

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Личко Світлана Олександрівна, Лахтін Юрій Володимирович, Звягін Сергій Миколайович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 7.50 кред. ЄКТС, 225 год. Для денної форми навчання 168 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 158 год. практичних занять), 57 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапевтичної стоматології.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Терапевтична стоматологія” є підготовка лікаря-стоматолога, здатного діагностувати, профілакувати і лікувати захворювання зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Обстеження стоматологічного хворого з одонтопатологією. Карієс та некаріозні ураження зубів.

Тема 1 Організація стоматологічної допомоги в Україні.

Структура організації стоматологічної служби в Україні. Структура стоматологічної поліклініки та її терапевтичного відділення. Задачі терапевтичної стоматології, взаємозв'язок із загальними клінічними та стоматологічними дисциплінами.

Тема 2 Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога

Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла. Техніка безпеки. Етика та деонтологія в стоматології. Ятрогенні захворювання. Медична документація терапевтичного прийому: правила заповнення, виписки направлень тощо. Медична карта стоматологічного хворого (ф.043/О) – медичний, науковий і юридичний документ.

Тема 3 Схема обстеження стоматологічного хворого.

Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка, власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація.

Тема 4 Допоміжні методи обстеження хворого.

Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика, ЕОД, застосування детекторів карієсу: методика проведення, інтерпретація результатів. Рентгенологічна, люмінесцентна та транслюмінаційна діагностика. Показання, особливості проведення.

Тема 5 Діагностичні тести в стоматології

Діагностичні тести: з анестезією та на препарування. Методика визначення тригерних зон та обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва. Лабораторні методи обстеження. Інтерпретація результатів.

Тема 6 Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому.

Визначення ГІ за Федоровим-Володкіною та Green-Vermillion (стандартна та спрощена методики), індексу ефективності гігієни порожнини рота (Podshadley, Haley). Значення гігієнічних індексів для профілактики стоматологічних захворювань.

Тема 7 Зубний наліт та зубний камінь.

Механізм утворення зубних нашарувань. Структура, фізичні властивості, хімічний склад, мікрофлора. Способи видалення зубних відкладень: механічний (ручний), хімічний, фізичні (звуковий, ультразвуковий магнітострикційний, п'єзокерамічний тощо). Проведення професійної гігієни порожнини рота.

Тема 8 Карієс зуба.

Визначення поняття. Статистичні показники карієсу. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (тер-тест).

Тема 9 Гострий і хронічний карієс в стадії плями. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Особливості виникнення та перебігу початкового карієсу.
Тема 10 Лікування гострого та хронічного початкового карієсу. Особливості лікування карієсу в стадії плями. Медикаментозні засоби загальної та місцевої дії: групи, властивості, особливості використання. Методики ремінералізуючої терапії.
Тема 11 Гострий та хронічний поверхневий карієс. Гострий та хронічний поверхневий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Особливості лікування карієсу емалі.
Тема 12 Гострий і хронічний середній карієс. Гострий і хронічний середній карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, особливості препарування та лікування.
Тема 13 Гострий та хронічний глибокий карієс. Гострий та хронічний глибокий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, внутрішньо- та позасиндромна диференціальна діагностика.
Тема 14 Односеансний та двоохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу. вибір методики лікування, залежно від перебігу захворювання. Особливості препарування. Лікувальні пасти: групи, властивості, методики їх використання.
Тема 15 Квітучий карієс. Квітучий карієс: причини розвитку, патоморфологія, клініка, діагностика. Лікування множинного карієсу: загальне та місцеве. Лікувальні засоби: групи, дозування, способи використання.
Тема 16 Профілактика карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв. Оцінка ефективності профілактики карієсу.
Тема 17 Некаріозні ураження зубів. Класифікація В.К. Патрикеева. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів: гіпо-, гіперплазія, ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішним. Особливості лікування.
Тема 18 Зміни кольору зубів. Зміни кольору зубів (дисколорити), етіологія, особливості прояву та методи їх усунення.
Тема 19 Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів. Патоморфологія, клініка, діагностика та лікування некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів. Ерозія емалі, клиноподібний дефект, некроз твердих тканин зуба. Травма зубів. спадкові захворювання, стирання, гіперестезія.

Тема 20 Гіперестезія та стирання твердих тканин зубів. Причини та особливості клінічних проявів. Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання.
Тема 21 Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу та некаріозних уражень зубів Помилки і ускладнення, що виникають на етапах діагностики та постановки діагнозу карієса та некаріозних уражень, під час препарування та пломбування каріозної порожнини та після лікування. Вторинний карієс депульпованих та недепульпованих зубів: причина, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
Тема 22 Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів. Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів. Показання, особливості призначення та проведення процедур.
Тема 23 Інноваційні методи лікування карієса та некаріозних уражень зубів Застосування інноваційних методик препарування та пломбування дефектів твердих тканин зуба. Лазерне препарування твердих тканин зуба, біоматеріали, Система Icon.
Тема 24 Атестаційні заходи Захист академічної історії хвороби. Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Виконання тестових завдань. Дифзалік.
Модуль 2. Захворювання ендодонта.
Тема 25 Пульпіт. Етіологія та патогенез пульпіту, зміни в пульпі при гострому та хронічному запаленні. Особливості класифікації пульпітів (Є.М. Гофунг, КМІ (Е.С. Яворська, Л.І.Урбанович, 1964), МКХ-10), їх позитивні якості та недоліки.
Тема 26 Гострий травматичний пульпіт. Гострий травматичний пульпіт: патоморфологія, клініка, особливості діагностички діагностики, форми клінічного прояву.
Тема 27 Гіперемія пульпи Гіперемія пульпи: патоморфологія, клініка, діагностика, особливості диференціальної діагностики.
Тема 28 Гострий частковий пульпіт. Гострий частковий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 29 Гострий загальний пульпіт. Гострий дифузний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.

Тема 30 Гострий гнійний пульпіт. Гострий гнійний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 31 Хронічний простий (фіброзний) пульпіт. Хронічний простий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 32 Хронічний гангренозний пульпіт. Хронічний гангренозний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 33 Хронічний гіпертрофічний пульпіт. Хронічний гіпертрофічний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 34 Конкрементозний пульпіт. Кореневий пульпіт. Конкрементозний пульпіт: етіологія і патогенез, патоморфологія, клініка, діагностика. Кореневий пульпіт (стан після неповного видалення пульпи): клініка, діагностика.
Тема 35 Загострення хронічного пульпіту. Загострення хронічного пульпіту: патоморфологія, особливості клінічних проявів та діагностики.
Тема 36 Знеболення при лікуванні пульпіту. Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення. Ускладнення та негативні наслідки місцевої анестезії.
Тема 37 Методи лікування пульпіту. Особливості консервативного, хірургічного та комбінованого методів лікування пульпіту. Методи визначення межі зворотності запального процесу в пульпі.
Тема 38 Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний). Сутність методики, показання та протипоказання до застосування. Етапи лікування. Лікувальні прокладки: групи, властивості, склад та пропис комбінованих лікувальних паст. Ефективність та можливі ускладнення.
Тема 39 Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту. Показання та протипоказання, особливості методики та етапи проведення. Ефективність методу, можливі ускладнення.
Тема 40 Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту. Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: показання, етапи та особливості проведення. Вибір інструментів та матеріалів для обробки каналів. Ефективність методу, можливі ускладнення. Діатермокоагуляція. Показання, методика проведення, ускладнення.

Тема 41 Девітальна екстирпація пульпи. Девітальна екстирпація пульпи: показання, етапи лікування. Медикаментозні засоби для девіталізації пульпи: показання до застосування, механізм дії, особливості використання. Можливі ускладнення та методи їх усунення. Ефективність методу.
Тема 42 Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту. Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту: показання до застосування методик, етапи та особливості проведення.
Тема 43 Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення, муміфікації пульпи та імпрегнації непрохідних кореневих каналів. Депофорез: показання та особливості проведення, недоліки та можливі ускладнення .
Тема 44 Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті. Групи, властивості, показання до застосування основних матеріалів. Особливості проведення тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів.
Тема 45 Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту. Методика центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і гарячої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.
Тема 46 Періодонтит. Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Класифікація травм за Чуприкіною Н.М. (1985).
Тема 47 Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит. Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит: етіологія, патоморфологія, клініка, особливості діагностики та постановки діагнозу.
Тема 48 Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу та гострий гнійний верхівковий періодонтит. Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу: патоморфологія, клініка, діагностика. Гострий гнійний верхівковий періодонтит: патоморфологія, особливості клінічних проявів, діагностика.
Тема 49 Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит. Особливості перебігу хронічних форм періодонтиту, патоморфологія, клініка, діагностика.
Тема 50 Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту. Етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Клініка верхівкового періодонтиту, ускладненого періоститом. Основні клінічні розбіжності гострих та загострених періодонтитів.
Тема 51 Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту. Поняття остеосклерозу, остеопорозу, деструкції, деформації, гіперцементозу та ін. Аналіз комп'ютерної томографії ділянки щелепно-лицьової області.

Тема 52 Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження. Невідкладна допомога. Послідовність та особливості етапів лікування. Антидот-терапія. Сучасні технології та інструменти для обробки кореневих каналів. Особливості пломбування.
Тема 53 Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів. Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів: принцип, послідовність та особливості етапів. Методи впливу на заапикальне вогнище інфекції. Пластичні нетвердіючі лікувальні пасти для тимчасової obturaції корневих каналів: групи, склад, властивості. Ефективність лікування. Лікування верхівкового періодонтиту в скорочені терміни. Помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту. Причини, способи усунення та профілактики.
Тема 54 Поняття реставрації депульпованих зубів. Планування побудови реставрації після ендодонтичного лікування. Особливості внутрішньоканального та внутрішньокоронкового відбілювання, показання та протипокази, основні методики.
Тема 55 Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту. Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту (УВЧ-терапія, діатермокоагуляція, внутрішньоканальний електрофорез, струм д'Арсонваля, флюктуючий, діадинамічний струми, озono-, лазеротерапія).
Тема 56 Комплексний підхід у лікуванні захворювань пульпи та періодонту Особливості лікування пульпітів та періодонтитів у сучасних умовах. Значення гігієни та загальних методів лікування. Інноваційні технології препарування твердих тканин, сучасні протоколи ірригації корневих каналів, біоматеріали для obturaції каналів.
Тема 57 Атестаційні заходи Захист академічної історії хвороби. Виконання практичних навичок і маніпуляцій. Виконання тестових завдань. Дифзалік.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Вміти збирати медичну інформацію про стоматологічного пацієнта і аналізувати клінічні данні.
PH2	Вміти інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень у стоматологічних хворих.
PH3	Вміти діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
PH4	Планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

PH5	Вміти проектувати процес надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH6	Визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH7	Визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
PH8	Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH9	Проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH11	Вміти визначати тактику та методи надання екстреної медичної допомоги.
PH12	Організовувати та проводити скринінгового обстеження в стоматології.
PH13	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан стоматологічного здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
PH14	Вміти вести нормативну медичну документацію.
PH16	Організовувати та проводити реабілітаційні заходи та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
PH17	Визначати тактику правового забезпечення власної професійної діяльності.
PH18	Вміти надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання.
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Організація стоматологічної допомоги в Україні.

Пр1 "Організація стоматологічної допомоги" (денна) Структура організації стоматологічної служби в Україні. Структура стоматологічної поліклініки та її терапевтичного відділення. Задачі терапевтичної стоматології, взаємозв'язок із загальними клінічними та стоматологічними дисциплінами. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 2. Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога
Пр2 "Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога." (денна) Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла. Техніка безпеки. Етика та деонтологія в стоматології. Ятрогенні захворювання. Медична документація терапевтичного прийому: правила заповнення, виписки направлень тощо. Медична карта стоматологічного хворого (ф.043/О) – медичний, науковий і юридичний документ. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 3. Схема обстеження стоматологічного хворого.
Лк1 "Схема обстеження стоматологічного хворого." (денна) Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка, власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).
Пр3 "Суб'єктивне обстеження стоматологічного хворого" (денна) Суб'єктивне обстеження пацієнта. Опитування: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Пр4 "Об'єктивне обстеження стоматологічного хворого" (денна) Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка, власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 4. Допоміжні методи обстеження хворого.

Пр5 "Допоміжні методи обстеження стоматологічного хворого" (денна)

Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика, ЕОД, застосування детекторів карієсу: методика проведення, інтерпретація результатів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр6 "Допоміжні методи обстеження хворого." (денна)

Рентгенологічна, люмінесцентна та трансілюмінаційна діагностика. Показання, особливості проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 5. Діагностичні тести в стоматології

Пр7 "Діагностичні тести в стоматології." (денна)

Діагностичні тести: з анестезією та на препарування. Методика визначення тригерних зон та обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва. Лабораторні методи обстеження. Інтерпретація результатів.. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 6. Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому.

Пр8 "Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому." (денна)

Визначення ГІ за Федоровим-Володкіною та Green-Vermillion (стандартна та спрощена методики), індексу ефективності гігієни порожнини рота (Podshadley, Haley). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр9 "Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому" (денна)

Значення гігієнічних індексів для профілактики стоматологічних захворювань. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням

Тема 7. Зубний наліт та зубний камінь.

Пр10 "Зубний наліт та зубний камінь." (денна)

Механізм утворення зубних нашарувань. Структура, фізичні властивості, хімічний склад, мікрофлора. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр11 "Зубний наліт та зубний камінь" (денна)

Способи видалення зубних відкладень: механічний (ручний), хімічний, фізичні (звуковий, ультразвуковий магнітострикційний, п'єзокерамічний тощо). Проведення професійної гігієни порожнини рота. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 8. Карієс зуба.

Лк2 "Карієс зуба." (денна)

Визначення поняття. Статистичні показники карієсу. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (тер-тест). Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр12 "Карієс зуба" (денна)

Статистичні показники карієсу: поширеність, інтенсивність, приріст інтенсивності. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр13 "Карієс зуба." (денна)

Визначення поняття. Класифікація карієсу. Патоморфологічні зміни у твердих тканинах зубів під час каріозного процесу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (тер-тест).

Тема 9. Гострий і хронічний карієс в стадії плями.

Пр14 "Гострий і хронічний карієс в стадії плями." (денна)

Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Особливості виникнення та перебігу початкового карієсу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 10. Лікування гострого та хронічного початкового карієсу.

Пр15 "Лікування гострого та хронічного початкового карієсу." (денна)

Особливості лікування карієсу в стадії плями. Медикаментозні засоби загальної та місцевої дії: групи, властивості, особливості використання. Методики ремінералізуючої терапії. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 11. Гострий та хронічний поверхневий карієс.

Пр16 "Гострий та хронічний поверхневий карієс." (денна)

Гострий та хронічний поверхневий карієс: патоморфологія, особливості клінічних проявів, основні та додаткові методи діагностики, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр17 "Гострий та хронічний поверхневий карієс" (денна)

Особливості лікування карієсу емалі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 12. Гострий і хронічний середній карієс.

Пр18 "Гострий і хронічний середній карієс." (денна)

Гострий і хронічний середній карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, особливості препарування та лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр19 "Гострий і хронічний середній карієс" (денна) Особливості лікування середнього карієсу. Вибір методу лікування, підбір інструментарію та матеріалів для пломбування каріозної порожнини. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 13. Гострий та хронічний глибокий карієс.
Пр20 "Гострий та хронічний глибокий карієс." (денна) Гострий та хронічний глибокий карієс. Гострий та хронічний глибокий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, внутрішньо- та позасиндромна диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 14. Односеансний та двоохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу.
Пр21 "Односеансний та двоохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу." (денна) Вибір методики лікування, залежно від перебігу захворювання. Особливості препарування. Лікувальні пасти: групи, властивості, методики їх використання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 15. Квітучий карієс.
Пр22 "Квітучий карієс." (денна) Квітучий карієс: причини розвитку, особливості патоморфологічних змін твердих тканин зуба. Клінічні прояви множинного карієсу, особливості діагностики та диференційної діагностики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Пр23 "Квітучий карієс" (денна) Особливості лікування множинного карієсу. Загальне та місцеве лікування квітучого карієсу. Лікувальні засоби: групи, дозування, способи використання. Корекція дієти та способу життя пацієнта. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 16. Профілактика карієсу.

Пр24 "Профілактика карієсу." (денна)

Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Екзогенна та ендогенна профілактика карієсу. Значення дієти та способу життя у профілактиці карієсу зубів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр25 "Профілактика карієсу зубів" (денна)

Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв. Оцінка ефективності профілактики карієсу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 17. Некаріозні ураження зубів.

Пр26 "Некаріозні ураження зубів" (денна)

Класифікація некаріозних уражень зубів В.К. Патрикєєва. : гіпо-та гіперплазія емалі. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів. Особливості лікування гіпер- та гіпоплазій твердих тканин зуба. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр27 "Некаріозні ураження зубів." (денна)

Ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішиним. Патоморфологія, особливості клінічних проявів, діагностика та диференціальна діагностика. Особливості лікування різних форм флюорозу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 18. Зміни кольору зубів.

Пр28 "Зміни кольору зубів." (денна)

Зміни кольору зубів (дисколорити), етіологія, особливості прояву та методи їх усунення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 19. Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів.

Пр29 "Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів" (денна)

Ерозія емалі та некроз твердих тканин зуба. Патоморфологія, особливості клінічних проявів та діагностики. Лікування ерозії та некрозу емалі, в залежності від етіологічного чинника та особливостей перебігу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр30 "Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів." (денна)

Клиноподібний дефект. Класифікація, залежно від глибини ураження.. Патоморфологія, клініка, особливості діагностики та диференційної діагностики. Лікування клиноподібного дефекту. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр31 "Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів." (денна)

Травма зубів. Класифікація Чуприкіної Н.М. Гостра та хронічна травми зубів. Вивих та перелом зуба. Патоморфологія, особливості клінічних проявів, діагностика та лікування травм зубів . Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр32 "Некаріозні ураження, що виникають після прорізування зубів" (денна)

Аномалії розвитку і прорізування зубів. Спадкові захворювання твердих тканин зубів. Патоморфологія, клініка, діагностика, лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 20. Гіперестезія та стирання твердих тканин зубів.

Пр33 "Гіперестезія та стирання твердих тканин зубів" (денна)

Гіперестезія та стирання твердих тканин зубів, як некаріозні ураження та симптоми інших захворювань. Причини та особливості клінічних проявів. Особливості лікування. Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 21. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу та некаріозних уражень зубів

Пр34 "Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу." (денна) Помилки і ускладнення, що виникають під час препарування та пломбування каріозної порожнини та після лікування. Вторинний карієс депульпованих та недепульпованих зубів: причина, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Пр35 "Тема 21. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні некаріозних уражень зубів" (денна) Помилки і ускладнення, що виникають під час діагностики та постановки діагнозу, під час та після лікування. Особливості підбору пломбувальних матеріалів та антисептичних хасобів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 22. Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів.
Пр36 "Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів." (денна) Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів. Показання, особливості призначення та проведення процедур. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Пр37 "Використання фізичних методів для лікування і профілактики некаріозних уражень зубів" (денна) Використання фізичних методів для лікування і профілактики некаріозних уражень зубів. Показання, особливості призначення та проведення процедур. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 23. Інноваційні методи лікування карієса та некаріозних уражень зубів
Пр38 "Інноваційні методи лікування карієса та некаріозних уражень зубів." (денна) Застосування інноваційних методик препарування та пломбування дефектів твердих тканин зуба. Лазерне препарування твердих тканин зуба, біоматеріали, Система Icon.
Тема 24. Атестаційні заходи

Пр39 "Захист академічної історії хвороби стоматологічного хворого." (денна) Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування.
Пр40 "Підсумкове тетування" (денна) Тестування передбачає проведення заняття у комп'ютерному класі
Пр41 "Виконання практичних навичок і маніпуляцій." (денна) Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій, відповідно до регламенту.
Пр42 "Дифзалік." (денна) Проведення диференційованого заліку відповідно до регламенту.
Тема 25. Пульпіт.
Лк3 "Пульпіт." (денна) Етіологія та патогенез пульпіту, зміни в пульпі при гострому та хронічному запаленні. Особливості класифікації пульпітів (Є.М. Гофунг, КМІ (Е.С. Яворська, Л.І.Урбанович, 1964), МКХ-10), їх позитивні якості та недоліки. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).
Пр43 "Пульпіт." (денна) Етіологія та патогенез пульпіту, зміни в пульпі при гострому та хронічному запаленні. Особливості класифікації пульпітів (Є.М. Гофунг, КМІ (Е.С. Яворська, Л.І.Урбанович, 1964), МКХ-10), їх позитивні якості та недоліки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 26. Гострий травматичний пульпіт.
Пр44 "Гострий травматичний пульпіт" (денна) Етіологія, патогенез та особливості клінічних проявів гострого травматичного пульпіту. Випадково оголена ділянка пульпи, випадкове поранення пульпи, оголення пульпи при переломі коронки зуба. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 27. Гіперемія пульпи

Пр45 "Гіперемія пульпи" (денна) Етіологія, патогенез та особливості клінічних проявів гіперемії пульпи. Поняття зворотніх і незворотніх змін в пульпі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 28. Гострий частковий пульпіт.
Пр46 "Гострий частковий пульпіт." (денна) Гострий частковий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 29. Гострий загальний пульпіт.
Пр47 "Гострий загальний пульпіт." (денна) Гострий дифузний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 30. Гострий гнійний пульпіт.
Пр48 "Гострий гнійний пульпіт." (денна) Гострий гнійний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 31. Хронічний простий (фіброзний) пульпіт.
Пр49 "Хронічний простий (фіброзний) пульпіт." (денна) Хронічний простий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 32. Хронічний гангренозний пульпіт.

Пр50 "Хронічний гангренозний пульпіт." (денна) Хронічний гангренозний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 33. Хронічний гіпертрофічний пульпіт.
Пр51 "Хронічний гіпертрофічний пульпіт." (денна) Хронічний гіпертрофічний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 34. Конкрементозний пульпіт. Кореневий пульпіт.
Пр52 "Конкрементозний пульпіт.Кореневий пульпіт." (денна) Конкрементозний пульпіт: етіологія і патогенез, патоморфологія, клініка, діагностика. Кореневий пульпіт (стан після неповного видалення пульпи): клініка, діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 35. Загострення хронічного пульпіту.
Пр53 "Загострення хронічного пульпіту" (денна) Загострення хронічного пульпіту: патоморфологія, клініка, діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 36. Знеболення при лікуванні пульпіту.
Лк8 "Знеболення при лікуванні пульпіту." (денна) Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр54 "Знеболення при лікуванні пульпіту." (денна)

Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 37. Методи лікування пульпіту.

Пр55 "Методи лікування пульпіту." (денна)

Основні методики лікування пульпіту, їх показання та протипоказання, переваги та недоліки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 38. Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний).

Пр56 "Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний)." (денна)

Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний): особливості методики, показання до застосування. Етапи лікування. Лікувальні прокладки: групи, властивості, склад та пропис комбінованих лікувальних паст. Ефективність та можливі ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 39. Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту.

Пр57 "Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту." (денна)

Суть методу, показання, етапи проведення. Ефективність методу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 40. Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту.

Пр58 "Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту." (денна)

Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: суть, показання, етапи проведення. Ефективність методу, можливі ускладнення. Діатермокоагуляція. Показання, методика проведення, ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 41. Девітальна екстирпація пульпи.

Пр59 "Девітальна екстирпація пульпи." (денна)

Девітальна екстирпація пульпи: суть, показання, етапи лікування. Медикаментозні засоби для девіталізації пульпи: показання до застосування, механізм дії, особливості використання. Можливі ускладнення та методи їх усунення. Ефективність методу. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 42. Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту.

Пр60 "Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту." (денна)

Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту: суть, показання до застосування, етапи проведення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 43. Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів.

Пр61 "Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів." (денна)

Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів: медикаментозні засоби для хімічного розширення, муміфікації пульпи та імпрегнації непрохідних кореневих каналів. Депофорез. Недоліки та можливі ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 44. Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті.

Пр62 "Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті." (денна)

Групи та властивості матеріалів для тимчасової та постійної obturaції каналів, показання до застосування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 45. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту.

Лк4 "Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту." (денна)

Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту методом центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення. Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).

Пр63 "Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту." (денна) Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту методом центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 46. Періодонтит.
Лк4 "Періодонтит" (денна) Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Класифікація травм за Чуприкіною Н.М. (1985). Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій (при наявності карантину - в режимі on-line).
Пр64 "Періодонтит." (денна) Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Класифікація травм за Чуприкіною Н.М. (1985). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 47. Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит.
Пр65 "Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит." (денна) Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 48. Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу та гострий гнійний верхівковий періодонтит.
Пр66 "Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу та гострий гнійний верхівковий періодонтит." (денна) Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу: патоморфологія, клініка, діагностика. Гострий гнійний верхівковий періодонтит: патоморфологія, особливості клінічних проявів, діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 49. Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит.

Пр67 "Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит." (денна) Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит: патоморфологія, клініка, діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 50. Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту.
Пр68 "Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту." (денна) Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Клініка верхівкового періодонтиту, ускладненого періоститом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 51. Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту.
Пр69 "Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту." (денна) Поняття остеосклерозу, остеопорозу, деструкції, деформації, гіперцементозу та ін. Аналіз комп'ютерної томографії ділянки щелепно-лицьової області. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 52. Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження.
Пр70 "Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження." (денна) Невідкладна допомога. Послідовність та особливості етапів лікування. Антидот-терапія. Сучасні технології та інструменти для обробки кореневих каналів. Особливості пломбування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 53. Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів.

Пр71 "Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокоренових та багатокоренових зубів." (денна)

Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокоренових та багатокоренових зубів: принцип, послідовність та особливості етапів. Методи впливу на заапикальне вогнище інфекції. Пластичні нетвердіючі лікувальні пасти для тимчасової obturaції коренових каналів: групи, склад, властивості. Ефективність лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Пр72 "Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокоренових та багатокоренових зубів." (денна)

Лікування верхівкового періодонтиту в скорочені терміни. Помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту. Причини, способи усунення та профілактики. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 54. Поняття реставрації депульпованих зубів.

Пр73 "Поняття реставрації депульпованих зубів." (денна)

Планування побудови реставрації після ендодонтичного лікування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 55. Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту.

Пр74 "Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту." (денна)

Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту (УВЧ-терапія, діатермокоагуляція, внутрішньоканальний електрофорез, струм д'Арсонваля, флюктуюючий, діадинамічний струми, озono-, лазеротерапія). Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.

Тема 56. Комплексний підхід у лікуванні захворювань пульпи та періодонту

Пр75 "Комплексний підхід у лікуванні захворювань пульпи та періодонту" (денна) Особливості лікування пульпітів та періодонтитів у сучасних умовах. Значення гігієни та загальних методів лікування. Інноваційні технології препарування твердих тканин, сучасні протоколи ірригації кореневих каналів, біоматеріали для obturaції каналів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті, при відсутності карантинних обмежень робота з хворими біля робочого місця стоматолога. Розбір і обговорення клінічних ситуаційних задач. Застосуванням віртуальної симуляції (перегляд фільмів) з подальшим обговоренням.
Тема 57. Атестаційні заходи
Пр76 "Захист академічної історії хвороби стоматологічного хворого." (денна) Навчальна історія хвороби, що базується на клінічній курації хворих з оформленням даних обстеження та додаткових методів дослідження, з метою встановлення та обґрунтування діагнозу і призначення схеми лікування.
Пр77 "Дифзалік." (денна) Проведення диференційованого заліку відповідно до регламенту.
Пр78 "Виконання практичних навичок і маніпуляцій." (денна) Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій.
Пр79 "Виконання тестових завдань." (денна) Тестування

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання
МН7	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне

навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Написання та захист історії хвороби
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Розбір клінічних кейсів
НД4	Практична робота з пацієнтом на робочому місці стоматолога
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua
НД6	Підготовка до дифзаліку
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД8	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД9	Виконання групового практичного завдання
НД10	Інтерактивні лекції
НД11	Інтерпретація лабораторних та інструментальних методів обстеження

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Консультування викладача під час написання історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (5 балів максимум) та захист (5 балів максимум)
МФО3 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	Відповідно до календарно-тематичного плану.	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)

МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань	Метод ефективної перевірки клінічного мислення студента, його здатності збирати анамнез захворювання, аналізувати результати додаткових досліджень, встановлювати діагноз.	Протягом усього періоду навчання	Оцінка клінічного мислення студента
МФО5 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативність сформованості необхідних практичних умінь і навичок к залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля робочого місця стоматолога", де приймається хворий, із подальшим визначення рівня практичної підготовки.
МФО6 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО7 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО8 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО9 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО10 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах	Відповідно до календарно-тематичного плану.	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12

МФО11 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
-------------------------------------	--	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: дифзалік	Складання практично-орієнтованого дифзаліку. До складання дифзаліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до тематичного плану, на останньому занятті	Здобувач може отримати 80 балів за дифзалік. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Підготовка та захист історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 10 балів: 5 балів нараховується за написання, 5 балів за захист. Мінімальна кількість балів після успішного захисту – 6 балів

МСО8 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	По завершенню курсу	Підсумкове комп'ютерне тестування (10 балів). Є допуском до складання дифзаліку
МСО9 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО10 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з лікування стоматологічних захворювань.	На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік	80	
Теоретичні питання (3x20)	60	Ні
Питання практичної підготовки	20	Ні
МСО2. Підготовка та захист історії хвороби	10	
	10	Ні
МСО8. Підсумкове тестування	10	
	10	Ні
МСО9. Оцінювання рівня теоретичної підготовки	80	

	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання виконання основних стоматологічних маніпуляцій, передбачених програмою	80	Hi
МСО10. Виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Hi
Другий семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік		80	
	Теоретичні питання (3x20)	60	Hi
	Питання практичної підготовки	20	Hi
МСО2. Підготовка та захист історії хвороби		10	
		10	Hi
МСО8. Підсумкове тестування		10	
		10	Hi
МСО9. Оцінювання рівня теоретичної підготовки		80	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання виконання основних стоматологічних маніпуляцій, передбачених програмою	80	Hi
МСО10. Виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Hi

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби, 6 балів за тестування та 12 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Диференційований залік проводиться на останньому практичному занятті. Завдання заліку містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожний) та питання практичної підготовки (20 балів). Залік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської

накової робота 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН6	Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії
ЗН7	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, панорамних знімків, КТ щелепно-лицевої системи.
ЗН8	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
ЗН9	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Operative Dentistry. Endodontics: in 2 volumes. Volume 1: textbook : in 2 vol. Vol. 1/ M.Yu. Antonenko, L.F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al.:edited bi Borysenko. – 2nd edition.– Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020 - 384p.
2	Dental caries and its complications in tables and schematic diagrams: textbook/ S.I. Boitsaniuk, M.O. Levkiv, I.Ya. Tsvyntarna, I.V. Antonyshyn // Ternopil -2022- PE Palyanytsya V.A.,- 151p.
3	Н.В. Манашук, Н.В. Чорній, М.А.Лучинський, С.І. Бойцанюк та ін. Практикум з курсу пародонтології: навч. посібник / Тернопіль, Укрмедкнига, 2020. – 108 с.
4	Клінічні прояви та диференційно- діагностичні критерії некаріозних уражень зубів / С.І. Бойцанюк, О.П. Андрієшин, Н.В. Манашук, Н.В. Чорній // Навчальний посібник. – Тернопіль: ТДМУ. – Укрмедкнига, 2019. - 112 с.
Допоміжна література	

1	Kuzenko Y, Moskalenko P, Galich L, Lychko S The proportion of secondary caries in the work load of dentist. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2024. 28(4). С. 719-722 DOI: 00.31393/reportsvnmedical-2024-28(4)-24.
2	Личко С.О., Зелінська-Любченко К.О., Мороз Л.В., Стахова Л.Л. Аномалії вуздечок губ і язика як медикологопедична проблема. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. 94. С. 55-59 DOI: 10.31392/NPU-nc.series5.2023.94.11.
3	Личко Володимир Станіславович, Личко Світлана Олександрівна, Потапов Олександр Олександрович Нейростоматологія: Посібник Суми: Сумський державний університет, 2024. 336 с.
4	Модельювання анатомічної форми зубів: підручник / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. -2019, 352 с
5	Старченко, І. І. Патоморфологія основних захворювань щелепно-лицевої ділянки [Текст] : навч. посіб. / І. І. Старченко, Б. М. Филенко, В. В. Черняк. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 128 с.
6	Звягін СМ, Лахтін ЮВ Капіляроскопічна картина в яснах при супраоклюзійних співвідношеннях окремих зубів у віковому аспекті. Інновації в стоматології Innovation in stomatology. 2024. 3. С. 8-13 DOI: 10.35220/2523-420X/2024.3.2.
7	Сміянов ЮВ., Лахтін ЮВ. The influence of stress-strain processes in tooth enamel on the marginal permeability of class i restorations with a different design of the edge of the carious cavity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2018. 71. С. 135-139 (Scopus)
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
2	Біблотeka СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
3	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539