

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Циганок Галина Олександрівна, Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 54 год. практичних занять), 26 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини з особливостями дитячого віку, Пропедевтика терапевтичної стоматології, Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології; медичної біології; медичної хімії; медичної та біологічної фізики; біологічної та біоорганічної хімії; фізіології; гі, цитології та ембріології; мікробіології, вірусології та імунології; гігієни та екології; догляд за хворими (стоматологічна практика).
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в тимчасових і

постійних зубах на різних етапах їх розвитку у дітей, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому дітей та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці дитячої терапевтичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології

Тема 1 Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. Статистична докуменція лікаря-стоматолога. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів .Невідкладна допомога в дитячій стоматології

Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Статистична докуменція лікаря-стоматолога. Універсальна стоматологічна установка, стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Виготовлення фантомів. Топографічна анатомія тимчасових зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів. Топографічна анатомія постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів. Невідкладна допомога в дитячій стоматології.

Тема 2 Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей

Препарування каріозних порожнин I та У класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів. Препарування каріозних порожнин II класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів. Препарування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.

Тема 3 Пломбування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей

Пломбування каріозних порожнин I та V в тимчасових зубах стоматологічними цементами і амальгамою. Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в тимчасових зубах. Відновлення контактного пункту. Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових зубах. Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у тимчасових зубах у дітей композиційними пломбувальними матеріалами. Відновлення контактного пункту. Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класів у тимчасових зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів. Пломбування каріозних порожнин I та V в постійних зубах стоматологічними цементами і амальгамою. Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цементами та амальгамою в постійних зубах. Відновлення контактного пункту. Композиційні пломбувальні матеріали та компомери. Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів постійних зубів. Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у постійних зубах у дітей композиційними пломбувальними матеріалами. Відновлення контактного пункту. Техніка пломбування каріозних порожнин III і IV класів у постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів.

Тема 4 Пломбувальні матеріали

Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до них. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання. Стоматологічні цементи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силікофосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу. Срібна та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу. Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння:

позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Ад

Тема 5 Ендодонтія та етапи ендодонтичного лікування зуба.

Ендодонтія – її задачі та цілі. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій. Етапи ендодонтичного лікування зуба: розкриття (трепанация) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (ірігація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки.

Тема 6 Інструментальна, медикаментозна обробка та пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей

Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір. Техніка препарування порожнини зуба, інструментальної та медикаментозної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах із несформованими коренями. Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах Коренева пломба. Техніка тимчасового і постійного пломбування кореневих каналів у постійних зубах із несформованими коренями. Інструментальна обробка кореневих каналів: поняття римінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: “Step-back” та “Crown-down” техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів. Підготовка каналів до пломбування. Застосування штифтових конструкцій при ендодонтичному лікуванні зубів. Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів. Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери): групи, склад, властивості, показання до застосування. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів

Тема 7 Контроль теоретичних знань та виконання практичних навичок і маніпуляцій (диф.залік)

Контроль теоретичних знань та практичних навичок здобувачів

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Обґрунтовувати та застосовувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних досліджень для розуміння проявів стоматологічних захворювань в дитячому віці. Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей
РН2	Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, а саме препарувати каріозні порожнини I, II, III, IV, V класу в тимчасових і постійних зубах на фантомі
РН3	Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, приготувати різні види пломбувальних матеріалів
РН4	Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції, препарувати каріозні порожнини I, II, III, IV, V класу в тимчасовому та постійному зубі різними пломбувальними матеріалами на фантомі
РН5	Оволодіти технікою інструментальної обробки кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі

РН6	Оволодіти технікою медикаментозної обробки кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах на різних етапах розвитку кореня зуба на фантомі
РН7	Оволодіти технікою пломбування кореневих каналів тимчасових та постійних зубів різними кореневими obturators і різними методами на фантомі
РН8	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
РН9	Засвоїти вимоги етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
РН10	Визначати та організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
------	---

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Основний стоматологічний інструментарій та устаткування. Статистична документація лікаря-стоматолога. Анатомічна будова тимчасових і постійних зубів .Невідкладна допомога в дитячій стоматології	
Лк1 "Історичні етапи розвитку дитячої стоматології. Місце дитячої стоматології серед стоматологічних дисциплін та загальної педіатрії. Основні проблеми, розділи дитячої стоматології. Роль вітчизняних вчених в розвитку дисципліни" (денна)	
Історичні етапи розвитку дитячої стоматології. Місце дитячої стоматології серед стоматологічних дисциплін та загальної педіатрії. Основні проблеми, розділи дитячої стоматології. Роль вітчизняних вчених в розвитку дисципліни	
Лк2 "Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зубощелепної системи у дітей в різні вікові періоди." (денна)	
Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості зубощелепної системи у дітей в різні вікові періоди.	
Пр1 "Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Універсальна стоматологічна установка, стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Виготовлення фантомів" (денна)	
Організація роботи та устаткування стоматологічного кабінету. Статистична документація лікаря-стоматолога. Стоматологічна установка, стоматологічні наконечники. Основний стоматологічний інструментарій для терапевтичного прийому: види, призначення. Виготовлення фантомів. Невідкладна допомога в дитячій стоматології	
Пр2 "Топографічна анатомія тимчасових зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів" (денна)	
Топографічна анатомія тимчасових зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів	
Пр3 "Топографічна анатомія постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів" (денна)	
Топографічна анатомія постійних зубів на різних етапах розвитку. Моделювання зубів з пластичних та твердих матеріалів	
Тема 2. Препарування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей	

Лк3 "Особливості препарування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей" (денна)
Особливості препарування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей
Пр4 "Препарування каріозних порожнин І та У класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів" (денна)
Препарування каріозних порожнин І та У класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів
Пр5 "Препарування каріозних порожнин ІІ класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів" (денна)
Препарування каріозних порожнин ІІ класу у тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів
Пр6 "Препарування каріозних порожнин ІІІ і ІV класів у тимчасових зубах. Вибір інструментів" (денна)
Препарування каріозних порожнин ІІІ і ІV класів у тимчасових зубах. Вибір інструментів
Пр7 "Препарування каріозних порожнин ІІІ і ІV класу у постійних зубах" (денна)
Препарування каріозних порожнин ІІІ і ІV класу у постійних зубах
Пр8 "Препарування каріозних порожнин VІ класу." (денна)
Препарування каріозних порожнин VІ класу. Вибір інструментарію.
Тема 3. Пломбування каріозних порожнин в тимчасових і постійних зубах у дітей
Лк4 "Сучасні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій терапевтичній стоматології. Види, властивості пломбувальних матеріалів, техніка застосування" (денна)
Сучасні пломбувальні матеріали, що застосовуються в дитячій терапевтичній стоматології. Види, властивості пломбувальних матеріалів, техніка застосування
Пр9 "Техніка пломбування каріозних порожнин ІІІ і ІV класів у тимчасових зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів" (денна)
Техніка пломбування каріозних порожнин ІІІ і ІV класів у тимчасових зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів

Пр10 "Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цementsами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту." (денна) Техніка пломбування каріозних порожнин II класу стоматологічними цementsами та амальгамою в тимчасових і постійних зубах. Відновлення контактного пункту.
Пр11 "Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів" (денна) Техніка пломбування каріозних порожнин II класу у постійних зубах у дітей із застосуванням різних пломбувальних матеріалів
Пр12 "Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах" (денна) Техніка пломбування каріозних порожнин I та V класів у тимчасових та постійних зубах
Пр13 "Техніка пломбування каріозних порожнин VI класу" (денна) Техніка пломбування каріозних порожнин VI класу. Особливості пломбування порожнин VI класу.
Тема 4. Пломбувальні матеріали

Пр14 "Пломбувальні матеріали." (денна) Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до них. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання.
Пр15 "Стоматологічні цementsи" (денна) Стоматологічні цementsи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силікофосфатні цementsи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цementsи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування. та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування.
Пр16 "Алгоритм пломбування каріозних порожнин стоматологічними цementsами" (денна) Алгоритм пломбування каріозних порожнин стоматологічними цementsами. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактного пункту, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу

Пр17 "Композиційні матеріали" (денна) Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування.
Пр18 "Адгезивні системи" (денна) Адгезія: поняття, види. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціонування: мета, методика, помилки та ускладнення.
Пр19 "Алгоритм пломбування каріозних порожнин композитними матеріалами хімічного та світлового твердіння" (денна) Алгоритм пломбування каріозних порожнин композитними матеріалами хімічного твердіння. Алгоритм пломбування каріозних порожнин композитними матеріалами світлового твердіння.
Пр20 "Амальгами. Види амальгами. Властивості пломб з амальгами. Особливості використання амальгами для пломбування каріозних порожнин." (денна) Амальгами. Види амальгами. Властивості пломб з амальгами. Особливості використання амальгами для пломбування каріозних порожнин. Техніка безпеки при роботі з амальгамами.
Тема 5. Ендодонтія та етапи ендодонтичного лікування зуба.
Пр21 "Ендодонтія та етапи ендодонтичного лікування зуба." (денна) Ендодонтія. Поняття ендодонтії та етапи ендодонтичного лікування зуба.
Тема 6. Інструментальна, медикаментозна обробка та пломбування кореневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей
Лк5 ""Ендодонтична обробка тимчасових зубів та постійних зубів з несформованим коренем. Ендодонтичні інструменти та техніки. Пломбування кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах у дітей" (денна) "Ендодонтична обробка тимчасових зубів та постійних зубів з несформованим коренем. Ендодонтичні інструменти та техніки. Пломбування кореневих каналів в тимчасових та постійних зубах у дітей
Пр22 "Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір." (денна) Сучасний ендодонтичний інструментарій: види, призначення, вибір. Техніка роботи різними видами ендодонтичного інструментарію. Ендодонтичний інструментарій для обробки важкопрохідних кореневих каналів

Пр23 "Інструментальна кореневих каналів тимчасових та постійних зубів" (денна) Техніки інструментальної обробки кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах та в зубах з несформованим коренем. Техніка обробки кореневих каналів step-back, crown down, сбалансованої сили
Пр24 "Медикаментозна обробка кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах та в зубах з несформованими коренями" (денна) Медикаментозна обробка кореневих каналів у тимчасових і постійних зубах та в зубах з несформованими коренями. Групи лікарських препаратів, що застосовуються для обробки кореневих каналів.
Пр25 "Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах" Коренева пломба. Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах із несформованими коренями" (денна) Коренева пломба. Техніка пломбування кореневих каналів у постійних зубах із несформованими коренями. Пломбувальні матеріали для тимчасової та постійної obturaції кореневих каналів. Техніка пломбування кореневих каналів у тимчасових зубах. Види штифтових конструкцій. Застосування штифтових конструкцій при ендодонтичному лікуванні зубів
Тема 7. Контроль теоретичних знань та виконання практичних навичок і маніпуляцій (диф.залік)
Пр26 "Контроль теоретичних знань та виконання практичних навичок і маніпуляцій. Підсумкове тестування." (денна) Контроль теоретичних знань та практичних навичок здобувачів. Підсумкове тестування.
Пр27 "Дифзалік" (денна) Диференціальний залік

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практико-орієнтоване навчання
МН5	Самостійна підготовка
МН6	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX, sumdu.edu.ua)
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Підготовка до диф.заліку
НД5	Виконання групового практичного завдання
НД6	Виконання групового практичного завдання
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1 Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом усього періоду вчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФО4 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
--	--	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до диф.заліку. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання диф.заліку
МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результати виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

МСО4 Підсумковий контроль: диф.залік	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів
--	--	------------------------	--

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Ні
МСО2. Підсумкове тестування		20	
		20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	80	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: диф.залік		80	
	відповідь на питання практичної підготовки	15	Ні
	відповідь на теоретичні питання	45	Ні
	відповідь на питання надання невідкладної допомоги	20	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує

максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби, 6 балів за тестування та 12 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Екзаменаційні білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімеризаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Бібліотечні фонди
ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН6	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології” для студентів стоматологічних факультетів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації, лікарів-інтернів, дитячих стоматологів» (Л.О.Хоменко, О.І.Остапко, Н.В. Біденко та ін. ; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – 2-е вид., виправл. та доповн. – Київ : Книга-плюс, 2021. –312 с.

2	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 4-е видання.- К. Медицина, 2020.- 456.
---	--

3	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 3-є видання.- К. Медицина, 2020.- 592.
---	---

Допоміжна література

1	Пропедевтика ортопедичної стоматології / Король Д. М. та інші.- 2019.- 328 с.
2	Tkachenko I.M, Marchenko I.Y., Shundrik M.A. Algorithms of practical skills in propaedeutics of therapeutic dentistry /– Poltava: «ASMI», 2021. – 160 s.
3	Ткаченко І.М., Марченко І.Я., Шундрик М.А. та ін. Алгоритми практичних навичок з пропедевтики терапевтичної стоматології : навчальний посібник – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2020.- 172 с.
4	Крихели Н.И. Эстетическая стоматология. Учебное пособие.- М.: Издательство: Практическая медицина.- 2019.- 320 с.
5	Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: навчальний посібник К.: «Центр учбової літератури» , 2019. – 260 с. Гіперчутливість зубів: навчальний посібник Полтава: Дивосвіт, 2019. – 108 с. І.О. Іваницький, О.С. Іваницька, Т.О. Петрушанко Diseases of the lips: manual Poltava, 2019 - 276 p. O.V. Rybalov T.A. Petrushanko I.Yu. Litovchenko Yu.V. Sidash
6	Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник / Король М.Д, Король Д.М., Оджубейська О.Д., Нідзельський М.Я., Ткаченко І.М., Петрушанко В.М., Павленко С.А. та ін.] – Вінниця: Нова книга, 2019. – 400с
7	Костюк, І. Р. Менеджмент практичного заняття "Захист історії хвороби" із предмету Дитяча терапевтична стоматологія в умовах дистанційного навчання / І. Р. Костюк, В. М. Костюк, Г. Б. Кімак // Art of Medicine. — 2022. — № 3. — С. 125-128.
8	Фліс П.С., Банних Т.М., Бабік А.М., Костенко С.Б. «Моделювання анатомічної форми зубів».-К.: ВСВ «Медицина»,2019р. – 352 с.
9	Endocrinology in dental practice: textbook Poltava, Published by S.V. Hovorov, 2021. – 176 p. Edited by A.K. Nikolishin I. Ya. Bobyрева
10	Лахтін Ю.В., Сміянов Ю.В. Аналіз варіантів формування каріозних порожнин І класу за Блемом під фотополімерні композиційні матеріали // Вісник проблем біології і медицини. - 2015. - Вип. 3, Том 1 (122). - С. 359-362.

Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Інтернет-ресурси http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html