

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|---|
| Повна назва навчальної дисципліни | Ортодонція |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології |
| Розробник(и) | Галич Людмила Вікторівна |
| Рівень вищої освіти | Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 2 тижнів протягом одного семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 30 годин лекцій, 20 годин практичних занять, 100 годин самостійної роботи. |
| Мова викладання | Українська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|--|
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |
| Обмеження | Обмеження відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Удосконалення знань з ортодонції, отриманих на додипломному рівні навчання, та більш ґрунтовне засвоєння питань з диференційної діагностики, профілактики та лікування зубо-щелепних аномалій та деформацій; підготовка лікаря, здатного після закінчення аспірантури працювати в вищих навчальних медичних закладах, а також в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів.

4. Зміст навчальної дисципліни

| |
|---|
| Модуль 1. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій. |
| Тема 1 Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Диспансеризація в ортодонції. Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України. Профілактична направленість і комплексність ортодонтичного лікування. Можливість саморегуляції зубощелепних аномалій. Вибір методів лікування з урахуванням віку хворого, ступеню вираженості аномалії. Диспансерні групи. |

| |
|--|
| <p>Тема 2 Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди.</p> <p>Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. Тимчасовий, змінний та постійний прикус. Їх характеристика.</p> |
| <p>Тема 3 Особливості клінічного та додаткових методів обстеження ортодонтичного пацієнта.</p> <p>Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Антропометричні методи дослідження. Дослідження функцій порожнини рота в ортодонтії.</p> |
| <p>Тема 4 Постановка остаточного діагнозу.</p> <p>Принцип побудови класифікацій, переваги та недоліки, спільності та розбіжності. Класифікація Е. Енгля, А.Я. Катца, Л.В. Ільїної-Маркосян. Тема №19 Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ, МКХ - 10. Роль класифікації у визначенні діагнозу. Визначення понять: "аномалія", "деформація", "вроджена", "набута", "спадкова".</p> |
| <p>Тема 5 Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепних аномалій.</p> <p>Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепних аномалій.</p> |
| <p>Тема 6 Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій в різні вікові періоди.</p> <p>Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій в різні вікові періоди.</p> |
| <p>Тема 7 Загальні принципи та засоби ортодонтичного лікування.</p> <p>Методи ортодонтичного лікування пацієнтів в різні вікові періоди. Показання та протипоказання до ортодонтичного лікування.</p> |
| <p>Модуль 2. Аномалії та деформації зубощелепного апарату людини.</p> |
| <p>Тема 8 Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій окремих зубів, аномалій зубних рядів та аномалій зубних дуг залежно від віку.</p> |
| <p>Тема 9 Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу.</p> <p>Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу в сагітальній, вертикальній, трансверзальній площинах. Етіологія, клініка, лікування та профілактика.</p> |
| <p>Модуль 3. Дитяче зубне протезування.</p> |
| <p>Тема 10 Особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків.</p> <p>Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, ускладнення і їх причини.</p> |

| |
|--|
| <p>Тема 11 Знімні та незнімні ортодонтичні апарати.</p> <p>Особливості конструювання знімних та незнімних ортодонтичних апаратів. Принципи дії, осно-вні деталі знімних та незнімних ортодонтичних апаратів. Технологія індивідуального та промислового їх виготовлення (для опори та фіксації незнімних апаратів – індивідуальні та стандартні штамповані коронки, кільця, капи, фіксуючі пристрої для дугових ортодонтичних апаратів, замкові пристрої; додаткові опорні та фіксуючі елементи, дуги, принципи). Методи сполучення та обробки металевих деталей. Основні конструктивні особливості, етапи виготовлення, принципи дії, корекція і ак-тивування. Деталі внутрішньоротових знімних ортодонтичних апаратів і технологія їх виго-товлення. Кламери, їх елементи, групи. Кламери Адамса, стрілоподібні кламери Шварца, вестибулярні та лінгвальні дуги, пружини, важелі, ортодонтичні гвинти.</p> |
| <p>Тема 12 Мофофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп.</p> <p>Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.</p> |
| <p>Тема 13 Комплексний підхід до лікування ортодонтичних пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди.</p> <p>Міждисциплінарний підхід до лікування ортодонтичних пацієнтів з зубощелепними аномаліями і деформаціями.</p> |
| <p>Тема 14 ПМК</p> |

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|---|
| PH1 | Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого. |
| PH2 | Аналізувати провідні смптоми та синдроми в стоматологічній практиці. |
| PH3 | Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями. |
| PH4 | Проводити аналіз проявів соматичних захворювань в порожнині рота. |
| PH5 | Складати план обстеження та визначити тактику ведення хворого. |
| PH6 | Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування. |
| PH7 | Проводити науково-патентний пошук з будь-якої стоматологічної проблеми. |
| PH8 | Планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну. |
| PH9 | Проводити практичні заняття з тематики захворювань органів порожнини роту та щелепно-лицевої ділянки студентам. |

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Диспансеризація в ортодонтії.

Лк1 "Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Диспансеризація в ортодонтії."

Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України. Профілактична направленість і комплексність ортодонтичного лікування. Можливість саморегуляції зубощелепних аномалій. Вибір методів лікування з урахуванням віку хворого, ступеню вираженості аномалії. Диспансерні групи.

Пр1 "Організація ортодонтичної допомоги дітям, підліткам і дорослим. Диспансеризація в ортодонтії."

Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України. Профілактична направленість і комплексність ортодонтичного лікування. Можливість саморегуляції зубощелепних аномалій. Вибір методів лікування з урахуванням віку хворого, ступеню вираженості аномалії. Диспансерні групи.

Тема 2. Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди.

Лк2 "Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди."

Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. Тимчасовий, змінний та постійний прикус. Їх характеристика.

Пр2 "Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди."

Морфологічна і функціональна характеристика фізіологічного прикусу в різні вікові періоди. Тимчасовий, змінний та постійний прикус. Їх характеристика.

ІндЗан1 "Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті."

Пренатальний, постнатальний період. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого.

ІндЗан2 "Особливості тимчасового прикусу."

Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу. Його основні періоди. Симптом Цилінського, його прогностичне значення. Заключні площини Schwarz.

ІндЗан3 "Змінний прикус."

Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика. Етапи становлення висоти прикусу і росту щелеп.

ІндЗан4 "Постійний прикус."

Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглем та Ендрюсом.

| |
|--|
| <p>ІндЗан5 "Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини." Механізми росту та розвитку верхньої та нижньої щелепи після народження.</p> |
| <p>Тема 3. Особливості клінічного та додаткових методів обстеження ортодонтичного пацієнта.</p> |
| <p>Лк3 "Особливості клінічного та додаткових методів обстеження ортодонтичного пацієнта." Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Антропометричні методи та біометричні методи дослідження. Дослідження функцій порожнини рота в ортодонтії.</p> |
| <p>Пр3 "Особливості клінічного та додаткових методів обстеження ортодонтичного пацієнта." Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження. Антропометричні та біометричні методи дослідження. Дослідження функцій порожнини рота в ортодонтії.</p> |
| <p>ІндЗан6 "Антропо- та фотометрія в ортодонтії." Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Основні антропометричні орієнтири. Аналіз фасу і профілю обличчя хворого та пропорційності його частин.</p> |
| <p>ІндЗан7 "Біометричні дослідження в ортодонтії." Вивчення КДМ за Tonp, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus.</p> |
| <p>ІндЗан8 "Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих." Метод Снагіної. Вимірювання висоти піднебінного склепіння за методом Korkhaus, Л.В.Ільїної-Маркосян. Встановлення пропорційності розвитку зубних сегментів за методом Gerlah. Геометрично-графічний метод вивчення форми зубних дуг Hawley-Herber-Herbst.</p> |
| <p>ІндЗан9 "Методи дослідження функції дихання." Функціональна дихальна проба. Проби на затримку дихання (проба Штанге, проба Генча). Спірометрія, життєва ємкість легень (ЖСЛ) у хворих з зубощелепними аномаліями.</p> |
| <p>ІндЗан10 "Методи дослідження функцій порожнини рота в ортодонтії" Методи дослідження функції мови та жування. Методи палатографії: прямий і непрямий. Особливості артикуляційних зон у нормі і при аномаліях прикусу. Особливості типів ковтання, їх характеристика.</p> |
| <p>ІндЗан11 "Рентгенологічні методи обстеження ортодонтичного хворого." ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ.</p> |

| |
|--|
| <p>ІндЗан12 "Методики телерентгенографії."</p> <p>Методики телерентгенографії (пряма та бокова). Розшифрування телерентгенограм за Schwarz, Downs, Ricketts та ін. Основні антропометричні орієнтири. Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень. Основні форми аномалій прикусу: гнатичний (скелетний), зубо-альвеолярний та змішаний.</p> |
| <p>Тема 4. Постановка остаточного діагнозу.</p> |
| <p>ІндЗан13 "Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій."</p> <p>Принцип їх побудови, переваги та недоліки, спільності та розбіжності. Класифікація Е. Енгля, А.Я. Катца, Л.В. Ільїної-Маркосян. Тема №19 Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ, МКХ - 10.</p> |
| <p>ІндЗан14 "Роль класифікації у визначенні діагнозу. Визначення понять: "аномалія", "деформація", "вроджена", "набута", "спадкова"."</p> <p>Роль класифікації у визначенні діагнозу. Визначення понять: "аномалія", "деформація", "вроджена", "набута", "спадкова".</p> |
| <p>Тема 5. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепних аномалій.</p> |
| <p>Лк4 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепних аномалій."</p> <p>Причини виникнення зубощелепних аномалій і деформацій. Фактори впливу на формування зубощелепного апарату в ембріональному періоді та після народження.</p> |
| <p>Пр4 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез зубощелепних аномалій."</p> <p>Причини виникнення зубощелепних аномалій і деформацій. Фактори впливу на формування зубощелепного апарату в ембріональному періоді та після народження.</p> |
| <p>Тема 6. Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій в різні вікові періоди.</p> |
| <p>Лк5 "Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій в різні вікові періоди."</p> <p>Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій в різні вікові періоди.</p> |
| <p>Тема 7. Загальні принципи та засоби ортодонтичного лікування.</p> |
| <p>Лк6 "Загальні принципи та засоби ортодонтичного лікування."</p> <p>Методи ортодонтичного лікування пацієнтів в різні вікові періоди. Показання та протипоказання до ортодонтичного лікування.</p> |
| <p>Пр5 "Загальні принципи та засоби ортодонтичного лікування."</p> <p>Методи ортодонтичного лікування пацієнтів в різні вікові періоди. Показання та протипоказання до ортодонтичного лікування.</p> |
| <p>ІндЗан15 "Біологічний метод лікування."</p> <p>Біологічний метод лікування. Показання до застосування в різні вікові періоди. Види масажу, міогімнастика.</p> |

ІндЗан16 "Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу."

Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу.

ІндЗан17 "Апаратурний метод лікування."

Апаратурний метод. Загальна характеристика методу. Елементи ортодонтичних апаратів. Способи виготовлення ортодонтичних апаратів. Показання до використання в залежності від віку пацієнта.

ІндЗан18 "Класифікація ортодонтичної апаратури."

Класифікація ортодонтичної апаратури Головка Н.В., Міргазізова М.З., Хорошилкіної Ф.Я. та Малигіна Ю.М.

ІндЗан19 "Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах."

Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim). Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів.

ІндЗан20 "Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих."

Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа.

ІндЗан21 "Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа."

Методи прискорення ортодонтичного лікування. Показання до застосування в залежності від віку.

Тема 8. Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій окремих зубів, аномалій зубних рядів та аномалій зубних дуг залежно від віку.

Лк7 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій окремих зубів залежно від віку"

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування аномалій кольору, структури твердих тканин зубів, форми та розмірів зубів. Злиті зуби. Особливості лікування злитих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Форми надкомплектних зубів за Бушем. Тактика ортодонтичного лікування при наявності надкомплектних зубів. Адентія зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування адентії. Підготовка порожнини рота до зубного протезування в осіб з вродженою відсутністю зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика порушень прорізування зубів. Форми ретенції зубів за Ф.Я. Хорошилкіною та В.П. Неспрядько. Види ретенції.

Лк8 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій зубних рядів та зубних дуг залежно від віку."

Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.

Пр6 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій окремих зубів, аномалій зубних рядів та аномалій зубних дуг залежно від віку."

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування аномалій кольору, структури твердих тканин зубів, форми та розмірів зубів. Злиті зуби. Особливості лікування злитих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Форми надкомплектних зубів за Бушем. Тактика ортодонтичного лікування при наявності надкомплектних зубів. Адентія зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування адентії. Підготовка порожнини рота до зубного протезування в осіб з вродженою відсутністю зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика порушень прорізування зубів. Форми ретенції зубів за Ф.Я. Хорошилкіною та В.П. Неспрядько. Види ретенції. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.

ІндЗан22 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій окремих зубів та аномалій кількості зубів залежно від віку."

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування аномалій кольору, структури твердих тканин зубів, форми та розмірів зубів. Злиті зуби. Особливості лікування злитих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Форми надкомплектних зубів за Бушем. Тактика ортодонтичного лікування при наявності надкомплектних зубів. Адентія зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування адентії. Підготовка порожнини рота до зубного протезування в осіб з вродженою відсутністю зубів.

ІндЗан23 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики аномалій зубних рядів та зубних дуг."

Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.

Тема 9. Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу.

Лк9 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики сагітальних аномалій прикусу."

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та профілактика прогнатичного і прогенічного прикусів. Класифікації сагітальних аномалій прикусу.

Лк10 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики вертикальних аномалій прикусу."

Етіологія, патогенез, діагностика, клініка, лікування і профілактика вертикальних аномалій прикусу - глибокого та відкритого прикусів. Класифікації.

Лк11 "Особливості клініки, діагностики, лікування і профілактики трансверзальних аномалій прикусу"

Особливості клініки, лікування і профілактики трансверзальних аномалій прикусу.

Пр7 "Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу."

Морфофункціональна характеристика патологічних видів прикусу в сагітальній, вертикальній, трансверзальній площинах. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

ІндЗан24 "Сагітальні аномалії прикусу. Мезіальний прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика."

Етіологічні фактори, що сприяють виникненню цієї патології (вроджені та набуті). Класифікації, в яких зустрічається ця патологія. Профілактичні заходи виникнення мезіального прикусу. Фізіологічна та патологічна, несправжня та справжня прогенія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Морфологічні та функціональні порушення мезіального прикусу в різні вікові періоди та в залежності від ускладнення аномаліями в інших площинах. Клінічні діагностичні проби Л.В. Ільїної-Маркосян. Вивчення діагностичних моделей щелеп та фотографій обличчя, аналіз бокових ТРГ, ортопантограм. Поняття «зворотної сагітальної щілини» та її діагностичне значення. Ключ оклюзії при мезіальному прикусі. Роль зубів «мудрості» в появі мезіального прикусу.

ІндЗан25 "Комплексне лікування мезіального прикусу."

Особливості лікування форм мезіального прикусу в залежності від клінічної картини та віку. Функціональне, апаратурне, апаратурно-хірургічне, протетичне лікування.

ІндЗан26 "Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика."

Етіологічні фактори виникнення дистального прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Роль патологічних пологів, штучного вигодовування, порушеного носового дихання в виникненні дистального прикусу. «Аденоїдний» тип обличчя. Профілактичні заходи для усунення виникнення прогнатії. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Поняття «сагітальна щілина» та її значення для клінічних ознак. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічна діагностична проба Ешлера-Бітнера. Аналіз даних діагностичних моделей щелеп, фотографії обличчя, бокової ТРГ для планування та прогнозу лікування хворих з дистальним прикусом.

ІндЗан27 "Комплексне лікування дистального прикусу."

Особливості лікування дистального прикусу в тимчасовому, змінному та постійному періоді прикусу. Функціональні методи лікування. Апаратурне лікування знімними та незнімними ортодонтичними апаратами. Лікування з видаленням окремих зубів. Хірургічні методи, апаратурно-хірургічні методи. Застосування фізіотерапевтичних заходів. Роль суміжних спеціалістів для лікування дистального прикусу.

ІндЗан28 "Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика."

Класифікації, в яких зустрічається глибокий прикус. Етіологія глибокого прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Профілактика глибокого прикусу. Поняття глибоке різцеве перекриття, глибокий прикус, глибокий травмуючий прикус. Лицьові та внутрішньоротові ознаки глибокого прикусу. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічні прояви глибокого прикусу в залежності від його поєднання з нейтральним, дистальним або мезіальним прикусом. Аналіз даних вивчення моделей щелеп пацієнтів з глибоким прикусом, бокових ТРГ голови, ОПТГ, фотографій обличчя в фас та профіль та їх значення для планування лікування.

ІндЗан29 "Комплексне лікування глибокого прикусу."

Основні задачі лікування глибокого прикусу. Особливості лікування в період тимчасового, змінного та постійного періодів прикусу (своєчасне дитяче протезування при втраті тимчасових зубів). Ортодонтичне лікування глибокого прикусу при виникненні і розвитку сагітальних аномалій прикусу. Прогноз лікування.

ІндЗан30 "Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика."

Класифікації. Фронтальний відкритий прикус (симетричний, асиметричний), боковий (односторонній, двосторонній). Травматичний та рахітичний відкритий прикус. Етіологічні чинники. Профілактика. Роль інфантильного типу ковтання, ротового дихання в виникненні відкритого прикусу. Лицьові та внутрішньоротові ознаки відкритого прикусу. Морфологічні, функціональні порушення у хворих з відкритим прикусом. Аналіз антропометричних вимірювань, даних фотометрії, ТРГ для встановлення діагнозу.

ІндЗан31 "Комплексне лікування відкритого прикусу."

Лікування відкритого прикусу в різні вікові періоди в залежності від його різновиду, ступеня складності та періоду формування. Важливість усунення шкідливих звичок, нормалізації положення язика, губ, нормалізації функції ковтання для успішного лікування. Особливості ортодонтичного лікування глибокого прикусу знімною та незнімною апаратурою. Комплексне лікування (хірургічне, ортодонтичне, протетичне). Прогноз лікування та профілактика рецидиву.

ІндЗан32 "Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика."

Терміни, що характеризують перехресний прикус. Класифікації перехресного прикусу. Етіологія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки різних форм перехресного прикусу. Клінічні діагностичні проби за Л.В. Ільїною-Маркосян та Кібкало. Стан скронево-нижньощелепного суглобу при трансверзальних аномаліях. Морфологічні та функціональні порушення.

ІндЗан33 "Комплексне лікування перехресного прикусу."

Лікування перехресного прикусу в залежності від його форми, етіології та віку пацієнта. Роль профілактичних заходів в боротьбі з етіологічними чинниками. Особливості виготовлення ортодонтичних апаратів для лікування перехресного прикусу. Поєднання хірургічних втручань з ортодонтичним лікуванням. Закріплення результатів лікування зубним протезуванням.

Тема 10. Особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків.

Лк12 "Особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків."

Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, ускладнення і їх причини.

Пр8 "Особливості ортопедичного лікування зубів і зубних рядів у дітей і підлітків."

Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, ускладнення і їх причини.

ІндЗан34 "Організація ортодонтичної допомоги дітям і підліткам з дефектами зубів і зубних рядів."

Роль вітчизняних вчених у розвитку дитячого зубного протезування. Концепції вчених щодо доцільності виготовлення зубних протезів у дітей. Призначення дитячих зубних протезів. Фактори, які стимулюють ріст щелепних кісток. Розповсюдженість дефектів зубів і зубних рядів у дітей і підлітків. Фактори, які впливають на неї.

ІндЗан35 "Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування."

Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Визначення стану пародонта зубів, що обмежують дефект зубного ряду.

ІндЗан36 "Конструкції зубних протезів у дітей для відновлення анатомічної форми зубів."

Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Терміни застосування. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Профілактика ускладнень.

ІндЗан37 "Заміщення дефектів зубних рядів у дітей та підлітків незнімними конструкціями зубних протезів."

Основні призначення незнімних конструкцій зубних протезів. Показання до викори-стання. Вимоги. Особливості виготовлення. Значення стану тканин пародонту опорних зу-бів при визначенні конструкції протезу. Коронка з розпоркою, мостовидні розсувні протези.

ІндЗан38 "Часткові знімні протези у дітей."

Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Вибір кон-струкції зубних протезів з урахуванням віку хворого, локалізації та протяженості дефектів зубних рядів, характеру обмеження дефекту та його топографії. Особливості конструювання, способи фіксації, порядок заміни, ускладнення і їх причини. Матеріали, які використовують при виготовленні часткових дитячих протезів і вимоги до них.

ІндЗан39 "Повні знімні протези у дітей."

Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, усклад-нення і їх причини. Вимоги до матеріалів, які використовують при виготовленні дитячих повних протезів.

ІндЗан40 "Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів."

Дефекти зубів і зубних рядів ускладнених і неускладнених зубощелепними аномалія-ми і деформаціями. Підготовка порожнини рота до зубного протезування: терапевтична, хі-рургічна, ортодонтична. Профілактика ускладнених дефектів зубних рядів у дітей.

ІндЗан41 "Травматичні ушкодження зубів у дітей."

Класифікація травматичних ушкоджень зубів у дітей. Діагностика. Причини травми, їх розповсюдженість серед дитячого населення. Клініка та ортопедичне лікування в залеж-ності від віку дитини, характеру травми і її давності.

ІндЗан42 "Травматичні ушкодження щелеп у дітей."

Класифікація та діагностика. Особливості травми у дітей. Можливі ускладнення, ор-топедичне лікування. Визначення строків ортопедичного лікування і раціональних констру-кцій зубощелепних апаратів.

Тема 11. Знімні та незнімні ортодонтичні апарати.

ІндЗан43 "Класифікація та діагностика. Особливості травми у дітей. Можливі ускладнення, ор-топедичне лікування. Визначення строків ортопедичного лікування і раціональних констру-кцій зубощелепних апаратів."

Особливості конструювання незнімних ортодонтичних апаратів. Принципи дії, осно-вні деталі незнімних ортодонтичних апаратів. Технологія індивідуального та промислового їх виготовлення (для опори та фіксації незнімних апаратів – індивідуальні та стандартні штамповані коронки, кільця, капи, фіксуючі пристрої для дугових ортодонтичних апаратів, замкові пристрої; додаткові опорні та фіксуючі елементи, дуги, принципи). Методи сполу-чення та обробки металевих деталей.

ІндЗан44 "Знімні ортодонтичні апарати."

Основні конструктивні особливості, етапи виготовлення, принципи дії, корекція і ак-тивування. Деталі внутрішньоротових знімних ортодонтичних апаратів і технологія їх виготовлення. Кламери, їх елементи, групи. Кламери Адамса, стрілоподібні кламери Шварца, вестибулярні та лінгвальні дуги, пружини, важелі, ортодонтичні гвинти.

ІндЗан45 "Моделювання базисів знімних ортодонтичних апаратів та способи їх виготовлення з пластмаси."

Етапи виготовлення базисної пластмаси. Метод гарячої та холодної полімеризації, метод лиття та пресування пластмаси.

Тема 12. Мофофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп.

Лк13 "Мофофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп."

Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.

Пр9 "Мофофункціональні зміни зубощелепного апарату при вроджених вадах розвитку обличчя і щелеп."

Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.

ІндЗан46 "Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя."

Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.

Тема 13. Комплексний підхід до лікування ортодонтичних пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди.

Лк14 "Комплексний підхід до лікування ортодонтичних пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди."

Міждисциплінарний підхід до лікування ортодонтичних пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями в різні вікові періоди.

Лк15 "Планування ортодонтичного лікування. Помилки та ускладнення при ортодонтичному лікуванні."

Планування ортодонтичного лікування. Помилки та ускладнення при ортодонтичному лікуванні на різних етапах.

| |
|--|
| <p>ІндЗан47 "Терміни і послідовність ортодонтичного лікування. Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів."</p> <p>Комплексні методи лікування (ортодонтичне, терапевтичне, ортопедичне, хірургічне, фізіо-терапевтичне, протетичне). Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів: терапевта-стоматолога та хірурга-стоматолога, педіатра, отоларинголога, ендок-ринолога, психоневролога, спеціалісти з опорно-рухового апарату, лікарі ЛФК.</p> |
| <p>ІндЗан48 "Комплексні методи лікування. Визначення ступеня важкості ортодонтичного лікування."</p> <p>Визначення ступеня вираження морфологічних та функціональних порушень зубощелепно-го апарату та важкість їх усунення за методом Зібберта-Малигіна. Вибір плану лікування та конструкції ортодонтичних апаратів в залежності від поведінки пацієнта за Р.Негген. Запобігання можливих помилок та ускладнень при ортодонтичному лікуванні. Причини виникнення рецидивів ортодонтичної патології.</p> |
| <p>ІндЗан49 "Планування ортодонтичного лікування. Показання до ортодонтичного лікування в залежності від віку."</p> <p>Показання до ортодонтичного лікування, визначення вікових показників та вибору ортодонтичних засобів лікування. Конструктивні особливості і принцип дії брекет-систем.</p> |
| <p>Тема 14. ПМК</p> |
| <p>Пр10 "ПМК"</p> <p>ПМК</p> |
| <p>ІндЗан50 "Підготовка до ПМК"</p> <p>Підготовка до підсумкового контролю</p> |

7.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Підготовка до атестації |
| НД2 | Підготовка до лекцій |
| НД3 | Підготовка до семінарського заняття |
| НД4 | Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами |
| НД5 | Підготовка пошуково-дослідницької роботи |
| НД6 | Підготовка до поточного та підсумкового контролю |

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|---|
| МН1 | Лекції-дискусії |
| МН2 | Проблемний семінар |
| МН3 | Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) |

| | |
|-----|-------------------------------|
| МН4 | Проблемні лекції |
| МН5 | Проблемно-пошуковий метод |
| МН6 | Практико-орієнтоване навчання |

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем.

ЗК01Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК02.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини. СК02. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовою в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з медицини та стоматології та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у навчальній діяльності.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

| Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|---|---|------------------------------------|
| Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $90 \leq RD \leq 100$ |
| Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $82 \leq RD < 89$ |
| Загалом правильна робота з певною кількістю помилок | 4 (добре) | $74 \leq RD < 81$ |
| Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $64 \leq RD < 73$ |
| Виконання задовольняє мінімальні критерії | 3 (задовільно) | $60 \leq RD < 63$ |
| Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $35 \leq RD < 59$ |
| Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 34$ |

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | |
|------|---|
| МФО1 | Опитування та усні коментарі викладача за його результатами |
| МФО2 | Розв'язування ситуаційних завдань |
| МФО3 | Експрес-тестування |

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | |
|------|-----------------------------|
| МСО1 | Поточний контроль |
| МСО2 | Підсумковий контроль: залік |

Контрольні заходи:

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| 10 семестр | 100 балів |
| МСО1. Поточний контроль | 60 |
| | 60 |
| МСО2. Підсумковий контроль: залік | 40 |
| | 40 |

Контрольні заходи в особливому випадку:

| | |
|-----------------------------------|------------------|
| 10 семестр | 100 балів |
| МСО1. Поточний контроль | 60 |
| | 60 |
| МСО2. Підсумковий контроль: залік | 40 |
| | 40 |

Дисципліна завершується дифзаліком (ПМК).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

| | |
|-----|--|
| ЗН1 | Інформаційно-комунікаційні системи |
| ЗН2 | Бібліотечні фонди |
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН4 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |
| ЗН5 | Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо) |
| ЗН6 | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.) |
| ЗН7 | Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми. |

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| | |
|---------------------------|---|
| Основна література | |
| 1 | Курєдова В.Д. Ортодонтія дитинства / В.Д. Курєдова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник. – Полтава – 2018. – 127 с. |

| | |
|---|---|
| 2 | Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017. |
| 3 | Фліс, П. С. Ортодонтія : підручник / П. С. Фліс, М. А. Омельчук, Н. В. Ращенко, І. Л. Скрипник [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. - Вінниця : Нова книга, 2019. – 311 с. |
| Допоміжна література | |
| 4 | Джозеф Ноар. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии. – Львов: «ГалДент», 2015.- 104 с |
| 5 | Куроедова В.Д., Головка Н.В. Лечение дистального прикуса несъемной техникой. / Учебное пособие. – Полтава, 2015. – 140 с. |
| 6 | Смаглюк Л.В., Кулиш Н.В., Лучко Е.В. Базовый курс ортодонтии. – Полтава: ПП «Астрая», 2015. – 275 с |
| 7 | John C.Bennett, Richard P.McLaughlin. Основи механіки ортодонтичного лікування. Науковий редактор українського видання Скрипник І.Л. – 2016. – р. 270. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 8 | Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/ |
| 9 | Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk |
| 10 | Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/ |
| 11 | Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk |
| 12 | Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk |
| 13 | Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html |

| | |
|---|---|
|  | <p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Ортодонтія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p> |
| Викладач(і) | Галич Людмила Вікторівна |
| Контактна інформація викладача | Галич Людмила Вікторівна, к.мед.н. l.galych@med.sumdu.edu.ua |
| Час та місце проведення консультацій | Кожний понеділок 16.00-18.00, стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. 214 |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | meet.google.com/fvt-zxdj-wvr |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/0d966a2e9280a0eb19ab7e42a97f819b2498998 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | 1.Особистий кабінет викладача 2. Viber за номером телефону |
| <p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| Політика щодо відвідування | <p>Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p> |
| Політика оцінювання | Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS |

| | |
|--|---|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | Згідно ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Сумському державному університеті - http://surl.li/skzx |
| Політика щодо оскарження результатів оцінювання | <p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p> |
| Політика щодо академічної доброчесності | <p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю. |