

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитяча хірургічна стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Москаленко Павло Олександрович, Черненко Володимир Миколайович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 2.50 кред. ЄКТС, 75 год. Для денної форми навчання 56 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 46 год. практичних занять), 19 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтиці ортопедичної, терапевтичної та дитячої стоматологій.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення основ щелепно-лицевої хірургії дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» на 4 курсі, з урахуванням особливостей клініки, діагностики, диференціальної діагностики, лікування різних захворювань в різні періоди дитячого віку, а також здійснення профілактичних заходів, щодо їх виникнення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Запальні одонтогенні,неодонтогенні та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки.

Тема 1 Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей.

Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Ембріогенез. Постнатальні періоди розвитку дитини. Анатомічні та імунологічні закономірності розвитку дитячого організму.

Тема 2 Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару.

Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Анатомія лицевого черепа, особливості іннервації та кровопостачання прилеглих анатомічних утворень. Іннервація зубів і щелеп у дітей у дитячому віці. Показання та протипоказання до загального знеболення. Види загального знеболення. Місцеве знеболення. Види місцевого знеболення. Вибір препаратів та їх концентрацій до даного типу знеболення при стоматологічних втручаннях у дітей різного віку. Класифікація медикаментів, які застосовують при місцевому знеболенні. Можливі ускладнення при проведенні місцевого знеболення, їх класифікація, невідкладна допомога, профілактика.

Тема 3 Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей.

Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Покази до видалення зубів у тимчасовому прикусі (до 6 років). Покази до видалення зубів у змінному прикусі (від 6 до 11 років). Покази до видалення зубів у постійному прикусі (від 11 до 15 років). Абсолютні та відносні протипоказання до видалення зубів у дітей. Послідовні етапи, особливості техніки видалення постійних та молочних зубів у дітей. Види інструментарію для видалення зубів.

Тема 4 Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей.

Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, прогноз захворювання з урахуванням вікових особливостей дитини та локалізації враження від груп зубів верхньої та нижньої щелепи. Профілактика ускладнень, рецидивів при періоститі, реабілітація дітей.

Тема 5 Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей.

Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Теорії виникнення остеомієліту. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень, рецидивів при гострих остеомієлітах щелеп, реабілітація дітей. генералізація процесу з розвитком гострого сепсису. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей. Шляхи поширення інфекції у щелепно-лицевій ділянці у дітей. Імунологічна характеристика дитячого організму. Форми неодонтогенного остеомієліту за клінічним перебігом. клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень гематогенного остеомієліту, реабілітація дітей.

Тема 6 Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт.

Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей.

Тема 7 Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити.

Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити. Анатомо-фізіологічні та функціональні особливості скронево-нижньощелепного суглобу у віковому аспекті. Функції скронево-нижньощелепного суглобу. Обстеження хворих із захворюваннями СНЩС. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 8 Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей.

Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформуючий остеоартроз, анкілоз) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 9 Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, актиномікотичний артрит) у дітей. Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, 2 актиномікотичний артрит) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 10 Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 11 Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Класифікація, етіологія (значення хронічних вогнищ інфекції у щелепово-лицевій ділянці у виникненні та розвитку запальних кіст щелеп), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості будови молочних і постійних зубів, щелепових кісток у дітей, що зумовлюють виникнення та розвиток запальних кіст щелеп у дитячому віці, значення реактивності організму дитини у розвитку та перебігу запальних кіст щелеп), клініка, діагностика та лікування (важливість ранньої діагностики та правильного лікування запальних кіст щелеп).
Тема 12 Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД. Етіологія (особливості лімфатичної системи в дитячому віці імунологічна характеристика дитячого організму, значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку лімфаденітів), патогенез (шляхи розповсюдження інфекції в регіонарні лімфатичні вузли ЩЛД), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 13 Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 14 Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів верхньої щелепи у виникненні та розвитку абсцесів), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей, патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї, особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу.).

Тема 15 Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції.

Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів нижньої щелепи у виникненні та розвитку абсцесів), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей, патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки та шиї, особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу.).

Тема 16 Фурункули та карбункули обличчя. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей.

Фурункули та карбункули обличчя. Етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості шкірних покривів у дітей, анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин у дітей), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей. Етіологія, патогенез клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 17 Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей

Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ-інфекція: прояви в ЩЛД у дітей. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей. Етіологія, патогенез клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 18 Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт.

Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт. Анатомо-фізіологічні особливості слинних залоз у дітей. Хімічний склад слини. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 19 Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт.

Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження і контрастної рентгенографії (сіалографії) для діагностики захворювання, УЗД), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 20 Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 21 Опіки, відмороження. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки. Опіки, відмороження. Поняття «опік». Поняття «відмороження».Анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці. Види опіків. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки у дітей різного віку.
Тема 22 Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки.Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки у дітей різного віку
Тема 23 Диференційний залік Диференційний залік

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта дитячого віку і аналізувати клінічні данні.
РН2	Вміти інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
РН3	Вміти визначати попередній діагноз стоматологічного захворювання у дітей.
РН4	Визначати клінічний, остаточний, супутній діагнози, невідкладні стани у пацієнтів дитячого віку.
РН5	Вміти планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області у дітей.
РН6	Засвоїти проектування процесу надання медичної допомоги дітям: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
РН7	Визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у пацієнтів дитячого віку при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
РН8	Визначати тактику ведення пацієнтів дитячого віку із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

RH9	Виконувати медичні маніпуляції.
RH10	Виконувати стоматологічні маніпуляції.
RH11	Визначати тактику, методи та надання екстреної медичної допомоги дітям.
RH12	Вміти організовувати та проводити скринінгове обстеження в стоматології дитячому населенню.
RH13	Проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області у дітей.
RH14	Володіти навичками ведення нормативної медичної документації та організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
RH15	Вміти організовувати і проводити реабілітаційні заходи та догляд за пацієнтами дитячого віку із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ, володіти знаннями вимог етики, біоетики та деонтології у фаховій діяльності.
RH16	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я дитячого населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
RH17	Володіти знаннями з правового забезпечення власної професійної діяльності.
RH18	Вміти надавати домедичну допомогу дітям за протоколами тактичної медицини.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей.
Лк1 "Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей. Місцеве та загальне знеболювання." (денна) Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей. Місцеве та загальне знеболювання (види та методи місцевого знеболювання; покази, протипоказання), покази, протипоказання до видалення зубів, техніка виконання; інструментарій для видалення зубів. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів, профілактика ранніх та пізніх ускладнень.
Пр1 "Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей." (денна) Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Ембріогенез. Постнатальні періоди розвитку дитини. Анатомічні та імунологічні закономірності розвитку дитячого організму.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 2. Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару.
Пр2 "Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару" (денна) Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Анатомія лицевого черепа, особливості іннервації та кровопостачання прилеглих анатомічних утворень. Іннервація зубів і щелеп у дітей у дитячому віці. Показання та протипоказання до загального знеболення. Види загального знеболення. Місцеве знеболення. Види місцевого знеболення. Вибір препаратів та їх концентрацій до даного типу знеболення при стоматологічних втручаннях у дітей різного віку. Класифікація медикаментів, які застосовують при місцевому знеболенні. Можливі ускладнення при проведенні місцевого знеболення, їх класифікація, невідкладна допомога, профілактика.
ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 3. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей.

Пр3 "Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей." (денна) Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Покази до видалення зубів у тимчасовому прикусі (до 6 років). Покази до видалення зубів у змінному прикусі (від 6 до 11 років). Покази до видалення зубів у постійному прикусі (від 11 до 15 років). Абсолютні та відносні протипоказання до видалення зубів у дітей. Послідовні етапи, особливості техніки видалення постійних та молочних зубів у дітей. Види інструментарію для видалення зубів.
Тема 4. Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей.
Лк2 "Лк2 "Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей." (денна)." (денна) Лк2 "Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей." (денна) Загальна характеристика особливостей перебігу запальних процесів тканин ЩЛД у дітей. Гострі та хронічні періостити. Гострий та хронічний остеомієліт лицевих кісток абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули, карбункули, запальні одонтогенні кісти щелеп, специфічні запальні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні форми захворювання. Закономірності прояву у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування, ускладнення та їх профілактика.
Пр4 "Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей." (денна) Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, прогноз захворювання з урахуванням вікових особливостей дитини та локалізації враження від груп зубів верхньої та нижньої щелепи. Профілактика ускладнень, рецидивів при періоститі, реабілітація дітей.
ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 5. Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей.
Пр5 "Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей." (денна) Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Теорії виникнення остеомієліту. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень, рецидивів при гострих остеомієлітах щелеп, реабілітація дітей. Генералізація процесу з розвитком гострого сепсису. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей. Шляхи поширення інфекції у щелепно-лицевій ділянці у дітей. Імунологічна характеристика дитячого організму. Форми неодонтогенного остеомієліту за клінічним перебігом. клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень гематогенного остеомієліту, реабілітація дітей
Тема 6. Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт.

Пр6 "Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт." (денна)

Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей. Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей.

Тема 7. Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити.

Лк3 "Анатомо-фізіологічні особливості будови скронево-нижньощелепного суглоба у дітей різного віку. Запальні гострі та хронічні захворювання СНЩС у дітей." (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості будови скронево-нижньощелепного суглоба у дітей різного віку. Запальні гострі та СНЩС у дітей. Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Пр7 "Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити." (денна)

Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити. Анатомо-фізіологічні та функціональні особливості скронево-нижньощелепного суглобу у віковому аспекті. Функції скронево-нижньощелепного суглобу. Обстеження хворих із захворюваннями СНЩС. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять" (денна)

Підготовка до практичних занять

Тема 8. Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей.

Пр8 "Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей." (денна) Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформуючий остеоартроз, анкілоз) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 9. Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, актиномікотичний артрит) у дітей.
Пр9 "Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, актиномікотичний артрит) у дітей." (денна) Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, актиномікотичний артрит) у дітей, клініка, діагностика, лікування.
ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 10. Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей
Пр10 "Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей" (денна) Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей, етіологія, клініка, діагностика, лікування.
Тема 11. Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів.
Пр11 "Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів." (денна) Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Класифікація, етіологія (значення хронічних вогнищ інфекції у щелепово-лицевій ділянці у виникненні та розвитку запальних кіст щелеп), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості будови молочних і постійних зубів, щелепових кісток у дітей, що зумовлюють виникнення та розвиток запальних кіст щелеп у дитячому віці, значення реактивності організму дитини у розвитку та перебігу запальних кіст щелеп), клініка, діагностика та лікування (важливість ранньої діагностики та правильного лікування запальних кіст щелеп).
Тема 12. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД.
Пр11 "Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД." (денна) Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД. Етіологія (особливості лімфатичної системи в дитячому віці імунологічна характеристика дитячого організму, значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку лімфаденітів), патогенез (шляхи розповсюдження інфекції в регіонарні лімфатичні вузли ЩЛД), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 13. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД.

Пр12 "Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД." (денна) Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
ІндЗанб "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 14. Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції
Пр14 "Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції" (денна) Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 15. Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції.
Пр15 "Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції" (денна) Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 16. Фурункули та карбункули обличчя. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей.
Пр16 "Фурункули та карбункули обличчя" (денна) Фурункули та карбункули обличчя. Етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості шкірних покривів у дітей, анатомо-фізіологічні особливості м'яких тканин у дітей), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Тема 17. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей

Пр17 "Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція" (денна)

Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ-інфекція: прояви в ЩЛД у дітей
Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей
Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей.
Етіологія, патогенез клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 18. Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт.

Лк4 "Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз у дітей різного віку. Запальні гострі та хронічні захворювання слинних залоз у дітей." (денна)" (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз у дітей різного віку. Запальні гострі та хронічні захворювання слинних залоз у дітей." (денна).Клініка, лікування, діагностика,профілактика.

Пр18 "Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт." (денна)

Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт. Анатомо-фізіологічні особливості слинних залоз у дітей. Хімічний склад слини. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять" (денна)

Підготовка до практичних занять

Тема 19. Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт.

Пр19 "Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт." (денна)

Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження і контрастної рентгенографії (сіалографії) для діагностики захворювання, УЗД), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 20. Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани.

Лк5 "Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани у дітей." (денна) Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани." (денна)Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Пр20 "Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани." (денна) Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 21. Опіки, відмороження. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворювання щелепно-лицевої ділянки.
Пр19 "Опіки, відмороження." (денна) Опіки, відмороження. Поняття «опік». Поняття «відмороження».Анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці. Види опіків.
ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять.(денна)" (денна) "Підготовка до практичних занять"
Тема 22. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворювання щелепно-лицевої ділянки.
Пр22 "Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворювання щелепно-лицевої ділянки." (денна) Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворювання щелепно-лицевої ділянки.Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічними захворювання щелепно-лицевої ділянки.у дітей різного віку
ІндЗан10 ""Підготовка до практичних занять" (денна)" (денна) "Підготовка до практичних занять"
Тема 23. Диференційний залік
Пр20 "Диференційний залік.Захист Історії хвороби." (денна) Диференційний залік

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Самостійне навчання
МН4	Кейс-орієнтоване навчання
МН5	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН6	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН7	Електронне навчання

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Передбачена самостійна робота з можливістю консультуватись з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, робота в симуляційному центрі, групова проектна робота. Також можлива участь студентів у наукових тренінгах, конференціях, літніх школах тощо. Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають soft skills завдяки командно-орієнтованому навчанню, кейс-навчанню, практикоорієнтованому, самостійному, лекційному та проектному навчанню. Здобувачі отримують здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Написання та захист історії хвороби
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	розбір клінічних кейсів
НД4	Електронне навчання у системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД5	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Виконання групового практичного завдання
НД8	Інтерактивні лекції

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Експрес-тестування	Тестування дозволяє ефективно перевірити рівень знань студентів кожної з тем навчальної дисципліни.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Тести зараховуються, якщо набрано не менш ніж 60% правильних відповідей.
МФО2 Захист презентацій	Даний вид роботи демонструє здатність студента самостійно опрацьовувати інформацію та вміння презентувати оброблений матеріал аудиторії.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Викладач оцінює у студента рівень володіння інформацією, її обсяг, вміння відповідати на додаткові запитання за темою роботи.
МФО3 Усне опитування	Проводиться визначення теоритичної підготовкиПротягом усього вивчення предмету	Проводиться на кожному занятті, його результати впливають на оцінку за практичне заняття	Здобувач отримує оцінку - 5 балів за написання, 5 балів за захист історії хвороби

МФО4 Оцінювання інтерпритації лабораторних та інструментальних методів обстеження	Студенти мають навчатися оцінювати та інтерпритувати лабораторні і інструментальні методи обстеження	Протягом усього вивчення предмету	Проводиться на кожному занятті, його результати впливають на оцінку за практичне заняття
---	--	--	---

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Диференційний залік	До складання допускаються здобувачі, що успішно засвоїли навчальний матеріал, захистили історію хвороби та індивідуальну проєктну роботу. На останньому занятті	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за залік. Мінімальна кількість балів-48Н
МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	Усне опитування, експрес-тестування, оцінка результатів доаткових методів обстеженняНД7	Протягом усього періоду вивчення предмету	Максимальна кількість балів становить 100, мінімальна - 60
МСО3 Підготовка і захист історії хвороби	Написання студентської навчальної курсової історії хвороби передбачає продемонструвати його вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювати та аналізувати медичну документацію, встановлювати попередній та клінічний діагнози з елементами диференційної діагностики, використовувати основну та додаткову літературу.	Згідно календарно-тематичного плану	Студент може отримати максимально 10 балів: 5-за написання, 5- за захист. Мінімальна кількість балів для успішного захисту-6 балів.
МСО4 Підсумкове тестування	Контроль теоритичної підготовки	Передує проведенню диференційованого заліку	Мінімальна кількість балів 6, максимальна 10

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Диференційний залік		80	
		80	Ні
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		100	
		100	Ні
МСО3. Підготовка і захист історії хвороби		10	
		10	Ні
МСО4. Підсумкове тестування		10	
		10	Ні

Дисципліна закінчується диференційним заліком (ПМК).

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Прилади (вимірювальні, мобільні міні-лабораторії тощо)
ЗН7	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Щелепно-лицева хірургія: Підручник для студ. стомат. ф-тів мед. ЗВО, лікарів-інтернів, стоматологів-практиків. — 3-тє вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / Тимофєєв О.О. — К., 2022. — 792 с. + 48 с. кольор. вкл., тв. пал. (ст. 4 пр.).

2	«Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку», 2-ге видання (ВСВ «Медицина», 2022) — Яковенко Л.М., Черкасов В.Г., Чехова І.Л.
3	«Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник» — Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Халак Р.О. (УжНУ, 2020)
4	Обстеження дітей із хірургічними захворюваннями щелепно-лицевої ділянки: навчальний посібник / Яковенко Л.М., Чехова І.Л., Єфименко В.П., Кисельова Н.В., Єгоров Р.І., Ковтун Т.О., Шафета О.Б., Філоненко В.В., Мельник А.О., Ододюк В.В., Яковенко А.О.; за загальною редакцією проф. Л.М. Яковенко. – Київ: Книга-плюс, 2022. – 164 с.
5	«Дитяча хірургічна стоматологія. Амбулаторний прийом» — Ткаченко П.І. та ін. (2022)
Допоміжна література	
6	Дитяча хірургічна стоматологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов, Р. О. Халак. — Ужгород, 2020. — 92 с.
7	Харьков, Л. В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Л. В. Харьков,, Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова., 2015. – 496 с.
8	Nowak, Arthur, et al., eds. Pediatric dentistry-E-book: Infancy through adolescence. Elsevier Health Sciences, 2018.
9	Москаленко, П.О. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицьової ділянки [Текст] : конспект лекцій / П. О. Москаленко. — Суми : Мрія-1, 2019. — 106 с.
10	Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: нац. підр. / Л.М. Яковенко, В.Г. Черкасов, І.Л. Чехова та ін.; за редакцією проф. Л.М. Яковенко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2022. – 496 с.
11	Koch, Goran, et al., eds. Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons, 2017.
12	Haggerty, Christopher J., and Robert M. Laughlin, eds. Atlas of operative oral and maxillofacial surgery. John Wiley & Sons, 2015.
13	Andreasen, Jens O., Frances M. Andreasen, and Lars Andersson, eds. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. John Wiley & Sons, 2018.
14	Fonseca, Raymond J. Oral and Maxillofacial Surgery-E-Book: 3-Volume Set. Elsevier Health Sciences, 2017.
15	Lee, H. H., Faundez, L., Yarbrough, C., Lewis, C. W., & LoSasso, A. T. (2020). Patterns in pediatric dental surgery under general anesthesia across 7 state Medicaid programs. JDR Clinical & Translational Research, 5(4), 358-365.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://books.google.com.ua/books?id=RcbsAwAAQBAJ&hl=ru&source=gb_s_milarbooks
2	https://books.google.com.ua/books?id=FgRODgAAQBAJ&hl=ru&source=gb_s_milarbooks

3	https://books.google.com.ua/books?id=F8Y0AwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
4	https://books.google.com.ua/books?id=gyxTBwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
5	https://books.google.com.ua/books?id=AsLBAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
6	https://books.google.com.ua/books?id=OIXjBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false
7	https://books.google.com.ua/books?id=YNxRY1Bq17sC&hl=ru&source=gbs_similarbooks
8	https://books.google.com.ua/books?id=gzg7DwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks