

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

|                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва навчальної дисципліни</b>         | Прикладна пародонтологія                                                                                                                                                                        |
| <b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b> | Сумський державний університет                                                                                                                                                                  |
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>       | Навчально-науковий медичний інститут.<br>Кафедра стоматології                                                                                                                                   |
| <b>Розробник(и)</b>                              | Лахтін Юрій Володимирович, Личко Світлана<br>Олександрівна, Звягін Сергій Миколайович                                                                                                           |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                       | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень,<br>QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл                                                                                                         |
| <b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b> | один семестр                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>               | Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для<br>денної форми навчання 50 год. становить<br>контактна робота з викладачем (50 год.<br>практичних занять), 100 год. становить<br>самостійна робота. |
| <b>Мова викладання</b>                           | Українська                                                                                                                                                                                      |

### 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

|                                           |                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус дисципліни</b>                  | Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої<br>програми "Стоматологія" |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b> | Передумови для вивчення відсутні                                        |
| <b>Додаткові умови</b>                    | Додаткові умови відсутні                                                |
| <b>Обмеження</b>                          | Обмеження відсутні                                                      |

### 3. Мета навчальної дисципліни

Засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій, етіології та патогенезу запально-дистрофічних і дистрофічних захворювань пародонта, особливостей клінічних і додаткових методів обстеження пародонтологічних хворих; клініки, лікування та профілактики захворювань пародонту.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Клініка, діагностика, лікування та профілактика захворювань пародонта</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1 Загальні уявлення про пародонт. Обстеження пародонтологічних хворих</p> <p>Особливості вивчення і важливість розділу терапевтичної стоматології «Хвороби пародонта». Зв'язок з іншими дисциплінами. Пародонт: анатомія, гістологія, фізіологія пародонта. Визначення поняття. Термінологія. Класифікації захворювань пародонта: М.Ф.Данилевського, КХ-10. Позитивні якості та недоліки. Особливості обстеження хворих з захворюваннями пародонта. Класифікації захворювань пародонта. Переваги та недоліки. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 2 Ятрогенні фактори у розвитку захворювань пародонта та особливості клінічного перебігу</p> <p>Етіологія і патогенез запальних, дистрофічно-запальних, дистрофічних, ідіопатичних і агресивних захворювань пародонта. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика. Класифікація, клініка, діагностика гінгівітів. Клініка, диф. діагностика локалізованого пародонтиту. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика генералізованого пародонтиту. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика атрофічного гінгівіту, пародонтозу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика ідіопатичних захворювань пародонта. Швидкопрогресуючий пародонтит, осередковий пародонтит, ювенільний пародонтит: особливості клінічного перебігу. Рентгенологічні ознаки гінгівіту, локалізованого пародонтиту, генералізованого пародонтиту і пародонтозу різного ступеня важкості.</p> |
| <p>Тема 3 Лікування і профілактика захворювань тканин пародонта</p> <p>Загальні принципи лікування захворювань тканин пародонта. Складання плану лікування. Комплексне лікування запальних захворювань пародонта. Комплексне лікування генералізованого пародонтиту. Професійна гігієна порожнини рота: методи, алгоритм проведення, контроль якості. Терапевтичні місцеві втручання. Хірургічні, ортопедичні та ортодонтичні методи лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема 4 Атестаційні заходи</p> <p>Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування. Дифзалік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

|     |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН1 | Визначати етіологічні чинники захворювань пародонта.                                      |
| РН2 | Проводити обстеження хворих, діагностику, диференційну діагностику захворювань пародонта. |
| РН3 | Проводити лікування пародонтологічних хворих                                              |
| РН4 | Проводити профілактичні і диспансерні заходи пародонтологічним хворим.                    |

## 8. Види навчальних занять

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Загальні уявлення про пародонт. Обстеження пародонтологічних хворих |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр1 "Пародонт, визначення, поняття. Класифікація захворювань пародонта." (денна)</p> <p>Пародонт: анатомія, гістологія, фізіологія пародонта. Визначення поняття. Термінологія. Класифікації захворювань пародонта: М.Ф.Данилевського, КХ-10, Чикаго (2017). Позитивні якості та недоліки.</p>                                                                                                                                            |
| <p>Пр2 "Обстеження пародонтологічних хворих. Клінічні методи обстеження." (денна)</p> <p>Клінічні методи обстеження: огляд ротової порожнини, визначення стану тканин пародонта: глибина присінку, глибина пародонтальних кишень, рухомість зубів, виявлення травматичної оклюзії, визначення фуркаційних дефектів, проба Шиллера-Писарева, бензидинова проба, формалінова проба. Обстеження проводиться один на одному і на хворих.</p>     |
| <p>Пр3 "Обстеження пародонтологічних хворих. Індексна оцінка пародонтального стану. Індeksi гігієни ротової порожнини." (денна)</p> <p>Визначення індексів гігієни ротової порожнини (індекси – Федорова-Володкіної та Green-Vermillion). Обстеження, обрахування і інтерпретація індексів проводиться один на одному і на хворих.</p>                                                                                                       |
| <p>Пр4 "Обстеження пародонтологічних хворих. Індексна оцінка пародонтального стану. Індeksi запалення тканин пародонта." (денна)</p> <p>Визначення індексів запалення тканин пародонта: індекс гінгівіту Silness-Loe, індекс РМА (в модифікації Parma), індекс кровоточивості ясен. Визначення, обрахування і інтерпретація індексів проводиться один на одному і на хворих.</p>                                                             |
| <p>Пр5 "Обстеження пародонтологічних хворих. Індексна оцінка пародонтального стану. Індeksi деструкції тканин пародонта." (денна)</p> <p>Визначення індексів деструкції тканин пародонта: пародонтальні індекси – індекс ПІ (за Russel). Визначення комбінованих індексів ураження тканин пародонта: індекс СРІТN, індекс КПІ (за П.А. Леусом). Визначення, обрахування і інтерпретація індексів проводиться один на одному і на хворих.</p> |
| <p>Пр6 "Функціональні і лабораторні методи обстеження пародонтологічних хворих." (денна)</p> <p>Стоматоскопія, капіляроскопія, проба В.І. Кулаженко, реопародонтографія. Клінічні та біохімічні аналізи крові та сечі. Цитологічні (змив за М.А. Ясиновським), морфологічні, мікробіологічні, імунологічні методи діагностики. Інтерпретація результатів.</p>                                                                                |
| <p><b>Тема 2. Ятрогенні фактори у розвитку захворювань пародонта та особливості клінічного перебігу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Пр7 "Етіологічні чинники захворювань тканин пародонта." (денна)</p> <p>Етіологічні чинники захворювань тканин пародонта: виявлення та усунення. Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Етіологія, патогенез локалізованого пародонтиту. Етіологія, патогенез дистрофічно-запальних захворювань пародонта. Етіологія, патогенез дистрофічних захворювань пародонта.</p>                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр8 "Клініка запальних захворювань тканин пародонта. Папіліт. Гінгівіт. Локалізований пародонтит." (денна)</p> <p>Запальні захворювання пародонта. Папіліт. Класифікація, клініка, діагностика. Етіологія, патогенез гінгівітів. Класифікація, клініка, діагностика. Клініка, диф. діагностика. Локалізований пародонтит. Клініка, диф. діагностика. Диференційна діагностика гінгівіту. Визначення самостійних гінгівітів у виникненні пародонтиту.</p>                                         |
| <p>Пр9 "Клініка дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонта. Генералізований пародонтит." (денна)</p> <p>Класифікація. Основні синдроми пародонтиту. Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика генералізованого пародонтита.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Пр10 "Клініка дистрофічних захворювань тканин пародонта: атрофічний гінгівіт, пародонтоз." (денна)</p> <p>Клінічні ознаки, діагностика та диференційна діагностика атрофічного гінгівіту, пародонтозу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Пр11 "Ідіопатичні захворювання пародонта. Пародонтоми. Агресивний пародонтит." (денна)</p> <p>Прогресуючі ідіопатичні захворювання пародонта. Пародонтоми. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Швидкопрогресуючий пародонтит, осередковий пародонтит, ювенільний пародонтит: особливості клінічного перебігу</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Пр12 "Рентгенологічні ознаки захворювань пародонта" (денна)</p> <p>Рентгенологічні ознаки гінгівіту, локалізованого пародонтиту, генералізованого пародонтиту і пародонтозу різного ступеня важкості. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.</p> |
| <p><b>Тема 3. Лікування і профілактика захворювань тканин пародонта</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Пр13 "Загальні принципи лікування захворювань тканин пародонта." (денна)</p> <p>Загальні принципи лікування захворювань тканин пародонта. Сучасні підходи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Пр14 "Складання плану лікування." (денна)</p> <p>Складання плану лікування. Комплексне лікування запальних захворювань пародонта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Пр15 "Медикаментозні засоби для місцевого і загального лікування захворювань пародонта." (денна)</p> <p>Фармакологічні групи, показання для використання, виписування рецептів. Пародонтальні пов'язки. Види. Показання до застосування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

Пр16 "Професійна гігієна порожнини рота." (денна)

Механізм виникнення над- і під'ясенних зубних відкладень, їх вплив на стан тканин пародонту та методи їх усунення. Професійна гігієна порожнини рота: методи, алгоритм проведення, контроль якості. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр17 "Усунення місцевих чинників ураження тканин пародонта." (денна)

Усунення місцевих чинників ураження тканин пародонта. Травматична оклюзія, методи діагностики. Тимчасове шинування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр18 "Лікування запальних захворювань пародонта." (денна)

Папіліт. Гінгівіти. Локалізований пародонтит. Місцеве і загальне лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр19 "Лікування дистрофічно-запальних захворювань пародонта." (денна)

Генералізований пародонтит. Місцеве і загальне лікування. Особливості лікування пацієнтів із захворюваннями тканин пародонта на тлі патології внутрішніх органів і систем. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр20 "Хірургічні методи лікування генералізованого пародонтиту." (денна)

Сучасні матеріали для заміщення кісткових дефектів. Метод направленої регенерації в пародонтальній хірургії. Гінгівальні операції (кюретаж, гінгівотомія, гінгівектомія), клаптеві операції. Показання, методика проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр21 "Ортопедичні і ортодонтичні заходи в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту." (денна)

Вибіркове пришліфовування зубів, шинування зубів, показання до видів протезування, принципи ортодонтичного лікування. Показання. Методика проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр22 "Фізіотерапевтичні методи лікування захворювань пародонта." (денна)</p> <p>Використання фізичних факторів лікування захворювань пародонта: електро-, світло-, гідро-, звуко-, бальнео-, механолікування, електричні поля. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.</p> |
| <p>Пр23 "Помилки і ускладнення під час діагностики та лікування хвороб пародонта. Профілактика захворювань тканин пародонта." (денна)</p> <p>Помилки і ускладнення під час діагностики та лікування хвороб пародонта. Профілактика захворювань тканин пародонта. Етіологічні та патогенетичні заходи профілактики. Диспансеризація хворих із захворюваннями пародонта. Загальні принципи. Оцінка ефективності.</p>                                                                                                           |
| <b>Тема 4. Атестаційні заходи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Пр24 "Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування." (денна)</p> <p>Згідно переліку практичних навичок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Пр25 "Дифзалік." (денна)</p> <p>Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| МН1 | Командно-орієнтоване навчання (TBL) |
| МН2 | Навчання на основі досліджень (RBL) |
| МН3 | Практикоорієнтоване навчання        |
| МН4 | Самостійне навчання                 |
| МН5 | Електронне навчання                 |
| МН6 | Кейс-орієнтоване навчання           |

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом практичних занять, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

## 9.2 Види навчальної діяльності

|     |                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НД1 | Виконання практичних завдань                                                                                                       |
| НД2 | Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу) |
| НД3 | Підготовка до підсумкового контролю                                                                                                |
| НД4 | Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)                                                             |
| НД5 | Виконання групового практичного завдання                                                                                           |
| НД6 | Підготовка до поточного контролю                                                                                                   |

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

| Визначення                                               | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок    | 5 (відмінно)                              | $170 \leq RD \leq 200$             |
| Вище середнього рівня з кількома помилками               | 4 (добре)                                 | $164 \leq RD < 169$                |
| В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре)                                 | $140 \leq RD < 163$                |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків             | 3 (задовільно)                            | $127 \leq RD < 139$                |
| Виконання задовольняє мінімальні критерії                | 3 (задовільно)                            | $120 \leq RD < 126$                |
| Можливе повторне складання                               | 2 (незадовільно)                          | $70 \leq RD < 119$                 |
| Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни        | 2 (незадовільно)                          | $0 \leq RD < 69$                   |

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

|                                            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                     | Дедлайн, тижні                              | Зворотний зв'язок                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО1<br>Взаємооцінювання (peer assessment) | Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО2<br>Опитування та усні коментарі викладача за його результатами | Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів                                      |
| МФО3<br>Розв'язування клінічних кейсів                              | Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.                                     | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці |
| МФО4<br>Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки            | Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану                    | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО5<br>Самооцінка<br>поточного рівня<br>знань | Метод ефективної самоперевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни під час підготовки до дифзліку. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни | Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань і практичних вмінь |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

|                                                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                              | Дедлайн, тижні                                        | Зворотний зв'язок                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МСО1<br>Диференційований залік                  | Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.                                              | Відповідно до розкладу                                | Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів            |
| МСО2<br>Підсумкове тестування                   | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.                                           | Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу | Є допуском до складання заліку. За підсумкове тестування студент отримує максимально 10 балів, мінімально - 6 балів. |
| МСО3<br>Оцінювання рівня теоретичної підготовки | Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення | Протягом усього періоду вивчення дисципліни           | Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МСО4<br>Виконання<br>практичних<br>навичок та<br>маніпуляцій | Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів. | На останньому занятті з дисципліни студент має успішно скласти перелік практичних навичок | Є обов'язковим для допуску до іспиту. Студент отримує максимально - 30 балів, мінімально - 18 балів |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Контрольні заходи:

|                                                   |  | Максимальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Перший семестр вивчення</b>                    |  | <b>200 балів</b>            |                                                    |
| МСО1. Диференційований залік                      |  | <b>80</b>                   |                                                    |
|                                                   |  | 80                          | Ні                                                 |
| МСО2. Підсумкове тестування                       |  | <b>10</b>                   |                                                    |
|                                                   |  | 10                          | Ні                                                 |
| МСО3. Оцінювання рівня теоретичної підготовки     |  | <b>80</b>                   |                                                    |
|                                                   |  | 80                          | Ні                                                 |
| МСО4. Виконання практичних навичок та маніпуляцій |  | <b>30</b>                   |                                                    |
|                                                   |  | 30                          | Ні                                                 |

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального семестру обраховується середнє арифметичне поточної успішності студента (сума оцінок за кожне практичне заняття поділяється на кількість занять). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за рівень теоретичної підготовки на практичних заняттях протягом навчального семестру – 80, мінімальна - 48. Кількість балів за рівень теоретичної підготовки студента розраховується за формулою:  $80 \times \text{середнє арифметичне поточного навчання}$  та / 5. Атестаційні заходи складаються з підсумкового тестування, виконання практичних навичок і дифзаліку. За підсумкове тестування студент отримує максимально 10 балів: «5» - 10 балів, «4» - 8 балів, «3» - 6 балів, «2» - 0 балів, мінімальна кількість балів - 6 балів. За виконання практичних навичок і маніпуляцій студент отримує: «5» - 30 балів, «4» - 24 балів, «3» - 18 балів, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 30 балів, мінімальна - 18 балів. Практико-орієнтований дифзалік. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів за рівень теоретичної підготовки під час практичних занять, 6 балів за тестування та 18 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Практико-орієнтований дифзалік проводиться відповідно до тематичного плану циклу на останньому занятті і складається з теоретичного питання, питання практичної підготовки, та вирішення клінічного кейсу. За теоретичне питання

студент отримує: «5» - 40 балів, «4» - 35 балів, «3» - 24 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 40 балів, мінімальна - 24 балів. За питання практичної підготовки студент отримує: «5» - 20 балів, «4» - 18 балів, «3» - 12 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 20 балів, мінімальна - 12 балів. За вирішення клінічного кейсу студент отримує: «5» - 20 балів, «4» - 18 балів, «3» - 12 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Оцінка за дисципліну складається з поточної навчальної діяльності і атестаційних заходів, максимально 200 балів, мінімально – 120.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

|     |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи                                                                            |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди, бази даних епідеміологічних обстежень                                                      |
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі                                                                     |
| ЗН4 | Фантоми і муляжі, стоматологічне обладнання, інструментарій                                                   |
| ЗН5 | Стоматологічні кабінети кафедри і лікувальних установ згідно договорів про співпрацю                          |
| ЗН6 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, тощо)        |
| ЗН7 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)                                                 |
| ЗН8 | Стоматологічне обладнання і устаткування (установки, інструментарій, розхідні стоматологічні матеріали і ін.) |

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Профілактика стоматологічних захворювань [Текст] : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець та ін. ; за заг. ред.: Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк. — Львів : Магнолія 2006, 2023. — 368 с. |
| 2                  | Кеннет Ітон, Філіп Овер. Практична пародонтологія. Переклад з англ. 2-го видання. Медицина, 2023. – 335 с.                                                                                               |
| 3                  | Алгоритми лікування запальних захворювань пародонту : Навчально-методичний посібник / Самойленко А. В., Возний О. В., Самойленко І.І. та ін. Запорізький державний медичний університет, 2019. – 127 с.  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                       | Патоморфологія основних захворювань щелепно-лицевої ділянки : навч. посіб. / І. І. Старченко, Б. М. Филенко, В. В. Черняк. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 128 с.                                                |
| 5                                       | Микитенко А.О. Клінічна біохімія тканин зуба і пародонта. Нова книга, 2024. — 400 с.                                                                                                                             |
| <b>Допоміжна література</b>             |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                       | Куцевляк В.Ф., Лахтін Ю.В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Ку-цевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми: ВВП «Мрія», 2015. - 104 с.                             |
| 2                                       | Discovery, that resulted in significant changes in views of the pathology of periodontal tissues / V. A. Monastyrsky, V. S. Hrynovets. — Lviv : Danilo Halytsky Lviv National Medical University, 2017. — 124 p. |
| 3                                       | Запальні захворювання пародонта: патогенез та морфогенез : монографія / Є. В. Кузенко, А. М. Романюк. — Суми : СумДУ, 2016. — 137 с.                                                                             |
| 4                                       | Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. Ю. Островська, М. М. Рябушко. — Вінниця : Нова Книга, 2014. — 368 с.                                                            |
| 5                                       | Методичні рекомендації для студентів з дисципліни “Пародонтологія ”. Крулько Д.В, Гончарук-Хомин М.Ю. – Ужгород, 2024 – 77 с.                                                                                    |
| <b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                       | Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>                                                                                      |
| 2                                       | Бібліотека СумДУ - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/">http://library.sumdu.edu.ua/</a>                                                                                                                       |
| 3                                       | Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>                                                                                                        |
| 4                                       | Національна наукова медична бібліотека України - <a href="https://library.gov.ua/">https://library.gov.ua/</a>                                                                                                   |
| 5                                       | PubMed Central® (PMC) - <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/about/userguide/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/about/userguide/</a>                                                                        |
| 6                                       | Preventing Oral Diseases   FDI - Preventing Oral Diseases - <a href="https://www.fdiworldddental.org/preventing-oral-diseases">https://www.fdiworldddental.org/preventing-oral-diseases</a>                      |
| 7                                       | <a href="https://testkrok.org.ua/">https://testkrok.org.ua/</a>                                                                                                                                                  |

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п                                                                           | Програма навчальної дисципліни                                                        | Усього годин | Навчальна робота, аудиторних годин |          |                   |                    | Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин |                                  |                                 |                                  |                                   |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                       |              | Усього, ауд. год.                  | Лекцій   | Практичні заняття | Лабораторні роботи | Усього, год.                                              | Самостійне опрацювання матеріалу | Підготовка до практичних занять | Підготовка до лабораторних робіт | Підготовка до контрольних заходів | Виконання самостійних позааудиторних завдань |
| 1                                                                               | 2                                                                                     | 3            | 4                                  | 5        | 6                 | 7                  | 8                                                         | 9                                | 10                              | 11                               | 12                                | 13                                           |
| <b>денна форма навчання</b>                                                     |                                                                                       |              |                                    |          |                   |                    |                                                           |                                  |                                 |                                  |                                   |                                              |
| Модуль 1. Клініка, діагностика, лікування та профілактика захворювань пародонта |                                                                                       |              |                                    |          |                   |                    |                                                           |                                  |                                 |                                  |                                   |                                              |
| 1                                                                               | Загальні уявлення про пародонт. Обстеження пародонтологічних хворих                   | 15           | 12                                 | 0        | 12                | 0                  | 3                                                         | 0                                | 3                               | 0                                | 0                                 | 0                                            |
| 2                                                                               | Ятрогенні фактори у розвитку захворювань пародонта та особливості клінічного перебігу | 15           | 12                                 | 0        | 12                | 0                  | 3                                                         | 0                                | 3                               | 0                                | 0                                 | 0                                            |
| 3                                                                               | Лікування і профілактика захворювань тканин пародонта                                 | 27.5         | 22                                 | 0        | 22                | 0                  | 5.5                                                       | 0                                | 5.5                             | 0                                | 0                                 | 0                                            |
| 4                                                                               | Атестаційні заходи                                                                    | 5            | 4                                  | 0        | 4                 | 0                  | 1                                                         | 0                                | 1                               | 0                                | 0                                 | 0                                            |
| Контрольні заходи                                                               |                                                                                       |              |                                    |          |                   |                    |                                                           |                                  |                                 |                                  |                                   |                                              |
| 1                                                                               | диференційний залік                                                                   | 6            | 0                                  | 0        | 0                 | 0                  | 6                                                         | 0                                | 0                               | 0                                | 6                                 | 0                                            |
| Індивідуальні завдання                                                          |                                                                                       |              |                                    |          |                   |                    |                                                           |                                  |                                 |                                  |                                   |                                              |
| 1                                                                               | інші індивідуальні завдання                                                           | 81.5         | 0                                  | 0        | 0                 | 0                  | 81.5                                                      | 0                                | 0                               | 0                                | 0                                 | 81.5                                         |
| <i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>                    |                                                                                       | <i>150</i>   | <i>50</i>                          | <i>0</i> | <i>50</i>         | <i>0</i>           | <i>100</i>                                                | <i>0</i>                         | <i>12.5</i>                     | <i>0</i>                         | <i>6</i>                          | <i>81.5</i>                                  |