

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СТОМАТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	ІІ Стоматологія
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Кваліфікація	Доктор філософії з стоматології

Затверджено рішенням вченої ради

Протокол від 22.08.2026 р. № 3

Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬСВ



Суми 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

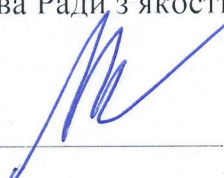
Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового центру підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Протокол № 4 від 12.02.2026
Голова Ради з якості ННЦ ПКВК


_____ Анна СЛАВКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 5 від 07.04.2026 р.
Голова Ради з якості СумДУ


_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів від 23 березня 2016 р. № 261, Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2022 р. № 1023).

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Лахтін Юрій Володимирович	д. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	професор кафедри стоматології	професор кафедри стоматології
Члени робочої проектної групи:	Кузенко Євген Вікторович	д. мед. н. 14.03.02 – патологічна анатомія	професор кафедри патологічної анатомії	доцент кафедри стоматології
	Москаленко Павло Олександрович	к. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	-	асистент. кафедри стоматології
	Григор'єв Денис Геннадійович	-	-	аспірант гр. А-32/СМ
	Савченко Володимир Віталійович	к. мед. н., 14.01.22 – стоматологія	-	директор КНП «Обласна клінічна стоматологічна поліклініка» Сумської обласної ради

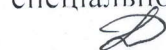
Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Рябоконт Євген Миколайович	д. мед. н., 14.01.22 –стоматологія	професор кафедри терапевтичної стоматології	в.о. завідувача кафедри терапевтичної стоматології Харківського національного медичного університету
Курсодова Віра Дмитрівна	д. мед. н., 14.01.22 –стоматологія	професор кафедри стоматології	завідувачка кафедри післядипломної освіти лікарів-ортодонтів Полтавського державного медичного університету

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності Стоматологія.

Протокол № 4 від 28 січня 2026 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності



Інна ПОЛЯКОВА

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація

Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут, кафедра стоматології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – ІІ Стоматологія
Офіційна назва освітньої програми	Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Зі строком навчання 4 роки; обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 3485 від 23.06.2022. Строк дії сертифіката – 01.07.2027
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальності 221 Стоматологія.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2031 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/programms/3439

1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих науковців у сфері науки та практики охорони здоров'я в галузі стоматології, які виявляють лідерські якості, здатні генерувати нові знання, саморозвиватися, оволодівати дослідницькими навичками високого рівня та інноваційними методами наукової і педагогічної діяльності та застосовувати їх на практиці, мають системне мислення та достатній рівень знань для науково-обґрунтованого розв'язання комплексних проблем та проведення оригінальних самостійних наукових досліджень у медицині і стоматології з дотриманням принципів біоетики та академічної доброчесності.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: профілактика, діагностика та лікування патологічних станів у стоматології. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття принципи, концепції, що стосуються органів і тканин щелепно-лицевої ділянки людини та його впливу на організм людини у цілому. Методи, методики та технології: сучасні методи, теоретичних, епідеміологічних, експериментальних та клінічних досліджень у сфері стоматології; методи діагностики, лікування та профілактики в стоматології; методи моделювання, соціально-психологічні, експертних оцінок, статистичної обробки результатів досліджень та
---	--

	аналізу даних; цифрові технології; методи та технології управління науковими проєктами; методи науково-педагогічної діяльності у вищій освіті. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання та програмне забезпечення, що відповідають новітнім міжнародним практикам у галузі стоматології і медицини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма. Акцент на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові та практичні проблеми зі стоматології з використанням сучасних наукових підходів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в спеціальній освіті в області охорони здоров'я і стоматології, базується на експериментальних і клінічних наукових результатах з врахуванням сьогодишнього стану стоматології, найкращих загальноєвропейських, міжнародних практик у сфері охорони здоров'я. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог і орієнтована на формування у аспірантів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі стоматології, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формах, зокрема іноземною мовою. Ключові слова: охорона здоров'я, стоматологія, методи діагностики і лікування, наукові дослідження.
Особливості освітньої програми	ОНП реалізується шляхом опанування дисциплін загальної та професійної (фахової) підготовки з врахуванням динаміки регіональних, державних та міжнародних аспектів сучасної теоретичної та клінічної медицини. Програма передбачає проведення власного фундаментального чи прикладного наукового дослідження, практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, враховуючи потреби галузі охорони здоров'я держави, тенденцій сучасного світового розвитку в умовах глобалізації та невирішених епідеміологічних викликів. Дає можливість удосконалювати професійні і соціальні навички під час поєднання навчання з практичною діяльністю у різнопрофільних закладах охорони здоров'я та/або науково-педагогічною роботою у закладі вищої освіти а також обрати вектор наукового дослідження за спеціальністю «Стоматологія» із 4 наукових напрямків: терапевтична стоматологія, хірургічна стоматологія, стоматологія дитячого віку, ортопедична стоматологія.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у медичних закладах.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі OpenCourseWare СумДУ, самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної

	освітньої траєкторії, зокрема в рамках програм академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських і практичних занять, наукових дискусій, мозкового штурму, ситуаційного аналізу, проблемно-орієнтованого навчання, аналізі конкретних ситуацій (Case-study), проєктного методу, індивідуальної роботи з написання робіт наукового спрямування та підготовки презентацій за темою дисертації. Програма передбачає проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, а також розвиток комунікативних здібностей та удосконалення навичок проведення наукових досліджень шляхом участі в проєктах Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених університету. Здобувачі проходять педагогічну практику за професійним спрямуванням, беруть участь в освітньому процесі.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, заліки, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, експрес-тестування, розв'язування ситуаційних задач, виконання практичних завдань, написання та прилюдний захист дисертації) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні задачі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері стоматології та дотичні до них міждисциплінарні проєкти. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проєктів у сфері стоматології усно і письмово державною мовою та однією з офіційних мов Європейського Союзу, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

	СК05. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики стоматології, виявляти проблеми, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі охорони здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень в стоматології. СК06. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК07. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері стоматології та з дотичних міждисциплінарних питань. СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.
- ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.
- ПРН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- ПРН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.
- ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.
- ПРН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти
- ПРН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.
- ПРН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та
----------------------	--

	вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями, (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності. Протягом останніх 5 років науковцями медичного інституту надруковано більше 350 статей, що обліковуються наукометричною базою даних Scopus, 270 - Web of Science та 180 публікацій – одночасно обома базами. Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується широкою участю фахівців-практиків і представників академічної спільноти за стоматологічним профілем у педагогічному процесі. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою здійснюється у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Заняття здійснюються у 63 лекційних аудиторіях (від 40 до 192 посадкових місць), 178 аудиторіях для групових занять, 102 навчальних лабораторіях, 78 класах комп'ютерного навчання. Безпосередньо освітній процес зі спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у 47 аудиторіях та лабораторіях з мультимедійним обладнанням. Розклад занять для груп здобувачів вищої освіти, у яких наявні особи з обмеженими фізичними можливостями (або освітній процес здійснюється викладачами з інвалідністю), планується лише у тих навчальних корпусах і приміщеннях, які придатні для відповідних категорій осіб. Крім власної інфраструктури та матеріально-технічної бази, у освітньо-науковій діяльності університету активно використовується матеріальна база партнерів університету, на якій розміщені філії кафедр, навчально-наукові та навчальні центри, а також клінічні кафедри Медичного інституту, що дає можливість ефективно поєднувати освітній процес, наукові дослідження та практичну діяльність у відповідних сферах. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, на яких створені філії та клінічні бази кафедр: КЗ «Сумська міська клінічна стоматологічна поліклініка», ОКЗ «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка», ТОВ «Професорська стоматологія», стоматологічний кабінет ЧП Черненко, стоматологічна клініка «ЕстетДент», стоматологічні кабінети Університетської клініки СумДУ, стоматологічні кабінети стоматологічного корпусу СумДУ. В позанавчальний час до послуг здобувачів унікальні в державі Легкоатлетичний манеж та Центр пляжного волейболу, 30 спортивних та тренувальних залів, 2 плавальних та реабілітаційний басейни, 2 обладнаних стадіони та 10 спортивних майданчиків, водно-веслувальна та лижна бази, спортивно-оздоровчий табір "Універ". Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft та ін. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Для проведення наукових досліджень

	здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу університетської клініки (наказ від 14 березня 2019 р. №0210-I), центру колективного користування науковим обладнанням МІ СумДУ (наказ про створення № 0284-I від 11.04.2019 р.), центру патоморфологічних досліджень (сертифікат про атестацію № РУ-0213/19 від 15.03.2019 р.), центру молекулярно-генетичних досліджень, лабораторії «Біонанокомпозит», віварію та центру морфологічних досліджень, україно-шведського дослідницького центру (наказ про створення № 0343-I від 16.04.2020 р.), центру колективного користування обладнанням СумДУ, проблемної лабораторії "Центр соціально-гуманітарних аспектів регіональних досліджень", регіонального центру електронної мікроскопії та мас-спектрометрії, науково-навчального центру моделювання у складних системах, начальничого центру Microsoft ImagineAcademy, проблемної науково-дослідної лабораторії електронних систем та засобів кодування інформації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до інтернету та баз даних. Електронний репозитарій СумДУ, який містить понад 65 тисяч документів, є національним лідером та входить до Топ-350 світового рейтингу RankingWeb of Repositories. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ баз даних: Scopus, Web of Science, SpringerNature, USMLE-Rx, Wiley, APA'sPsysTherapy, Grammarly, CourseraforCampus, Access Medicine, WoltersKluwer Health / Ovid, MedOnePlasticSurgery, AcademicSearchUltimate (EBSCOhost), eSSUIR, Е-каталог Бібліотеки СумДУ, наукової періодики Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського НАН України, наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України, WHO, BioMedCentral, British Medical Journal (The BMJ), CochraneLibrary, eMPendium, FreeBooks4Doctors, FreeMedicalJournals, WileyOpen Access, PubMedCentral, PloS, Bookshelf, ChildNeurologySociety, Hardin MD, HarvardUniversity, MedBioWorld, MedBioWorld, MedknowPublication, MedPix, Nature, NationalCancerInstitute, PediatricNeurologyBriefs, PracticeUpdate, RoyalSociety of Chemistry (Королівське хімічне товариство), AcademicJournals, AcademicJournalsDatabase (Швейцарія), Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Elsevier, HindawiPublishingJournals, HighWirePress, HINARI, Journals4Free, OpenAcademicJournalsIndex (OAJI), OxfordJournals, GoogleScholar, Healthline, The Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), E-BooksDirectory, EuropePubMedCentral, Crossref, PubMed, Taylor&Francis. Аспіранти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних.

	Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Центром науково-технічної і економічної інформації здійснюється організаційна та методична робота у сфері захисту прав інтелектуальної власності, забезпечується можливість патентного пошуку у державній та світових базах даних, проводиться організація оприлюднення результатів наукових досліджень, трансферу технологій, грантової діяльності наукового спрямування. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ОСW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur'ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unichек» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк кваліфікаційних робіт формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн: Державний медичний університет (м. Караганда, Казахстан з 2013 р., безстроковий), Приватний Університет Марракеша (UPM, Марроко, з 2024 р.), Університет Дуйсбург-Ессен (Німеччина, з 2020 р. додатково), Сілезійський технологічний університет (Глівці, Польща, з 2022 р.), Вроцлавський університет природничих наук (Польща, з 2023 р.), Університет Коїмбри (Португалія, з 2024 р.), Університет м. Умео (Швеція, з 2017 р.), Університет ім. Адама Міцкевича (Польща, угода про співпрацю 14.06.2017 р.) та ін.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія науки	5	екзамен
ОК 2.	Культура наукової української мови	3	залік
ОК 3.	Організація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів	5	екзамен
ОК 4.	Педагогічна діяльність у вищій школі	4	екзамен
ОК 5.	Управління науковими проектами	4	залік
ОК 6.	Англійська мова академічного спрямування	6	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Актуальні питання оперативної та відновлювальної стоматології	5	екзамен
ОК 8.	Сучасні аспекти консервативної стоматології	5	екзамен
ОК 9.	Емпірична біоетика в стоматології	5	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 10.	Педагогічна практика за професійним спрямуванням	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки (каталог 1)	5*	залік
ВБ 2	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки (каталог 2)	10*	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Виконання наукового дослідження			

2.2 Наукова складова

Науково-дослідницька робота аспірантів є невіддільною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні та наукові завдання. Вона здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців, долучених до реалізації освітньо-наукової програми.

Елементами наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є:

- складання плану та розробка робочих гіпотез дослідження під науковим керівництвом провідних учених;
- проведення досліджень та апробація отриманих результатів на підприємствах та в організаціях;
- презентація та обов'язкове обговорення результатів досліджень на регулярних наукових семінарах, а також конференціях та інших наукових заходах;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах та програмах обміну;

- підготовка та публікація статей у фахових наукових виданнях;
- написання та представлення до захисту дисертації.

Допуском до захисту є наявність достатньої кількості опублікованих наукових праць та повністю виконаний індивідуальний навчальний план.

Основним завданням організації діяльності молодих вчених за навчальною програмою «доктор філософії» є створення дослідницької інфраструктури та залучення молодих вчених до виконання фундаментальних та прикладних досліджень.

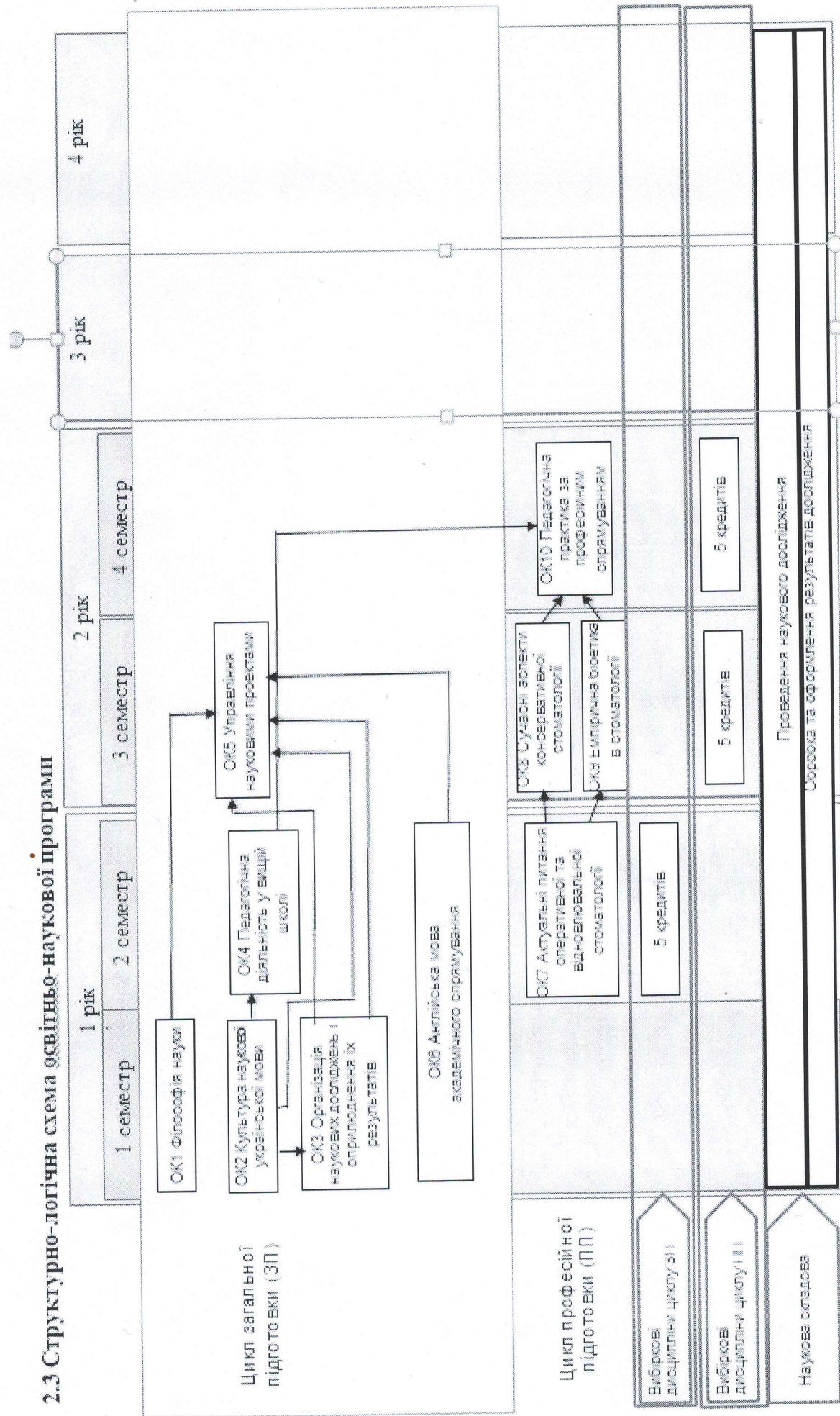
Відповідно до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок та стратегії розвитку СумДУ, а також відповідно до потреб світової та вітчизняної науки, за спеціальністю «Стоматологія» в СумДУ сформувались наступні напрями наукових досліджень аспірантів:

1. «Клініко-лабораторне обґрунтування застосування сучасних медичних технологій в діагностиці, лікуванні та профілактиці захворювань органів порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки» (№ держ. реєстрації 0121U113582):
 - Удосконалення аугментації альвеолярного відростка при безпосередній та одноетапній імплантації з використанням синтетичного матеріалу;
 - Порівняльна оцінка впливу остеопластичних матеріалів на репаративні процеси в кістковій тканині при дефектах альвеолярного відростку різного генезу;
 - Застосування телемедичних технологій на етапах ортопедичного стоматологічного лікування;
 - Вдосконалення методів протезування при частковому руйнуванні коронкової частини зубів бічної ділянки у пацієнтів з дисфункцією скронево-нижнещелепного суглоба;
 - Використання цифрової технології для профілактики захворювань пародонта при ортопедичному лікуванні зубо-щелепної системи;
 - Оптимізація дизайну прямих реставрацій у пришийковій ділянці фронтальної групи зубів;
 - Реабілітація стоматологічних пацієнтів за допомогою застосування дентальної імплантації та удосконаленої методики закритого синус-ліфтингу з використанням остеопластичних матеріалів у пацієнтів з різним остеогенним потенціалом (експериментально-клінічне дослідження);
 - Обґрунтування показань до застосування мінімально-інвазивного препарування каріозних порожнин різної глибини повітряно-абразивним методом;
 - Оперативне лікування хронічного генералізованого пародонтиту за допомогою остеопластичних ксеногенних матеріалів в комбінації з тромбоцитарною плазмою крові;
 - Вплив стресу на функціональний стан щелепно-лицевої ділянки;
 - Оптимізація відбудови куксової частини зуба під непрямі реставрації;
 - Удосконалення сучасних методів ендодонтичного лікування під мікроскопом;
 - Використання штучного інтелекту в діагностиці стоматологічних захворювань: оцінка ефективності аналізу рентгенологічних зображень;
 - Міцнісні характеристики дентину коренів зубів при різних технологічних умовах ендодонтичної іригації;
 - Покращення ефективності прямої реставрації ортопедичних конструкцій з керамічним покриттям.

Зважаючи на існуючу інфраструктуру, наявність сучасних лабораторій та центрів, ці напрями є пріоритетними та мають забезпечити зростання якості наукових досліджень, залучення талановитої молоді до наукового процесу а також сприяти зростанню кількості науково-дослідних робіт та грантів. Лабораторії «Біонаноккомпозит» та «Центр колективного користування науковим обладнанням» забезпечені сучасним аналітичним обладнанням та активно займаються впровадженням технологій тканинної інженерії в рамках даного напрямку в СумДУ. Для забезпечення виконання наукових досліджень за основними науковими напрямами планується розширення можливостей наукових досліджень та диверсифікація джерел їх фінансування, а також стимуляція участі молодих вчених у конференціях та професійних

об'єднаннях. Міжнародна діяльність молодих вчених також є одним з пріоритетних напрямків, що відображається в зростанні кількості довгострокових наукових стажувань здобувачів освіти за програмами HORIZON-2020, ERASMUS+, Era-Net, CRDF, DAAD. Інтеграція молодих вчених в європейський науковий простір відбувається через їх участь у професійних об'єднаннях, в основному за напрямками їх досліджень.

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



ДФК - Дисципліни, що забезпечують оволодіння загальнонауковими (фундаментальними) компетенціями; ДУНД - Дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника; ДНК - Дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетенцій; Реалізація наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+	+	+	+		+			+	+
ЗК 2			+		+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 4					+	+				
СК 1			+		+				+	
СК 2					+					
СК 3		+			+	+	+	+	+	
СК 4		+		+						+
СК 5			+		+		+	+	+	
СК 6			+			+				+
СК 7			+		+	+	+	+	+	
СК 8	+	+		+						+

Примітки:

- ОК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
- ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
- + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1			+		+		+	+	+	+
ПРН 2	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 3		+	+			+			+	
ПРН 4			+		+	+			+	
ПРН 5			+		+	+			+	
ПРН 6			+						+	
ПРН 7					+					
ПРН 8		+		+		+				+
ПРН 9			+		+				+	
ПРН 10			+		+				+	

Примітка:

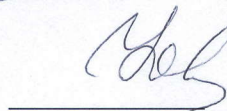
- ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
- + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри стоматології



Олександр ЦИГАНОК

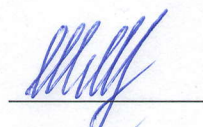
Керівник робочої проєктної групи (гарант
освітньої програми)



Юрій ЛАХТІН

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор



Інна ШКОЛЬНИК

Начальник Навчально-наукового центру
підготовки кадрів вищої кваліфікації



Сергій МИНЕНКО