

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра стоматології

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЕСТЕТИКА ПОСМІШКИ. ОСНОВИ ЕСТЕТИЧНОЇ РЕСТАВРАЦІЇ ЗУБІВ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	221 Стоматологія: Стоматологія

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Звягін Сергій Миколайович
Лахтін Юрій Володимирович
Личко Світлана Олександрівна

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Стоматологія	Керівник РПГ (гарант програми) Циганок Олександр Васильович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра стоматології	Завідувач кафедри Циганок Олександр Васильович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Естетика посмішки. Основи естетичної реставрації зубів
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Звягін Сергій Миколайович, Лахтін Юрій Володимирович, Личко Світлана Олександрівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з анатомії людини, гістології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення особливостей проведення естетичної реставрації зубів в терапевтичній стоматології для удосконалення навичок вибору матеріалу для реставрації, освоєння принципів та способів підбору кольору реставрації та планування виконання прямої реставрації зубів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи естетичної реставрації зубів
--

Тема 1 Поняття про естетичну стоматологію і реставрацію зубів. Поняття про естетичну стоматологію. Поняття пломба, реставрація, художня реставрація. Види реставрації зубів. Показання та протипоказання до реставрації зубів. Етапи реставрації зубів.
Тема 2 Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи.
Тема 3 Планування естетичної реставрації зубів. Планування естетичної реставрації, необхідний інструментарій, види фотополімерних ламп. Фотопротокол. DSD – цифровий дизайн посмішки.
Тема 4 Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба. Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба. Аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба.
Тема 5 Поняття кольору зуба. Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Види зубних розколірок. Відтворення натурального кольору зуба.
Тема 6 Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання реставрацій. Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання. Техніки реставрації зубів. Показання, протипоказання, етапи проведення. Пряма реставрація зуба. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації.
Тема 7 Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні реставрації зуба. Види систем ізоляції робочого поля. Інструментарій необхідний для ізоляції. Види та типи кламерів. Способи розмітки. Показання та протипоказання для використання систем ізоляції. Допоміжні матеріали.
Тема 8 Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба. Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба. Композиційні пломбувальні матеріали світлового затвердіння. Класифікація, склад, властивості, техніка роботи.
Тема 9 Склоіономерні цементи. Визначення склоіономерних цементів. Класифікація, склад, властивості, техніка роботи. Показання та протипоказання для застосування. Адгезія склоіономерних цементів.
Тема 10 Компомери, ормокери. Компомери, ормокери. Визначення, класифікація, показання та протипоказання до застосування. Методи роботи з компомерами, ормокерами.

Тема 11 Адгезивні системи. Адгезія. Адгезивні системи. Адгезія. Поняття. Класифікація і характеристика адгезивних систем. Вибір та особливості використання адгезивних систем різних поколінь в залежності від клінічної ситуації.
Тема 12 Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блекум. Класифікація карієсу. Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блекум. Класифікація карієсу.
Тема 13 Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу. Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу.
Тема 14 Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу. Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу.
Тема 15 Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів. Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.
Тема 16 Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів при проведенні реставрації зубів сучасними композиційними матеріалами і склоіономерних цементами. Необхідний інструментарій.
Тема 17 Особливості препарування каріозних порожнин III- VI. Особливості препарування каріозних порожнин III- VI класів при проведенні реставрації зубів сучасними композиційними матеріалами і склоіономерних цементами. Необхідний інструментарій.
Тема 18 Особливості реставрації фронтальної групи зубів. Особливості реставрації фронтальної групи зубів. Способи та методи відновлення та реставрації зубів фронтальної групи. Поняття силіконового ключа.
Тема 19 Особливості реставрації жувальної групи зубів. Особливості реставрації жувальної групи зубів. Способи та методи відновлення та реставрації жувальної групи зубів. Поняття оклюзійного ключа.
Тема 20 Прямий метод виготовлення композиційних вінірів. Прямий метод виготовлення композиційних вінірів: показання, протипоказання, особливості препарування, етапи проведення.
Тема 21 Реставрація зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин. Особливості реставрації зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин. Показання та протипоказання. Методи реставрації зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин.

Тема 22 Реставрація депульпованих зубів. Особливості реставрації депульпованих зубів. Показання та протипоказання. Методи реставрації реставрації депульпованих зубів.
Тема 23 Фінальна обробка реставрації. Обробка реставрації: контурування, шліфування та полірування. Інструментарій. Алгоритм проведення.
Модуль 2. Атестаційні заходи
Тема 24 Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування. Згідно переліку практичних навичок
Тема 25 Диференційний залік. Диференційний залік. Проведення заліку відповідно до регламенту.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

RH1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
RH2	Вміти інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
RH3	Вміти діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
RH4	Визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
RH5	Виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
RH6	Проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
RH7	Проводити на практиці проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Поняття про естетичну стоматологію і реставрацію зубів.
Пр1 "Поняття про естетичну стоматологію і реставрацію зубів." (денна) Поняття про естетичну стоматологію. Поняття пломба, реставрація, художня реставрація. Види реставрації зубів. Показання та протипоказання до реставрації зубів. Етапи реставрації зубів.
Тема 2. Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи.

Пр2 "Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи." (денна) Анатомія та морфологія різців, іклів, премолярів та молярів верхньої щелепи. Анатомія та морфологія різців, іклів, премолярів та молярів нижньої щелепи.
Тема 3. Планування естетичної реставрації зубів.
Пр3 "Планування естетичної реставрації зубів." (денна) Планування естетичної реставрації, необхідний інструментарій, види фотополімерних ламп. Фотопротокол. DSD – цифровий дизайн посмішки.
Тема 4. Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба.
Пр4 "Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба." (денна) Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба. Аналіз естетики обличчя та вихідної клінічної ситуації при плануванні реставрації зуба.
Тема 5. Поняття кольору зуба.
Пр5 "Поняття кольору зуба." (денна) Поняття кольору зуба. Принципи та способи підбору кольору реставрації. Види зубних розколірок. Відтворення натурального кольору зуба.
Тема 6. Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання реставрацій.
Пр6 "Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання реставрацій." (денна) Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання. Техніки реставрації зубів. Показання, протипоказання, етапи проведення. Пряма реставрація зуба. Необхідний інструментарій для препарування твердих тканин зуба і проведення реставрації.
Тема 7. Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні реставрації зуба.
Пр7 "Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні реставрації зуба." (денна) Види систем ізоляції робочого поля. Інструментарій необхідний для ізоляції. Види та типи кламерів. Способи розмітки. Показання та протипоказання для використання систем ізоляції. Допоміжні матеріали.
Тема 8. Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба.
Пр8 "Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба." (денна) Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба. Композиційні пломбувальні матеріали світлового затвердіння. Класифікація, склад, властивості, техніка роботи.

Тема 9. Склоіономерні цементи.
Пр9 "Склоіономерні цементи." (денна) Визначення склоіономерних цементів. Класифікація, склад, властивості, техніка роботи. Показання та протипоказання для застосування. Адгезія склоіономерних цементів.
Тема 10. Компомери, ормокери.
Пр10 "Компомери, ормокери." (денна) Компомери, ормокери. Визначення, класифікація, показання та протипоказання до застосування. Методи роботи з компомерами, ормокерами.
Тема 11. Адгезивні системи. Адгезія.
Пр11 "Адгезивні системи. Адгезія." (денна) Адгезивні системи. Адгезія. Поняття. Класифікація і характеристика адгезивних систем. Вибір та особливості використання адгезивних систем різних поколінь в залежності від клінічної ситуації.
Тема 12. Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блемом. Класифікація карієсу.
Пр12 "Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блемом. Класифікація карієсу." (денна) Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блемом. Класифікація карієсу.
Тема 13. Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу.
Пр13 "Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу." (денна) Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу.
Тема 14. Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу.
Пр14 "Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу." (денна) Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу.
Тема 15. Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.
Пр15 "Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів." (денна) Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.
Тема 16. Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів
Пр16 "Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів" (денна) Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів при проведенні реставрації зубів сучасними композиційними матеріалами і склоіономерних цементами. Необхідний інструментарій.

Тема 17. Особливості препарування каріозних порожнин III- VI.
Пр17 "Особливості препарування каріозних порожнин III- VI." (денна) Особливості препарування каріозних порожнин III- VI класів при проведенні реставрації зубів сучасними композиційними матеріалами і склоіономерних цементами. Необхідний інструментарій.
Тема 18. Особливості реставрації фронтальної групи зубів.
Пр18 "Особливості реставрації фронтальної групи зубів." (денна) Особливості реставрації фронтальної групи зубів. Способи та методи відновлення та реставрації зубів фронтальної групи. Поняття силіконового ключа.
Тема 19. Особливості реставрації жувальної групи зубів.
Пр19 "Особливості реставрації жувальної групи зубів." (денна) Особливості реставрації жувальної групи зубів. Способи та методи відновлення та реставрації жувальної групи зубів. Поняття оклюзійного ключа.
Тема 20. Прямий метод виготовлення композиційних вінірів.
Пр20 "Прямий метод виготовлення композиційних вінірів." (денна) Прямий метод виготовлення композиційних вінірів: показання, протипоказання, особливості препарування, етапи проведення.
Тема 21. Реставрація зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин.
Пр21 "Реставрація зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин." (денна) Особливості реставрації зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин. Показання та протипоказання. Методи реставрації зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин.
Тема 22. Реставрація депульпованих зубів.
Пр22 "Реставрація депульпованих зубів." (денна) Особливості реставрації депульпованих зубів. Показання та протипоказання. Методи реставрації реставрації депульпованих зубів.
Тема 23. Фінальна обробка реставрації.
Пр23 "Фінальна обробка реставрації." (денна) Обробка реставрації: контурування, шліфування та полірування. Інструментарій. Алгоритм проведення.
Тема 24. Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування.
Пр24 "Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування." (денна) Згідно переліку практичних навичок
Тема 25. Диференційний залік.

Пр25 "Диференційний залік." (денна)

Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання
МН6	Кейс-орієнтоване навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають: здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. Здатність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовою в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з медицини та стоматології та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД3	Підготовка до диференційного заліку
НД4	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД5	Виконання групового практичного завдання
НД6	Підготовка до поточного контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО4 Завдання взаємного оцінювання знань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО5 Самооцінка поточного тестування	Метод ефективної самоперевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни під час підготовки до дифзліку.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань і практичних вмінь

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	-------------------	----------------------

МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік	Складання практично-орієнтованого дифзаліку. До складання дифзаліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	Відповідно до тематичного плану, на останньому занятті	Здобувач може отримати 80 балів за дифзалік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Проміжний модульний контроль у формі тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу	Є допуском до складання заліку. За підсумкове тестування студент отримує максимально 10 балів, мінімально - 6 балів.
МСО3 Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО4 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліни студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Студент отримує максимально - 30 балів, мінімально - 18 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік	80	

		80	Ні
МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування		10	
		10	Ні
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист)		80	
		80	Ні
МСО4. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		30	
		30	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального семестру обраховується середнє арифметичне поточної успішності студента (сума оцінок за кожне практичне заняття поділяється на кількість занять). Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за рівень теоретичної підготовки на практичних заняттях протягом навчального семестру – 80, мінімальна - 48. Кількість балів за рівень теоретичної підготовки студента розраховується за формулою: $80 \times \text{на середнє арифметичне поточного навчання та} / 5$. Атестаційні заходи складаються з підсумкового тестування, виконання практичних навичок і дифзаліку. За підсумкове тестування студент отримує максимум 10 балів: «5» - 10 балів, «4» - 8 балів, «3» - 6 балів, «2» - 0 балів, мінімальна кількість балів - 6 балів. За виконання практичних навичок і маніпуляцій студент отримує: «5» - 30 балів, «4» - 24 балів, «3» - 18 балів, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 30 балів, мінімальна - 18 балів. Практико-орієнтований дифзалік. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів за рівень теоретичної підготовки під час практичних занять, 6 балів за тестування та 18 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Практико-орієнтований дифзалік проводиться відповідно до тематичного плану циклу на останньому занятті і складається з теоретичного питання, питання практичної підготовки, та вирішення клінічного кейсу. За теоретичне питання студент отримує: «5» - 40 балів, «4» - 35 балів, «3» - 24 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 40 балів, мінімальна - 24 балів. За питання практичної підготовки студент отримує: «5» - 20 балів, «4» - 18 балів, «3» - 12 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 20 балів, мінімальна - 12 балів. За вирішення клінічного кейсу студент отримує: «5» - 20 балів, «4» - 18 балів, «3» - 12 бали, «2» - 0 балів, максимальна кількість балів - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення. Оцінка за дисципліну складається з поточної навчальної діяльності і атестаційних заходів, максимум 200 балів, мінімально – 120.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій, штучні органи і тканини
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН6	Маніпуляційна техніка

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Терапевтична стоматологія [Текст] : підручник: у 4-х т. Т.1 : Пропедевтика терапевтичної стоматології / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова та ін. ; за ред. А. В. Борисенка. — 4-те вид., перероб. та доп. — Київ : Медицина, 2020. — 456 с. + Гриф МОЗ.
2	Ортопедична стоматологія [Текст] : підручник / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук та ін.; за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька. — Київ : Медицина, 2020. — 720 с.
3	Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни "Пропедевтика терапевтичної стоматології". Модуль 1. Клінічні особливості будови зубів, тканин і органів порожнини рота та препарування каріозних порожнин [Електронний ресурс] : для здобувачів спец. 221 "Стоматологія" другого (магістерського) рівня вищої освіти / Ю. В. Лахтін, С. О. Личко, С. М. Звягін. — Суми : СумДУ, 2024. — 142 с.
Допоміжна література	
1	Естетичні аспекти стоматології [Текст] : посіб. / М. Я. Нідзельський, Є. Г. Шиян, Г. М. Давиденко ; Ред. О.В. Марчук. — Вінниця : Нова Книга, 2016. — 208 с. + Гриф МОЗ.
2	Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія [Текст] : підручник / А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко, Л. В. Линовицька та ін. ; ред. А. В. Борисенко. — К. : Медицина, 2017. — 664 с. + Гриф МОЗ.
3	Звягін С.М., Лахтін Ю.В. Морфологічні зміни пародонту щурів при супраоклюзійних співвідношеннях окремих зубів у віковому аспекті // Український стоматологічний альманах. 2024. № 1.- 13-16.
4	Zviahin S, Lakhtin Yu. THE STATE OF GINGIVAL OXYGENATION IN THE SUPRAOCCLUSAL RELATIONS OF INDIVIDUAL TEETH IN THE AGE ASPECT. Stomatological Bulletin. 2024. 127 (2). С. 2-8 DOI: 10.35220/2078-8916-2024-52-2.1. (Scopus)
5	Zviahin S, Lakhtin Yu. Changes in the width of the periodontal gap of rats with supraocclusal relationships of individual teeth in the age aspect. East Ukr Med J.. 2024. 12(2). С. 237-244 DOI: 10.21272/eumj.2024;12(2):237-244.

6	Lakhtin Y.V., Zviahin S.M., Karpez L.M. THE STATE OF THE OPTICAL DENSITY OF THE ALVEOLAR PROCESS OF THE JAWS OF RATS IN SUPRAOCCLUSIVE RELATIONSHIPS OF INDIVIDUAL TEETH IN THE AGE ASPECT. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2021. 74 (8). С. 1800-1803 DOI: 10.36740/wlek202108104. (Scopus)
7	Лахтін ЮВ, Кузенко ЄВ, Галич ЛВ, Циганок ОВ, Москаленко ПО Пародонтальний статус хворих з різним ставленням до комплаєнса лікування пародонтита. Медична наука України. 2024. 20(4). С. 89-96 DOI: 10.32345/2664-4738.4.2024.10.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
2	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
3	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
4	Національна наукова медична бібліотека України - https://library.gov.ua/
5	PubMed Central® (PMC) - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/about/userguide/
6	Preventing Oral Diseases FDI - Preventing Oral Diseases - https://www.fdiworldddental.org/preventing-oral-diseases
7	https://testkrok.org.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Основи естетичної реставрації зубів												
1	Поняття про естетичну стоматологію і реставрацію зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Анатомія зубів верхньої та нижньої щелепи.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Планування естетичної реставрації зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Особливості обстеження пацієнта на етапі планування прямої реставрації зуба.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Поняття кольору зуба.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Особливості проведення, показання до застосування, методи виконання реставрацій.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Використання системи ізоляції робочого поля при проведенні реставрації зуба.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Матеріали, що використовуються при прямій реставрації зуба.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Склоіономерні цементи.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Компомери, ормокери.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Адгезивні системи. Адгезія.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Клінічна карієсологія. Класи каріозних порожнин за Блекум. Класифікація карієсу.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Клінічна характеристика та диференційна діагностика гострого карієсу.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Клінічна характеристика та диференційна діагностика хронічного карієсу.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Клінічна характеристика, диференційна діагностика та лікування некаріозних уражень твердих тканин зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
16	Особливості препарування каріозних порожнин I-II класів	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Особливості препарування каріозних порожнин III- VI.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Особливості реставрації фронтальної групи зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
19	Особливості реставрації жувальної групи зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
20	Прямий метод виготовлення композиційних вінірів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
21	Реставрація зубів з некаріозними ураженнями твердих тканин.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
22	Реставрація депульпованих зубів.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
23	Фінальна обробка реставрації.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 2. Атестаційні заходи												
1	Відпрацювання практичних навичок та маніпуляцій. Тестування.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Диференційний залік.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>12.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Естетика посмішки. Основи естетичної реставрації зубів» Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність та освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Звягін Сергій Миколайович, Лахтін Юрій Володимирович, Личко Світлана Олександрівна
Контактна інформація викладача	Звягін Сергій Миколайович e.mail: s.zvyagin@med.sumdu.edu.ua Лахтін Юрій Володимирович, професор кафедри - 0996699066, y.lahtin@med.sumdu.edu.ua Личко Світлана Олександрівна, асистент кафедри - +380967726832, s.lychko@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кафедра стоматології, щовівторка 3 16:00 - 18:00
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	http://meet.google.com/zbw-svom-zfq https://testkrok.org.ua/ https://elearning.sumdu.edu.ua/works
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/2c3f3b090cfabd065bfc138a614dd4675129947
Засоби зворотного зв'язку	viber, telegram, електронна скринька

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за практично - орієнтований диференційований залік, він повинен перескласти його на 21 тиждні у вигляді тестування. Максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за дифзалік - «3». Оцінка з дисципліни, яку здобувач отримує після перескладання дифзаліку, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за дифзалік. У разі, коли здобувач знову не пересклав дифзалік - друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку він може отримати за дифзалік - «3». Після другого перескладання дифзаліка всі поточні бали, які отримав студент з дисципліни, анулюються. Загальна оцінка за дисципліну, яку студент може отримати після 3-го перескладання дифзаліка не може бути більше «3», що відповідає 120 балам. Здобувач повинен перескласти дифзалік до початку наступного семестру.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Семестр викладання

МСО2. Проміжний модульний контроль у формі тестування, 10 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 9-10 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 7-8 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 6 балів

2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-5 балів
МСО3. Виконання ситуативних вправ (підготовка, презентація, захист), 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів
МСО4. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист), 30 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 26-30 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 21-25 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 18-20 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-17 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів