

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра стоматології

Затверджено на засіданні кафедри стоматології
протокол № 10 від 12.06.2025 р.

Завідувач кафедри

_____ к.мед.н. Циганок О.В.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ
із дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»
для здобувачів спеціальності 221 «Стоматологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Суми – 2025

Контрольні запитання до теми: Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини і стоматологічної профілактики та їх проведення.

1. Які методи об'єктивного обстеження застосовуються при оцінці стоматологічного статусу?
2. Які індекси використовуються для оцінки гігієни порожнини рота у дітей (наприклад, PI, PLI, CI)?
3. Як оцінюються карієсогенні фактори у дитини (бактеріологічне та клінічне дослідження)?
4. Які анатомо-фізіологічні особливості дитячих зубів та пародонта слід враховувати при оцінці?
5. Як проводиться оцінка прикусу та ортодонтичних аномалій у дітей?
6. Які критерії визначення групи ризику карієсу та захворювань пародонта?
7. Які дані клінічного та рентгенологічного обстеження є необхідними для складання плану санації ротової порожнини?
8. Які принципи складання індивідуального плану санації порожнини рота?
9. Які етапи включає санація ротової порожнини у дітей?
10. Як визначається черговість стоматологічних втручань у дітей при комплексній санації?
11. Які методи профілактики карієсу та захворювань пародонта застосовуються у дітей?
12. Як підбираються засоби індивідуальної гігієни порожнини рота для дітей різного віку?
13. Які правила застосування фторвмісних засобів у дітей з різним рівнем ризику карієсу?
14. Які методи професійної гігієни ротової порожнини застосовуються у дітей?
15. Як проводиться контроль ефективності індивідуальної та професійної профілактики?
16. Як часто слід проводити диспансеризацію та повторну оцінку стоматологічного статусу дитини?
17. Як враховуються супутні захворювання та загальний стан здоров'я при складанні плану профілактики?
18. Які критерії успішності проведеної санації та профілактики у дітей?
19. Які рекомендації для батьків щодо підтримки стоматологічного здоров'я дитини після санації та профілактики?

20. Що включає комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини?
21. Які методи об'єктивного обстеження застосовуються при оцінці стоматологічного статусу?
22. Які індекси використовуються для оцінки гігієни порожнини рота у дітей (наприклад, PI, PLI, CI)?
23. Як оцінюються карієсогенні фактори у дитини (бактеріологічне та клінічне дослідження)?
24. Які анатомо-фізіологічні особливості дитячих зубів та пародонта слід враховувати при оцінці?
25. Як проводиться оцінка прикусу та ортодонтичних аномалій у дітей?
26. Які критерії визначення групи ризику карієсу та захворювань пародонта?
27. Які дані клінічного та рентгенологічного обстеження є необхідними для складання плану санації ротової порожнини?
28. Які принципи складання індивідуального плану санації порожнини рота?
29. Які етапи включає санація ротової порожнини у дітей?
30. Як визначається черговість стоматологічних втручань у дітей при комплексній санації?
31. Які методи профілактики карієсу та захворювань пародонта застосовуються у дітей?
32. Як підбираються засоби індивідуальної гігієни порожнини рота для дітей різного віку?
33. Які правила застосування фторвмісних засобів у дітей з різним рівнем ризику карієсу?
34. Які методи професійної гігієни ротової порожнини застосовуються у дітей?
35. Як проводиться контроль ефективності індивідуальної та професійної профілактики?
36. Як часто слід проводити диспансеризацію та повторну оцінку стоматологічного статусу дитини?
37. Як враховуються супутні захворювання та загальний стан здоров'я при складанні плану профілактики?
38. Які критерії успішності проведеної санації та профілактики у дітей?
39. Які рекомендації для батьків щодо підтримки стоматологічного здоров'я дитини після санації та профілактики?
40. Що включає комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини?

