

## СИЛАБУС

### 1. Загальна інформація про освітній компонент

|                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва</b>                               | Практика виробнича стоматологічна                                                                    |
| <b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b> | Сумський державний університет                                                                       |
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>       | Навчально-науковий медичний інститут.<br>Кафедра стоматології                                        |
| <b>Розробник(и)</b>                              | Звягін Сергій Миколайович, Лахтін Юрій Володимирович, Личко Світлана Олександрівна                   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                       | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл                 |
| <b>Тривалість</b>                                | два семестри                                                                                         |
| <b>Обсяг</b>                                     | Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 90 год. становить самостійна робота. |
| <b>Мова підготовки</b>                           | Українська                                                                                           |

### 2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

|                        |                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус</b>          | Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Стоматологія"                                                               |
| <b>Передумови</b>      | "Крок-1", Попереднє вивчення дисциплін за 3 та 4 курс: Терапевтична стоматологія, Хірургічна стоматологія, Ортопедична стоматологія |
| <b>Додаткові умови</b> | Додаткові умови відсутні                                                                                                            |
| <b>Обмеження</b>       | Обмеження відсутні                                                                                                                  |

### 3. Мета освітнього компонента

Закріплення практичних навичок зі спеціальності «Стоматологія» для набуття компетентностей і програмних результатів, необхідних для практичної діяльності лікаря-стоматолога

### 4. Зміст освітнього компонента

Самостійна робота під керівництвом лікаря лікувальної установи: практика з терапевтичної стоматології, практика з ортопедичної стоматології, практика з хірургічної стоматології

### 5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

|     |                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН1 | Проводити обстеження стоматологічних хворих, призначати та використовувати додаткові методи обстеження і інтерпретувати їх результати |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН2  | Визначати попередній і заключний діагноз у стоматологічних хворих                                                                     |
| РН3  | Визначати тактику ведення хворих при стоматологічних захворювань                                                                      |
| РН4  | Проводити лікування стоматологічних захворювань                                                                                       |
| РН5  | Виконувати стоматологічні і медичні маніпуляції                                                                                       |
| РН6  | Проводити профілактику стоматологічних захворювань                                                                                    |
| РН7  | Проводити обстеження стоматологічних хворих, призначати та використовувати додаткові методи обстеження і інтерпретувати їх результати |
| РН8  | Проводити обстеження стоматологічних хворих, призначати та використовувати додаткові методи обстеження і інтерпретувати їх результати |
| РН9  | Проводити профілактику стоматологічних захворювань                                                                                    |
| РН10 | Визначати тактику ведення хворих при стоматологічних захворювань                                                                      |
| РН11 | Визначати тактику ведення хворих при стоматологічних захворювань                                                                      |
| РН12 | Проводити обстеження стоматологічних хворих, призначати та використовувати додаткові методи обстеження і інтерпретувати їх результати |
| РН13 | Виконувати стоматологічні і медичні маніпуляції                                                                                       |

## 6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 221 Стоматологія:

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). |
| ПР2 | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                         |
| ПР3 | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                          |
| ПР4 | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6  | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                                                                              |
| ПР7  | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                           |
| ПР8  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                         |
| ПР9  | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. |
| ПР10 | Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                           |
| ПР11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).                                                                                        |
| ПР19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                                                                                  |
| ПР21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).                                                                                              |
| ПР22 | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).                                                                               |

## 7. Роль освітнього компонента у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує освітній компонент:  
Для спеціальності 221 Стоматологія:

## 8. Види навчальної діяльності

|     |                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| НД1 | Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики. |
| НД2 | Практична робота на базі практики над виконанням програми виробничої практики.    |

## 9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| МН1 | Практико-орієнтовне навчання. |
|-----|-------------------------------|

Самостійна робота з пацієнтом під керівництвом лікаря-керівника

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

| Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| 5 (відмінно)                              | $170 \leq RD \leq 200$             |
| 4 (добре)                                 | $164 \leq RD < 169$                |
| 4 (добре)                                 | $140 \leq RD < 163$                |
| 3 (задовільно)                            | $127 \leq RD < 139$                |
| 3 (задовільно)                            | $120 \leq RD < 126$                |
| 2 (незадовільно)                          | $70 \leq RD < 119$                 |
| 2 (незадовільно)                          | $0 \leq RD < 69$                   |

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

|                                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дедлайн, тижні                   | Зворотний зв'язок                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО1<br>Опитування та настанови викладача, що керує практикою | У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативність сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності | Протягом усього періоду практики | Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля робочого місця стоматолога", де приймається хворий, із подальшим визначення рівня пра |

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

|                                                                         | Характеристика                                                                         | Дедлайн, тижні                                                                   | Зворотний зв'язок                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| МСО1<br>Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання. | Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах та пацієнтах | Протягом всієї практики. На останньому занятті студент має успішно виконати прак | Успішне виконання практичних навичок з дисципліни |

|                                                                |                                                                                              |                       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| МСО2<br>Перевірка<br>письмових<br>робіт (звіту з<br>практики). | Перевірка щоденника практики, обсягу виконання виконаних робіт, аналіз кількісних показників | На останньому занятті | Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

|                                                                       | Максимальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Перший семестр вивчення</b>                                        |                             |                                                    |
| МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання. | <b>0</b>                    |                                                    |
| без атестації                                                         | 0                           | Ні                                                 |
| <b>Другий семестр вивчення</b>                                        | <b>200 балів</b>            |                                                    |
| МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання. | <b>120</b>                  |                                                    |
|                                                                       | 120                         | Ні                                                 |
| МСО2. Перевірка письмових робіт (звіту з практики).                   | <b>80</b>                   |                                                    |
| Дифзалік                                                              | 80                          | Ні                                                 |

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

## 11. Ресурсне забезпечення

### 11.1 Засоби навчання

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| ЗН1 | Стоматологічний кабінет лікувальної установи |
|-----|----------------------------------------------|

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література |                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Pharmacotherapy in Dentistry [Текст] = Фармакотерапія в стоматології : manual / V. M. Bobyriov, T. A. Petrova, G. Yu. Ostrovska etc. — Vinnytsya : Nova Knyha, 2020. — 376 p. |
| 2                  | Ортопедична стоматологія [Текст] : підручник / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук та ін.; за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька. — Київ : Медицина, 2020. — 720 с. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                       | Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку [Текст] / Л. М. Яковенко, В. Г. Черкасов, І. Л. Чехова та ін. ; за ред. Л. М. Яковенко. — 2-гн вид., перероб. та доп. — Київ : Медицина, 2022. — 496 с.                                                                                                                    |
| 4                                       | Обстеження дітей із хірургічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки: навчальний посібник / Яковенко Л.М., Чехова І.Л., Єфименко В.П., Кисельова Н.В., Єгоров Р.І., Ковтун Т.О., Шафета О.Б., Філоненко В.В., Мельник А.О., Ододюк В.В., Яковенко А.О.; за загальною редакцією проф. Л.М. Яковенко. — Київ: Книга-плюс, 2022. — 164 с.   |
| 5                                       | Профілактика стоматологічних захворювань [Текст] : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець та ін. ; за заг. ред.: Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк. — Львів : Магнолія 2006, 2023. — 368 с.                                                                                                                                    |
| <b>Допоміжна література</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                       | Куцевляк, В.Ф. Індексна оцінка пародонтального статусу : навч. посіб. / В.Ф. Куцевляк, Ю.В. Лахтін. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми : ВВП "Мрія", 2015. - 104 с.                                                                                                                                                                        |
| 2                                       | Алгоритми виконання практичних навичок з ортопедичної стоматології, невідкладних станів та вирішення клінічних ситуаційних завдань при підготовці до практично-орієнтованого державного іспиту зі спеціальності "Стоматологія" (навчально-методичні матеріали): [навч. посіб.] / О. Б. Беліков та ін. - Чернівці : Друк Арт, 2015. - 271 с. |
| 3                                       | Семіологія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / М. Я. Нідзельський, Э. Г. Шиян, М. Д. Король [та ін.]. — Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. — 188 с.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                       | Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>                                                                                                                                                                    |
| 2                                       | Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                       | Інтернет-ресурси - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk">http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk</a>                                                                                                            |
| 4                                       | Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>                                                                                                                                                                                                                                   |

## 12. Бази практики

Базами практика можуть бути лікувальні стоматологічні заклади будь-якої форми власності, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок...

## 13. Політики

### 13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної

недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

### 13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### 13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### 13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

### 13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

### 13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.