

Звіт
за результатами опитування здобувачів вищої освіти ОС «доктор філософії» щодо
якості освітньо-наукових програм, які реалізуються в ННМІ

Опитування здобувачів вищої освіти ОС «доктор філософії» ННМІ проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1221-VI від 14.12.2022 року.

Термін опитування: з 14 грудня – 26 грудня 2022 року.

Мета опитування: вивчення оцінок здобувачами вищої освіти рівня якості реалізації освітньо-наукових програм.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет, вкладка «Опитування».

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки такі змістовні групи запитань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОНП на рівні кафедри (гаранта та РППГ); загальна підтримка реалізації освітньої програми на рівні інституту (факультету); наукове керівництво та забезпечення якості ОНП на рівні інституту (факультету).

Цільова група дослідження (респонденти) – здобувачі вищої освіти ОС «доктор філософії» 2-4 курсів, які навчаються на освітньо-наукових програмах ННМІ.

Для проведення дослідження не формувалась спеціальна вибірка, а передбачалось суцільне опитування аспірантів зазначених курсів, всіх факультетів/ інститутів та освітньо-наукових програм.

В опитуванні взяли участь 17 респондентів, що становить 30,91 % контингенту здобувачів вищої освіти, яких планувалося залучити до анкетування (табл.)

Таблиця – Рівень активності здобувачів вищої освіти ОС «доктор філософії» в опитуванні

№	Назва ОНП	Чисельність здобувачів вищої освіти		% участі в анкетуванні
		за контингентом яких, здійснювалася оцінка якості	які взяли участь в анкетуванні	
1.	Фізична культура і спорт	4	3	75.00
2.	Педіатрія	3	1	33.33
3.	Біологія	5	1	20.00
4.	Медицина	37	11	29.73
5.	Стоматологія	6	1	16.67

Вибірка в цілому є репрезентативною за винятком ОНП «Біологія», «Медицина», та «Стоматологія», в оцінюванні яких взяли участь менше 30 % контингенту.

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Деталізована інформація щодо розподілу результатів опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня, які навчаються на освітніх програмах ННМІ в розрізі ОНП узагальнено в таблицях 1-22.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОНП на рівні кафедри (гаранта та РППГ)

Таблиця 1 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми (перелік навчальних дисциплін) відповідає вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	0	100
Фізична культура і спорт	66,7	33,3	0
Біологія	100	0	0
Медицина	72,7	27,3	0
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 2 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви достатньою кількість навчальних дисциплін для формування загальних компетентностей?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	100	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0
Біологія	100	0	0
Медицина	81,8	18,2	0
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 3 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних курсів, необхідних для успішного виконання дослідження?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	100	0
Фізична культура і спорт	66,7	33,3	0
Біологія	100	0	0
Медицина	81,8	9,1	9,1
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 4 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Вас процедура вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	100	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0
Біологія	100	0	0
Медицина	72,7	27,3	0
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 5 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задовольняє Вас практична підготовка у рамках освітньо-наукової програми з точки зору здобуття компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	100	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0
Біологія	100	0	0
Медицина	63,6	36,4	0
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 6 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечує підготовка у рамках освітньо-наукової програми отримання Вами навичок у сфері педагогічної діяльності?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	100	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0
Біологія	100	0	0
Медицина	81,8	9,1	9,1
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 7 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи завжди викладачі використовують сучасні форми та методи навчання та викладання?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	100	0
Фізична культура і спорт	66,7	33,3	0
Біологія	100	0	0
Медицина	90,9	9,1	0
Стоматологія	100	0	0

Таблиця 8 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи відповідала інформація, отримана Вами під час навчання, сучасним тенденціям розвитку спеціальності?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	100	0
Фізична культура і спорт	66,7	33,3	0
Біологія	100	0	0
Медицина	72,7	27,3	0
Стоматологія	100	0	0

Таблиця 9 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	0	100
Фізична культура і спорт	33,3	66,7	0
Біологія	100	0	0
Медицина	72,7	27,3	0
Стоматологія	100	0	0

Таблиця 10 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	0	100
Фізична культура і спорт	66,7	33,3	0
Біологія	100	0	0
Медицина	81,8	18,2	0
Стоматологія	0	100	0

Таблиця 11 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін ОП?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	100	0
Фізична культура і спорт	100	0	0
Біологія	100	0	0
Медицина	72,7	27,3	0
Стоматологія	100	0	0

Таблиця 12 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

ОНП	так	переважно так	ні
Педіатрія	0	0	100
Фізична культура і спорт	0	66,7	33,3
Біологія	100	0	0
Медицина	81,8	18,2	0
Стоматологія	0	100	0

Блок 2. Загальна підтримка реалізації освітньої програми на рівні інституту (факультету)

Таблиця 13 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення проміжних результатів дослідження?», %

ОНП	так, цілком	переважно так	ні	не можу оцінити, не було потреби (не користувався)
Педіатрія	0	0	0	100
Фізична культура і спорт	66,7	0	0	33,3
Біологія	100	0	0	0
Медицина	63,6	18,2	9,1	9,1
Стоматологія	0	100	0	0

Таблиця 14 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви доступом та можливостями використання лабораторного, клінічного, студійного або іншого фізичного обладнання?», %

ОНП	так, цілком	переважно так	ні	не можу оцінити, не було потреби (не користувався)
Педіатрія	0	100	0	0
Фізична культура і спорт	33,3	33,3	0	33,3
Біологія	100	0	0	0
Медицина	63,6	9,1	18,2	9,1
Стоматологія	0	100	0	0

Таблиця 15 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем із виділенням зовнішнього фінансування?», %

ОНП	так, цілком	переважно так	ні	не можу оцінити, не було потреби (не користувався)
Педіатрія	0	0	0	100
Фізична культура і спорт	0	0	0	100
Біологія	100	0	0	0
Медицина	36,4	36,4	9,1	18,2
Стоматологія	0	100	0	0

Таблиця 16 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи забезпечуються можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо?)», %

ОНП	так, цілком	переважно так	ні	не можу оцінити, не було потреби (не користувався)
Педіатрія	0	0	0	100
Фізична культура і спорт	33,3	33,3	0	33,3
Біологія	100	0	0	0
Медицина	72,7	18,2	9,1	0
Стоматологія	0	100	0	0

Таблиця 17 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Чи задоволені Ви наявними можливостями академічної мобільності? », %

ОНП	так, цілком	переважно так	ні	не можу оцінити, не було потреби (не користувався)
Педіатрія	0	0	0	100
Фізична культура і спорт	0	66,7	0	33,3
Біологія	100	0	0	0
Медицина	54,5	9,1	9,1	27,3
Стоматологія	0	100	0	0

Блок 3. Наукове керівництво. Забезпечення якості ОНП на рівні інституту (факультету)

Таблиця 18 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у виборі теми дисертації?», %

ОНП	дуже корисною	корисною	допомога була епізодична	не відчував такої допомоги	не можу оцінити, не звертався
Педіатрія	100	0	0	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0	0	0
Біологія	100	0	0	0	0
Медицина	72,7	9,1	18,2	0	0
Стоматологія	0	100	0		0

Таблиця 19 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у підготовці наукових публікацій?», %

ОНП	дуже корисною	корисною	допомога була епізодична	не відчував такої допомоги	не можу оцінити, не звертався
Педіатрія	100	0	0	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0	0	0
Біологія	100	0	0	0	0
Медицина	72,7	9,1	9,1	9,1	0
Стоматологія	0	100	0	0	0

Таблиця 20 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у роботі над текстом дисертації?», %

ОНП	дуже корисною	корисною	допомога була епізодична	не відчував такої допомоги	не можу оцінити, не звертався
Педіатрія	100	0	0	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0	0	0
Біологія	100	0	0	0	0
Медицина	63,6	18,2	9,1	9,1	0
Стоматологія	0	100	0	0	0

Таблиця 21 – Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Наскільки корисною була допомога (поради) вашого наукового керівника у формування індивідуального наукового плану?», %

ОНП	дуже корисною	корисною	допомога була епізодична	не відчував такої допомоги	не можу оцінити, не звертався
Педіатрія	100	0	0	0	0
Фізична культура і спорт	100	0	0	0	0
Біологія	100	0	0	0	0
Медицина	72,7	9,1	0	18,2	0
Стоматологія	0	100	0	0	0

Таблиця 22– Розподіл відповідей респондентів на запитання анкети «Ваші побажання, зауваження та пропозиції щодо змісту та процесу реалізації освітньої програми»

Зауваження та пропозиції	ОНП
Збільшення годин для лекційної подачі матеріалу, оскільки не всі теми охоплюють при лекції	Педіатрія