

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Догляд за хворими. Практика стоматологічна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович, Звягін Сергій Миколайович, Личко Світлана Олександрівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість	один семестр
Обсяг	Обсяг становить 1 кред. ЄКТС, 30 год. Для денної форми навчання 18 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. практичних занять), 12 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Закріплення практичних навичок зі спеціальності «Стоматологія» для набуття компетентностей і програмних результатів, необхідних для практичної діяльності лікаря-стоматолога

4. Зміст освітнього компонента

Модуль 1. «Сестринська практика в стоматології»: Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології
Тема 1. Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Етика та деонтологія в стоматології. Тема 2. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології. Тема 3. Асистенція лікарю-стоматологу. Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули
Тема 4. Асистенція лікарю-стоматологу. Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології. Тема 5. Асистенція лікарю-стоматологу. Пломбувальні матеріали: класифікація, показання до застосування, методика приготування. Тема 6. Асистенція лікарю-стоматологу. Матеріали для пломбування кореневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика

приготування. Тема 7. Асистенція лікарю-стоматологу. Гігієна порожнини рота. Санітарно-просвітницька робота. Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній стоматології. Тема 8. Введення в хірургічну стоматологію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділення. Тема 9. Асистенція лікарю-стоматологу. Хірургічна операція, підготовка хворих до операцій. Тема 10. Асистенція лікарю-стоматологу. Організація роботи у чистій перев'язочній. Особливості десмургії у щелепно-лицевій хірургії, перев'язочний матеріал. Пов'язки на голову, шию. Тема 11. Асистенція лікарю-стоматологу. Догляд за хворими оперованими на голові та шиї і органах ротової порожнини. Тема 12. Асистенція лікарю-стоматологу. Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. Тема 13. Асистенція лікарю-стоматологу. Асептика. Організація роботи в операційній. Стерилізація перев'язочного матеріалу та операційної білизни. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. Тема 14. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація хірургічного інструментарію. Стерилізація шовного матеріалу. Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології. Тема 15. Організація стоматологічного відділення ортопедичної стоматології. Професійні обов'язки медичної сестри ортопедичного відділення. Тема 16. Асистенція лікарю-стоматологу. Дезінфекція та стерилізація інструментарію у ортопедичній стоматології. Тема 17. Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Обробка та утилізація одноразового інструментарію та одноразових відбиткових ложок. Тема 18. Асистенція лікарю-стоматологу. Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології. Тема 19. Асистенція лікарю-стоматологу. Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації. Тема 20. Асистенція лікарю-стоматологу. Обробка відбитків в ортопедичній стоматології. Техніка отримання моделей в клініці ортопедичної стоматології. Тема 21. Діагностування та перша допомога при невідкладних станах у клініці ортопедичної стоматології. Змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку. Тема 22. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Тема 23. Асистенція лікарю-стоматологу. Дезінфекція. Тема 24. Асистенція лікарю-стоматологу. Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Тема 25. Асистенція лікарю-стоматологу. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні. Тема 26. Організація роботи фізіотерапевтичного і рентгенологічного кабінету. Тема 27. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення. Тема 28. Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Виконувати стоматологічні і маніпуляції при асистенції лікарю-стоматологу
РН2	Виконувати стоматологічні і маніпуляції при асистенції лікарю-стоматологу
РН3	Виконувати стоматологічні і маніпуляції при асистенції лікарю-стоматологу

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Роль освітнього компонента у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує освітній компонент:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над виконанням програми виробничої практики.
НД2	Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики.

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтовне навчання.
-----	-------------------------------

1. Самостійна робота в якості асистента лікаря-стоматолога. 2. Аудиторні заняття з викладачем кафедри

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Опитування та настанови викладача, що керує практикою.	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативність сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля робочого місця стоматолога", де приймається хворий, із подальшим визначенням рівня практичної підготовки.
--	---	---	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах	Протягом усього періоду вивчення дисципліни. На останньому занятті студент має успішно виконати прак	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни
МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики).	Перевірка щоденника практики, обсягу виконання виконаних робіт, аналіз кількісних показників	на останньому занятті	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.	120	

	поточний контроль (макс.)	120	Ні
МСО2. Перевірка письмових робіт (звіту з практики).		80	
	підсумковий контроль (макс.)	80	Ні

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Стоматологічний кабінет лікувальної установи
-----	--

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Н.В. Манащук, Н.В. Чорній, М.А.Лучинський, С.І. Бойцанюк та ін. Практикум з курсу пародонтології: навч. посібник / Тернопіль, Укрмедкнига, 2020. – 108 с.
2	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 3-є видання.- К. Медицина, 2020.- 592.
Допоміжна література	
1	Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології / Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М.. – Полтава: ЧП Мирон І.А., 2015. – 120 с.
2	Пропедевтика терапевтичної стоматології : підруч. / Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А. та ін.; під заг. ред. Ткаченко І.М.; ВДНЗУ «УМСА» – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – 439с.
3	Сестринство в стоматології / Ткаченко І.М., Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Ляшенко Л.І.; під загальною редакцією професора Короля М.Д. – Полтава. – ФОП Мирон І.А., 2019.- 312 с.
4	Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології / Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М.. – Полтава: ЧП Мирон І.А., 2015. – 120 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539

5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html
---	--

12. Бази практики

Базами практика можуть бути лікувальні стоматологічні заклади будь-якої форми власності, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок...

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження

практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.