

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Пропедевтика терапевтичної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Личко Світлана Олександрівна, Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 24 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, гігієни та екології, першої домедичної допомоги.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь з пропедевтики терапевтичної стоматології на основі вивчення медичної біології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, медичної та біологічної фізики, медичної хімії, гігієни та екології, та вмінь клінічного, лабораторного, інструментального обстеження стоматологічного хворого з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 4. Пломбувальні матеріали
Тема 19 Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до пломбувальних матеріалів. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання.
Тема 20 Стоматологічні цементи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силіко-фосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. Ізолювання пульпи: поняття, види. Накладення ізолюючих прокладок в каріозні порожнини I-V класів за Блекум.
Тема 21 Срібна та мідна амальгами Склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування срібної і мідної амальгам. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу.
Тема 22 Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Фотополімеризатори: призначення, види, фізико-технічні характеристики. Техніка безпеки роботи з ними. Режимы світлового впливу. Компомери, ормокери: склад, властивості, показання до використання.
Тема 23 Адгезія: поняття, види. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціонування: мета, методика, помилки та ускладнення. Стандартна техніка роботи з композиційними матеріалами хімічного і світлового способів твердіння. Текучі пломбувальні матеріали: склад, позитивні властивості та недоліки, показання до використання.
Тема 24 Контроль засвоєння змістового модуля №4 Тестування. Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій
Модуль 5. Ендодонтія
Тема 25 Ендодонтія – її задачі та цілі. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію. Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів.

Тема 26 Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів Особливості будови пульпової камери та каналів різців, іклів, премоларів та молярів верхньої та нижньої щелеп. Варіанти ендодонтичного доступу, в залежності від групи зубів. Особливості виявлення та розробки вусть кореневих каналів.
Тема 27 Етапи ендодонтичного лікування зуба Розкриття (трепанация) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (ірігація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки.
Тема 28 Інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів. Поняття римінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: “Step-back” та “Crown-down” техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів. Підготовка каналів до пломбування.
Тема 29 Матеріали для пломбування кореневих каналів. Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів.
Тема 30 Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери). Групи, склад, властивості, показання до застосування силерів. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Сучасні технології пломбування кореневих каналів, загальна характеристика
Тема 31 Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах. Муміфікація та імпрегнація. Задачі та цілі. Речовини для їх проведення. Депофорез. Помилки та ускладнення. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин. Види штифтових конструкцій.
Тема 32 Контроль засвоєння змістового модуля № 5 Тестування.
Модуль 6. Атестаційні заходи
Тема 33 Атестаційні заходи Тестування. Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти проводити огляд та лікування стоматологічного пацієнта, використовуючи засоби індивідуального та загального захисту
-----	---

PH2	Вміти інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
PH3	Виконувати основні медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH4	Вміти призначати та проводити лікування стоматологічних захворювань
PH5	Вміти збирати медичну інформацію та проводити опитування стоматологічного пацієнта, дотримуючись вимог етики та деонтології

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні), пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 19. Пломбувальні матеріали.
Пр19 "Пломбувальні матеріали." (денна) Класифікація. Вимоги до пломбувальних матеріалів. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, яка містить стоматологічну установку, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та пломбувальними матеріалами.
Тема 20. Стоматологічні цемента, їх класифікація.

Пр20 "Стоматологічні цементи, їх класифікація." (денна) Цинк-фосфатні, силікатні та силіко-фосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. Ізолювання пульпи: поняття, види. Накладення ізолюючих прокладок в каріозні порожнини I-V класів за Блекум. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та стоматологічними цементами.
Пр21 "Склоіономерні цементи" (денна) Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням.
Тема 21. Срібна та мідна амальгами
Пр22 "Срібна та мідна амальгами" (денна) Склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування срібної і мідної амальгам. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням.
Тема 22. Композиційні матеріали: класифікація, склад.
Пр23 "Композиційні матеріали: класифікація, склад." (денна) Матеріали хімічного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, роботу з препаратами зубів різних груп та хімічними композитами.
Пр24 "Фотополімерні композити" (денна) Матеріали світлового способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Техніка безпеки роботи з ними. Режимы світлового впливу. Фотополімеризатори: призначення, види, фізико-технічні характеристики. Компомери, ормокери: склад, властивості, показання до використання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, роботу з препаратами зубів різних груп та хімічними композитами.
Тема 23. Адгезія: поняття, види.

Пр25 "Адгезія: поняття, види." (денна) Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціонування: мета, методика, помилки та ускладнення. Стандартна техніка роботи з композиційними матеріалами хімічного і світлового способів твердіння. Текучі пломбувальні матеріали: склад, позитивні властивості та недоліки, показання до використання. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, роботу з препаратами зубів різних груп та композитними системами різних поколінь.
Тема 24. Контроль засвоєння змістового модуля №4
Пр26 "Контроль засвоєння змістового модуля №4" (денна) Тестування. Проведення заняття передбачене в комп'ютерному класі.
Тема 25. Ендодонтія – її задачі та цілі.
Пр27 "Ендодонтія – її задачі та цілі." (денна) Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію. Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, , перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням.
Тема 26. Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів
Пр28 "Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів" (денна) Особливості будови пульпової камери та каналів різців, іклів, премолярів та молярів верхньої та нижньої щелеп. Варіанти ендодонтичного доступу, в залежності від групи зубів. Особливості виявлення та розробки вусть кореневих каналів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм.
Тема 27. Етапи ендодонтичного лікування зуба
Пр29 "Етапи ендодонтичного лікування зуба" (денна) Розкриття (трепанация) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (ірігація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм.
Тема 28. Інструментальна та медикаментозна обробка кореневих каналів.

Пр30 "Інструментальна обробка кореневих каналів." (денна)

Поняття римінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: "Step-back" та "Crown-down" техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм.

Пр31 "Медикаментозна обробка кореневих каналів" (денна)

Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів та антисептичної їх обробки. ЕДТА та інші органічні кислоти для обробки кореневих каналів. Способи висушування каналів. Підготовка каналів до пломбування. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм.

Тема 29. Матеріали для пломбування кореневих каналів.

Пр32 "Матеріали для пломбування кореневих каналів." (денна)

Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм матеріалами для obturaції кореневих каналів.

Тема 30. Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери).

Пр33 "Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери)." (денна)

Групи, склад, властивості, показання до застосування силерів. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Сучасні технології пломбування кореневих каналів, загальна характеристика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням, робота з препаратами зубів різних груп та ендодонтичним інструментарієм матеріалами для obturaції кореневих каналів.

Тема 31. Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах.

Пр34 "Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах." (денна)

Муміфікація та імпрегнація. Задачі та цілі. Речовини для їх проведення. Депофорез. Помилки та ускладнення. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин. Види штифтових конструкцій. Вивчення даної теми передбачає теоретичну та практичну роботу в спеціалізованій навчальній кімнаті, перегляд навчальних відеоматеріалів з подальшим обговоренням.

Тема 32. Контроль засвоєння змістового модуля № 5

Пр35 "Контроль засвоєння змістового модуля № 5" (денна)

Тестування. Проведення заняття передбачене в комп'ютерному класі. У разі проведення занять у режимі "онлайн", можливе проведення тестування на платформі "Mix".

Тема 33. Атестаційні заходи

Пр36 "Атестаційні заходи" (денна)

Опитування. Виконання переліку практичних навичок та маніпуляцій. Проведення заняття передбачає роботу у спеціалізованій навчальній кімнаті.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання
МН7	Електронне навчання
МН8	Евристичне навчання
МН9	Мобільне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених

завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Виконання практичних завдань
НД5	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД6	Підготовка до підсумкового контролю
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД8	Відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі
НД9	Виконання групового практичного завдання

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

МФО3 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На передостанньому занятті з дисципліни	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)
МФО5 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки
МФО6 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО7 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО8 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО9 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО10 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах.	Протягом усього періоду навчання	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання іспиту. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12

МФО11 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду навчання	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО12 Самооцінка поточного тестування	Метод ефективною самоперевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО4 Підсумкове тестування	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання заліку

МСО5 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності в студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО6 Виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	80	
Теоретичні питання (3x20)	60	Ні
Питання практичної підготовки	20	Ні
МСО4. Підсумкове тестування	20	
	20	Ні
МСО5. Оцінювання рівня теоретичної підготовки	80	
Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання виконання основних стоматологічних маніпуляцій, передбачених програмою.	80	Ні
МСО6. Виконання практичних навичок та маніпуляцій	20	
	20	Ні

Під час засвоєння матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на

середнє арифметичне та поділити на 5. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 40 балів, мінімальна - 24 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 36 балів під час практичних занять, 12 балів за тестування та 24 бали за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Диференційований залік проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (20 балів кожний), 1 практичне завдання (20 балів). Залік зараховується здобувачеві, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи – 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь, тези доповідей – 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентггенограм, панорамних знімків, КТ щелепно-лицевої системи.
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН6	Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії
ЗН7	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Лахтін Ю.В., Личко С.О., Зягін С.М. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології». Модуль 2. Пломбувальні матеріали та ендодонтія. м. Суми: Сумський державний університет, 2024. 196с.
2	Терапевтична стоматологія [Текст] : підручник: у 4-х т. Т.1 : Пропедевтика терапевтичної стоматології / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова та ін. ; за ред. А.В. Борисенка. – 4-тєвид., випр. – К. : Медицина, 2020. – 456 с. + Гриф МОЗ.

3	Ткаченко І.М., Марченко І.Я., Шудрик М.А. та ін. Алгоритм практичних навичок з пропедевтики терапевтичної стоматології: навчальний посібник /Ткаченко І.М., Марченко І.Я., Шудрик М.А. та ін. – Полтава: ТОВ "АСМІ", 2020 – 172 с.
4	Operative Dentistry. Endodontics: in 2 volumes. Volume 1: textbook : in 2 vol. Vol. 1/ M.Yu. Antonenko, L.F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al.:edited bi Borysenko. – 2nd edition.– Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020 - 384p.
5	Tkachenko I.M, Marchenko I.Y., Shundrik M.A. Algorithms of practical skills in propaedeutics of therapeutic dentistry /– Poltava: «ASMI», 2021. – 160 s.
Допоміжна література	
1	Kuzenko Y, Moskalenko P, Galich L, Lychko S The proportion of secondary caries in the work load of dentist. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2024. 28(4). С. 719-722 DOI: 10.31393/reportsvnmedical-2024-28(4)-24.
2	Сміянов ЮВ., Лахтін ЮВ. The influence of stress-strain processes in tooth enamel on the marginal permeability of class i restorations with a different design of the edge of the carious cavity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2018. 71. С. 135-139 (Scopus)
3	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : підручник /Л.О.Хоменко, О.І.Остапко, Н.В. Біденко та ін. ; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – 2-е вид., виправл. та доповн. – Київ : Книга-плюс, 2021. –312 с.
4	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології: підручник / О.В. Авдєєв., А.Б. Бойків. - Тернопіль: ТНМУ, 2020 р.
5	Yurii V. Lakhtin, Serhii M. Zviahin, Lidia M. Karpez Morphological changes in periodontal tissues at occlusion trauma of teeth. International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists «Topical Issues of Theoretical and Clinical Medicine»: тези доповідей. 2018. С. 110.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
2	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/