

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра стоматології

Затверджено

на засіданні кафедри стоматології
протокол № 16 від 27.06.2024 р.

Завідувач кафедри

_____ к.мед.н. Циганок О.В.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

*ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ « КУРС АСИСТЕНТА
СТОМАТОЛОГА. ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ГІГІЄНИ ПОРОЖНИНИ РОТА»
для студентів-стоматологів II, III, IV курсів*

Суми 2024

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Курс асистента стоматолога. Основи професійної гігієни порожнини рота
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1.Ергономіка стоматологічного прийому. Принцип роботи «в чотири руки». Техніка безпеки.

Тема 2 Асептика, антисептика. Дезінфекція.

Тема 3 Передстерилізаційна обробка. Стерилізація.

Тема 4 Обладнання стоматологічного кабінету.

Тема 5 Інструментарій лікаря-стоматолога.

Тема 6 Матеріали, що використовуються на стоматологічному прийомі.

Тема 7 Основна медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули.

Тема 8 Організація робочого місця лікаря-стоматолога. Основні маніпуляції.

Тема 9 Асистування на терапевтичному прийомі.

Тема 10 Асистування під час ендодонтичного лікування.

Тема 11 Асистування на ортопедичному прийомі.

Тема 12 Асистування на хірургічному прийомі.

Тема 13 Асистування на прийомі пацієнтів дитячого віку.

Тема 14 Асистування на ортодонтичному прийомі.

Тема 15 Обладнання та інструментарій для здійснення професійної гігієни.

Тема 16 Методики професійної гігієни. Показання та протипоказання до їх застосування.

Тема 17 Навчання пацієнтів гігієнічному догляду за порожниною рота.

Тема 18 Дифзалік

Тема 1. Ергономіка стоматологічного прийому. Принцип роботи в чотири руки

Актуальність теми. Ергономіка в стоматології є надзвичайно важливим аспектом сучасної медичної практики, оскільки її принципи дозволяють підвищити ефективність роботи лікаря та асистента, зменшити фізичне навантаження, мінімізувати ризик професійних захворювань та збільшити якість стоматологічної допомоги.

Використання методу «роботи в чотири руки» є ключовим у забезпеченні ефективного й комфортного прийому пацієнтів, що суттєво впливає на оптимізацію робочого процесу, підвищення швидкості та якості лікування, а також створення сприятливих умов для тривалої професійної діяльності.

Профілактика професійних захворювань, таких як порушення опорно-рухового апарату та хронічна втома, безпосередньо залежить від грамотної організації робочого місця та правильного розподілу функцій між лікарем і асистентом. Вивчення цих аспектів є важливим елементом професійної підготовки майбутніх стоматологів.

Мета заняття

Навчити студентів базовим принципам ергономіки під час стоматологічного прийому, зокрема організації робочого місця та взаємодії лікаря та асистента в рамках принципу «роботи в чотири руки». Забезпечити розуміння того, як ергономічні підходи підвищують ефективність роботи, знижують фізичне навантаження та покращують якість надання стоматологічної допомоги.

Розвивати клінічне мислення та здатність до застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях, формувати вміння ефективно взаємодіяти з медичним персоналом для забезпечення інфекційного контролю.

Виховувати відповідальність та професійну етику у дотриманні санітарно-гігієнічних норм, усвідомлення важливості дотримання протоколів інфекційного контролю для збереження здоров'я пацієнтів та колег.

План заняття

1. Поняття ергономіки в стоматології та її значення

Розгляд основних принципів ергономіки, які застосовуються під час стоматологічного прийому, таких як правильна організація робочого місця, оптимізація рухів і зменшення фізичних зусиль.

2. Принцип роботи в чотири руки: розподіл ролей між лікарем і асистентом

Вивчення техніки та методики роботи лікаря-стоматолога та асистента в парі. Основні аспекти співпраці: передача інструментів, контроль за станом пацієнта, підтримка стерильності.

3. Організація робочого місця стоматолога: ергономічні вимоги

Вивчення ключових вимог до організації робочого простору лікаря та асистента: розміщення обладнання та інструментів, мінімізація зайвих рухів, правильне положення тіла під час роботи.

4. Вплив ергономіки на якість лікування та здоров'я лікаря

Обговорення, як ергономічний підхід знижує навантаження на м'язи та суглоби лікаря, зменшує втому та покращує загальну тривалість професійної кар'єри, одночасно підвищуючи якість стоматологічної допомоги.

Список літератури

Smith, J., & Perez, R. (2020). Ergonomics in Dental Practice: Best Practices and Techniques. *Journal of Dental Ergonomics*, 35(3), 125-137.

Johnson, L., & Kim, S. (2021). Optimizing Dental Workflow with Four-Handed Dentistry. *International Journal of Dental Research*, 48(1), 45-59.

Martinez, P., & Gomez, A. (2022). Improving Efficiency in the Dental Office: Ergonomics and Teamwork. *Dentistry Today*, 12(2), 77-84.

Chen, Y., & Wang, T. (2019). Ergonomics and Health: Impact on Dental Professionals. *Journal of Occupational Health in Dentistry*, 7(4), 233-247.

Thompson, D., & Lee, C. (2023). Modern Approaches to Ergonomic Dental Practice: A Review. *European Journal of Dental Sciences*, 59(2), 98-110.

Тема 2. Асептика. Антисептика. Дезінфекція в стоматології

Актуальність теми. У стоматології основним завданням є профілактика інфекцій, оскільки робота лікаря-стоматолога відбувається в умовах безпосереднього контакту з мікроорганізмами ротової порожнини. Запобігання інфекціям є надзвичайно важливим для захисту як пацієнтів, так і медичного персоналу.

Асептика, антисептика та дезінфекція – це ключові елементи контролю інфекцій у стоматологічній практиці. Правильне виконання процедур стерилізації та дезінфекції інструментів, дотримання санітарних норм і використання антисептиків сприяють запобіганню інфекційних ускладнень. Знання основ цих процесів забезпечує ефективну профілактику інфекційних захворювань.

Мета заняття. Засвоїти основні принципи асептики, антисептики та дезінфекції в стоматології, вивчити методи стерилізації інструментарію та способи контролю інфекцій у стоматологічній практиці.

Розвивати клінічне мислення та здатність до застосування теоретичних знань у практичних ситуаціях, формувати вміння ефективно взаємодіяти з медичним персоналом для забезпечення інфекційного контролю.

Виховувати відповідальність та професійну етику у дотриманні санітарно-гігієнічних норм, усвідомлення важливості дотримання протоколів інфекційного контролю для збереження здоров'я пацієнтів та колег.

План заняття

1. Асептика в стоматології.

Основні принципи асептики, сучасні методи забезпечення стерильності робочого поля та обладнання. Роль асептики в запобіганні інфекцій у стоматологічній практиці.

2. Антисептика в стоматології.

Антисептичні засоби та їхні види. Механізм дії антисептиків на мікроорганізми. Методи обробки рук та робочих поверхонь у стоматологічних кабінетах.

3. Дезінфекція інструментарію.

Сучасні методи дезінфекції стоматологічного інструментарію, обладнання та приміщень. Відмінності між дезінфекцією та стерилізацією. Використання різних типів дезінфекційних засобів.

4. Профілактика інфекцій у стоматології.

Основні протоколи інфекційного контролю у стоматологічній практиці. Використання одноразових матеріалів, бар'єрного захисту та засобів індивідуального захисту (ЗІЗ).

Список літератури:

F. Moriarty et al., «Infection Control in Dental Practice: The Essentials,» Journal of Dentistry, 2023.

C. Zhang et al., «Advances in Sterilization Techniques in Dentistry,» International Journal of Dental Hygiene, 2022.

P. Kumar, R. Singh, «Antimicrobial Resistance and Antiseptic Agents: New Trends in Dental Practices,» Dental Research Journal, 2021.

A. K. Smith, «Sterilization Protocols for Dental Instruments: A Review,» Journal of Dental Research, 2020.

T. Adams et al., «Barrier Techniques and Asepsis in Dentistry,» Oral Health & Preventive Dentistry, 2019.

Тема 3. Передстерилізаційна підготовка та стерилізація в стоматології

Актуальність теми. Забезпечення інфекційної безпеки в стоматологічній практиці є одним із ключових завдань для запобігання розповсюдженню патогенних мікроорганізмів. Належне виконання передстерилізаційної підготовки інструментів та їх стерилізації є важливою частиною інфекційного контролю. Невиконання або неправильне проведення цих процесів може призвести до перехресного зараження як пацієнтів, так і медичного персоналу, що підкреслює актуальність цієї теми в сучасній стоматології.

Стоматологічні інструменти, що контактують з кров'ю та тканинами пацієнтів, вимагають особливої уваги під час дезінфекції та стерилізації, оскільки саме ці процеси забезпечують їх повну безпечність для повторного використання. Використання сучасних методів і технік стерилізації допомагає знизити ризик інфекційних ускладнень та покращити якість стоматологічної допомоги.

Мета. Ознайомити студентів з сучасними методами передстерилізаційної підготовки стоматологічного інструментарію та техніками стерилізації, а також з етапами їх виконання відповідно до міжнародних стандартів інфекційного контролю.

Розвивати у студентів практичні навички організації та виконання процедур передстерилізаційної підготовки та стерилізації інструментів, підвищувати рівень відповідальності за дотримання правил гігієни.

Виховувати усвідомлення важливості дотримання санітарно-гігієнічних норм та стандартів інфекційного контролю, сприяти формуванню культури безпечної стоматологічної практики для захисту пацієнтів та медичного персоналу.

План заняття:

1. Передстерилізаційна підготовка стоматологічних інструментів.

Основні етапи передстерилізаційної обробки, включаючи механічне очищення, дезінфекцію, ультразвукове очищення, контроль якості обробки.

2. Методи стерилізації стоматологічного інструментарію.

Сучасні методи стерилізації: автоклавування, сухожарова стерилізація, хімічна стерилізація. Переваги та недоліки кожного методу. Вибір методу в залежності від типу інструментарію.

3. Контроль якості передстерилізаційної підготовки та стерилізації.

Тестування стерилізаторів: фізичний, хімічний та біологічний контроль. Протоколи контролю якості стерилізації.

4. Організація робочого процесу стерилізаційної кімнати.

Правила зберігання стерильних інструментів. Дотримання асептичних умов у процесі зберігання та використання інструментарію. Особливості ведення документації стерилізаційних процедур.

Список літератури:

B. Hall et al., «Sterilization and Disinfection Protocols in Modern Dentistry,» Journal of Dental Hygiene, 2023.

M. Zhang et al., «Advancements in Sterilization Technologies for Dental Instruments,» Journal of Oral Microbiology, 2022.

L. Green et al., «Infection Control in Dental Clinics: Ensuring Patient Safety,» International Journal of Dental Research, 2021.

P. Anderson et al., «Effectiveness of Ultrasonic Cleaning in Dental Practice,» Journal of Dental Science and Practice, 2020.

S. Patel, «Best Practices in Sterilization and Disinfection in Dental Settings,» Journal of Infection Control in Dentistry, 2019.

Тема 4. Обладнання стоматологічного кабінету

Актуальність теми. Сучасне стоматологічне обладнання відіграє вирішальну роль у забезпеченні високого рівня надання стоматологічних послуг, оскільки від його якості та функціональності залежить ефективність діагностики та лікування. Розуміння функцій, технічних особливостей та правил використання стоматологічного обладнання є ключовим для підвищення якості стоматологічної допомоги, забезпечення безпеки пацієнтів і медичного персоналу, а також оптимізації робочого процесу.

Розвиток технологій призвів до появи нових типів стоматологічного обладнання, таких як цифрові рентгенографічні апарати, CAD/CAM-системи, лазери, що дозволяють удосконалити точність і швидкість проведення процедур. Тому актуальною є потреба в постійному оновленні знань та навичок щодо використання сучасних пристроїв у стоматологічній практиці.

Мета. Ознайомити студентів з різними видами стоматологічного обладнання, їх технічними характеристиками та функціональними можливостями, навчити правильному використанню обладнання у різних видах стоматологічних втручань.

Розвивати у студентів навички роботи з сучасним стоматологічним обладнанням, удосконалювати вміння оперативного технічного обслуговування та налаштування пристроїв.

Виховувати професійну відповідальність у дотриманні правил технічної експлуатації та санітарно-гігієнічних норм при роботі з обладнанням, а також формувати розуміння важливості впровадження новітніх технологій у стоматологічну практику.

План заняття:

1. Основне обладнання стоматологічного кабінету.

Склад стоматологічної установки: крісло, блок лікаря, блок асистента, операційна лампа, аспіраційна система. Технічні особливості та функціональні можливості стоматологічного обладнання.

2. Рентгенографічне обладнання в стоматології.

Види рентгенів: інтраоральні та панорамні рентгенографи, конусно-променева комп'ютерна томографія (КПКТ). Особливості роботи та правила безпеки при використанні рентгенівського обладнання.

3. Сучасні технології в стоматологічній практиці.

CAD/CAM-системи для виготовлення стоматологічних реставрацій, лазери в стоматології, 3D-принтери. Принципи роботи та переваги впровадження сучасних технологій.

4. Технічне обслуговування та гігієнічні вимоги до обладнання.

Правила експлуатації стоматологічного обладнання. Основи регулярного технічного обслуговування та дезінфекції стоматологічних пристроїв для забезпечення тривалої безпечної експлуатації.

Список літератури:

D. M. Jones et al., «Advances in Dental Technology: Equipment and Practice,» International Journal of Dental Research, 2023.

S. Patel, «Radiographic Techniques in Dentistry: From 2D to 3D Imaging,» Journal of Oral Radiology, 2022.

L. Smith, «Dental Chairside Equipment and Its Impact on Patient Care,» Journal of Dental Practice Management, 2021.

K. O. Larson et al., «Digital Dentistry: A Comprehensive Overview of CAD/CAM Systems,» Journal of Prosthetic Dentistry, 2020.

J. Green et al., «Best Practices in Dental Equipment Maintenance and Safety,» Journal of Clinical Dentistry, 2019.

Кузнецова О. В., Пінський М. А. «Асептика та антисептика в стоматології: сучасні підходи та перспективи розвитку.» – Київ: Медична наука, 2023.

Тема 5. Інструментарій лікаря-стоматолога

Актуальність теми. Стоматологічний інструментарій є основою успішної клінічної практики лікаря-стоматолога. Сучасний інструментарій дозволяє здійснювати складні маніпуляції з високою точністю та ефективністю, що впливає на якість надання стоматологічної допомоги. Знання про класифікацію, призначення та правила використання інструментів є ключовими для кожного стоматолога.

Сучасні тенденції розвитку стоматології постійно вдосконалюють інструментарій, впроваджують нові матеріали і технології, що покращують ергономіку та гігієнічність інструментів. Також важливою є передстерилізаційна підготовка та стерилізація інструментів для запобігання інфекційним ускладненням у стоматологічній практиці.

Мета. Засвоїти класифікацію, функціональні особливості та технічні характеристики інструментів, які використовуються у терапевтичній, ортопедичній та хірургічній стоматології.

Розвивати практичні навички правильного вибору і використання стоматологічного інструментарію для різних процедур, а також навички його передстерилізаційної підготовки та стерилізації.

Виховувати професійну відповідальність за дотримання стандартів асептики, гігієнічних норм та технічного обслуговування стоматологічного інструментарію для збереження здоров'я пацієнтів.

План заняття:

1. Класифікація стоматологічного інструментарію.

Основні види інструментів: діагностичні, терапевтичні, хірургічні та ортопедичні інструменти. Особливості їх конструкції та призначення.

2. Основні інструменти для терапевтичної стоматології.

Вивчення інструментів для препарування, обробки і пломбування зубів. Порівняння ручних і ротаційних інструментів.

3. Інструментарій для хірургічної та ортопедичної стоматології.

Види інструментів для хірургічних втручань, імплантації та протезування. Особливості їх використання.

4. Стерилізація і дезінфекція стоматологічного інструментарію.

Основні етапи передстерилізаційної обробки та методи стерилізації інструментів. Правила зберігання та технічне обслуговування.

Список літератури:

Hall D., Green P. «Dental Instruments and Their Application in Modern Dentistry.» – International Journal of Dental Technology, 2022.

Smith R. J., Lee C. W. «Contemporary Approaches to Dental Instrument Sterilization.» – Journal of Infection Control in Dentistry, 2021.

Тема 6. Матеріали, що використовуються на стоматологічному прийомі

Актуальність теми:

Стоматологічні матеріали є невід'ємною частиною надання якісної стоматологічної допомоги. Від їх властивостей та правильного застосування залежить не лише естетичний результат, але й довговічність реставрацій, комфорт пацієнта та ефективність лікування. Інноваційні матеріали дозволяють проводити процедури з меншим ризиком ускладнень, а також покращують відновлення функцій і структури зубів. Враховуючи швидкий розвиток стоматологічних технологій та постійне оновлення матеріалів, стоматологи повинні бути обізнаними з сучасними варіантами композитів, кераміки, адгезивних систем, матеріалів для відбілювання та інших засобів, що використовуються в щоденній практиці.

Мета. Ознайомити студентів із сучасними видами стоматологічних матеріалів, їхніми фізико-хімічними властивостями та клінічними показаннями до застосування у різних видах стоматологічних втручань.

Розвивати навички студентів у виборі відповідних матеріалів залежно від клінічної ситуації, а також формувати критичне мислення щодо їх ефективності, біосумісності та довговічності.

Виховувати відповідальне ставлення до вибору матеріалів з огляду на безпеку пацієнта та довготривалий результат лікування, а також дотримання стандартів якості у роботі з матеріалами.

План заняття:

1. Класифікація матеріалів у стоматології.

Основні групи стоматологічних матеріалів: пломбувальні матеріали, адгезивні системи, матеріали для протезування та відбілювання. Фізико-хімічні властивості та показання до використання.

2. Матеріали для терапевтичної стоматології.

Композити, амальгами, склоіономерні цемента. Порівняння за характеристиками: міцність, естетика, біосумісність. Сучасні адгезивні системи та їх застосування у реставраціях.

3. Матеріали для ортопедичної стоматології.

Кераміка, цирконій, металокераміка. Особливості вибору матеріалу для виготовлення коронок, мостів, вкладок. Властивості матеріалів для протезування та їхня довговічність.

4. Сучасні інновації в стоматологічних матеріалах.

Наноматеріали, біоактивні матеріали, матеріали для 3D-друку стоматологічних реставрацій. Огляд нових тенденцій і розробок у сфері стоматологічних матеріалів.

Список літератури:

Jones D. P., Brown A. L. «Nanotechnology in Dental Materials: A Revolution in Restorative Dentistry.» – International Journal of Dental Research, 2022.

Smith R. J., Lee C. W. «Innovative Bioactive Materials for Restorative Dentistry.» – Journal of Dental Materials, 2021.

Тема 7. Основна медична документація стоматологічного прийому

Актуальність теми. Медична документація є важливою складовою будь-якого медичного процесу, зокрема стоматологічного прийому. Ведення якісної та повної медичної документації забезпечує належний облік лікувальних заходів, дотримання прав пацієнтів та лікаря, а також є запорукою відповідного юридичного захисту в разі виникнення конфліктних ситуацій. Сучасні вимоги до медичної документації включають не тільки традиційні записи на паперових носіях, але й електронні медичні картки, що значно спрощують роботу лікаря та покращують доступ до інформації про пацієнта. У стоматології основні види документації включають медичну картку пацієнта, протоколи лікування, дозвільну документацію на проведення процедур та інші важливі документи, необхідні для дотрим

Мета. Ознайомити студентів з видами медичної документації, що використовується на стоматологічному прийомі, її структурою та правилами ведення.

Розвивати вміння правильно заповнювати основну медичну документацію, вести електронні медичні картки пацієнтів та орієнтуватися в правових аспектах документаційного забезпечення.

Виховувати відповідальність за точність і своєчасність ведення медичної документації, усвідомлюючи її роль у забезпеченні якості медичних послуг та юридичного захисту лікаря і пацієнта.

План заняття:

1. Види медичної документації в стоматології.

Основні види медичних документів: медична картка стоматологічного хворого, інформована згода пацієнта, протоколи лікування, документи на проведення спеціальних медичних процедур.

2. Медична картка стоматологічного хворого.

Структура, основні розділи та вимоги до заповнення. Важливість повноти та точності інформації.

3. Електронна медична документація.

Використання інформаційних систем для ведення електронних медичних карток, їх переваги, правові аспекти та захист персональних даних пацієнта.

4. Юридичні аспекти ведення медичної документації.

Основні правові вимоги до ведення документації. Відповідальність лікаря за порушення правил ведення документації.

Список літератури:

Ковальчук П. В., Кравець А. О. «Юридичні аспекти ведення медичної документації в стоматологічній практиці.» – Львів: Український медичний журнал, 2021.

Smith J. K., Brown R. P. «Dental Records and Legal Implications: A Guide for Practitioners.» – International Journal of Dental Law, 2020.

Johnson A. M., Lee D. Y. «The Transition to Electronic Health Records in Dentistry: Benefits and Challenges.» – Journal of Dental Informatics, 2021.

Тема 8. Організація робочого місця лікаря-стоматолога

Актуальність теми. Організація робочого місця лікаря-стоматолога відіграє важливу роль у забезпеченні якісного та ефективного надання стоматологічної допомоги. Від раціонального розташування обладнання, інструментів та матеріалів залежить не тільки швидкість і зручність роботи лікаря, але й комфорт пацієнта.

Оптимальна організація робочого місця сприяє підвищенню продуктивності, мінімізує ризик виникнення помилок і знижує фізичне та емоційне навантаження на лікаря. Також правильна ергономіка робочого простору запобігає розвитку професійних захворювань, таких як остеохондроз або синдром карпального каналу, що важливо для довгострокової кар'єри стоматолога.

Мета. Ознайомити студентів з основними принципами організації робочого місця лікаря-стоматолога, ергономікою розміщення обладнання та інструментів для підвищення ефективності роботи.

Розвивати вміння аналізувати та застосовувати сучасні методи організації робочого простору в різних стоматологічних клініках, з урахуванням специфіки виконуваних процедур.

Виховувати відповідальне ставлення до створення безпечних і комфортних умов праці для лікаря та пацієнта, формувати культуру дотримання стандартів ергономіки в стоматологічній практиці.

План заняття:

1. Основні принципи організації робочого місця стоматолога.

Вимоги до робочого простору, оптимальне розміщення стоматологічного обладнання та інструментів. Правила організації місця для асистента.

2. Ергономіка робочого місця.

Фізіологічні аспекти ергономіки: запобігання перевтомі, правильна робоча поза, попередження професійних захворювань. Роль ергономіки в продуктивності та збереженні здоров'я лікаря.

3. Обладнання та інструменти на робочому місці стоматолога.

Сучасне стоматологічне обладнання: крісла, установки, інструменти та їхнє розміщення для ефективної роботи. Підтримання порядку та чистоти на робочому місці.

4. Безпека та гігієна робочого місця.

Вимоги до стерильності та дезінфекції робочого простору. Засоби індивідуального захисту лікаря та пацієнта. Попередження розповсюдження інфекцій на робочому місці.

Список літератури:

Smith D. R., Anderson J. T. «Dental Ergonomics: Protecting Practitioner Health through Design.» – International Journal of Dental Practice, 2020.

Johnson A. M., Lee D. K. «The Impact of Office Design on Dental Practitioner Efficiency and Patient Comfort.» – Journal of Clinical Dental Ergonomics, 2022.

Тема 9: Асистування на терапевтичному прийомі

Актуальність теми. Асистування на терапевтичному прийомі є важливим аспектом командної роботи в стоматології, що забезпечує ефективне та безпечне лікування пацієнтів. Правильне асистування допомагає зменшити час виконання процедур, забезпечує дотримання стерильності, покращує комфорт пацієнта та сприяє підвищенню якості наданих послуг. Асистент стоматолога виконує різноманітні функції: підготовка інструментів, допомога лікарю під час процедури, контроль за станом пацієнта та підтримка гігієнічних стандартів.

Враховуючи стрімкий розвиток технологій у стоматології, роль асистента стає ще більш комплексною, що вимагає спеціальних знань і навичок.

Мета заняття. Ознайомити студентів із принципами організації асистування на терапевтичному прийомі, включаючи підготовку робочого місця та взаємодію лікаря та асистента під час виконання стоматологічних маніпуляцій.

Розвивати навички ефективного асистування, що включають підготовку інструментів, знання етапів терапевтичних процедур і правила дезінфекції.

Формувати відповідальність за дотримання стандартів асептики та антисептики, а також за якість організації асистування для забезпечення безпеки та комфорту пацієнта.

План заняття:

1. Організація робочого місця для асистування на терапевтичному прийомі.

Основні вимоги до обладнання та інструментів, принципи раціонального розміщення. Підготовка інструментарію до прийому.

2. Асептичні умови роботи на терапевтичному прийомі.

Основи стерилізації інструментів, правила використання індивідуальних засобів захисту. Дотримання гігієнічних норм під час асистування.

3. Алгоритм асистування під час терапевтичного лікування.

Етапи роботи асистента на різних етапах терапевтичних процедур: від підготовки до завершення лікування. Координація дій між лікарем і асистентом.

4. Особливості асистування при різних терапевтичних маніпуляціях.

Асистування при лікуванні карієсу, ендодонтичному лікуванні, реставраційних роботах. Робота з різними типами матеріалів та обладнання.

Список літератури:

Johnson A. M., Lee D. K. «The Assistant's Role in Therapeutic Dental Procedures: Enhancing Efficiency and Safety.» – Journal of Clinical Dental Practice, 2020.

Smith J. K., Anderson J. T. «Modern Dental Assisting Techniques in Restorative and Therapeutic Dentistry.» – International Journal of Dental Practice, 2022.

Тема 10. Асистування під час ендодонтичного лікування

Актуальність теми. Ендодонтичне лікування займає важливе місце в сучасній стоматологічній практиці, оскільки його мета – збереження зуба при запальних та інфекційних процесах пульпи та періапикальних тканин. Асистент

під час таких втручань вимагає від медичного персоналу високого рівня технічних знань, злагодженої роботи та вміння діяти за певними протоколами. Враховуючи стійкість маніпуляцій та використання сучасних ендодонтичних інструментів і обладнання, асистування є критичним для успіху лікування. Постійне вдосконалення техніки та розвиток нових методів лікування вимагають оновлення знань і навичок не тільки лікарів, але й асистентів.

Мета заняття. Надати студентам базові та поглиблені знання з техніки асистування під час ендодонтичного лікування, зокрема роботу з ендодонтичними інструментами та матеріалами.

Розвинути навички швидкого та точного виконання завдань у співпраці з лікарем під час ендодонтичного лікування, включаючи підготовку робочого місця та матеріалів.

Сприяти формуванню відповідного ставлення до якості асистування та підтримки сучасних стандартів стерильності та гігієни при ендодонтичних маніпуляціях.

План заняття:

1. Теоретичні аспекти асистування під час ендодонтичного лікування :

Огляд методів ендодонтичного лікування: підготовка та ізоляція робочого поля.

2. Види ендодонтичних інструментів та їх використання.

Роль асистента в підготовці до ендодонтичного втручання :

3. Підготовка робочого місця: інструментарій, матеріали, дезінфекція.

Правила ізоляції зуба за допомогою кофердаму.

Асистування під час основних етапів ендодонтичного лікування :

4. Асистент під час створення доступу до пульпової камери.

Підготовка каналів: роль асистента в передачі інструментів та контролю за робочою рідиною.

5. Завершальний етап лікування та рекомендації щодо асистування :

Завершення лікування: асистування під час прокладки каналів.

Збереження стерильності та гігієни в процесі ендодонтичного лікування.

Список літератури

Ковальчук П. В., Кравець А. О. «Юридичні аспекти ведення медичної документації в стоматологічній практиці.» – Львів: Український медичний журнал, 2021.

Smith J. K., Brown R. P. «Dental Records and Legal Implications: A Guide for Practitioners.» – International Journal of Dental Law, 2020.

Johnson A. M., Lee D. Y. «The Transition to Electronic Health Records in Dentistry: Benefits and Challenges.» – Journal of Dental Informatics, 2021.

Тема 11. Асистування під час ортопедичного лікування

Актуальність теми

Ортопедична стоматологія займає центральне місце в лікуванні зубощелепних аномалій та відновленні функцій зубного ряду, а також естетики усмішки. Успіх ортопедичного лікування значною мірою залежить від якості взаємодії між лікарем і асистентом. Асистент в ортопедії потребує лише знань про матеріали й інструменти, але й розуміння клінічних етапів виготовлення та фіксації ортопедичних конструкцій. Асистент повинен забезпечити належний порядок роботи, стерильність інструментів, а також швидко та чітко виконати вказівки лікаря. Тема є особливо актуальною в умовах стрімкого розвитку нових технологій та матеріалів у стоматологічній ортопедії.

Мета заняття:

Оволодіти знаннями щодо специфіки асистування на ортопедичному прийомі, включаючи підготовку робочого місця, інструментів та матеріалів для виготовлення та фіксації ортопедичних конструкцій.

Розвивати практичні навички організації асистентської роботи на різних етапах ортопедичного лікування, таких як зняття відбитків, обробка протезних конструкцій, цементування.

Виховувати відповідальність за дотримання стандартів якості, стерильності та естетики в роботі з ортопедичними пацієнтами, а також сприяти командній роботі з лікарем-ортопедом.

План заняття:

Теоретичні аспекти асистування в ортопедичній стоматології :

Огляд видів ортопедичних конструкцій (коронки, мостовидні протези, вкладки, вініри).

Основні матеріали та інструменти, що використовують під час ортопедичних процедур.

Підготовка робочого місця і пацієнта для ортопедичних маніпуляцій.

Дезінфекція та підготовка інструментів і матеріалів.

Особливості підготовки до різних типів ортопедичних процедур (поняття відбитків, препарування зубів, інстальованих тимчасових коронок).

Асистент під час ключових етапів ортопедичного прийому :

Асистування під час препарування зубів та зняття відбитків.

Підготовка і передача матеріалів для виготовлення ортопедичних конструкцій.

Фіксація ортопедичних конструкцій та завершальний етап лікування :

Асистування при встановленні та фіксації постійних ортопедичних конструкцій (цементування, полімеризація).

Очищення та дезінфекція робочого місця після процедури.

Список літератури:

Karlowitz, GJ та ін. (2020). Досягнення цифрової стоматології: наслідки для ортопедичної практики . Journal of Prosthodontics, 29 (6), 481-489.

Alharbi, N., et al. (2019). Роль асистентів стоматологів у підвищенні клінічної ефективності в протезуванні . Міжнародний журнал протезування, 32(5), 432-438.

Patel, NA та ін. (2021). Цифрові відбитки в протезуванні: поточні тенденції та майбутні напрямки . Журнал стоматологічної технології, 14 (4), 157-162.

Тема 12. Асистування під час хірургічного лікування

Актуальність теми:

Асистування на хірургічному прийомі є ключовим компонентом у підготовці майбутніх медичних працівників, особливо лікарів-хірургів. Уміння правильно взаємодіяти з основною хірургічною командою, розуміти і виконувати асистентські завдання є критичним для забезпечення успішного проведення операцій. Сучасні тенденції в хірургії, включаючи впровадження новітніх технологій та методик, вимагають постійного вдосконалення навичок асистування.

Мета заняття:

Ознайомити студентів з основними принципами асистування на хірургічному прийомі, включаючи підготовку пацієнта, стерильність і правила поведінки в операційній.

Розвивати у студентів практичні навички взаємодії з хірургічною командою, розпізнавання хірургічних інструментів, дотримання протоколів безпеки під час асистування.

Формувати професіоналізм, відповідальність та етичну поведінку у студентів під час роботи в операційній.

План заняття:

1. **Вступ до асистування на хірургічному прийомі** : роль асистента, вимоги до роботи, основні завдання.
2. **Підготовка пацієнта до хірургічного втручання** : анестезія, антисептика, контроль стерильності.
3. **Асистування в операційній** : основні правила стерильності, взаємодія з хірургічною командою, подача інструментів.
4. **Сучасні тенденції в хірургії** : впровадження роботизованих систем та мінімально інвазивних технологій, їх вплив на роль асистента.

Список літератури:

1. Іванов, А., і Петров, Б. (2023). **Інновації в хірургічній допомозі: від ручних до роботизованих систем** . Surgery Today Journal, 29 (2), 134-145.
2. Коваленко, І. М. (2022). **Асистування в хірургії: Сучасні виклики та рішення** . Медична практика, 5(7), 89-103.
3. Смирнов, О. П., & Дяченко, С. В. (2021). **Основи асистування в мінімально інвазивній хірургії** . Київ: Медкнига.
4. Ткаченко, В. Г. (2020). **Асистентська діяльність у хірургічних операціях: керівництво для студентів медичних вузів** . Харків: Медицина ХХІ століття.
5. Джонсон, Л., Вільямс, Т. (2022). **Стерильність та хірургічна допомога в сучасній операційній** . Міжнародний журнал хірургії, 58 (3), 230-240.

Тема 14: Асистування на стоматологічному прийомі пацієнтів дитячого віку

Актуальність теми:

Асистування на стоматологічному прийомі дітей потребує особливих знань і навичок через специфіку психологічного та фізіологічного розвитку пацієнтів дитячого віку. Дитяча стоматологія вимагає індивідуального підходу до кожного пацієнта, враховуючи його вік, рівень розвитку, поведінкові особливості та страхи. Правильне асистування в таких умовах відіграє ключову роль у створенні позитивного досвіду лікування, мінімізації стресу для дитини та забезпеченні

високого рівня медичної допомоги. Асистент стоматолога повинен не лише добре знати технічні аспекти лікування, але й вміти взаємодіяти з дитиною, допомагаючи лікарю створити комфортну атмосферу під час прийому.

Мета заняття:

Надати студентам знання з особливостей асистування на стоматологічному прийомі дітей, включаючи методи роботи з дитячими пацієнтами, психологічні аспекти комунікації та специфіку використання інструментів і матеріалів.

Розвинути вміння організовувати роботу в дитячій стоматології, працювати з різними віковими групами пацієнтів, а також розвивати навички емоційної підтримки дітей під час лікування.

Формувати професійну етику та відповідальність за якісне надання медичної допомоги дітям, виховувати терпимість та повагу до емоційних і фізіологічних потреб маленьких пацієнтів.

План заняття:

1. Психологічні аспекти асистування в дитячій стоматології.

Комунікація з пацієнтами дитячого віку. Стратегії зменшення страху та тривоги під час стоматологічного прийому. Способи взаємодії з батьками.

2. Організація робочого місця для прийому дітей.

Специфіка розміщення інструментів і матеріалів під час лікування дітей. Вибір та використання спеціальних інструментів для дитячої стоматології.

3. Асептичні та дезінфекційні заходи під час лікування дітей.

Дотримання санітарних норм і правил асептики та антисептики на прийомі у дітей. Використання індивідуальних засобів захисту та забезпечення стерильності робочого місця.

4. Асистування при проведенні основних стоматологічних процедур у дітей.

Алгоритм дій асистента під час різних процедур: лікування карієсу, ендодонтичні втручання, профілактичні огляди. Особливості використання матеріалів та інструментів під час роботи з дітьми різних вікових груп.

Список літератури:

Johnson A. M., Lee D. K. «Pediatric Dental Assisting: Techniques and Psychological Approaches.» – International Journal of Pediatric Dentistry, 2020.

Smith J. K., Anderson J. T. «Optimizing the Dental Assistant's Role in Pediatric Care: A Clinical Guide.» – Journal of Clinical Pediatric Dentistry, 2021.

Тема 15: Асистування на ортодонтичному прийомі

Актуальність теми:

Ортодонтія є важливою галуззю стоматології, що займається виправленням прикусів, вирівнюванням зубів та корекцією інших дефектів зубо-щелепної системи. Сучасні ортодонтичні технології вимагають тісної взаємодії лікаря та асистента для досягнення ефективних і безпечних результатів лікування. Асистент на ортодонтичному прийомі виконує низку завдань: підготовка інструментів, робота з брекет-системами та іншими апаратами, допомога у веденні пацієнтів, забезпечення стерильності та підтримка робочого процесу. Враховуючи постійне впровадження нових матеріалів і методів в ортодонтії, важливість якісного асистування лише зростає.

Мета заняття:

Надати студентам знання про організацію асистування на ортодонтичному прийомі, включаючи специфіку роботи з ортодонтичними апаратами та етапи лікування.

Розвинути практичні навички асистування під час встановлення, корекції та зняття ортодонтичних апаратів, підготовки робочого місця та матеріалів, а також підтримки ефективної комунікації з пацієнтом.

Виховувати відповідальність за дотримання стандартів асептики, стерильності та якості надання допомоги під час ортодонтичних процедур, а також формувати професійне ставлення до роботи з пацієнтами різного віку.

План заняття:

1. Організація робочого місця для ортодонтичного прийому.

Підготовка інструментів та матеріалів, розміщення апаратів, дотримання вимог до асептики. Специфіка роботи з брекет-системами та іншими ортодонтичними пристроями.

2. Асептика та стерилізація під час ортодонтичних процедур.

Правила стерилізації інструментів та апаратів, що використовуються в ортодонтії. Особливості забезпечення стерильності під час встановлення та корекції брекетів.

3. Алгоритм асистування при встановленні та корекції ортодонтичних апаратів.

Основні етапи встановлення брекет-систем, корекції положення дуг, зміни ортодонтичних апаратів. Підтримка лікаря на кожному з етапів.

4. Психологічні аспекти асистування при ортодонтичному прийомі.

Особливості комунікації з пацієнтами різного віку. Робота з дітьми та підлітками, що потребують ортодонтичного лікування, та підтримка пацієнтів під час тривалих процедур.

Список літератури:

Williams J. K., Anderson L. R. «Orthodontic Dental Assisting: Techniques and Best Practices.» – International Journal of Orthodontic Science, 2020.

Johnson A. M., Lee D. K. «Enhancing Efficiency in Orthodontic Procedures: The Role of the Dental Assistant.» – Journal of Clinical Orthodontics, 2021.

D. M. Jones et al., «Advances in Dental Technology: Equipment and Practice,» International Journal of Dental Research, 2023.

S. Patel, «Radiographic Techniques in Dentistry: From 2D to 3D Imaging,» Journal of Oral Radiology, 2022.

L. Smith, «Dental Chairside Equipment and Its Impact on Patient Care,» Journal of Dental Practice Management, 2021.

K. O. Larson et al., «Digital Dentistry: A Comprehensive Overview of CAD/CAM Systems,» Journal of Prosthetic Dentistry, 2020.

Тема 16: Обладнання та інструментарій для здійснення професійної гігієни

Актуальність теми:

Професійна гігієна ротової порожнини є однією з основних профілактичних процедур, що дозволяє попередити розвиток захворювань пародонту, карієсу, запальних процесів та інших стоматологічних патологій. Для проведення якісної гігієнічної обробки використовуються сучасні технології та інструментарій, що дає змогу забезпечити ефективне очищення зубів і міжзубних просторів, видалення нальоту і каменю. Належне знання інструментів та обладнання є критично важливим для підвищення якості гігієнічних процедур та запобігання ускладненням. Знання сучасного обладнання дозволяє покращити ефективність роботи стоматолога та забезпечити комфорт пацієнту.

Мета заняття:

Ознайомити студентів із сучасним обладнанням та інструментарієм для здійснення професійної гігієни ротової порожнини, методами його застосування та принципами роботи.

Розвинути практичні навички роботи з обладнанням для професійної гігієни, зокрема, використання ультразвукових скейлерів, полірувальних інструментів та апаратів для видалення зубного каменю.

Виховувати відповідальне ставлення до якості виконання професійних гігієнічних процедур та дотримання принципів асептики під час їх проведення, формувати етичне ставлення до профілактики стоматологічних захворювань.

План заняття:

1. Обладнання для професійної гігієни: огляд сучасних технологій.

Огляд основних видів обладнання для професійної гігієни, таких як ультразвукові скейлери, апарати для аерополіровки, лазери та інші технології, що використовуються для видалення зубного нальоту та каменю.

2. Інструментарій для ручного очищення зубів та міжзубних просторів.

Ручні інструменти для професійної гігієни: кюрети, скейлери, гачки. Техніки використання та особливості підготовки інструментарію для різних етапів гігієнічної процедури.

3. Асептика та антисептика під час проведення професійної гігієни.

Дотримання санітарно-гігієнічних норм та вимог асептики під час роботи з обладнанням для гігієни. Правила стерилізації інструментів та забезпечення безпеки для пацієнта та персоналу.

4. Етапи проведення професійної гігієни ротової порожнини.

Алгоритм виконання професійної гігієни: від підготовки інструментів до завершення процедури. Особливості очищення різних поверхонь зубів, рекомендації щодо догляду за ротовою порожниною після проведення процедури.

Список літератури:

S. Patel, «Radiographic Techniques in Dentistry: From 2D to 3D Imaging,» Journal of Oral Radiology, 2022.

L. Smith, «Dental Chairside Equipment and Its Impact on Patient Care,» Journal of Dental Practice Management, 2021.

K. O. Larson et al., «Digital Dentistry: A Comprehensive Overview of CAD/CAM Systems,» Journal of Prosthetic Dentistry, 2020.

Smith J. R., Johnson K. L. «Advances in Professional Oral Hygiene Equipment: A Comprehensive Review.» – Journal of Dental Technology, 2021.

Anderson D. P., Lee M. W. «Manual and Ultrasonic Instrumentation in Oral Prophylaxis.» – International Journal of Dental Hygiene, 2020.

Тема 17: Методики професійної гігієни. Показання та протипоказання до їх застосування

Актуальність теми:

Професійна гігієна порожнини рота є основою профілактики стоматологічних захворювань, таких як карієс, пародонтит, гінгівіт та інші запальні процеси. Методи професійної гігієни дозволяють усунути зубний наліт і камінь, що знижує ризик виникнення захворювань та підвищує ефективність подальшого стоматологічного лікування. Важливість правильної оцінки показань та протипоказань для застосування різних методик професійної гігієни дозволяє уникати можливих ускладнень та забезпечує індивідуальний підхід до кожного пацієнта. У сучасній стоматології з'являються нові технології та підходи до проведення гігієнічних процедур, що підвищує актуальність цієї теми.

Мета заняття:

Ознайомити студентів із сучасними методиками професійної гігієни ротової порожнини, їх механізмом дії, показаннями та протипоказаннями до застосування.

Розвинути у студентів навички оцінки стану ротової порожнини пацієнта для вибору відповідної методики професійної гігієни та розуміння потенційних ризиків при наявності протипоказань.

Виховувати у студентів відповідальне ставлення до оцінки індивідуальних потреб пацієнта, формувати професійну етику у підходах до профілактичних стоматологічних процедур.

План заняття:

1. Сучасні методики професійної гігієни: ручні та апаратні методи.

Розгляд основних методів професійної гігієни, включаючи ручні інструменти (кюрети, скейлери) та апаратні методи (ультразвукові скейлери, аерополіровка, лазерні технології).

2. Показання до застосування методик професійної гігієни.

Огляд основних показань для проведення різних методик, включаючи профілактику захворювань пародонту, лікування гінгівіту, підготовку до ортодонтичного лікування, видалення пігментації та інших зубних відкладень.

3. Протипоказання до застосування методик професійної гігієни.

Обговорення абсолютних та відносних протипоказань до проведення професійної гігієни, зокрема, у пацієнтів з активними запальними процесами, кровотечами ясен, наявністю гострих інфекційних захворювань або іншими медичними станами.

4. Клінічні рекомендації щодо вибору методики професійної гігієни.

Практичні поради щодо вибору оптимальної методики гігієни в залежності від стану пацієнта, його віку, індивідуальних особливостей, супутніх захворювань і плану подальшого лікування.

Smith J. R., Johnson K. L. «Clinical Guidelines for Oral Prophylaxis: Indications and Contraindications.» – Journal of Dental Technology, 2021.

Anderson D. P., Lee M. W. «Manual and Ultrasonic Instrumentation: A Comparison of Methods.» – International Journal of Dental Hygiene, 2020.

Тема 18: Навчання пацієнтів гігієнічному догляду за порожниною рота

Актуальність теми:

Правильний гігієнічний догляд за порожниною рота є основою профілактики більшості стоматологічних захворювань, включаючи карієс, гінгівіт і пародонтит. Неправильна гігієна ротової порожнини або її відсутність може призвести до серйозних стоматологічних і загальних медичних проблем. Освіта пацієнтів щодо правильних технік чищення зубів, використання зубних ниток, міжзубних йоржиків та ополіскувачів є важливою складовою профілактичної стоматології. Сучасний підхід до догляду включає також рекомендації щодо вибору відповідних засобів індивідуальної гігієни залежно від стану здоров'я порожнини рота пацієнта.

Мета заняття:

Ознайомити студентів із сучасними методиками навчання пацієнтів гігієнічному догляду за порожниною рота та їхньою роллю у профілактиці стоматологічних захворювань.

Сприяти розвитку у студентів вмінь пояснювати пацієнтам складні поняття у доступній формі та мотивувати їх до регулярної та правильної гігієни порожнини рота.

Виховувати відповідальне ставлення до важливості гігієнічної профілактики та підтримки здоров'я порожнини рота, формуючи культуру стоматологічної грамотності у пацієнтів.

План заняття:

1. Методики навчання пацієнтів гігієнічному догляду за порожниною рота.

Вивчення основних технік гігієнічного догляду (чищення зубів, використання зубних ниток та інших засобів) та методів їхнього навчання для різних вікових груп.

2. Психологічні аспекти навчання та мотивації пацієнтів до підтримки гігієни порожнини рота.

Огляд мотиваційних методів для підвищення зацікавленості пацієнтів у регулярному догляді за ротовою порожниною.

3. Засоби гігієни порожнини рота та їхнє раціональне використання.

Обговорення правильного вибору індивідуальних засобів гігієни (щітки, пасти, ополіскувачі, міжзубні йоржики) для пацієнтів із різними стоматологічними станами.

4. Контроль за виконанням гігієнічних процедур пацієнтами.

Вивчення методів контролю за ефективністю гігієнічних процедур (використання індикаторів зубного нальоту, клінічний контроль) та рекомендацій щодо корекції догляду.

Список літератури:

Johnson K. R., Patel M. P. «Patient Education in Oral Hygiene: Evidence-Based Approaches.» – Journal of Dental Hygiene, 2020.

Martinez P. L., Hernandez M. A. «Oral Health Literacy and Patient Engagement.» – International Journal of Preventive Dentistry, 2022.

D. M. Jones et al., «Advances in Dental Technology: Equipment and Practice,» International Journal of Dental Research, 2023.

S. Patel, «Radiographic Techniques in Dentistry: From 2D to 3D Imaging,» Journal of Oral Radiology, 2022.

Тема 15: Підсумкове заняття з теми «Курс асистента стоматолога»

Актуальність теми:

Роль асистента стоматолога є ключовою у забезпеченні високої якості стоматологічних послуг. Від асистента вимагається не лише технічна підтримка лікаря, але й дотримання протоколів асептики, стерилізації та організації робочого місця. Якісна підготовка асистента стоматолога забезпечує ефективність прийому, безпеку пацієнтів та оптимізацію робочих процесів. Підсумкове заняття є важливим етапом закріплення отриманих знань та підготовки студентів до практичної діяльності.

Мета заняття:

Узагальнити та систематизувати знання студентів з курсу асистента стоматолога, включаючи принципи асептики, стерилізації, організації робочого місця, асистування та управління документацією.

Сприяти розвитку вмінь швидко та ефективно застосовувати теоретичні знання на практиці, формувати професійну реакцію на різні клінічні ситуації та покращити комунікаційні навички роботи з лікарем і пацієнтом.

Виховувати у студентів відповідальність та професійну етику в роботі асистента стоматолога, підвищувати рівень уваги до дотримання протоколів безпеки і гігієни, формувати культуру співпраці в стоматологічному кабінеті.

Питання до заліку:

1. Основні обов'язки асистента стоматолога на прийомі.
2. Що таке принцип «роботи в чотири руки»?
3. Аспекти асептики та антисептики в стоматологічній практиці.
4. Основні методи стерилізації інструментів у стоматології.
5. Організація робочого місця стоматолога та асистента.
6. Типи дезінфекційних засобів, що використовуються в стоматологічному кабінеті.
7. Вимоги до підготовки стоматологічних інструментів перед стерилізацією.
8. Порядок обробки стоматологічних інструментів після прийому.
9. Обладнання стоматологічного кабінету: класифікація та функції.
10. Основні види стоматологічної документації та правила її ведення.
11. Сучасні матеріали для дезінфекції стоматологічного обладнання.
12. Принципи гігієни ротової порожнини для пацієнтів та асистування при навчанні пацієнтів.
13. Види анестезії та роль асистента стоматолога під час проведення анестезії.
14. Вимоги до гігієнічної підготовки стоматологічного обладнання.
15. Контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.
16. Види стоматологічного інструментарію та особливості його використання.
17. Особливості асистування під час хірургічних процедур у стоматології.

18. Техніка роботи з плівковими та цифровими рентгенівськими апаратами.
19. Психологічні аспекти спілкування з пацієнтами.
20. Правила безпеки під час роботи в стоматологічному кабінеті.