

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Імплантологія
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Лахтін Юрій Володимирович, Циганок Олександр Васильович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 150 кредитів ЄКТС, 50 годин, з яких становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 100 год. самостійна робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Дентальна імплантологія</b>
--

### Тема 1 Теоретико-морфологічні передумови сучасної імплантології

Можливості сучасної імплантології. Причини втрати кісткової тканини в області відсутніх зубів та їх наслідки. Анатомічні причини дентальної імплантації. Можливості сучасної імплантології. Проблема вибору імплантату або мостоподібного протезу, аргументи за і проти. Передумови та фактори, що впливають на взаємодію імплантату з кістковою тканиною. Феномен остеоінтеграції, фактори, що впливають на оптимізацію цього процесу. Можливість реабілітації пацієнтів за допомогою дентальних імплантатів. Морфологічні особливості загоєння кісткової рани. Морфологічні особливості контактної зони кістка – імплантат.

### Тема 2 Діагностика та планування в імплантології

Види дефектів та деформацій альвеолярної частини щелеп. Показання та протипоказання до застосування дентальних імплантатів. Діагностика та планування імплантації, інструментарій, медикаментозний періопераційний супровід. Основні та додаткові методи обстеження в дентальній імплантології, необхідні для проведення планування лікування з допомогою стоматологічних імплантатів. П 4 Діагностика та планування лікування пацієнтів з використанням дентальних імплантатів П 5. Показання та протипоказання стоматологічної реабілітації за допомогою дентальних імплантатів.

### Тема 3 Методи імплантологічного лікування

Особливості різноманітних імплантаційних систем. Біокомпозиційні матеріали у стоматологічній імплантології. Види реконструктивних втручань на щелепних кістках. Основні методики спрямованої тканинної регенерації. Медикаментозний супровід імплантації та пов'язаних із нею реконструктивних втручань. Протезування на імплантатах. Конструкції різних видів протезів на дентальних імплантатах. Одноетапний та двоетапний підходи у використанні дентальних імплантатів. Профілактика та лікування ускладнень стоматологічної імплантації.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Визначати причини втрати кісткової тканини в області відсутніх зубів та їх наслідки
РН2	Визначати передумови та фактори, що впливають на взаємодію імплантату з кістковою тканиною
РН3	Проводити діагностику та планування в імплантології
РН4	Визначати і проводити методи імплантологічного лікування, профілактику та лікування ускладнень стоматологічної імплантації

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

### Тема 1. Теоретико-морфологічні передумови сучасної імплантології

<p>Лк1 "Сучасний стан дентальної імплантології" (денна)</p> <p>Можливості сучасної імплантології. Причини втрати кісткової тканини в області відсутніх зубів та їх наслідки. Анатомічні причини дентальної імплантації. Можливості сучасної імплантології. Проблема вибору імплантату або мостоподібного протезу, аргументи за і проти.</p>
<p>Лк2 "Феномен остеоінтеграції" (денна)</p> <p>Передумови та фактори, що впливають на взаємодію імплантату з кістковою тканиною. Феномен остеоінтеграції, фактори, що впливають на оптимізацію цього процесу.</p>
<p>Пр1 "Можливість реабілітації пацієнтів за допомогою дентальних імплантатів" (денна)</p> <p>Можливість реабілітації пацієнтів за допомогою дентальних імплантатів</p>
<p>Пр2 "Морфологічні особливості загоєння кісткової рани" (денна)</p> <p>Морфологічні особливості загоєння кісткової рани</p>
<p>Пр3 "Морфологічні особливості контактної зони кістка – імплантат" (денна)</p> <p>Морфологічні особливості контактної зони кістка – імплантат</p>
<p>ІндЗан1 "Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження" (денна)</p> <p>Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження</p>
<p><b>Тема 2. Діагностика та планування в імплантології</b></p>
<p>Лк3 "3 Види дефектів та деформацій альвеолярної частини щелеп" (денна)</p> <p>3 Види дефектів та деформацій альвеолярної частини щелеп</p>
<p>Лк4 "Показання та протипоказання до застосування дентальних імплантатів" (денна)</p> <p>Показання та протипоказання до застосування дентальних імплантатів</p>
<p>Лк5 "Діагностика та планування імплантації, інструментарій, медикаментозний періопераційний супровід" (денна)</p> <p>Діагностика та планування імплантації, інструментарій, медикаментозний періопераційний супровід</p>
<p>Лк6 "Основні та додаткові методи обстеження в дентальній імплантології" (денна)</p> <p>Основні та додаткові методи обстеження в дентальній імплантології</p>
<p>Пр4 "Діагностика та планування лікування пацієнтів з використанням дентальних імплантатів" (денна)</p> <p>Діагностика та планування лікування пацієнтів з використанням дентальних імплантатів</p>

<p>Пр5 "Показання та протипоказання стоматологічної реабілітації за допомогою дентальних імплантатів" (денна)</p> <p>Показання та протипоказання стоматологічної реабілітації за допомогою дентальних імплантатів</p>
<p>ІндЗан2 "Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження" (денна)</p> <p>Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження</p>
<p><b>Тема 3. Методи імплантологічного лікування</b></p>
<p>Лк7 "Особливості різноманітних імплантаційних систем" (денна)</p> <p>Особливості різноманітних імплантаційних систем</p>
<p>Лк8 "Біокомпозиційні матеріали у стоматологічній імплантології" (денна)</p> <p>Біокомпозиційні матеріали у стоматологічній імплантології</p>
<p>Лк9 "Види реконструктивних втручань на щелепних кістках" (денна)</p> <p>Види реконструктивних втручань на щелепних кістках</p>
<p>Лк10 "Основні методики спрямованої тканинної регенерації" (денна)</p> <p>Основні методики спрямованої тканинної регенерації</p>
<p>Лк11 "Медикаментозний супровід імплантації та пов'язаних із нею реконструктивних втручань" (денна)</p> <p>Медикаментозний супровід імплантації та пов'язаних із нею реконструктивних втручань</p>
<p>Лк12 "Протезування на імплантатах" (денна)</p> <p>Протезування на імплантатах</p>
<p>Лк13 "Конструкції різних видів протезів на дентальних імплантатах" (денна)</p> <p>Конструкції різних видів протезів на дентальних імплантатах</p>
<p>Лк14 "Одноетапний та двоетапний підходи у використанні дентальних імплантатів" (денна)</p> <p>Одноетапний та двоетапний підходи у використанні дентальних імплантатів</p>
<p>Лк15 "Профілактика та лікування ускладнень стоматологічної імплантації" (денна)</p> <p>Профілактика та лікування ускладнень стоматологічної імплантації</p>
<p>Пр6 "Види хірургічних шаблонів та методи їх виготовлення" (денна)</p> <p>Види хірургічних шаблонів та методи їх виготовлення</p>

<p>Пр7 "Хірургічний інструментарій, що застосовується при установці дентальних імплантатів та при реконструктивних втручаннях на щелепних кістках" (денна)</p> <p>Хірургічний інструментарій, що застосовується при установці дентальних імплантатів та при реконструктивних втручаннях на щелепних кістках</p>
<p>Пр8 "Етапи протезування на імплантатах. Особливості протезування з різних систем імплантатів" (денна)</p> <p>Етапи протезування на імплантатах. Особливості протезування з різних систем імплантатів</p>
<p>Пр9 "Особливості протезування при одноетапної та двоетапної методики імплантації" (денна)</p> <p>Особливості протезування при одноетапної та двоетапної методики імплантації</p>
<p>Пр10 "Обґрунтування проведення професійної гігієни порожнини рота при імплантації та реконструктивних втручаннях на щелепних кістках" (денна)</p> <p>Обґрунтування проведення професійної гігієни порожнини рота при імплантації та реконструктивних втручаннях на щелепних кістках</p>
<p>ІндЗанЗ "Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження" (денна)</p> <p>Науково-пошукова робота за темою дисертаційного дослідження</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до лекцій
НД2	Підготовка до практичних занять
НД3	Підготовка до атестації
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД6	Самонавчання

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції-дискусії
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Проблемно-пошуковий метод
МН4	Практико-орієнтоване навчання

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО3	Експрес-тестування
МФО4	Захист презентацій та рефератів

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий контроль: залік

Контрольні заходи:

Семестр викладання	100 балів
МСО1. Поточний контроль	<b>60</b>
	60
МСО2. Підсумковий контроль: залік	<b>40</b>
	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

Семестр викладання	100 балів
МСО1. Поточний контроль	<b>60</b>
	60
МСО2. Підсумковий контроль: залік	<b>40</b>
	40

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання


ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Макети та муляжі (зубів, щелеп)
ЗН5	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, обладнання та інструментарій для проведення дентальної імплантації, набір дентальних імплантатів
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Семіологія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / М. Я. Нідзельський, Э. Г. Шиян, М. Д. Король та ін. — Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. — 188 с.
2	Zoran StajAtlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery [Електронний ресурс] : Prevention and Management of Complications / Z. Staj?i? ; by Zoran Staj?i??. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017. — XVIII, 334 p.
3	Evidence-Based Decision Making in Dentistry [Електронний ресурс] : Multidisciplinary Management of the Natural Dentition / edited by Eyal Rosen, Carlos E. Nemcovsky, Igor Tsesis. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017.
4	Мале Ж., Мора Ф. Наглядная дентальная имплантология .- 2021г..- 232 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Кури Ф., Ханзер Т., Кури Ч. Регенеративные методы в имплантологии. – М: Азбука. - 2013. – 116 с.
2	Неспрядько В. П., Куц П. В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. Київ, «Самміт-книга», 2015. – 348 с.
3	Dental Implant Prosthetics Carl E. Misch. Elsevier Health Sciences, 2014. - 1008 с.
4	Аветіков Д. С. и др. Хірургічні етапи дентальної імплантації (базовий курс).– 2016. – 108 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Б і б л і о т е к а м е д и ч н о г о і н с т и т у т у С у м Д У - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>
2	Електронний каталог бібліотеки Сумського державного університету - <a href="https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentSearchForm">https://lib.sumdu.edu.ua/library/DocumentSearchForm</a>

3	Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>
4	Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>
5	Медичні ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>



	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Імплантологія»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 221</b> Стоматологія: Стоматологія  <b>Рік навчання</b> 2022  <b>Семестр</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна, вечірня  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Лахтін Юрій Володимирович, Циганок Олександр Васильович
<b>Контактна інформація викладача</b>	1. Черненко Володимир Миколайович, к. мед. н., асистент., + 3 8 0 5 0 4 0 2 0 1 5 0 , v.chernenko@med.sumdu.edu.ua 2. Циганок Олександр Васильович, к.мед.н., асистент., +380663556061,o.tsyhanok@med.sumdu.edu.ua.
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Черненко В.М. - кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00 на клінічній базі кафедри за адресою Прокоф'єва 12/1 (стоматологічна клініка). Циганок О.В. - Щопонеділка 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-219
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Черенко В.М.- <a href="https://meet.google.com/hzf-xicq-qwe">https://meet.google.com/hzf-xicq-qwe</a> Циганок О.В - <a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/66132efe0c11b14e93bcd84d7c34acc62485490">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/66132efe0c11b14e93bcd84d7c34acc62485490</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	1. Особистий кабінет викладача через електронну скриньку. 2. Viber за номером телефону викладача
<p><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
<b>Політика оцінювання</b>	Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>Згідно ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Сумському державному університеті - <a href="http://surl.li/skzx">http://surl.li/skzx</a></p>
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;</li> <li>- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;</li> <li>- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;</li> <li>- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;</li> <li>- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.</li> </ul>