

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Пропедевтика ортопедичної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Циганок Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2 кред. ЄКТС, 60 год. Для денної форми навчання 42 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 36 год. практичних занять), 18 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Нормальна фізіологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при протезуванні постійних зубів, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці ортопедичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Організація роботи ортопедичного стоматологічного кабінету. Функціональна анатомія зубо-щелепного апарату. Матеріалознавство в ортопедичній стоматології.
Тема 1 Ортопедична стоматологія. Зміст, мета. Завдання. Історія розвитку. Ортопедична стоматологія як галузь медичних знань. Зміст, мета та завдання ортопедичної стоматології. Історія розвитку розвитку ортопедичної стоматології.

Тема 2 Організаційні принципи роботи ортопедичного кабінету та зуботехнічної лабораторії. Устаткування клініки та лабораторії. Ознайомлення з робочим місцем лікаря-ортопеда та зубного техніка. Відділи ортопедичного стоматологічного відділення (клініки). Устаткування клінічного залу ортопедичної стоматології, інструментарій лікаря-ортопеда-стоматолога. Відділи зуботехнічної лабораторії. Устаткування зуботехнічної лабораторії. Основні технологічні процеси зуботехнічної лабораторії. Робоче місце та інструментарій зубного техніка.
Тема 3 Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова верхньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів верхньої щелепи. Будова верхньощелепної кістки. Кровопостачання верхньої щелепи. Іннервація верхньої щелепи. Анатомічні утвори поверхні зубних коронок. Будова кореневої системи зубів верхньої щелепи. Вікові зміни зубо-щелепного апарату.
Тема 4 Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова нижньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів нижньої щелепи. Загальні риси та відмінність у розвитку та будові щелеп. Будова нижньощелепної кістки. Кровопостачання нижньої щелепи. Іннервація нижньої щелепи. Анатомічні утвори поверхні зубних коронок. Будова кореневої системи зубів нижньої щелепи. Вікові зміни зубо-щелепного апарату.
Тема 5 Жувальні та м'язові м'язи, їх функція. Анатомічні особливості скронево-нижньощелепного суглоба. Вікові зміни у суглобі. Особливості будови м'язових та жувальних м'язів. Функціональний поділ м'язів, що рухають нижню щелепу. Характеристика скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Особливості будови СНЩС.
Тема 6 Зуби, зубні ряди. Групи зубів, анатомічна топографія. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Їх характеристика. Поняття про зубний ряд, як єдине функціональне об'єднання. Фактори, що забезпечують цілісність зубного ряду. Зубні, альвеолярні, апікальні дуги. Напрямок розповсюдження жувального тиску. Характеристика видів прикусу.
Тема 7 Поняття оклюзії. Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії (ЦО). Фактори оклюзії. Оклюзійна гармонія. Поняття оклюзії. Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії (ЦО). Фактори оклюзії. Оклюзійна гармонія.
Тема 8 Поняття артикуляції. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Вертикальні, сагітальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи. Функція жування зубощелепного апарату. Поняття артикуляції. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Вертикальні, сагітальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи. Функція жування зубощелепного апарату.
Модуль 2. Матеріалознавство в ортопедичній стоматології.

Тема 9 Відбиткові матеріали. Їх класифікація. Загальні властивості. Відбитки, їх класифікація. Методи отримання. Відбиткові матеріали, що кристалізуються та термопластичні відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування. Відбиткові матеріали. Класифікація відбиткових матеріалів. Фізичні та хімічні властивості різних класів відбиткових матеріалів. Методи отримання відбитків. Відбиткові матеріали, що кристалізуються та термопластичні відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування.
Тема 10 Альгінатні відбиткові матеріали, властивості, клінічне застосування. Альгінатні відбиткові матеріали, властивості, клінічне застосування. методика отримання повного анатомічного альгінатного відбитку.
Тема 11 Силіконові відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування. Силіконові відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування. Методика отримання повного анатомічного силіконового одно- та двошарового відбитку.
Тема 12 Отримання моделей щелеп. Гіпс. Фізико-хімічні властивості гіпсу. Фізико-хімічні властивості гіпсу. Методика отримання гіпсових моделей щелеп.
Тема 13 Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Конструктивні особливості. Застосування. Конструктивні особливості оклюдатора та артикулятора. Застосування оклюдатора та артикулятора. Гіпсування моделей в оклюдатор та артикулятор.
Тема 14 Моделювальні матеріали. Фізико-хімічні властивості та класифікація восків. Моделювальні матеріали. Фізико-хімічні властивості та класифікація восків. Застосування восків ортопедом-стоматологом під час клінічного прийому та зубних техніком при виготовлення протезів.
Тема 15 Стоматологічні пластмаси холодної та гарячої полімеризації. Фізико-хімічні властивості. Застосування. Стоматологічні пластмаси холодної та гарячої полімеризації. Фізико-хімічні властивості. Застосування стоматологічних полімерних матеріалів в практиці лікаря-стоматолога та зубного техника.
Тема 16 Метали. Загальні властивості. Сплави на основі благородних та неблагородних металів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Литво металів. Загальні властивості металів та сплавів. Сплави на основі благородних та неблагородних металів, що застосовуються в ортопедичній стоматології, їх фізико-хімічні властивості. Технологія литва металів.
Тема 17 Керамічні та фотополімерні стоматологічні облицювальні матеріали, їх властивості, застосування. Склад керамічної маси. Фізико-хімічні властивості керамічного та полімерного облицювання зубних протезів. Оптичні властивості облицювання зубних протезів.
Тема 18 Дифзалік Дифзалік

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
РН2	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта
РН3	Вміти аналізувати клінічні дані
РН4	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
РН5	Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
РН6	Вміти виконувати медичні маніпуляції.
РН7	Вміти виконувати медичні маніпуляції.
РН8	Вміти виконувати медичні маніпуляції.
РН9	Вміти виконувати медичні маніпуляції.
РН10	Вміти виконувати стоматологічні маніпуляції.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Ортопедична стоматологія. Зміст, мета. Завдання. Історія розвитку.
Лк1 "Ортопедична стоматологія. Зміст, мета та завдання. Організаційні принципи роботи ортопедичного відділення. Основні стоматологічні захворювання, що підлягають ортопедичному лікуванню. Медична документація. Обстеження хворих." Ортопедична стоматологія. Зміст, мета та завдання. Організаційні принципи роботи ортопедичного відділення. Основні стоматологічні захворювання, що підлягають ортопедичному лікуванню. Медична документація. Обстеження хворих.
Пр1 "Ортопедична стоматологія. Зміст, мета. Завдання. Історія розвитку." Ортопедична стоматологія як галузь медичних знань. Зміст, мета та завдання ортопедичної стоматології. Історія розвитку розвитку ортопедичної стоматології.
Тема 2. Організаційні принципи роботи ортопедичного кабінету та зуботехнічної лабораторії. Устаткування клініки та лабораторії. Ознайомлення з робочим місцем лікаря-ортопеда та зубного техніка.
Пр2 "Організаційні принципи роботи ортопедичного кабінету та зуботехнічної лабораторії. Устаткування клініки та лабораторії. Ознайомлення з робочим місцем лікаря-ортопеда та зубного техніка." Відділи ортопедичного стоматологічного відділення (клініки). Устаткування клінічного залу ортопедичної стоматології, інструментарій лікаря-ортопеда-стоматолога. Відділи зуботехнічної лабораторії. Устаткування зуботехнічної лабораторії. Основні технологічні процеси зуботехнічної лабораторії. Робоче місце та інструментарій зубного техніка.
Тема 3. Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова верхньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів верхньої щелепи.

Пр3 "Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова верхньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів верхньої щелепи." Будова верхньощелепної кістки. Кровопостачання верхньої щелепи. Іннервація верхньої щелепи. Анатомічні утвори поверхні зубних коронок. Будова кореневої системи зубів верхньої щелепи. Вікові зміни зубо-щелепного апарату.
Тема 4. Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова нижньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів нижньої щелепи. Загальні риси та відмінність у розвитку та будові щелеп.
Пр4 "Функціональна анатомія жувального апарату. Анатомічна будова нижньої щелепи, іннервація, васкуляризація і гістогенез. Вікові зміни. Анатомія зубів нижньої щелепи. Загальні риси та відмінність у розвитку та будові щелеп." Будова нижньощелепної кістки. Кровопостачання нижньої щелепи. Іннервація нижньої щелепи. Анатомічні утвори поверхні зубних коронок. Будова кореневої системи зубів нижньої щелепи. Вікові зміни зубо-щелепного апарату.
Тема 5. Жувальні та м'які м'язи, їх функція. Анатомічні особливості скронево-нижньощелепного суглоба. Вікові зміни у суглобі.
Пр5 "Жувальні та м'які м'язи, їх функція. Анатомічні особливості скронево-нижньощелепного суглоба. Вікові зміни у суглобі." Особливості будови м'язних та жувальних м'язів. Функціональний поділ м'язів, що рухають нижню щелепу. Характеристика скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС). Особливості будови СНЩС.
Тема 6. Зуби, зубні ряди. Групи зубів, анатомопографія. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Їх характеристика.
Пр6 "Зуби, зубні ряди. Групи зубів, анатомопографія. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Їх характеристика." Поняття про зубний ряд, як єдине функціональне об'єднання. Фактори, що забезпечують цілісність зубного ряду. Зубні, альвеолярні, апікальні дуги. Напрямок розповсюдження жувального тиску. Характеристика видів прикусу.
Тема 7. Поняття оклюзії. Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії (ЦО). Фактори оклюзії. Оклюзійна гармонія.
Пр7 "Поняття оклюзії. Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії (ЦО). Фактори оклюзії. Оклюзійна гармонія." Поняття оклюзії. Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії (ЦО). Фактори оклюзії. Оклюзійна гармонія.
Тема 8. Поняття артикуляції. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Вертикальні, сагітальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи. Функція жування зубощелепного апарату.

Пр8 "Поняття артикуляції. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Вертикальні, сагітальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи. Функція жування зубощелепного апарату." Поняття артикуляції. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Вертикальні, сагітальні та трансверзальні рухи нижньої щелепи. Функція жування зубощелепного апарату.
Тема 9. Відбиткові матеріали. Їх класифікація. Загальні властивості. Відбитки, їх класифікація. Методи отримання. Відбиткові матеріали, що кристалізуються та термопластичні відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування.
Лк2 "Методи отримання анатомічних відбитків та моделей. Відбитки та їх характеристика. Відбиткові матеріали." Методи отримання анатомічних відбитків та моделей. Відбитки та їх характеристика. Відбиткові матеріали.
Пр9 "Відбиткові матеріали. Їх класифікація. Загальні властивості. Відбитки, їх класифікація. Методи отримання. Відбиткові матеріали, що кристалізуються та термопластичні відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування." Відбиткові матеріали. Класифікація відбиткових матеріалів. Фізичні та хімічні властивості різних класів відбиткових матеріалів. Методи отримання відбитків. Відбиткові матеріали, що кристалізуються та термопластичні відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування.
Тема 10. Альгінатні відбиткові матеріали, властивості, клінічне застосування.
Пр10 "Альгінатні відбиткові матеріали, властивості, клінічне застосування." Альгінатні відбиткові матеріали, властивості, клінічне застосування. методика отримання повного анатомічного альгінатного відбитку.
Тема 11. Силіконові відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування.
Пр11 "Силіконові відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування." Силіконові відбиткові матеріали, їх властивості, клінічне застосування. Методика отримання повного анатомічного силіконового одно- та двошарового відбитку.
Тема 12. Отримання моделей щелеп. Гіпс. Фізико-хімічні властивості гіпсу.
Пр12 "Отримання моделей щелеп. Гіпс. Фізико-хімічні властивості гіпсу." Фізико-хімічні властивості гіпсу. Методика отримання гіпсових моделей щелеп.
Тема 13. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Конструктивні особливості. Застосування.
Пр13 "Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Конструктивні особливості. Застосування." Конструктивні особливості оклюдатора та артикулятора. Застосування оклюдатора та артикулятора. Гіпсування моделей в оклюдатор та артикулятор.
Тема 14. Моделювальні матеріали. Фізико-хімічні властивості та класифікація восків.

Пр14 "Моделювальні матеріали. Фізико-хімічні властивості та класифікація восків." Моделювальні матеріали. Фізико-хімічні властивості та класифікація восків. Застосування восків ортопедом-стоматологом під час клінічного прийому та зубних техніком при виготовлення протезів.
Тема 15. Стоматологічні пластмаси холодної та гарячої полімеризації. Фізико-хімічні властивості. Застосування.
Пр15 "Стоматологічні пластмаси холодної та гарячої полімеризації. Фізико-хімічні властивості. Застосування." Стоматологічні пластмаси холодної та гарячої полімеризації. Фізико-хімічні властивості. Застосування стоматологічних полімерних матеріалів в практиці лікаря-стоматолога та зубного техника.
Тема 16. Метали. Загальні властивості. Сплави на основі благородних та неблагородних металів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Литва металів.
Лк3 "Патологія твердих тканин зуба. Штучні коронки, знімні та незнімні протези. Метали та сплави в клініці ортопедичної стоматології." Патологія твердих тканин зуба. Штучні коронки, знімні та незнімні протези. Метали та сплави в клініці ортопедичної стоматології.
Пр16 "Метали. Загальні властивості. Сплави на основі благородних та неблагородних металів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Литва металів." Загальні властивості металів та сплавів. Сплави на основі благородних та неблагородних металів, що застосовуються в ортопедичній стоматології, їх фізико-хімічні властивості. Технологія литва металів.
Тема 17. Керамічні та фотополімерні стоматологічні облицювальні матеріали, їх властивості, застосування.
Пр17 "Керамічні та фотополімерні стоматологічні облицювальні матеріали, їх властивості, застосування" Склад керамічної маси. Фізико-хімічні властивості керамічного та полімерного облицювання зубних протезів. Оптичні властивості облицювання зубних протезів.
Тема 18. Дифзалік
Пр18 "Дифзалік" Дифзалік

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання

МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Самостійне навчання
МН7	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, аналіз слини тощо) та інструментальних (ЕОД, КТ, МРТ, рентгенографія, тощо) методів обстеження
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Розбір клінічних кейсів
НД4	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД5	Підготовка до дифзаліку
НД6	Індивідуальний дослідницький проєкт
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД8	Відпрацювання практичних навичок на фантомах
НД9	Виконання групового практичного завдання

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$

В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)
МФО3 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту

МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля крісла" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки
МФО5 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО6 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО7 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття

МФО8 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО9 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна-12
МФО10 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	На останньому занятті	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів

МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання дифзаліку
МСО3 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО4 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	80	
теоретичні питання	80	Ні
МСО2. Підсумкове тестування	10	
	10	Ні
МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	20	
	20	Ні
МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	90	

Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	90	Ні
---	----	----

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 120. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимум 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів під час практичних занять. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди (архів рентгенограм, комп'ютерних томограм, ортопантомограм)
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Обладнання зуботехнічної лабораторії
ЗН6	Макети та муляжі (органів щелепно-лицевої ділянки)
ЗН7	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініка кафедри стоматології)
ЗН8	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, тощо)
ЗН9	Прилади (вимірювальні, ЕОД, вакуумні змішувачі, скелери, пневмомотори, портативні мікромотори тощо)
ЗН10	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН11	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Пропедевтика ортопедичної стоматології : [підручник для студентів вищих навч. закладів] / за заг. ред. Короля Д. М.; Д. М. Король, М. Д. Король, М. Я. Нідзельський та ін. - Вінниця : Нова книга, 2019. - 327 с.
2	Матеріалознавство в стоматології : [навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів] / за заг. ред. Короля Д. М.; Д. М. Король, М. Д. Король, В. М. Дворник та ін. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 395 с.
3	Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с.
4	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.
Допоміжна література	
1	Зубопротезна техніка : [підручник для студентів зуботех. відділень вищих мед. закладів I–II рівнів акредитації] / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук та ін.; за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька. – Вид. 3–те, перероб. та доп. – К. : Кни
2	Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М. Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології. – Полтава: ЧП Мирон І.А., 2015. – 120 с.
3	Естетичні аспекти дизайну ортопедичних конструкцій : навч. посібник для самостійної роботи студентів IV курсу стомат. ф-ту / П. А. Гасюк, В. В., Щерба, С. О. Росоловська та ін. ; Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. –Тернопіль : Пархі
5	Ортопедична стоматологія. Підручник. За редакцією проф. В.П. Неспрядька, доц. З.Е. Жегулович.- Житомир: «Полісся», 2015. – 260 с., іл. Англ. мовою.
6	Знімні пластинкові протези [Текст] : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Я. З. Липська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 224 с.
7	Моделювання анатомічної форми зубів [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Т. М. Банних, А. М. Бібік, С. Б. Костенко. — К. : Медицина, 2019. — 352 с.
8	Taras Palii, Olexandr Tsyhanok THE “CHAIRSIDE” CONCEPT IN THE TREATMENT OF ORTHOPEDIC DENTAL PATHOLOGY (LITERATURE REVIEW). Eastern Ukrainian Medical Journal. 2025. 13(2). С. 397-406 DOI: 10.21272/eumj.2025;13(2):397-406.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	1. Бібліотека медичного інституту СумДУ: https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ: http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотека СумДУ: http://library.sumdu.edu.ua/

4	Список актуальних інтернет-ресурсів: http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України: http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси: https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html