

Звіт
про результати опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
щодо оцінювання якості реалізації освітньої програми «Стоматологія»

Опитування здобувачів вищої освіти в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Лабораторією виміру якості вищої освіти сумісно з Бюро моніторингу якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора № 0811-I від 7 жовтня 2020 р.

Термін опитування: з 12 жовтня - 8 листопада 2020 року.

Інструментарій дослідження: анкета, що надавалась через інформаційний сервіс Особистий кабінет студента.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку спеціальна анкета, яка охоплювала такі блоки питань: якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП; якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП; задоволеність очікуваними результатами навчання.

Мета опитування: вивчення оцінки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» щодо якості реалізації освітньої програми «Стоматологія».

Обробка результатів проводилась за допомогою програми ОСА.

Блок 1. Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП

Аналіз відповідей респондентів на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?» засвідчує, що переважна більшість опитаних студентів в повній мірі задоволені змістовною складовою освітньої програми та переконані, що перелік навчальних дисциплін, який передбачений навчальним планом в повній мірі сприяє формуванню загальних компетентностей (рис. 1).

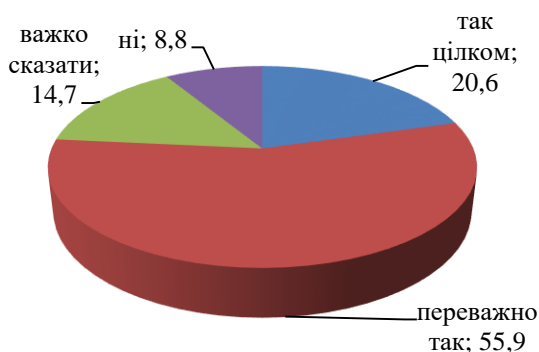


Рисунок 1 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню загальних компетентностей, що не залежать від вашої спеціальності та є важливими для особистісного розвитку?», %

Так, 20,6 % респондентів обрали варіант «Так цілком» та 55,9 % - «Переважно, так», що є підтвердженням високої якості змістовної складової освітньої програми. При цьому лише 8,8% здобувачів вищої освіти відмітили, що вивчені дисципліни не в повній мірі сприяли формуванню загальних компетентностей .

Відповіді здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Стоматологія», щодо здатності вивчених дисциплін сприяти формуванню фахових компетентностей, показують, що, в цілому, 85,3 % респондентів надали позитивні відповіді (рис. 2).

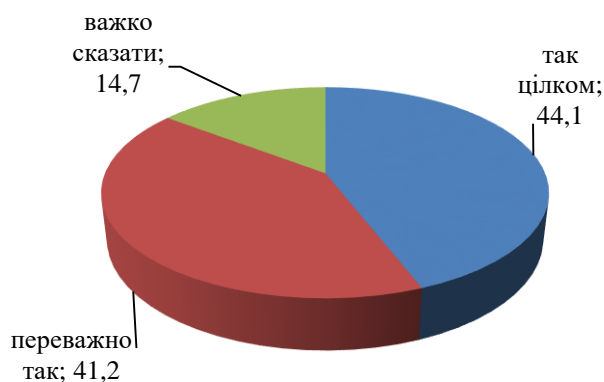


Рисунок 2 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за вашою спеціальністю?», %

При цьому, 44,1 % опитаних студентів обрали варіант відповіді «Так цілком» та 41,2 % - «Переважно так». Крім того, слід звернути увагу, що жоден із респондентів не обрав варіант відповіді «Ні».

Аналізуючи відповіді респондентів, які навчаються на освітній програмі «Стоматологія», щодо задоволеності набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills), слід відмітити, що переважна більшість респондентів (67,6 %) продемонстрували повну задоволеність набутими соціальними навичками (рис. 3).

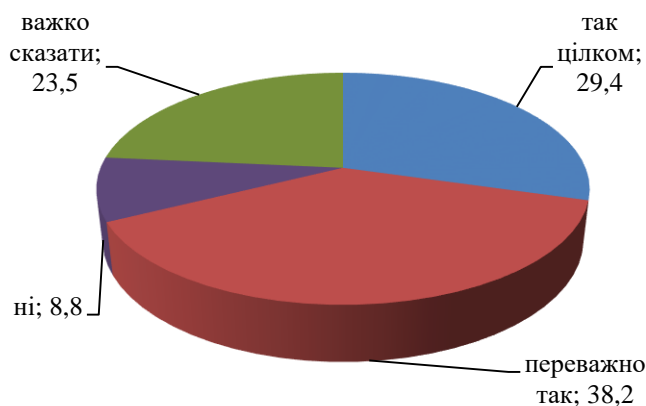


Рисунок 3 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки (формуванням soft skills)?», %

На основі аналізу результатів оцінювання здобувачами вищої освіти рівня задоволеності методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньої програми, слід зазначити, що надані відповіді демонструють високий рівень задоволеності студентів методами викладання навчальних дисциплін, які входять до складу навчального плану ОП «Стоматологія» (рис. 4).

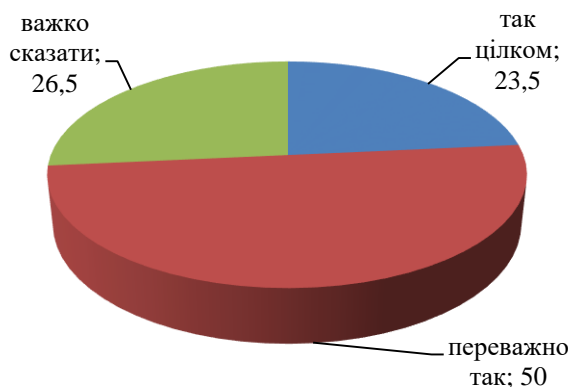


Рисунок 4 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньої програми?», %

Переважає більшість опитаних студентів (73,5 %) зазначили, що задоволені методами викладання навчальних, при цьому 23,5 % – обрали варіант відповіді «Так цілком» та 50,0 % - «Переважно так». При цьому, знову жоден із опитаних здобувачів вищої освіти не обрав варіанту відповіді «Ні».

Відповіді здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», дозволяють зробити висновок, що викладачі в повній мірі дотримуються норм та правил організації освітнього процесу в частині надання консультацій студентам (рис. 5).

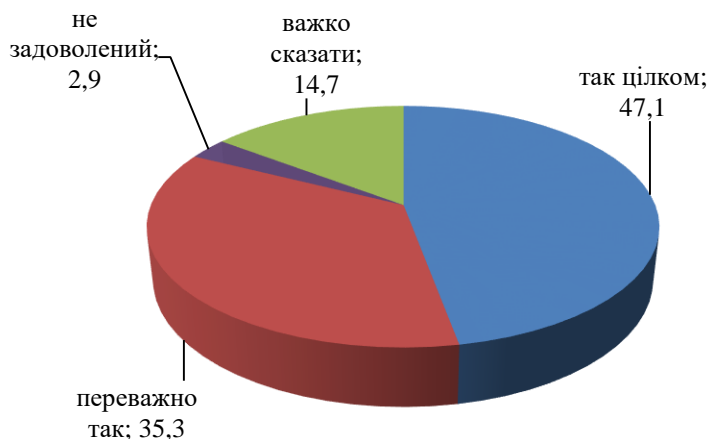


Рисунок 5 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?», %

Розподіл варіантів відповідей на зазначене питання (47,1 % - «Так цілком», 35,5 % - «Переважно так») підтверджують існування зворотного зв'язку між викладачами та студентами під час вивчення навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом ОП «Стоматологія».

Аналізуючи розподіл відповідей здобувачів вищої освіти на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної, педагогічної, лікувальної тощо)?», слід відмітити, що із 61,8 % респондентів, які вже проходили практику, 43,5 % зазначили, що задоволені наданими в університеті можливостями щодо проходження практик.



Таблиця 6 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної, педагогічної, лікувальної тощо)?», %.

Як свідчать дані представлені на рис. 7, переважну більшість респондентів, 44,1 % із 61,6 %, які вже проходили практику, в повній мірі задоволені отриманими практичними навичками та знаннями.

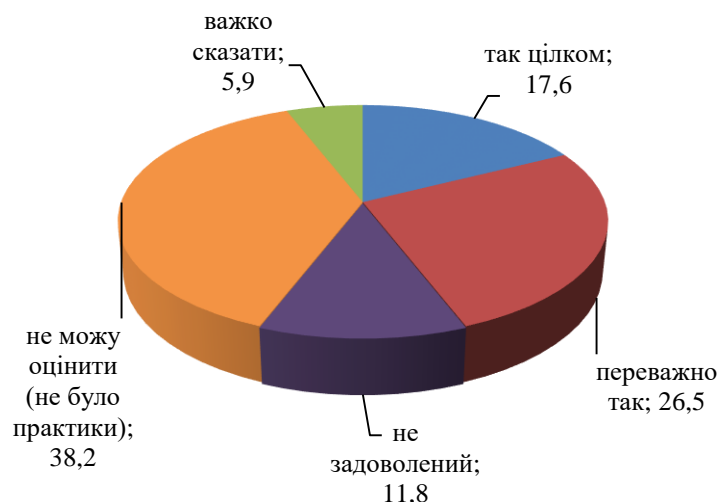


Рисунок 7 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви навичками та знаннями, що були отримані протягом проходження практик (навчальної, виробничої, переддипломної, педагогічної, лікувальної тощо)?», %

Досить важливим аспектом в організації освітньої діяльності є збалансованість навчального навантаження та його відповідність вимогам чинного законодавства. Аналіз відповідей опитаних здобувачів вищої освіти на питання «Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?», демонструє, що переважна більшість респондентів (73,5 %) задоволені обсягом аудиторного навантаження (рис. 8).



Рисунок 8 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?», %

Аналізуючи узгодженість завдань самостійної роботи виділеному часу на їх виконання (рис. 9), відмітимо, що 38,2 % респондентів зазначили, що часу, виділеного на виконання самостійних завдань їм було цілком достатньо.

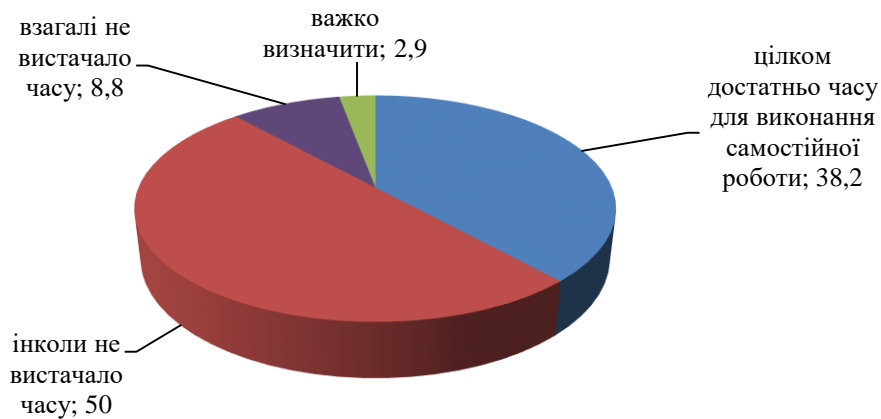


Рисунок 9 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?», %

Блок 2. Якість організаційної підтримки здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного технічного забезпечення реалізації ОП

Під час навчання на ОП «Стоматологія» стимулюється і підтримується міжнародна академічна мобільність студентів, на постійній основі здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо актуальних програм навчання та стажування за кордоном (рис. 10).

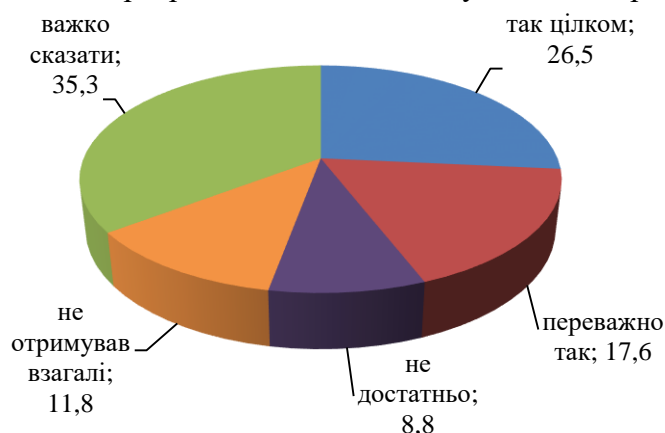


Рисунок 10 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи отримуєте Ви достатньо інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності», %

Відповідно до результатів опитування, 44,1 % здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Стоматологія», відмітили, що отримували достатньо інформації про міжнародні освітні проекти.

В Університеті, приділяється значна увага популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що підтверджується розподілом відповідей респондентів, які навчаються на ОП «Стоматологія», на питання «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?» (рис. 11).

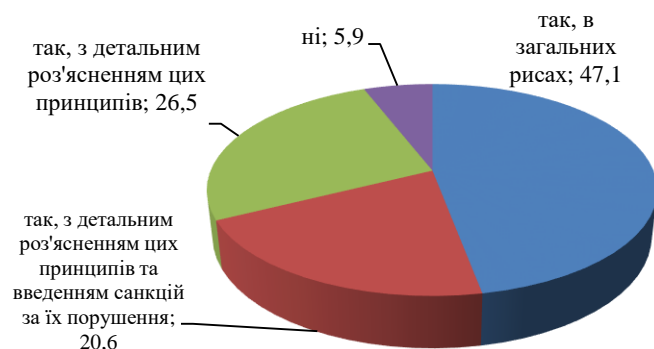


Рисунок 11 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?», %

Так, 47,1 % студентів, які брали участь в опитуванні, відміти, що були ознайомлені із загальними принципами академічної доброчесності, 26,5 % – отримали детальне роз'яснення, 20,6 % – зазначили, що були в повній мірі ознайомлені як з принципами академічної доброчесності, так і з санкціями за їх порушення.

Ряд наступних питань анкети спрямовані на вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти матеріально-технічними ресурсами, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти на питання «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», необхідно звернути увагу на досить високий рівень їх задоволеності аудиторним фондом, оскільки 82,4 % опитаних обрали варіант відповіді «Повністю задоволений» та «Частково задоволений» (рис. 12).

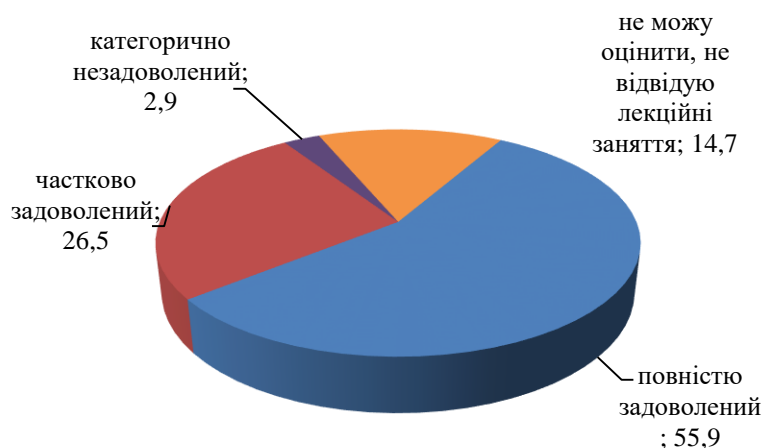


Рисунок 12 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення лекційних занять?», %

Наведений на рис 13 розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?» підтверджує високий рівень задоволеності студентів ОП «Стоматологія» обладнанням та устаткуванням аудиторій, які використовуються при для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять.

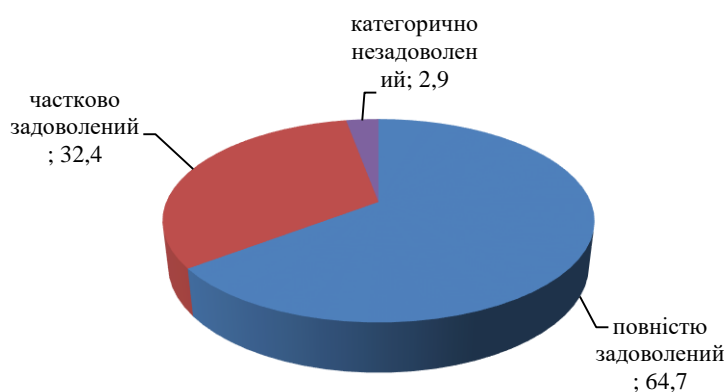


Рисунок 13 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви обладнанням аудиторій (лабораторій) для проведення семінарів, лабораторних і практичних занять?», %

Слід звернути увагу, що, як свідчать результати відповідей опитаних студентів на питання щодо відповідності переліку електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі, їх потребам, в університеті сформована потужна інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти з врахуванням їх інтересів та професійної спрямованості (рис. 14).



Рисунок 14 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі?», %

Так, 52,9 % опитаних повністю задовольняє перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі, 38,2 % - частково задовольняє.

Високий рівень задоволеності демонструють відповіді студентів на питання щодо умов проживання в гуртожитку: 29,4 % із 55,9 % респондентів, які проживають в гуртожитках університету, відмітили, що повністю задоволені, 17,6 % - частково (рис. 15).

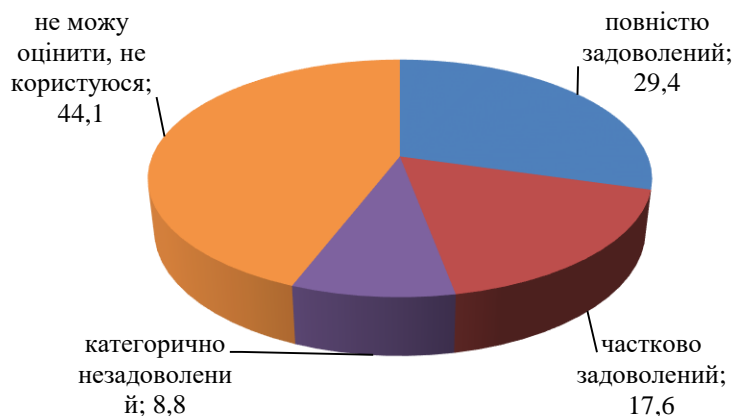


Рисунок 15 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?», %

Також переважна більшість опитаних студентів, які навчаються на ОП «Стоматологія», (67,4 % із 70,6 % респондентів, які користаються послугами їдальні), продемонстрували високий рівень задоволені послугами їдальні (рис. 16).

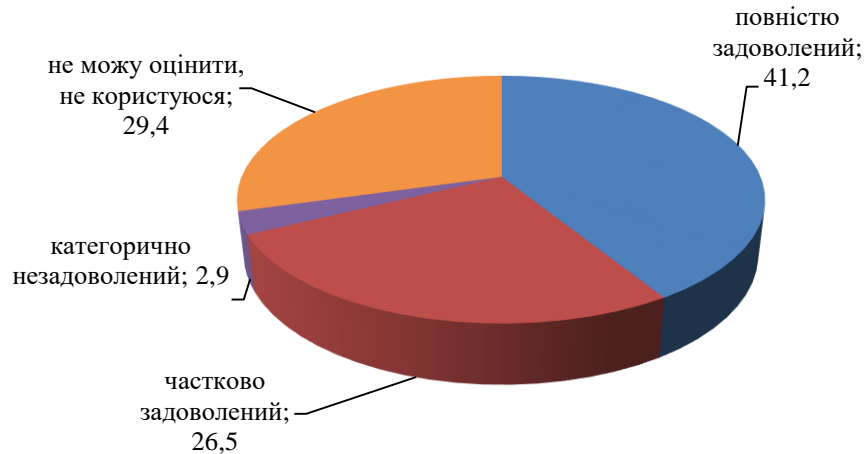


Рисунок 16 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви послугами їдальні?», %

В СумДУ функціонує Спортивний клуб та Культурно-мистецький центр, що сприяє реалізації спортивних та творчих здібностей студентів. Відповідно переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Стоматологія» (61,8 % із 64,7 % респондентів, які мають захоплення чи творчі здібності), продемонстрували свою задоволеність наданими можливостями розвитку в усіх сферах позанавчальної діяльності (рис. 17).

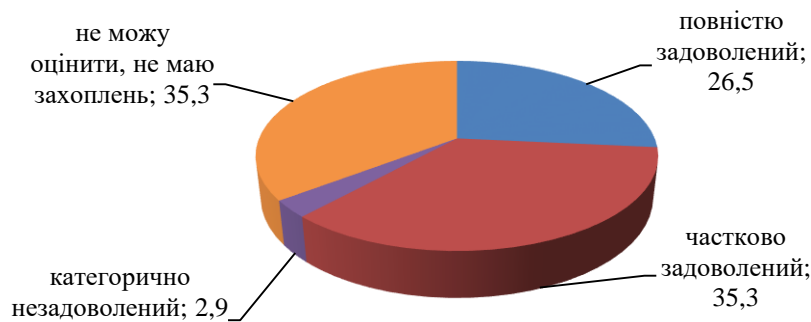


Рисунок 17 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?», %

Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти на питання щодо інформаційної підтримки, засвідчує, що більше 90 % респондентів позитивно оцінюють якість інформації, що представлена на Web-сторінках Медичного інституту (рис. 18).



Рисунок 18 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Як Ви оцінюєте якість інформації, що представлена на Web-сторінках факультету (інституту)?», %

Відповіді респондентів на питання щодо можливостей отримати медичне обслуговування в СумДУ, свідчать про високий рівень задоволення даним напрямом соціальної підтримки. Так, із 41,2 % опитаних, які зверталися для отримання медичних послуг, 26,5 % - повністю задоволені, 14,7 % - частково.

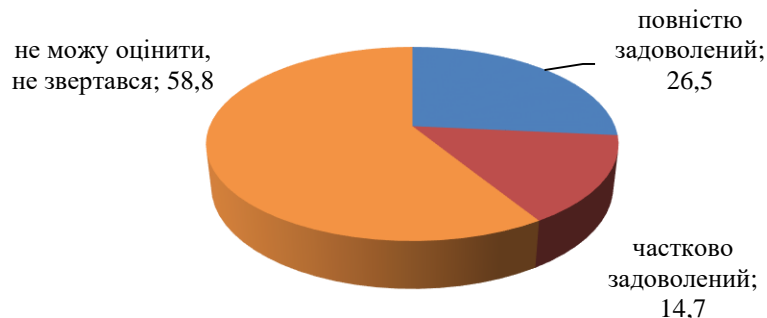


Рисунок 19 – Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви можливостями отримати медичне обслуговування в СумДУ?», %

Блок 3. Задоволеність очікуваними результатами навчання та популяризація освітньої програми

Якість реалізації ОП «Стоматологія» підтверджується високим рівнем задоволеності студентів вибором ОП (97,1 % респондентів обрали варіанти відповідей «Так» та «Частково») та бажання порекомендувати ОП «Стоматологія» потенційним абітурієнтам (рис. 20, 21).

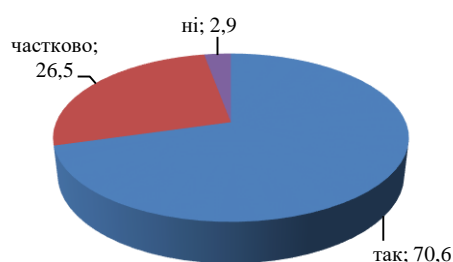


Рисунок 20 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньої програми?», %

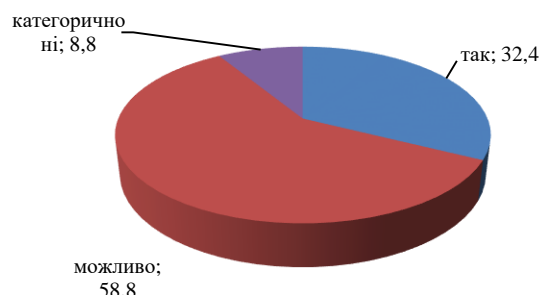


Рисунок 21 - Розподіл відповідей здобувачів вищої освіти ОС «магістр», які навчаються на ОП «Стоматологія» на запитання анкети «Чи порекомендували б Ви цю освітню програму (спеціальність) своїм друзям?», %

Результати опитування щодо якості реалізації освітньої програми «Стоматологія» доведені до відома директора МІ та гаранта ОП з метою їх обговорення на засіданнях Ради з якості інституту, Робочої проектної групи та подальшого удосконалення.