

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Ортопедична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Животовський Ігор Володимирович
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 4-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 50 становить контактна робота з викладачем (30 годин лекцій, 20 годин практичних занять), 100 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Виготовлення незнімних конструкцій та протезування на імплантатах
Тема 1 Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням. Спеціальна терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтична підготовки порожнини рота до протезування.

<p>Тема 2 Складання плану ортопедичного лікування. Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.</p>
<p>Тема 3 Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами. Класифікація вкладок. Показання та протипоказання. Матеріали та методи для виготовлення вкладок.</p>
<p>Тема 4 Клініко - лабораторні етапи виготовлення вінірів. Планування конструкцій. Воскове моделювання зубів. Препарування під вініри, їх примірка та фіксація.</p>
<p>Тема 5 Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок. Різновиди коронок, основні та допоміжні матеріали для виготовлення. Препарування опорних зубів та зняття відбитків</p>
<p>Тема 6 Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення. Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів. Позитивні та негативні моменти протезування мостоподібними протезами. Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами. Профілактика ускладнень. Класифікація мостоподібних протезів.</p>
<p>Тема 7 Показання та протипоказання до дентальної імплантації. Планування кількості та розташування імплантатів в залежності від топографії дефекту.</p>
<p>Тема 8 Характеристика основних протоколів дентальної імплантації. Різновиди протоколів дентальної імплантації. Виготовлення тимчасових конструкцій на імплантатах</p>
<p>Тема 9 Різновиди ортопедичних конструкцій на імплантатах. Умовно-знімне та незнімне протезування на імплантатах. Види та засоби фіксації конструкцій</p>
<p>Тема 10 Залік</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого.
PH2	Аналізувати провідні симптоми та синдроми в стоматологічній практиці.
PH3	Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями.
PH4	Проводити аналіз проявів соматичних захворювань у порожнині рота.
PH5	Складати план обстеження та визначити тактику ведення хворого.

PH6	Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування.
PH7	Проводити науково-патентний пошук збудь-якої стоматологічної проблеми.
PH8	Планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну.
PH9	Проводити практичні заняття з тематики захворювань органів порожнини рота та щелепно-лищевої ділянки студентам.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.	
Лк1 "Обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології"	Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.
Лк2 "Оцінка стану зубощелепної системи." (денна)	Планування конструкцій в залежності від клінічної ситуації.
Пр1 "Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням." (денна)	Спеціальна терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтична підготовки порожнини рота до протезування.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять." (денна)	Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 2. Складання плану ортопедичного лікування.	
Лк1 "Обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології" (денна)	Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.
Лк2 "Оцінка стану зубощелепної системи." (денна)	Постановка діагнозу. Планування конструкцій в залежності від клінічної ситуації.
Пр2 "Складання плану ортопедичного лікування." (денна)	Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.
ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять." (денна)	Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 3. Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами.	

<p>Лк3 "Виготовлення вкладок та вінірів в ортопедичній стоматології." (денна) Показання та протипоказання до виготовлення вкладок і вінірів. Методи та матеріали непрямих реставрацій зубів.</p>
<p>Лк4 "Керамічні вініри при естетичних порушеннях фронтальної групи зубів." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення керамічних вінірів. Цифрові протоколи.</p>
<p>Пр3 "Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами." (денна) Класифікація вкладок. Показання та протипоказання. Матеріали та методи для виготовлення вкладок.</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 4. Клініко - лабораторні етапи виготовлення вінірів.</p>
<p>Лк3 "Виготовлення вкладок та вінірів в ортопедичній стоматології." (денна) Показання та протипоказання до виготовлення вкладок і вінірів. Методи та матеріали непрямих реставрацій зубів.</p>
<p>Лк4 "Керамічні вініри при естетичних порушеннях фронтальної групи зубів" (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення керамічних вінірів. Цифрові протоколи.</p>
<p>Пр4 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення вінірів." (денна) Планування конструкцій. Воскове моделювання зубів. Препарування під вініри, їх примірка та фіксація.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 5. Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок.</p>
<p>Лк5 "Штучні коронки при відновленні дефектів твердих тканин зубів" (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок. Приклади клінічних ситуацій.</p>
<p>Пр5 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок." (денна) Різновиди коронок, основні та допоміжні матеріали для виготовлення. Препарування опорних зубів та зняття відбитків.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 6. Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення.</p>

<p>Лк6 "Мостоподібні протези при малих та середніх дефектах зубних дуг" (денна) Складові мостоподібних протезів, їх різновиди. Етапи виготовлення.</p>
<p>Пр6 "Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення." (денна) Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів. Позитивні та негативні моменти протезування мостоподібними протезами. Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами. Профілактика ускладнень. Класифікація мостоподібних протезів.</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 7. Показання та протипоказання до дентальної імплантації.</p>
<p>Лк7 "Стоматологічна імплантація. Історія розвитку. Різновиди імплантатів, компоненти та варіанти з'єднань." (денна) Стоматологічна імплантація. Історія розвитку. Різновиди імплантатів, компоненти та варіанти з'єднань.</p>
<p>Пр7 "Показання та протипоказання до дентальної імплантації." (денна) Планування кількості та розташування імплантатів в залежності від топографії дефекту.</p>
<p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 8. Характеристика основних протоколів дентальної імплантації.</p>
<p>Лк8 "Дентальна імплантація. Планування. Базові методики лікування." (денна) Одно- і двухетапна методики імплантації. Показання та протипокази до проведення операцій.</p>
<p>Лк9 "Протезування на імплантах." (денна) Види і установка протезів на імплантах. Адаптація. Умови догляду за конструкціями.</p>
<p>Пр8 "Характеристика основних протоколів дентальної імплантації." (денна) Різновиди протоколів дентальної імплантації. Виготовлення тимчасових конструкцій на імплантатах.</p>
<p>ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 9. Різновиди ортопедичних конструкцій на імплантатах.</p>
<p>Лк8 "Дентальна імплантація. Планування. Базові методики лікування." (денна) Одно- і двухетапна методики імплантації. Показання та протипокази до проведення операцій.</p>

Лк9 "Протезування на імплантах." (денна) Види і установка протезів на імплантах. Адаптація. Умови догляду за конструкціями.
Пр9 "Різновиди ортопедичних конструкцій на імплантатах." (денна) Умовно-знімне та незнімне протезування на імплантатах. Види та засоби фіксації конструкцій.
ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 10. Залік
Пр10 "Залік" (денна) Підсумкове заняття

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до атестації
НД2	Підготовка до лекцій
НД3	Підготовка до семінарського заняття
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції-дискусії
МН2	Проблемний семінар
МН3	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН4	Проблемні лекції
МН5	Проблемно-пошуковий метод
МН6	Практико-орієнтоване навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають: ЗК01Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини. СК02. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність представляти та

обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовою в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з медицини та стоматології та ефективно використовувати нову інформацію.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО3	Експрес-тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий контроль: залік

Контрольні заходи:

4 семестр	100 балів
МСО1. Поточний контроль	60
	60
МСО2. Підсумковий контроль: залік	40
	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

4 семестр	100 балів
------------------	------------------

МСО1. Поточний контроль		60
		60
МСО2. Підсумковий контроль: залік		40
		40

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується диференційованим заліком.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН8	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, зуботехнічні мікромотори та електрошпателі, відбиткові ложки та матеріали, гіпс, моделювальний віск, муляжі/фантоми зубів, гіпсові моделі, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с.
2	Моделювання анатомічної форми зубів [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Т. М. Банних, А. М. Бібік, С. Б. Костенко. — К. : Медицина, 2019. — 352 с.
3	Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник / [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред.Короля Д.М. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 400с.
Допоміжна література	
1	Знімні пластинкові протези [Текст] : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Я. З. Липська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 224 с.

2	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] / М. Д Король, М. Я. Нідзельський та ін. ; за заг. ред. М. Д. Короля. — Вінниця : Нова Книга, 2019. — 328 с.
3	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древницька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676с.
4	Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів – ортопедів. – Полтава, 2017. – 122с.
5	Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html
7	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
8	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
9	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Ортопедична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Животовський Ігор Володимирович
Контактна інформація викладача	Животовський Ігор Володимирович, к.мед.н., асистент., +380955998309, i.zhivotovsky@med.sumdu.edu.ua.
Час та місце проведення консультацій	Щопонеділка 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-219
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/9b20e94d9e10bd442484983665869ed72280698
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону.
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
Політика оцінювання	Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS

Політика щодо дедлайнів та перекладання	Згідно ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Сумському державному університеті - http://surl.li/skzx
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перекладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.