

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитяча терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Циганок Галина Олександрівна, Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 66 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій, 60 год. практичних занять), 24 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Медична та біологічна фізика, Біологічна та біоорганічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Дитячі хвороби, Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, Пропедевтика терапевтичної стоматології, Пропедевтика ортопедичної стоматології, Крок-1, терапевтична стоматологія.
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення і засвоєння студентами особливостей клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування стоматологічних захворювань у дітей різного віку; підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування.

Тема 1 Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей. Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Малоінвазивні методи лікування карієсу тимчасових зубів. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика. Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Препарування та пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів. Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога. Вимоги етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності

Тема 2 Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Показання. Методика виконання. Прогноз. Помилки і ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення.

Тема 3 Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей.

Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика. Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту постійних зубів у дітей. Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз. Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту тимчасових зубів. Прогноз. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз. Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика. Лікувальна тактика. Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати інформацію про загальний стан пацієнта на прийомі дитячого стоматолога
РН2	Вміти проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку.
РН3	Освоювати лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, глибоке фторування емалі і дентину АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами)
РН4	Вміти діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування пульпіту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми пульпіту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
РН5	Вміти діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування періодонтиту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми періодонтиту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
РН6	Обирати метод лікування періодонтиту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми періодонтиту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
РН7	Вміти призначати додаткові методи обстеження для встановлення остаточного діагнозу уражень твердих тканин зуба у дітей

PH8	Вміти проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку; визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку
PH9	Визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку
PH10	Вміти обирати пломбувальні матеріали для лікування карієсу і некаріоних уражень зубів у дітей
PH11	Вміти встановлювати діагноз при невідкладних станах
PH12	Освоїти заходи щодо організації та проведення скринінгового обстеження дітей в стоматології.
PH13	Проводити аналіз епідеміологічного стану та вміти проводити заходи з профілактики стоматологічних захворювань.
PH14	Засвоїти призначення раціонального режиму праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
PH15	Освоїти заходи щодо організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів дитячого віку із захворюваннями твердих тканин зуба
PH16	Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я ротової порожнини та органів ЩЛО дитячого населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
PH17	Засвоїти норми щодо правового забезпечення власної професійної діяльності лікаря-стоматолога дитячого
PH18	Вміти організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки на стоматологічному прийомі
PH19	Освоїти надання домедичної допомоги за протоколами тактичної медицини.
PH20	Вміти обирати тактику та методи надання екстреної медичної допомоги дітям..
PH21	Засвоїти вимоги етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
PH22	Вміти визначати підхід, план, вид та принцип лікування захворювань твердих тканин зуба у дітей (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Лк1 "Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей." (денна)

Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу зубів. Збір анамнезу стоматологічного хворого. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових зубів у дітей, що мають значення в клініці. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів. Клінічна характеристика карієсу тимчасових зубів на стадії формування, стабілізації та резорбції кореня. Особливості клінічних проявів раннього дитячого карієсу (у дітей віком до 3-х років). Додаткові методи дослідження. Діагностика, диференційна діагностика карієсу тимчасових і постійних зубів. Характеристика методів лікування карієсу тимчасових і постійних зубів.

Пр1 "1. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей." (денна)

Характеристика етапів розвитку тимчасових зубів: внутрішньо- щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, стабілізації, резорбції. Терміни закладки та мінералізації тимчасових зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин тимчасових зубів. Терміни та ознаки фізіологічного прорізування тимчасових зубів. Теорії і механізм прорізування зубів. Терміни формування і резорбції коренів тимчасових зубів. Механізм резорбції коренів тимчасових зубів. Рентгенологічна характеристика типів резорбції коренів тимчасових зубів за Т.Ф.Виноградовою. Характеристика етапів розвитку постійних зубів: внутрішньо-щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, сформованого кореня. Терміни закладки та мінералізації постійних зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин постійних зубів. Терміни прорізування та формування коренів постійних зубів. Рентгенологічна характеристика стадій розвитку кореня зуба. Вимоги етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. екстренна та невідкладна допомога в практиці дитячого стоматолога

Пр2 "Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу." (денна)

Розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей у віковому аспекті. Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу зубів. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових зубів у дітей, що мають значення в клініці. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів. Клінічна характеристика карієсу тимчасових зубів на стадії формування, стабілізації та резорбції кореня. Особливості клінічних проявів раннього дитячого карієсу (у дітей віком до 3-х років). Діагностика, диференційна діагностика карієсу тимчасових зубів.

Пр3 "Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів." (денна)

Характеристика методів лікування карієсу тимчасових зубів. Вибір методу лікування карієсу тимчасових зубів у залежності від віку, клінічних проявів, можливості співпраці з дитиною. Ремінералізуюча терапія: показання до проведення, засоби, методики. Порівняльна характеристика складу і фізико-хімічних властивостей пломбувальних матеріалів, що використовуються для пломбування тимчасових зубів у дітей (склоіономерні цемента, компомери) критерії їх вибору. Пломбування каріозних порожнин І-У класів у тимчасових зубах різними пломбувальними матеріалами.

Пр4 "Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика." (денна)

Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови постійних зубів у дітей, що мають значення в клініці. Особливості клінічного перебігу карієсу постійних зубів у залежності від етапу розвитку зуба. Діагностика, диференційна діагностика різних форм карієсу постійних зубів.

Пр5 "Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Препарування та пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів." (денна)

Характеристика сучасних методів лікування карієсу постійних зубів. Ремінералізуюча терапія: показання до застосування, методика виконання, контроль ефективності. Малоінвазивні техніки лікування карієсу постійних зубів, профілактичне пломбування при лікуванні фісурного карієсу у дітей. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів з урахуванням етапу розвитку постійного зуба та виду пломбувального матеріалу. Порівняльна характеристика складу та фізико-хімічних властивостей сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються для пломбування постійних зубів у дітей: композиційні матеріали хімічного та світлового твердіння, склоіономерні цементи, компомери, амальгама. Вибір пломбувального матеріалу в залежності від клінічної ситуації. Пломбування каріозних порожнин І-У класів у постійних зубах у дітей різними пломбувальними матеріалами. Лікування гострого та хронічного глибокого карієсу в постійних зубах: сучасні засоби, механізм їх дії, методика лікування, контроль ефективності.

Пр6 "Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення. Профілактика карієсу." (денна)

Лікування декомпенсованої форми карієсу зубів у дітей. Загальне лікування карієсу зубів: тактика дитячого стоматолога, показання до призначення лікарських засобів, механізм їх дії. Додаткові методи обстеження пацієнтів.

Пр7 "Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика." (денна)

Гістогенез тимчасових і постійних зубів. Фактори, що призводять до розвитку некаріозних уражень в ембріональному та постембріональному періодах. Роль спадковості та чинників навколишнього середовища у виникненні некаріозних уражень зубів у дітей. Вплив перенесених соматичних та стоматологічних захворювань. Зміни твердих тканин зубів, що виникають в період фолікулярного розвитку зуба: гіоплазія емалі. Патогенез. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика. Вибір тактики лікування. Реставрація зубів з використанням сучасних фотополімерних композиційних матеріалів. Профілактика розвитку карієсу при некаріозних ураженнях зубів. Зміни твердих тканин зубів, що виникають в період фолікулярного розвитку зуба: флюороз. Патогенез. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика. Вибір тактики лікування.

Пр8 "Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога." (денна)

Класифікація спадкових вад розвитку твердих тканин зубів у дітей. Недосконалий амелогенез: характеристика клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика. Недосконалий дентиногенез: клініко-рентгенологічна характеристика різних форм, диференційна діагностика. Дисплазія Стентона-Капдепона: клініко-рентгенологічна характеристика, диференційна діагностика. Зміни структури твердих тканин при спадкових захворюваннях. Діагностика, тактика лікування.

Тема 2. Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Лк2 "Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей. Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та фізіологічні особливості пульпи тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез пульпіту. Класифікація пульпіту. Закономірності клінічного перебігу пульпіту на різних етапах розвитку тимчасового і постійного зуба. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Лікування

Пр9 "Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та фізіологічні особливості пульпи тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез пульпіту. Класифікація пульпіту. Закономірності клінічного перебігу пульпіту на різних етапах розвитку тимчасового зуба.

Пр10 "Клініка, діагностика, диференційна діагностика пульпіту тимчасових зубів у дітей" (денна)

Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових зубів у дітей.

Пр11 "Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика." (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості пульпи постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Етіологія та патогенез запалення пульпи постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу пульпіту постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту постійних зубів у дітей. Особливості клінічних проявів пульпіта в постійних зубах з несформованим коренем.

Пр12 "Вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба." (денна)

Характеристика методів лікування пульпіту. Чинники, що впливають на вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту у дітей в залежності від віку та клінічних проявів захворювання.

Пр13 "Вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба." (денна)

Характеристика методів лікування пульпіту. Чинники, що впливають на вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту у дітей в залежності від віку та клінічних проявів захворювання.

Пр14 "Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методики виконання, контроль ефективності, прогноз." (денна)

Характеристика девітальних методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування в залежності від форми пульпіту та віку дитини. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи. Вибір засобів для девіталізації пульпи. Механізм дії параформальдегіду. Характеристика і механізм дії засобів, що використовуються для покриття кореневої пульпи при проведенні девітальної ампутації пульпи. Вибір матеріалів для кореневої пломби при проведенні методу девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах. Контроль ефективності, прогноз.

Пр15 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз." (денна)

Мета консервативного методу лікування пульпіту. Показання до консервативного методу лікування пульпіту в постійних і тимчасових зубах у дітей. Характеристика сучасних гідроксидкальційвмісних засобів, що застосовуються для консервативного лікування пульпіту. Поняття про пряме та непряме покриття пульпи. Механізм дії препаратів гідроксиду кальцію при прямому та непрямому покритті пульпи. Алгоритм виконання консервативного методу лікування пульпіту, критерії ефективності, прогноз.

Пр16 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб." (денна)

Характеристика вітальних методів лікування пульпіту. Мета методу вітальної ампутації пульпи. Поняття про апексогенез. Показання до проведення методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації при лікуванні пульпи у дітей. Особливості проведення місцевого знеболення при проведенні методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи у дітей: вибір анестетиків, методу місцевого знеболення. Профілактика ускладнень при проведенні місцевого знеболення у дітей. Алгоритм виконання методу вітальної ампутації пульпи в постійних зубах у дітей. Механізм дії гідроксиду кальцію при прямому покритті пульпи. Критерії ефективності, прогноз. Алгоритм виконання методу вітальної екстирпації пульпи при лікуванні пульпіту у дітей. Особливості проведення екстирпації пульпи в зубах з несформованим коренем. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Контроль ефективності лікування. Прогноз.

Пр17 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Показання. Методика виконання. Прогноз." (денна)

Показання до проведення методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Контроль ефективності лікування, прогноз. Недоліки методу девітальної ампутації. Тактика ведення дитини після виконання методу девітальної ампутації пульпи в постійному зубі із несформованим коренем. Вибір матеріалу для кореневої пломби після проведення методу девітальної екстирпації пульпи в постійному зубі в залежності від етапу розвитку зуба. Контроль ефективності, прогноз.

Пр18 "Помилки і ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення." (денна)

Характеристика помилок, що можуть бути допущені при виконанні методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в тимчасових зубах у дітей. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей. Характеристика помилок, що можуть бути допущені при проведенні консервативного методу, методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в постійних зубах у дітей під час лікування пульпіту. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні консервативного та вітальних методів лікування пульпіту постійних зубів у дітей.

Тема 3. Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей.

Лк3 "Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей.

Пр19 "Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика" (денна)

Анатомо-гістологічна будова та функція періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія та патогенез гострого і хронічного періодонтиту. Класифікація періодонтиту. Закономірності клінічного перебігу періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Клініко-рентгенологічна характеристика періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Діагностика та диференційна діагностика періодонтиту тимчасових зубів. Вплив періодонтиту тимчасового зуба на розвиток і формування зачатка постійного зуба.

Пр20 "Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика періодонтиту тимчасових зубів у дітей" (денна)

Закономірності клінічного перебігу періодонтиту постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Клініко-рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Особливості клінічного перебігу періодонтиту в постійних зубах з несформованим коренем. Діагностика, диференційна діагностика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Вплив ускладнень карієсу - пульпіту та періодонтиту на стан здоров'я і розвиток дитини. Роль ускладнень карієсу в розвитку ревматизму, захворювань нирок та інших загальносоматичних захворювань.

Пр21 "Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей." (денна)

Роль рентгенологічного обстеження в діагностиці карієсу та його ускладнень. Характеристика патологічних змін на рентгенограмі при карієсі, пульпіті, періодонтиті. Рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту. Аналіз даних індивідуального рентгенологічного обстеження в діагностиці та диференційній діагностиці карієсу та його ускладнень у дітей.

Пр22 "Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей." (денна)

Роль диференційної діагностики у постановці діагнозу та правильному виборі методу лікування карієсу та його ускладнень у дітей. Узагальнююча характеристика основних клінічних симптомів карієсу, пульпіту і періодонтиту. Спільні клінічні ознаки та розбіжності в клінічних проявах карієсу і пульпіту, карієсу і періодонтиту, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей.

Пр23 "Диференціальна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту в постійних зубах у дітей" (денна)

Роль диференційної діагностики у постановці діагнозу та правильному виборі методу лікування карієсу та його ускладнень у дітей. Узагальнююча характеристика основних клінічних симптомів карієсу, пульпіту і періодонтиту. Спільні клінічні ознаки та розбіжності в клінічних проявах карієсу і пульпіту, карієсу і періодонтиту, пульпіту і періодонтиту постійних зубів у дітей.

Пр24 "Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз." (денна)

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні тимчасових зубів. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Показання до видалення тимчасових зубів при хронічному періодонтиті. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту тимчасового зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту тимчасового зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки кореневих каналів в тимчасовому зубі.

Пр25 "Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту тимчасових зубів Прогноз." (денна)

Особливості інструментальної обробки кореневих каналів в тимчасових зубах. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку тимчасового зуба.

Пр26 "Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування." (денна)

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні постійних зубів у дітей. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування. Показання та протипоказання до видалення постійних зубів з хронічним періодонтитом. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм лікування гострого (зокрема, токсичного) періодонтиту постійного зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки кореневих каналів в постійному зубі. Особливості інструментальної обробки кореневих каналів в постійних зубах в залежності від етапу їх розвитку. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку постійного зуба.

Пр27 "Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз." (денна)

Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем при лікуванні періодонтиту. Методика, контроль ефективності, прогноз. Поняття про апексифікацію. Матеріали для тимчасової obturaції кореневих каналів при лікуванні періодонтиту в зубах із несформованим коренем. Механізм їх дії. Матеріали для одномоментної апексифікації та методика їх застосування при лікуванні періодонтиту постійного зуба із несформованим коренем. Застосування фізіотерапевтичних методів при лікуванні карієсу та його ускладнень у дітей.

Пр28 "Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових і зубів у дітей. Їх попередження та усунення." (денна)

Характеристика помилок, що можуть виникати під час та після лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Аналіз причин, що призводять до цих помилок. Профілактика та усунення помилок, що виникли під час та після лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей.

Пр29 "Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика. Лікувальна тактика." (денна)

Етіологія та патогенез гострої травми тимчасових і постійних зубів у дітей. Класифікація травматичних уражень зубів та навколозубних тканин (за Елісом, Андресеном, ВООЗ). Характеристика основних видів гострої травми тимчасових зубів у дітей: струс, підвивих, неповний та повний вивихи. Діагностика, диференційна діагностика. Алгоритм стоматологічного обстеження при гострій травмі зубів. Характеристика основних видів гострої травми постійних зубів у дітей: струс, переломи коронкової частини зуба в межах емалі та дентину, вивихи. Переломи кореня постійного зуба. Діагностика, диференційна діагностика. Лікувальна тактика при різних видах травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування травматичного пульпіту постійних зубів у дітей у залежності від ступеня сформованості кореня та часу, що минув після травми. Контроль ефективності лікування, прогноз.

Пр30 "Підсумковий модульний контроль" (денна)

Дифзалік

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Практико-орієнтоване навчання
МН5	Самостійна підготовка
МН6	Електронне навчання

Викладання дисципліни проводиться із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL,

RBL) , які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (Meet, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Розбір клінічних кейсів
НД5	Практична робота з пацієнтом у клінічних залах кафедри та клінічних базах
НД6	Підготовка до диф.заліку
НД7	Виконання групового практичного завдання
НД8	Інтерпретація лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження тощо) та інструментальних (КТ, рентгенографія, тощо) методів обстеження
НД9	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На передостанньому занятті вивчення дисципліни	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативність сформованості необхідних практичних умінь і навичок к залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі зі стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля робочого місця стоматолога", де приймається хворий, із подальшим визначенням рівня практичної підготовки.

МФО4 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО5 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах і симуляторах	Протягом усього періоду вивчення дисципліни.	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання дифзаліку. Максимальна кількість балів - 20, мінімальна -12
МФО6 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО7 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки.	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.

МФО8 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
------------------------------------	--	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до диф.заліку. Максимальна кількість балів 20, мінімальна 12
МСО2 Підсумкове тестування	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань по завершенню дисципліни.	Підсумкове комп'ютерне тестування по завершенню курсу (10 балів)	Є допуском до складання диф.заліку
МСО3 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів, поточне тестування. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття

МСО4 Підсумковий контроль: диф.залік	Складання практично-орієнтованого заліку. До складання диф.заліку допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів
--	--	------------------------	--

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		20	
		20	Ні
МСО2. Підсумкове тестування		20	
		20	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80	
	Усне опитування, виконання групового кейсу, клінічного кейсу, оцінювання, об'єктивне структуроване клінічне обстеження, інтерпретація результатів лабораторного та інструментального обстеження	80	Ні
МСО4. Підсумковий контроль: диф.залік		80	
	відповідь на теоретичні питання	45	Ні
	відповідь на питання практичної підготовки	15	Ні
	відповідь на питання надання невідкладної допомоги	20	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати

студент - 20 балів, мінімальна - 12 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до іспиту за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 48 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби, 6 балів за тестування та 12 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Екзаменаційні білети містять 3 теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (15 балів кожний), 1 практичне завдання (15 балів) та питання надання невідкладної допомоги (20 балів). Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 10 балів, виступ на конференції, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, витратні стоматологічні матеріали, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН4	Бібліотечні фонди
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН7	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Хоменко Л. О., Остапко О. І., Біденко Н. В., Голубєва І. М., Любарєць С. Ф., Плиська О. М., Трачук Ю. М., Шаповалова Г. І. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології : підручник . -2-е вид., виправ., допов. Київ: Книга-плюс, 2021.- 312 с.
2	Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубєва І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко. К.: Книга-плюс, 2020. 328 с.

3	Kotsanos, N., Sarnat, H., & Park, K. (Ред.). Pediatric dentistry. Springer International Publishing. 2022 - 575 с.
Допоміжна література	
1	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія, 2019. — 404 с.
2	Флюороз зубів переможений [Текст] : монографія / за ред. А.К. Ніколішина. — Полтава : Укрпромторгсервіс, 2018. — 134 с.
3	3. Pediatric restorative dentistry / ed. by S. Coelho Leal, E. M. Takeshita. Cham : Springer International Publishing, 2019. – 228 p.
4	«Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології» для студентів стоматологічних факультетів закладів вищої медичної освіти III-IV рівня акредитації, лікарів-інтернів, дитячих стоматологів» (Л.О.Хоменко, О.І.Остапко, Н.В. Біденко та ін. ; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – 2-е вид., виправл. та доповн. – Київ : Книга-плюс, 2021. –312 с.
5	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 2. Л.О. Хоменко, В.Г.Майданник, О.І. Остапко [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2015. – 382 с.
6	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
7	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
8	Лахтін, Ю.В. Некаріозні ураження зубів, що виникли до прорізування. Патоморфологія. Клініка. Діагностика. Лікування [Електроний ресурс] / Ю.В. Лахтін. - Суми: СумДУ, 2018. - 84 с. - Електр. данні (84 слайдів).
9	Дитяча пародонтологія: стан проблем у світі та Україні [Текст] / Л. О. Хоменко, Н. В. Біденко, О. І. Остапко, І. М. Голубєва // Новини стоматології : Науково-практичний журнал; Мова видання: українська / Засновник: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Спільне українсько-польське підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю - фірма «ГалДент» /ЛТД/. — 2016. — № 3. — С. 67-71.
10	1. Моделювання анатомічної форми зубів: підручник – 2 видання / П.С. Фліс, Т.М. Банних, А.М. Бібік, С.Б. Костенко. – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 352 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539

5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html
---	--