентичність Фізіологія Сталий розвиток Антикорупція та доброчесність		Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін					
Цикл фахової підготовки	Перша домедична допомога Гігієна та екологія Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» Спеціальність «Стоматологія»		Пропедевтика терапевтичної стоматології Пропедевтика ортопедичної стоматології ЕСОЗ та цифрова компетентність Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Патоморфологія Патофізіологія Фармакологія		Терапевтична стоматологія Ортопедична стоматологія Хірургічна стоматологія Пропедевтика внутрішньої медицини Хірургія Внутрішня медицина Профілактика стоматологічних захворювань Радіологія Фізична реабілітація Цифрова стоматологія		Педіатрія Дитяча терапевтична стоматологія Дитяча хірургічна стоматологія Ортодонтія Акушерство Неврологія Дерматологія, венерологія Оториноларингологія Судова медицина (стоматологія). Медичне право України Онкологія Нейрохірургія Клінічна фармакологія Інфекційні хвороби та епідеміологія Пластична та реконструктивна хірургія		Ортодонтія Екстрена та невідкладна медична допомога Основи естетичної реставрації Прикладна пародонтологія Сучасні технології суцільнолитого протезування	Імплантологія Інтегрований курс з клінічних дисциплін
ВБ ЗП										
ВБ ФП									Практика виробнича стоматологічна	Практика лікарська
Прак-тика			Догляд за хворими				Практика лікарська виробнича			КРОК 2 ОСКІ
Атес-тація						КРОК 1				

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Стоматологія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	кваліфікаційні роботи не передбачено
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Згідно наказу МОЗ України від19.02.2019, N 419 "Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів"
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	не передбачено

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння / підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється згідно з вимогами стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373) та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 620), дотримуючись документів університету, які складають нормативну базу організації освітнього процесу в СумДУ.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 16.2	ОК 16.3	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 20.3	ОК 20.4	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 22.2
ЗК 1	+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 3			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4		+									+																	+	+	+	+				
ЗК 5	+							+				+																							
ЗК 6	+	+				+	+		+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК 7	+	+				+	+			+	+	+							+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 8										+	+		+		+													+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9									+	+	+		+															+	+	+	+	+		+	+
ЗК 10																					+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ЗК 11													+		+	+			+		+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ЗК 12				+									+				+		+																
ЗК 13																	+	+																	
ЗК 14																+	+																		
ЗК 15	+					+	+		+	+		+																							
ЗК 16																		+																	
ЗК 17																	+																		
ЗК 18																	+																		
ФК 1	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 16.2	ОК 16.3	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 20.3	ОК 20.4	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 22.2
ФК 2	+			+	+		+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ФК 3																												+	+	+				+	+
ФК 4													+																			+			
ФК 5																													+		+	+		+	+
ФК 6																																			
ФК 7																													+		+			+	+
ФК 8						+															+	+	+					+	+	+		+		+	+
ФК 9																												+	+		+	+			
ФК 10																										+					+	+			
ФК 11																																			
ФК 12					+			+																								+			
ФК 13																			+																
ФК 14			+																										+	+		+		+	+
ФК 15	+	+	+		+							+																							
ФК 16																																	+		
ФК 17																+	+																		
ФК 18																																			
ФК 19																	+																		
ФК 20																																			
ФК 21																																			

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 22.3	ОК 22.4	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 26.6	ОК 26.7	ОК 27	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 40.1	ОК 40.2	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 4							+	+	+	+	+	+	+												+								+	+	+
ЗК 5																																			
ЗК 6																				+															
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+						
ЗК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+				+	+	+	+						
ЗК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+						
ЗК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12																																			
ЗК 13																		+	+																
ЗК 14																																			
ЗК 15																																			
ЗК 16																																			
ЗК 17																																			
ЗК 18																																			
ФК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+			+	+	+	+				+	+	+

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 22.3	ОК 22.4	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 26.6	ОК 26.7	ОК 27	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 40.1	ОК 40.2	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ФК 4						+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+				+	+	+
ФК 5						+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 6						+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+				+	+	+
ФК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+				+	+	+
ФК 8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 9						+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+				+	+	+
ФК 10					+		+	+										+	+		+														
ФК 11																		+	+		+														
ФК 12							+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+
ФК 13																						+													
ФК 14	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК 15																				+					+										
ФК 16							+	+	+	+	+	+	+											+		+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 17																					+														
ФК 18																		+	+		+														
ФК 19																				+		+													
ФК 20																				+		+													
ФК 21																				+		+													

Примітки:

1. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

3. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 16.2	ОК 16.3	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 20.3	ОК 20.4	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 22.2
ПР 1						+		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+
ПР 2	+		+				+	+			+		+											+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПР 3							+	+	+										+									+	+	+	+			+	+
ПР 4																												+						+	+
ПР 5																												+						+	+
ПР 6																																+			
ПР 7																																+			
ПР 8																								+				+	+	+	+				
ПР 9																																			
ПР 10																								+	+			+	+	+	+				
ПР 11																								+						+					
ПР 12																																			
ПР 13															+													+	+					+	+
ПР 14		+															+																	+	+
ПР 15					+																				+							+		+	+
ПР 16	+			+								+				+	+																		
ПР 17		+																																	
ПР 18	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+		+						+										+	
ПР 19																										+								+	
ПР 20				+	+	+	+												+		+	+	+											+	+
ПР 21																			+									+	+	+				+	+

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15	ОК 16	ОК 16.1	ОК 16.2	ОК 16.3	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 20.3	ОК 20.4	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 22.2
ПР 22																					+	+	+												
ПР 23																																			
ПР 24																																			
ПР 25																+		+																	
ПР 26															+																				
ПР 27																	+																		

6.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 22.3	ОК 22.4	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 26.6	ОК 26.7	ОК 27	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 40.1	ОК 40.2	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПР 1					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+				+			+	+	+	+				+	+	+
ПР 2					+		+	+	+	+	+	+						+					+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПР 3	+				+		+	+	+	+	+	+						+					+			+	+	+	+				+	+	+
ПР 4				+	+		+	+	+	+	+	+											+			+	+	+	+				+	+	+
ПР 5	+	+		+											+	+	+	+	+		+														
ПР 6							+	+	+	+	+	+														+	+	+	+				+	+	+
ПР 7																																			
ПР 8							+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПР 9					+																			+		+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 10	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+											+			+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 11							+	+	+	+	+	+											+			+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 12																		+			+														
ПР 13	+		+											+				+	+		+														
ПР 14																			+	+					+										
ПР 15	+	+		+	+																	+			+										
ПР 16																						+													
ПР 17																						+		+							+	+			
ПР 18																									+										
ПР 19	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 20	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+						+	+	+	+	+
ПР 21	+	+		+											+	+	+				+										+				

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 22.3	ОК 22.4	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 26.1	ОК 26.2	ОК 26.3	ОК 26.4	ОК 26.5	ОК 26.6	ОК 26.7	ОК 27	ОК 27.1	ОК 27.2	ОК 27.3	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 40.1	ОК 40.2	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПР 22							+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 23	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+										+	+			
ПР 24																				+															
ПР 25																									+										
ПР 26																									+										
ПР 27																																			

Примітки:

1. ПРН n – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки стоматології _____ Сергій ЗВЯГІН
(підпис)

Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми) _____ Олександр ЦИГАНОК
(підпис)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор _____ Інна ШКОЛЬНИК
(підпис)

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету