

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Імплантологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Черненко Володимир Миколайович, Москаленко Павло Олександрович, Циганок Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 1 кред. ЄКТС, 30 год. Для денної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. практичних занять), 14 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Після вивчення дисциплін «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Ортопедична стоматологія», «Хірургічна стоматологія»
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій та різновидів імплантатів, показання та протипоказання до дентальної імплантації, її планування та протоколів імплантологічного лікування. Вивчення особливостей протезування хворих з опорою на імпланти.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Імплантологія

Тема 1 Обстеження пацієнта та планування імплантації Загальна характеристика стоматологічних імплантатів. Фізіологічна та репаративна регенерація. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації. Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи
Тема 2 Протоколи імплантологічного втручання Класифікація імплантаційних методик. Умови для проведення імплантації. Обладнання, інструментарій та витратні матеріали. Медикаментозне забезпечення хірургічного етапу імплантації. Переваги та недоліки оклюзійно-хірургічного шаблону. Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації. Протокол безпосередньої імплантації

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

RH1	Використовувати клінічні та спеціальні методи дослідження
RH2	Проводити обстеження беззубих ділянок щелеп
RH3	Обирати варіант імплантації та протезування

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення талогічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).

ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 221 Стоматологія:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Обстеження пацієнта та планування імплантації
Пр1 "Загальна характеристика стоматологічних імплантатів." (денна) Загальна характеристика стоматологічних імплантатів. Виготовлення стоматологічних імплантатів та їх підготовка до клінічного застосування (пасивація, стерилізація, консервація). Матеріали для виготовлення імплантатів.

Пр2 "Фізіологічна та репаративна регенерація" (денна) Фізіологічна та репаративна регенерація. Архітектоніка кісткової тканини. Фактори, що викликають атрофію кістки (анатомічні, метаболічні, механічні). Остеоінтеграція.
Пр3 "Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації" (денна) Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації (загальноклінічне обстеження, ортопантомографія, КТ, 3D-моделювання, діагностичні моделі та воскове прогнозування).
Пр4 "Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи" (денна) Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи. Планування кількості та розташування імплантатів при різних дефектах зубних рядів та повній втраті зубів.
ІндЗан1 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна) Підготовка до практичних занять
Тема 2. Протоколи імплантологічного втручання
Пр5 "Класифікація імплантаційних методик" (денна) Класифікація імплантаційних методик. Умови для проведення імплантації. Обладнання, інструментарій та витратні матеріали. Медикаментозне забезпечення хірургічного етапу імплантації. Переваги та недоліки оклюзійно-хірургічного шаблону
Пр6 "Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації" (денна) Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації
Пр7 "Протокол безпосередньої імплантації" (денна) Протокол безпосередньої імплантації. Протокол безпосереднього навантаження. Імплантація при несприятливих анатомічних умовах
Пр8 "Підсумковий модульний контроль" (денна) Дифзалік.
ІндЗан2 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна) Підготовка до практичних занять

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Самостійна підготовка

Викладання проводиться у вигляді: практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Практичні заняття надають студентам теоретичний матеріал з імплантології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти та можливість застосовувати теоретичні знання (РН 1, РН 2, РН 3). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмінь та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Тренажерні вправи
НД2	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД3	Підготовка до Крок-2
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Захист презентацій та рефератів			
МФО2 Експрес-тестування			
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань			
МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами			
МФО5 Розв'язування ситуаційних завдань			
МФО6 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення			

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий модульний контроль			

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	200 балів	
МСО1. Підсумковий модульний контроль	200	

	Поточне оцінювання (max)	120	Hi
	Дифзалік (max)	80	Hi

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН4	Макети та муляжі (зубів, щелеп)
ЗН5	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, обладнання та інструментарій для проведення дентальної імплантації, набір дентальних імплантів
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Аветіков Д. С. и др. Хірургічні етапи дентальної імплантації (базовий курс). – 2016. – 108 с.
2	Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery [Електронний ресурс] : Prevention and Management of Complications / Z. Staj?i? ; by Zoran Staj?i?. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017. — XVIII, 334 p.
3	Evidence-Based Decision Making in Dentistry [Електронний ресурс] : Multidisciplinary Management of the Natural Dentition / edited by Eyal Rosen, Carlos E. Nemcovsky, Igor Tsesis. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017.
Допоміжна література	
1	Dental Implant Prosthetics Carl E. Misch. Elsevier Health Sciences, 2014. - 1008 с.
2	Кури Ф., Ханзер Т., Кури Ч. Регенеративные методы в имплантологии. – М: Азбука. - 2013. – 116 с.
3	Неспрядько В. П., Куц П. В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. Київ, «Самміт-книга», 2015. – 348 с.
4	Мале Ж., Мора Ф. Наглядная дентальная имплантология .- 2021г.- 232 с.
5	Plastic-Esthetic Periodontal and Implant Surgery: A Microsurgical Approach 1st Edition by Otto Zuhr, Marc Hurzeler.- Hardcover, 2012.- 872 pages