

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Ортопедична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Животовський Ігор Володимирович, Циганок Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 66 год. становить контактна робота з викладачем (66 год. практичних занять), 24 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики ортопедичної стоматології, сестринської практики.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною та хірургічною стоматологією

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Протезування частковими знімними протезами
Тема 1 Показання до застосування та вибір конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Матеріали для виготовлення. Одержання відтисків та гіпсових моделей. Підбір конструкції часткового знімного пластинкового протеза залежно від діагнозу. Основні та допоміжні матеріали.
Тема 2 Одержання відтисків та гіпсових моделей щелеп. Виготовлення індивідуальних ложок та зняття функціональних відбитків. Групи матеріалів для відтисків.
Тема 3 Анатомо - функціональні особливості зубощелепної системи при частковій втраті зубів. Принципи побудови та формулювання діагнозу. Поняття «часткова втрата зубів». Характер морфо - функціональних порушень жувального апарату при частковій втраті зубів. Класифікації часткової втрати зубів та функціонального стану при частковій втраті зубів. Розділи діагнозу.
Тема 4 План ортопедичного лікування пацієнтів з дефектами зубних рядів. Методи підготовки порожнини рота до протезування частковими знімними протезами. Вибір конструкції та матеріалів. Загальна підготовка органів і тканин порожнини рота до протезування. Спеціальні методи підготовки.
Тема 5 Визначення меж часткових знімних пластинкових протезів при різній топографії дефектів зубних рядів. Обґрунтування меж ЧЗП протезів залежно від топографії дефектів.
Тема 6 Визначення центральної оклюзії при I, II, III групах складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом. Групи складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом. Принципи визначення центральної оклюзії при різних групах.
Тема 7 Контроль засвоєння змістового модуля 6.
Тема 8 Методи фіксації часткових знімних пластинкових протезів. Розподіл жувального навантаження різними методами фіксації. Поняття «фіксація та стабілізація». Методи та елементи фіксації часткових знімних пластинкових протезів.
Тема 9 Кламери. Види. Класифікація. Будова кламера. Кламери системи Нея. Конструкційні особливості кожного типу.
Тема 10 Примірка попередньої постановки зубів у порожнині рота. Клінічний етап перевірки конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Можливі помилки та методи їх усунення.

Тема 11 Постановка зубів у частковому знімному пластинковому протезі. Підбір та постановка зубів у часткових знімних пластинкових протезах. Орієнтири для встановлення штучних зубів.
Тема 12 Останній лабораторний етап виготовлення часткового знімного пластинкового протеза. Технологія заміни воскової композиції часткового знімного пластинкового протеза на пластмасу. Обробка, шліфування та поліровка протеза.
Тема 13 Корекція та накладання часткового знімного пластинкового протеза. Правила користування та догляд за ним. Методи корекції ЧЗП протеза. Рекомендації пацієнту щодо користування протезом.
Тема 14 Фази адаптації до часткових знімних пластинкових протезів. Процеси звикання до знімних протезів за В.Ю. Курляндським та І.С. Рубіновим.
Тема 15 Функціональна ефективність часткових знімних протезів. Відновлення жувальної ефективності та терміни користування частковими знімними пластинковими протезами.
Тема 16 Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні частковими знімними пластинковими протезами. Вплив базису протезів на слизову оболонку. Помилки лікаря та зубного техника при виготовленні ЧЗП протеза.
Тема 17 Причини поломок та методи починок часткових знімних пластинкових протезів. Методи перебазування. Причини поломок ЧЗПП. Лабораторні та позалабораторні методи починок.
Тема 18 Контроль засвоєння змістового модуля 7.
Тема 19 Принципові відмінності бюгельної конструкції від часткових знімних пластинкових протезів. Розподіл жувального навантаження при бюгельному протезуванні. Переваги бюгельних протезів перед частковими знімними.
Тема 20 Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів. Визначення бюгельного протезу. Складові частини та їх призначення. Показання та протипоказання до виготовлення.
Тема 21 Біомеханіка бюгельної конструкції. Види фіксації бюгельного протеза. Кламерний тип фіксації бюгельних протезів. Балкова, телескопічна системи фіксації та за допомогою атакменів. Переваги та недоліки.
Тема 22 Планування конструкції бюгельного протеза. Паралелометрія. Види паралелометрії. Межова лінія. Шлях введення протезу та вибір опорних зубів.

Тема 23 Кламери бюгельного протеза. Види та показання до застосування. Кламери системи Нея. Багатоланкові та перекидні кламери. Вибір відносно опорних зубів.
Тема 24 Дублювання моделей. Дублюючі маси. Моделювання каркасу бюгельного протезу. Розмітка каркасу на моделі. Креслення дуги та варіанти розташування. Моделювання та відливка каркасу бюгельного протезу.
Тема 25 Примірка та припасовка каркасу бюгельного протеза в порожнині рота. Послідовність дій на етапі примірки каркасу бюгельного протезу. Ознаки якісного виготовлення та можливі помилки.
Тема 26 Накладання бюгельного протезу, рекомендації. Остаточна примірка та накладання бюгельного протеза.
Тема 27 Правила та терміни користування бюгельними протезами. Достроковий контроль. Адаптація до бюгельного протезу.
Тема 28 Бюгельні протези з замковою фіксацією. Клініко- лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів на атачменах.
Тема 29 Бюгельні протези з телескопічною фіксацією. Клініко- лабораторні етапи виготовлення телескопів та бюгельних протезів на них.
Тема 30 Бюгельні протези з балковою фіксацією. Клініко- лабораторні етапи виготовлення балкових конструкцій та бюгельних протезів на них.
Тема 31 Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні бюгельними протезами. Помилки на клінічних та лабораторних етапах виготовлення бюгельного протезу. Методи їх усунення та корекції.
Тема 32 Виконання практичних навичок. Виконання практичних навичок і маніпуляцій.
Тема 33 Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
PH2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

PH3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
PH4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги.
PH6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
PH8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH10	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
PH11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
PH12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
PH13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
PH14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
PH15	Спроможність опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
PH16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
PH17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
PH18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
PH19	Спроможність надання екстренної допомоги за наявності невідкладного стану в межах лікувального закладу.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
-----	---

ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно - лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь - яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4.)
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Показання до застосування та вибір конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Матеріали для виготовлення. Одержання відтисків та гіпсових моделей.
Пр1 "Показання до застосування та вибір конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Матеріали для виготовлення. Одержання відтисків та гіпсових моделей." (денна) Підбір конструкції часткового знімного пластинкового протеза залежно від діагнозу. Основні та допоміжні матеріали.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 2. Одержання відтисків та гіпсових моделей щелеп.
Пр2 "Одержання відтисків та гіпсових моделей щелеп." (денна) Класифікація відбиткових матеріалів та методи зняття відтисків. Виготовлення гіпсових моделей.
Тема 3. Анатомо - функціональні особливості зубощелепної системи при частковій втраті зубів. Принципи побудови та формулювання діагнозу.
Пр3 "Анатомо - функціональні особливості зубощелепної системи при частковій втраті зубів. Принципи побудови та формулювання діагнозу." (денна) Поняття «часткова втрата зубів». Характер морфо - функціональних порушень жувального апарату при частковій втраті зубів. Класифікації часткової втрати зубів та функціонального стану при частковій втраті зубів. Розділи діагнозу.

ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 4. План ортопедичного лікування пацієнтів з дефектами зубних рядів. Методи підготовки порожнини рота до протезування частковими знімними протезами.
Пр4 "План ортопедичного лікування пацієнтів з дефектами зубних рядів. Методи підготовки порожнини рота до протезування частковими знімними протезами." (денна) Вибір конструкції та матеріалів. Загальна підготовка органів і тканин порожнини рота до протезування. Спеціальні методи підготовки.
ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 5. Визначення меж часткових знімних пластинкових протезів при різній топографії дефектів зубних рядів.
Пр5 "Визначення меж часткових знімних пластинкових протезів при різній топографії дефектів зубних рядів." (денна) Обґрунтування меж ЧЗП протезів залежно від топографії дефектів.
ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 6. Визначення центральної оклюзії при I, II, III групах складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом.
Пр6 "Визначення центральної оклюзії при I, II, III групах складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом." (денна) Групи складності дефектів зубних рядів за А.І. Бетельманом. Принципи визначення центральної оклюзії при різних групах.
ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 7. Контроль засвоєння змістового модуля 6.
Пр7 "Контроль засвоєння змістового модуля 6." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 6.
ІндЗан7 "Контроль засвоєння змістового модуля 6." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 8. Методи фіксації часткових знімних пластинкових протезів. Розподіл жувального навантаження різними методами фіксації.

Пр8 "Методи фіксації часткових знімних пластинкових протезів. Розподіл жувального навантаження різними методами фіксації." (денна) Поняття «фіксація та стабілізація». Методи та елементи фіксації часткових знімних пластинкових протезів.
ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 9. Кламери. Види. Класифікація.
Пр9 "Кламери. Види. Класифікація." (денна) Будова кламера. Кламери системи Нея. Конструкційні особливості кожного типу.
ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 10. Примірка попередньої постановки зубів у порожнині рота.
Пр10 "Примірка попередньої постановки зубів у порожнині рота." (денна) Клінічний етап перевірки конструкції часткового знімного пластинкового протеза. Можливі помилки та методи їх усунення.
ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 11. Постановка зубів у частковому знімному пластинковому протезі.
Пр11 "Постановка зубів у частковому знімному пластинковому протезі." (денна) Підбір та постановка зубів у часткових знімних пластинкових протезах. Орієнтири для встановлення штучних зубів.
ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 12. Останній лабораторний етап виготовлення часткового знімного пластинкового протеза.
Пр12 "Останній лабораторний етап виготовлення часткового знімного пластинкового протеза." (денна) Технологія заміни воскової композиції часткового знімного пластинкового протеза на пластмасу. Обробка, шліфування та поліровка протеза.
ІндЗан12 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 13. Корекція та накладання часткового знімного пластинкового протеза. Правила користування та догляд за ним.

Пр13 "Корекція та накладання часткового знімного пластинкового протеза. Правила користування та догляд за ним." (денна) Методи корекції ЧЗП протеза. Рекомендації пацієнту щодо користування протезом.
ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 14. Фази адаптації до часткових знімних пластинкових протезів.
Пр14 "Фази адаптації до часткових знімних пластинкових протезів." (денна) Процеси звикання до знімних протезів за В.Ю. Курляндським та І.С. Рубіновим.
ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 15. Функціональна ефективність часткових знімних протезів.
Пр15 "Функціональна ефективність часткових знімних протезів." (денна) Відновлення жувальної ефективності та терміни користування частковими знімними пластинковими протезами.
ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 16. Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні частковими знімними пластинковими протезами. Вплив базису протезів на слизову оболонку.
Пр16 "Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні частковими знімними пластинковими протезами. Вплив базису протезів на слизову оболонку." (денна) Помилки лікаря та зубного техника при виготовленні ЧЗП протеза.
ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 17. Причини поломок та методи починок часткових знімних пластинкових протезів. Методи перебазування.
Пр17 "Причини поломок та методи починок часткових знімних пластинкових протезів. Методи перебазування." (денна) Причини поломок ЧЗПП. Лабораторні та позалабораторні методи починок.
ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 18. Контроль засвоєння змістового модуля 7.

Пр18 "Контроль засвоєння змістового модуля 7." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 7.
ІндЗан18 "Контроль засвоєння змістового модуля 7." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 19. Принципові відмінності бюгельної конструкції від часткових знімних пластинкових протезів.
Пр19 "Принципові відмінності бюгельної конструкції від часткових знімних пластинкових протезів." (денна) Розподіл жувального навантаження при бюгельному протезуванні. Переваги бюгельних протезів перед частковими знімними.
ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 20. Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів.
Пр20 "Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів." (денна) Визначення бюгельного протезу. Складові частини та їх призначення. Показання та протипоказання до виготовлення.
ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 21. Біомеханіка бюгельної конструкції. Види фіксації бюгельного протеза.
Пр21 "Біомеханіка бюгельної конструкції. Види фіксації бюгельного протеза." (денна) Кламерний тип фіксації бюгельних протезів. Балкова, телескопічна системи фіксації та за допомогою атачменів. Переваги та недоліки.
ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 22. Планування конструкції бюгельного протеза. Паралелометрія.
Пр22 "Планування конструкції бюгельного протеза. Паралелометрія" (денна) Види паралелометрії. Межова лінія. Шлях введення протезу та вибір опорних зубів.
ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 23. Кламери бюгельного протеза. Види та показання до застосування.
Пр23 "Кламери бюгельного протеза. Види та показання до застосування." (денна) Кламери системи Нея. Багатоланкові та перекидні кламери. Вибір відносно опорних зубів.

ІндЗан23 ""Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 24. Дублювання моделей. Дублюючі маси. Моделювання каркасу бюгельного протезу.
Пр24 "Дублювання моделей. Дублюючі маси. Моделювання каркасу бюгельного протезу." (денна) Розмітка каркасу на моделі. Креслення дуги та варіанти розташування. Моделювання та відливка каркасу бюгельного протезу.
ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь
Тема 25. Примірка та припасовка каркасу бюгельного протеза в порожнині рота.
Пр25 "Примірка та припасовка каркасу бюгельного протеза в порожнині рота." (денна) Послідовність дій на етапі примірки каркасу бюгельного протезу. Ознаки якісного виготовлення та можливі помилки.
ІндЗан25 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 26. Накладання бюгельного протезу, рекомендації.
Пр26 "Накладання бюгельного протезу. Терміни користування бюгельними протезами." (денна) Остаточна примірка та накладання бюгельного протеза. Достроковий контроль. Адаптація до бюгельного протезу.
ІндЗан26 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 27. Правила та терміни користування бюгельними протезами.
Пр27 "Правила та терміни користування бюгельними протезами." (денна) Достроковий контроль. Адаптація до бюгельного протезу.
Тема 28. Бюгельні протези з замковою фіксацією.
Пр28 "Бюгельні протези з замковою фіксацією." (денна) Клініко- лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів на атачменах.
Тема 29. Бюгельні протези з телескопічною фіксацією.
Пр29 "Бюгельні протези з телескопічною фіксацією." (денна) Клініко- лабораторні етапи виготовлення телескопів та бюгельних протезів на них.

Тема 30. Бюгельні протези з балковою фіксацією.
Пр30 "Бюгельні протези з балковою фіксацією." (денна) Клініко- лабораторні етапи виготовлення балкових конструкцій та бюгельних протезів на них.
Тема 31. Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні бюгельними протезами.
Пр31 "Помилки на етапах виготовлення та ускладнення при користуванні бюгельними протезами. Контроль засвоєння змістового модуля 8." (денна) Помилки на клінічних та лабораторних етапах виготовлення бюгельного протезу. Методи їх усунення та корекції.
ІндЗан31 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 32. Виконання практичних навичок.
Пр32 "Виконання практичних навичок." (денна) Виконання практичних навичок і маніпуляцій.
Тема 33. Підсумковий модульний контроль.
Пр33 "Підсумковий модульний контроль." (денна) Підсумковий модульний контроль.
ІндЗан33 "Підсумковий модульний контроль." (денна) Підготовка до підсумкового модульного контролю.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практичні заняття
МН2	Практико-орієнтоване навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Кейс-метод
МН5	Метод демонстрацій
МН6	Навчальна дискусія / дебати
МН7	Лекційне навчання
МН8	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН9	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН10	Електронне навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Лекції надають студентам теоретичний матеріал з ортопедичної стоматології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 5, РН 8). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання (РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмінь та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Групова робота студентів під час практичних занять дозволяє розвинути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Формує здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел та вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Тренажерні вправи
НД2	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД3	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД4	Підготовка та презентація доповіді
НД5	Обговорення кейсів
НД6	Виконання групового практичного завдання
НД7	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД8	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД9	Відпрацювання практичних навичок в клініці
НД10	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$

В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Експрес-тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття

МФО3 Захист історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування.	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (5 балів максимум) та захист (5 балів максимум)
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки.

МФО5 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.
МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань	Метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

МФО8 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО9 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО10 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до тематичного плану, на останньому занятті	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання дифзаліку
МСО3 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО4 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.

МСО5 Оцінювання написання та захисту історії хвороб	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 10 балів. 5 балів нараховується за написання, 5 балів за захист. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 6 балів
--	--	--	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		200 балів	
МСО1. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80	
	теоретичні питання	80	Ні
МСО2. Підсумкове тестування		10	
		10	Ні
МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Ні
МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	80	Ні
МСО5. Оцінювання написання та захисту історії хвороб		10	
		10	Ні

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий

контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується диференційованим заліком.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, зуботехнічні мікрометри та електрошпатель, відбиткові ложки та матеріали, гіпс, моделювальний віск, муляжі/фантоми зубів, гіпсові моделі, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.
ЗН2	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН5	Макети та муляжі
ЗН6	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН7	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН8	Діючі моделі
ЗН9	Бібліотечні фонди
ЗН10	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ЗН11	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с.
2	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.
Допоміжна література	
1	Знімні пластинкові протези [Текст] : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Я. З. Липська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 224 с.
2	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] / М. Д. Король, М. Я. Нідзельський та ін. ; за заг. ред. М. Д. Короля. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 328 с.

3	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древніцька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676с.
4	Dental caries and its complications in tables and schematic diagrams: textbook/ S.I. Boitsaniuk, M.O. Levkiv, I.Ya. Tsvyntarna, I.V. Antonyshyn // Ternopil ?2022 ? PE Palyanytsya V.A.,- 151p.
5	Пилипенко, М. І. Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195с.
6	Динаміка рівня про- і протизапальних цитокінів ясенної рідини після прямих та непрямих реставрацій. Український стоматологічний альманах. Полтава, 2020. № 1. С. 46-50. / Животовський І.В., Силенко Ю. І., Хребор М. В., Шликова О. А., Ізмайлова О. В.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html