

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва навчальної дисципліни</b>         | Ортопедична стоматологія                                                                                                                                                                                        |
| <b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b> | Сумський державний університет                                                                                                                                                                                  |
| <b>Повна назва структурного підрозділу</b>       | Навчально-науковий медичний інститут.<br>Кафедра стоматології                                                                                                                                                   |
| <b>Розробник(и)</b>                              | Животовський Ігор Володимирович, Циганок<br>Олександр Васильович                                                                                                                                                |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                       | Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень,<br>QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл                                                                                                                         |
| <b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b> | один семестр                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>               | Обсяг становить 2.50 кред. ЄКТС, 75 год. Для<br>денної форми навчання 54 год. становить<br>контактна робота з викладачем (6 год. лекцій,<br>48 год. практичних занять), 21 год. становить<br>самостійна робота. |
| <b>Мова викладання</b>                           | Українська                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

|                                           |                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус дисципліни</b>                  | Обов'язкова навчальна дисципліна для<br>освітньої програми "Стоматологія" |
| <b>Передумови для вивчення дисципліни</b> | Пропедевтика ортопедичної стоматології                                    |
| <b>Додаткові умови</b>                    | Додаткові умови відсутні                                                  |
| <b>Обмеження</b>                          | Обмеження відсутні                                                        |

## 3. Мета навчальної дисципліни

Професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною та хірургічною стоматологією.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо - щелепного апарату</b>                                                                                                                                                                        |
| Тема 1 Рефлекси жувальної системи.<br>Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто - мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2 Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.</p> <p>Спеціально терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтична підготовки порожнини рота до протезування.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Тема 3 Складання плану ортопедичного лікування.</p> <p>Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 4 Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів.</p> <p>Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема 5 Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів. Ортопедичне лікування.</p> <p>Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I, II та III ступенів.</p>     |
| <p>Тема 6 Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів.</p> <p>Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій.</p>                                                                                                                                        |
| <p>Тема 7 Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p> <p>Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 8 Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів.</p> <p>Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p>                                                                  |
| <p>Тема 9 Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу.</p> <p>Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно - артикуляційний синдром, нервово - м'язовий синдром, звичний підвих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Клінічні ознаки дисфункційних станів.</p> |
| <p>Тема 10 Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Тема 11 Ортопедичне лікування захворювань СНЩС.</p> <p>Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>Тема 12 Контроль засвоєння змістового модуля 14</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 13 Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту.</p> <p>Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Анатомо - фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу.</p> |
| <p>Тема 14 Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів.</p> <p>Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма В.І.Курляндського: поняття про функціональну патологію. Резервна та залишкова потужність пародонту. Травматична оклюзія.</p>                                                                     |
| <p>Тема 15 Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</p> <p>Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</p>                                                                                                               |
| <p>Тема 16 Мета і завдання тимчасового шинування.</p> <p>Терміни використання тимчасових шин. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Тема 17 Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин.</p> <p>Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Марєя Нападава - Лєпєохіна, Чорного, Хочяновського).</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 18 Сучасні технології виготовлення тимчасових шин.</p> <p>Позитивні властивості тимчасового шинування. Негативні властивості тимчасового шинування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Тема 19 Види незнімних шин. Показання до виготовлення.</p> <p>Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання до виготовлення незнімних шин. Вимоги до незнімних шин.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>Тема 20 Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин.</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуючої частини.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 21 Позитивні і негативні властивості незнімних шин.</p> <p>Позитивні властивості незнімних шин. Негативні властивості незнімних шин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 22 Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення.</p> <p>Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин. Вимоги до знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення. Позитивні та негативні властивості знімних шин.</p>                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 23 Шини - протези, які використовуються при пародонтиті.</p> <p>Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Показання до виготовлення шин - протезів.</p>                                                                                                                                                                              |

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

|      |                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RH1  | Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.                                                                                                         |
| RH2  | Вміти інтерпретувати результат лабораторних досліджень.                                                                                                                            |
| RH3  | Вміти інтерпретувати результат інструментальних досліджень.                                                                                                                        |
| RH4  | Вміти діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.                                                                             |
| RH5  | Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги.                                                                                                                       |
| RH6  | Вміти планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                     |
| RH7  | Вміти організовувати та проводити скринінгове обстеження в стоматології.                                                                                                           |
| RH8  | Вміти проектувати процес надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області. |
| RH9  | Вміти визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                      |
| RH10 | Вміти визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.                  |
| RH11 | Вміти проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.                                                                      |
| RH12 | Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).                                                                   |
| RH13 | Вміти організувати правове забезпечення власної професійної діяльності.                                                                                                            |
| RH14 | Вміти організовувати і проводити реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.                                                |
| RH15 | Вміти надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.                                                                                                               |
| RH16 | Вміти виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.                                                                                                                            |
| RH17 | Вміти вести нормативну медичну документацію.                                                                                                                                       |
| RH18 | Вміти визначати методи надання екстреної медичної допомоги.                                                                                                                        |
| RH19 | Вміти опрацьовувати державну, соціальну та медичну інформації.                                                                                                                     |

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 221 Стоматологія:

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР1  | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2). |
| ПР2  | Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно - лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).                                                                                       |
| ПР3  | Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні ) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).                         |
| ПР4  | Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1). |
| ПР5  | Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь - яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).                                                                                                                                         |
| ПР6  | Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                                                                          |
| ПР7  | Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.                                                                                                                                                                       |
| ПР8  | Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                     |
| ПР9  | Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                             |
| ПР10 | Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.                                                                                                                                                                       |
| ПР11 | Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР13 | Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).                  |
| ПР15 | Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.                                                                                                |
| ПР18 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.                                                                          |
| ПР19 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.                                                                                                                                            |
| ПР20 | Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.                                          |
| ПР21 | Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).                                        |
| ПР22 | Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).                         |
| ПР23 | Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). |

## 7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:  
Для спеціальності 221 Стоматологія:

## 8. Види навчальних занять

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Рефлекси жувальної системи.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лк1 "Рефлекси жувальної системи . Жувальна ланка. Принципи перебудови рефлексів. парафункції жувальних м'язів." (денна)<br>Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто-мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні. |
| Пр1 "Рефлекси жувальної системи." (денна)<br>Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто-мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні.                                                                               |
| ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять." (денна)<br>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2. Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр2 "Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням." (денна)</p> <p>Спеціально терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтічна підготовки порожнини рота до протезування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 3. Складання плану ортопедичного лікування.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Пр3 "Складання плану ортопедичного лікування." (денна)</p> <p>Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тема 4. Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Лк2 "Патологічне стирання твердих тканин зубів, етіологія, патогенез, діагностика. Ортопедичне лікування." (денна)</p> <p>Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I , II та III ступенів.</p> |
| <p>Пр4 "Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів." (денна)</p> <p>Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 5. Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів. Ортопедичне лікування.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Пр5 "Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів." (денна)</p> <p>Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС.</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тема 6. Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Лк3 "Вторинні деформації зубних рядів. Діагностика. Методи лікування." (денна)</p> <p>Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О. Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p> |
| <p>Пр6 "Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів." (денна)</p> <p>Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 7. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Пр7 "Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О." (денна)</p> <p>Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 8. Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Пр8 "Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів." (денна)</p> <p>Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 9. Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Пр9 "Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу." (денна)</p> <p>Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно - артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Клінічні ознаки дисфункційних станів.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10. Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Пр10 "Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС." (денна)</p> <p>Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>                                                                                                                                  |
| <p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 11. Ортопедичне лікування захворювань СНЩС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Пр11 "Ортопедичне лікування захворювань СНЩС." (денна)</p> <p>Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 12. Контроль засвоєння змістового модуля 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Пр12 "Контроль засвоєння змістового модуля 14" (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 14.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ІндЗан12 "Контроль засвоєння змістового модуля 14." (денна)</p> <p>Підготовка до змістового модуля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 13. Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Пр13 "Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту." (денна)</p> <p>Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Анатомо - фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу.</p> |
| <p>ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 14. Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пр14 "Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів." (денна)</p> <p>Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма В.І.Курляндського: поняття про функціональну патологію. Резервна та залишкова потужність пародонту. Травматична оклюзія.</p> |
| <p>ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тема 15. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</b></p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Пр15 "Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит." (денна)</p> <p>Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</p>                                           |
| <p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 16. Мета і завдання тимчасового шинування.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Пр16 "Мета і завдання тимчасового шинування." (денна)</p> <p>Терміни використання тимчасових шин. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 17. Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Пр17 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин." (денна)</p> <p>Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Марєя Нападова - Лєпєохіна, Чорного, Хочяновського).</p>                                                                                                                           |
| <p>ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 18. Сучасні технології виготовлення тимчасових шин.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Пр18 "Сучасні технології виготовлення тимчасових шин." (денна)</p> <p>Позитивні властивості тимчасового шинування. Негативні властивості тимчасового шинування.</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 19. Види незнімних шин. Показання до виготовлення.</b>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Пр19 "Види незнімних шин. Показання до виготовлення." (денна)</p> <p>Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання до виготовлення незнімних шин. Вимоги до незнімних шин.</p>                                         |
| <p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Тема 20. Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин.</b>                                                                                                                                                                                            |
| <p>Пр20 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин." (денна)</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуючої частини.</p>                                                 |
| <p>ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуючої частини.</p>                                                                    |
| <b>Тема 21. Позитивні і негативні властивості незнімних шин.</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Пр21 "Позитивні і негативні властивості незнімних шин" (денна)</p> <p>Позитивні властивості незнімних шин. Негативні властивості незнімних шин.</p>                                                                                                             |
| <p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Тема 22. Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення.</b>                                                                                                                                                                                        |
| <p>Пр22 "Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення." (денна)</p> <p>Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин. Вимоги до знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення. Позитивні та негативні властивості знімних шин.</p> |
| <p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Тема 23. Шини - протези, які використовуються при пародонтиті.</b>                                                                                                                                                                                              |
| <p>Пр23 "Шини - протези, які використовуються при пародонтиті." (денна)</p> <p>Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Показання до виготовлення шин - протезів.</p>                           |
| <p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>                                                                                                                                  |
| <b>Тема 24. Залік.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |

Пр24 "Залік" (денна)

Залік

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

|      |                                     |
|------|-------------------------------------|
| МН1  | Лекційне навчання                   |
| МН2  | Кейс-орієнтоване навчання           |
| МН3  | Командно-орієнтоване навчання (TBL) |
| МН4  | Навчання на основі досліджень (RBL) |
| МН5  | Практикоорієнтоване навчання        |
| МН6  | Самостійне навчання                 |
| МН7  | Електронне навчання                 |
| МН8  | Мобільне навчання                   |
| МН9  | Проектне навчання                   |
| МН10 | Проблемне навчання                  |

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Лекції надають студентам теоретичний матеріал з ортопедичної стоматології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 5, РН 8). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання (РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмінь та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### 9.2 Види навчальної діяльності

|     |                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| НД1 | Оцінка та інтерпретація даних дослідження                      |
| НД2 | Підготовка до практичних занять                                |
| НД3 | Розбір клінічних кейсів                                        |
| НД4 | Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)        |
| НД5 | Підготовка до дифзаліку                                        |
| НД6 | Індивідуальний дослідницький проєкт                            |
| НД7 | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами |

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| НД8  | Відпрацювання практичних навичок в клініці       |
| НД9  | Виконання групового практичного завдання         |
| НД10 | Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні) |

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

| Визначення                                               | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок    | 5 (відмінно)                              | $170 \leq RD \leq 200$             |
| Вище середнього рівня з кількома помилками               | 4 (добре)                                 | $164 \leq RD < 169$                |
| В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре)                                 | $140 \leq RD < 163$                |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків             | 3 (задовільно)                            | $127 \leq RD < 139$                |
| Виконання задовольняє мінімальні критерії                | 3 (задовільно)                            | $120 \leq RD < 126$                |
| Можливе повторне складання                               | 2 (незадовільно)                          | $70 \leq RD < 119$                 |
| Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни        | 2 (незадовільно)                          | $0 \leq RD < 69$                   |

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

|                                                                                                                                             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                 | Дедлайн, тижні                               | Зворотний зв'язок                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО1<br>Взаємооцінювання (peer assessment)                                                                                                  | Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності.                            | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.                                                                                           |
| МФО2<br>Підсумкове тестування                                                                                                               | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання позавершенню дисципліни.                                                                                        | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів ( 60 % правильних відповідей). |
| МФО3<br>Консультації викладача під час підготування індивідуального дослідницького проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт) | Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проекту.                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО4<br>Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань                | У настановах розкриваються методи педагогічного контролю з а професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.              | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля крісла" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки. |
| МФО5<br>Опитування та усні коментарі викладача за його результатами               | Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.                                           |
| МФО6<br>Розв'язування клінічних кейсів                                            | Кейс- метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів- медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.                                 | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Оцінка здібностей студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.     |
| МФО7<br>Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.                                                                                                                                    | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Студент має надати 60 % правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття.                                                                                                        |
| МФО8<br>Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки                          | Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.                   | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Зворотній зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.                                                            |
| МФО9<br>Перевірка виконання практичних навичок                                    | Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах.                                                                                                                                                                                                                                                    | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна-12.                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МФО10<br>Дискусії у<br>фокус-групах | Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій. | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Оцінка здатності студента роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці. |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

|                                                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                    | Дедлайн, тижні                                                                             | Зворотний зв'язок                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МСО1<br>Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.    | На останньому занятті.                                                                     | Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів. |
| МСО2<br>Підсумкове тестування                                        | Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни. | Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів).                          | Є допуском до складання дифзаліку.                                                                         |
| МСО3<br>Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій       | Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.   | На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок. | Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12.                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МСО4<br>Поточне<br>оцінювання рівня<br>теоретичної та<br>практичної<br>підготовки | Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних, індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).                                                  | Протягом усього періоду вивчення дисципліни. | Проводиться на кожному занятті, результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.                                                     |
| МСО5<br>Оцінювання<br>написання та<br>захисту історії<br>хвороб                   | Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування. | Відповідно до календарно-тематичного плану   | Студент може отримати максимально 10 балів. 5 балів нараховується за написання, 5 балів за захист. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 6 балів |

Контрольні заходи:

|                                                                    | Максимальна кількість балів | Можливість перескладання з метою підвищення оцінки |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Перший семестр вивчення</b>                                     | <b>200 балів</b>            |                                                    |
| МСО1. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення) | <b>80</b>                   |                                                    |
| теоретичні питання                                                 | 80                          | Ні                                                 |

|                                                                     |  |           |    |
|---------------------------------------------------------------------|--|-----------|----|
| МСО2. Підсумкове тестування                                         |  | <b>10</b> |    |
|                                                                     |  | 10        | Ні |
| МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій        |  | <b>20</b> |    |
|                                                                     |  | 20        | Ні |
| МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки |  | <b>70</b> |    |
|                                                                     |  | 70        | Ні |
| МСО5. Оцінювання написання та захисту історії хвороб                |  | <b>20</b> |    |
|                                                                     |  | 20        | Ні |

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується заліком.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

|      |                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗН1  | Інформаційно-комунікаційні системи                                                                                                                                                              |
| ЗН2  | Бібліотечні фонди                                                                                                                                                                               |
| ЗН3  | Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)                                                                                                                    |
| ЗН4  | Обладнання зуботехнічної лабораторії                                                                                                                                                            |
| ЗН5  | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи                                                                                                                                                       |
| ЗН6  | Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)                                                                                                           |
| ЗН7  | Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініка кафедри стоматології)                                                                                                                         |
| ЗН8  | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)                                                                               |
| ЗН9  | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |
| ЗН10 | Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)                                                                                                                |

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література |                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                       | Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.                                                                    |
| <b>Допоміжна література</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                       | Пропедевтика ортопедичної стоматології : підручник / С. І. Черкашин, С. О. Росоловська, В. М. Лучинський та ін. ; За ред. С.І. Черкашина. — Тернопіль : Укрмедкнига, 2016. — 300с.                                                                         |
| 2                                       | Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древницька. — 3-тє вид., допов. і випр. — Тернопіль: ТДМУ, 2018. — 676с.                                                                                       |
| 3                                       | Нідзельський, М. Я. Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів – ортопедів. – Полтава, 2017. – 122с.                               |
| 4                                       | Курс лекцій з щелепно – лицевої ортопедії : навч. посібник для викладачів профільних кафедр факультету післядиплом. освіти, слухачів та лікарів – інтернів / М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, О. А. Писаренко, Н.В. Цветкова. – Полтава, 2016. – 180с. |
| 5                                       | Пилипенко, М. І. Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195с.                                                                                                                        |
| 6                                       | Динаміка рівня про- і протизапальних цитокінів ясенної рідини після прямих та непрямих реставрацій. Український стоматологічний альманах. Полтава, 2020. № 1. С. 46-50. Животовський І. В.,Силенко Ю. І.,Хребор М. В.,Шликова О. А.,Ізмайлова О. В.        |
| <b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                       | Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>                                                                                   |
| 2                                       | Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>                                                                                                                                |
| 3                                       | Біблотека СумДУ - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/">http://library.sumdu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                  |
| 4                                       | Інтернет-ресурси - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk">http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk</a>                           |
| 5                                       | Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>                                                                                                                                                  |
| 6                                       | Тематичні (медичні науки) ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>        |