

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Ортопедична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Животовський Ігор Володимирович, Циганок Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 60 год. практичних занять), 26 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики ортопедичної стоматології, сестринської практики.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною та хірургічною стоматологією

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Протезування незнімними конструкціями зубних протезів
Тема 1 Основні та додаткові методи обстеження. Проведення співбесіди з пацієнтом. Послідовність етапів клінічного обстеження. Характеристика та доцільність використання додаткових методів обстеження.
Тема 2 Діагноз. Історія хвороби, правила її ведення. Обґрунтування та формулювання діагнозу. Оформлення історії хвороби.
Тема 3 План ортопедичного лікування. Складання плану ортопедичного лікування. Загальнооздоровчі та спеціальні методи підготовки.
Тема 4 Контроль засвоєння змістового модуля 1.
Тема 5 Компоненти жувальної системи, їх характеристика. Анатомо-функціональні особливості компонентів жувального апарату.
Тема 6 Види та дисгармонія оклюзії, її клінічні прояви. Визначення понять артикуляції та оклюзії. М'язеві, суглобові та зубні ознаки різних видів оклюзії.
Тема 7 Оклюдатори. Артикулятори. Конструкційні особливості. Будова оклюдаторів. Види артикуляторів, їх призначення та відмінності.
Тема 8 Отримання діагностичних моделей. Обґрунтування методик отримання діагностичних моделей.
Тема 9 Контроль засвоєння змістового модуля 2.
Тема 10 Засоби та показання до застосування різних видів знеболення. Види знеболення в ортопедичній стоматології. Обґрунтування їх застосування.
Тема 11 Помилки та ускладнення при проведенні знеболення. Причини появи ускладнень при проведенні знеболення. Класифікація невідкладних станів.
Тема 12 Контроль засвоєння змістового модуля 3.
Тема 13 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення вкладок. Методи виготовлення вкладок. Матеріали та етапи виготовлення вкладок.

Тема 14 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових конструкцій та куксових вкладок. Класифікація штифтових конструкцій. Матеріали та клініко - лабораторні етапи виготовлення.
Тема 15 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолітої коронки. Основні та допоміжні матеріали. Технологія виготовлення металевих коронок.
Тема 16 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення пластмасових та комбінованих коронок. Застосування комбінованих, пластмасових коронок. Матеріали та технології для їх виготовлення.
Тема 17 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових та металокерамічних коронок. Матеріали для виготовлення металопластмасових та металокерамічних коронок. Клініко - лабораторні етапи виготовлення конструкцій.
Тема 18 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення безметалових коронок. Обґрунтування та переваги застосування безметалових коронок. Матеріали та технології виготовлення.
Тема 19 Контроль засвоєння змістового модуля 4.
Тема 20 Застосування мостоподібних протезів. Показання та протипоказання. Правила препарування. Біомеханіка мостоподібного протеза. Послідовність клініко - лабораторних етапів виготовлення конструкцій.
Тема 21 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штамповано - паяних мостоподібних протезів. Обґрунтування застосування конструкцій. Особливості виготовлення штамповано - паяних мостоподібних протезів.
Тема 22 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолітих мостоподібних протезів. Послідовність клініко - лабораторних етапів виготовлення суцільнолітих мостоподібних протезів. Доцільність використання конструкцій.
Тема 23 Сплави металів. Техніка лиття. Основні металеві сплави, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Можливість їхнього застосування в зубному протезуванні. Матеріали та обладнання для проведення лиття.

Тема 24 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових та металокерамічних мостоподібних протезів. Обґрунтування застосування металопластмасових та металокерамічних мостоподібних протезів. Особливості виготовлення конструкцій.
Тема 25 Препарування опорних зубів під комбіновані мостоподібні конструкції. Глибина і принципи препарування опорних зубів під металопластмасові та металокерамічні конструкції. Інструменти та методи.
Тема 26 Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення безметалових мостоподібних протезів. Матеріали та сучасні методики виготовлення безметалових конструкцій.
Тема 27 Препарування опорних зубів під безметалові конструкції. Глибина і принципи препарування опорних зубів під безметалові конструкції. Інструменти та методи.
Тема 28 Особливості фіксації сучасних коронок та мостовидних конструкцій. Матеріали та методи фіксації комбінованих та суцільнокерамічних конструкцій.
Тема 29 Ускладнення та помилки при протезуванні незнімними протезами. Можливі помилки на етапах протезування незнімними протезами. Ускладнення та їх попередження.
Тема 30 Контроль засвоєння змістового модуля 5. Залік.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
РН2	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
РН3	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
РН4	Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
РН5	Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги.
РН6	Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
РН7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

PH8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH10	Спроможність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.
PH11	Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
PH12	Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
PH13	Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
PH14	Спроможність ведення нормативної медичної документації.
PH15	Спроможність опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
PH16	Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.
PH17	Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.
PH18	Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.
PH19	Спроможність надання екстренної допомоги за наявності невідкладного стану в межах лікувального закладу.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно - лицеві ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь - яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4.)
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Основні та додаткові методи обстеження.	
Лк1 "Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології ." (денна)	Проведення співбесіди з пацієнтом. Послідовність етапів клінічного обстеження. Характеристика та доцільність використання додаткових методів обстеження. Обґрунтування та формулювання діагнозу. Оформлення історії хвороби.Складання плану ортопедичного лікування. Загальнооздоровчі та спеціальні методи підготовки.
Пр1 "Основні та додаткові методи обстеження." (денна)	Проведення співбесіди з пацієнтом. Послідовність етапів клінічного обстеження. Характеристика та доцільність використання додаткових методів обстеження.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять." (денна)	Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 2. Діагноз. Історія хвороби, правила її ведення.	
Пр2 "Діагноз. Історія хвороби, правила її ведення." (денна)	Обґрунтування та формулювання діагнозу. Оформлення історії хвороби.
ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять." (денна)	Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 3. План ортопедичного лікування.	
Пр3 "План ортопедичного лікування." (денна)	Складання плану ортопедичного лікування. Загальнооздоровчі та спеціальні методи підготовки.
ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять." (денна)	Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 4. Контроль засвоєння змістового модуля 1.	

Пр4 "Контроль засвоєння змістового модуля 1." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 5. Компоненти жувальної системи, їх характеристика.
Пр5 "Компоненти жувальної системи, їх характеристика." (денна) Анатомо - функціональні особливості компонентів жувального апарату.
ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 6. Види та дисгармонія оклюзії, її клінічні прояви.
Пр6 "Види та дисгармонія оклюзії, її клінічні прояви." (денна) Визначення понять артикуляції та оклюзії. М'язеві, суглобові та зубні ознаки різних видів оклюзії.
ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 7. Оклюдатори. Артикулятори. Конструкційні особливості.
Пр7 "Оклюдатори. Артикулятори. Конструкційні особливості." (денна) Будова оклюдаторів. Види артикуляторів, їх призначення та відмінності.
ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 8. Отримання діагностичних моделей.
Пр8 "Отримання діагностичних моделей." (денна) Обґрунтування методик отримання діагностичних моделей.
ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 9. Контроль засвоєння змістового модуля 2.
Пр9 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 2.
ІндЗан9 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 10. Засоби та показання до застосування різних видів знеболення.

Пр10 "Засоби та показання до застосування різних видів знеболення." (денна) Види знеболення в ортопедичній стоматології. Обґрунтування їх застосування.
ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 11. Помилки та ускладнення при проведенні знеболення.
Пр11 "Помилки та ускладнення при проведенні знеболення." (денна) Причини появи ускладнень при проведенні знеболення. Класифікація невідкладних станів.
ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 12. Контроль засвоєння змістового модуля 3.
Пр12 "Контроль засвоєння змістового модуля 3." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 3.
ІндЗан12 "Контроль засвоєння змістового модуля 3." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 13. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення вкладок.
Лк2 "Ортопедичне лікування дефектів твердих тканин зубів." (денна) Методи виготовлення вкладок. Матеріали та етапи виготовлення вкладок. Класифікація штифтових конструкцій. Матеріали та клініко - лабораторні етапи виготовлення. Основні та допоміжні матеріали. Технологія виготовлення металокерамічних та керамічних коронок. Застосування. Матеріали та технології для їх виготовлення.
Пр13 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення вкладок." (денна) Методи виготовлення вкладок. Матеріали та етапи виготовлення вкладок.
ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 14. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових конструкцій та куксових вкладок.
Пр14 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових конструкцій." (денна) Класифікація штифтових конструкцій. Матеріали та клініко - лабораторні етапи виготовлення.
ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.

Тема 15. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолітої коронки.
Пр15 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штампованої коронки." (денна) Основні та допоміжні матеріали. Технологія виготовлення штампованих коронок.
ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 16. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення пластмасових та комбінованих коронок.
Пр16 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення пластмасових та комбінованих коронок." (денна) Застосування комбінованих, пластмасових коронок. Матеріали та технології для їх виготовлення.
ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 17. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових та металокерамічних коронок.
Пр17 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолітої коронки." (денна) Матеріали для виготовлення суцільнолитих коронок. Клініко - лабораторні етапи виготовлення конструкцій.
ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 18. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення безметалових коронок.
Пр18 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових та металокерамічних коронок." (денна) Обґрунтування застосування металопластмасових та металокерамічних коронок. Матеріали та технології виготовлення.
ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 19. Контроль засвоєння змістового модуля 4.
Пр19 "Контроль засвоєння змістового модуля 4." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 4.

ІндЗан19 "Контроль засвоєння змістового модуля 4." (денна) Підготовка до змістового модуля.
Тема 20. Застосування мостоподібних протезів. Показання та протипоказання. Правила препарування.
Пр20 "Застосування мостоподібних протезів. Показання та протипоказання. Правила препарування." (денна) Біомеханіка мостоподібного протеза. Послідовність клініко - лабораторних етапів виготовлення конструкції.
ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 21. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штамповано - паяних мостоподібних протезів.
Пр21 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення штамповано - паяних мостоподібних протезів." (денна) Обґрунтування застосування конструкцій. Особливості виготовлення штамповано - паяних мостоподібних протезів.
ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 22. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів.
Пр22 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів." (денна) Послідовність клініко - лабораторних етапів виготовлення суцільнолитих мостоподібних протезів. Доцільність використання конструкції.
ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 23. Сплави металів. Техніка лиття.
Пр23 "Сплави металів. Техніка лиття." (денна) Основні металеві сплави, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Можливість їхнього застосування в зубному протезуванні. Матеріали та обладнання для проведення лиття.
ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 24. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових та металокерамічних мостоподібних протезів.

Пр24 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металопластмасових мостоподібних протезів." (денна) Обґрунтування застосування металопластмасових мостоподібних протезів. Особливості виготовлення конструкцій.
ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 25. Препарування опорних зубів під комбіновані мостоподібні конструкції.
Пр25 "Препарування опорних зубів під комбіновані мостоподібні конструкції." (денна) Глибина і принципи препарування опорних зубів під металопластмасові та металокерамічні конструкції. Інструменти та методи.
Тема 26. Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення безметалових мостоподібних протезів.
Пр26 "Показання та клініко - лабораторні етапи виготовлення металокерамічних мостоподібних протезів." (денна) Матеріали та сучасні методики виготовлення металокерамічних конструкцій.
ІндЗан26 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 27. Препарування опорних зубів під безметалові конструкції.
Пр27 "Препарування опорних зубів під безметалові конструкції." (денна) Глибина і принципи препарування опорних зубів під безметалові конструкції. Інструменти та методи.
Тема 28. Особливості фіксації сучасних коронок та мостовидних конструкцій.
Пр28 "Особливості фіксації сучасних коронок та мостовидних конструкцій." (денна) Матеріали та методи фіксації комбінованих та суцільнокерамічних конструкцій.
Тема 29. Ускладнення та помилки при протезуванні незнімними протезами.
Пр29 "Ускладнення та помилки при протезуванні незнімними протезами." (денна) Можливі помилки на етапах протезування незнімними протезами. Ускладнення та їх попередження.
ІндЗан29 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 30. Контроль засвоєння змістового модуля 5. Залік.
Пр30 "Контроль засвоєння змістового модуля 5. Залік." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 5. Залік.

ІндЗан30 "Контроль засвоєння змістового модуля 5.Залік." (денна)
Підготовка до змістового модуля та заліку.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практичні заняття
МН2	Практико-орієнтоване навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Кейс-метод
МН5	Метод демонстрацій
МН6	Навчальна дискусія / дебати
МН7	Лекційне навчання
МН8	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН9	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН10	Електронне навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Лекції надають студентам теоретичний матеріал з ортопедичної стоматології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 5, РН 8). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання (РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмінь та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Групова робота студентів під час практичних занять дозволяє розвинути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Формує здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел та вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Тренажерні вправи
НД2	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання

НД3	Розв'язання практичних завдань за допомогою онлайн-технологій
НД4	Підготовка та презентація доповіді
НД5	Обговорення кейсів
НД6	Виконання групового практичного завдання
НД7	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД8	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД9	Відпрацювання практичних навичок в клініці
НД10	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

МФО2 Експрес-тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни.	Студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО3 Захист історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування.	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (5 балів максимум) та захист (5 балів максимум)
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначенням рівня практичної підготовки.

МФО5 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів.
МФО6 Розв'язування ситуаційних завдань	Метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО7 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.

МФО8 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО9 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО10 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Усні коментарі викладача. Студенту надаються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від виду дослідницького проєкту

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)	Складання диференційованого заліку. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до тематичного плану, на останньому занятті	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання дифзаліку
МСО3 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО4 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття.

МСО5 Оцінювання написання та захисту історії хвороб	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин та провокуючих факторів захворювання, сучасних методів діагностики та лікування.	Відповідно до календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 10 балів. 5 балів нараховується за написання, 5 балів за захист. Мінімальна кількість балів для успішного захисту - 6 балів
--	--	--	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Диференційований залік (відповідно до регламенту проведення)		80	
	теоретичні питання	80	Ні
МСО2. Підсумкове тестування		10	
		10	Ні
МСО3. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Ні
МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		70	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	70	Ні
МСО5. Оцінювання написання та захисту історії хвороб		20	
		20	Ні

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий

контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується диференційованим заліком.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, зуботехнічні мікромотори та електрошпателі, відбиткові ложки та матеріали, гіпс, моделювальний віск, муляжі/фантоми зубів, гіпсові моделі, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.
ЗН2	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН4	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН5	Макети та муляжі
ЗН6	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН7	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН8	Діючі моделі
ЗН9	Бібліотечні фонди
ЗН10	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)
ЗН11	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с.
2	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.
Допоміжна література	
1	Знімні пластинкові протези [Текст] : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Я. З. Липська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 224 с.
2	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] / М. Д Король, М. Я. Нідзельський та ін. ; за заг. ред. М. Д. Короля. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 328 с.

3	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древніцька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676с.
4	Dental caries and its complications in tables and schematic diagrams: textbook/ S.I. Boitsaniuk, M.O. Levkiv, I.Ya. Tsvyntarna, I.V. Antonyshyn // Ternopil ?2022 ? PE Palyanytsya V.A.,- 151p.
5	Пилипенко, М. І. Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195с.
6	Динаміка рівня про- і протизапальних цитокінів ясенної рідини після прямих та непрямих реставрацій. Український стоматологічний альманах. Полтава, 2020. № 1. С. 46-50. Животовський І.В., Силенко Ю.І., Хребор М.В., Шликова О.А., Ізмайлова О.В.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html