

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тиждень протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять)
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Сучасні методи діагностики захворювань твердих тканин зуба каріозного та некаріозного походження

Сучасні методи діагностики захворювань твердих тканин зуба каріозного та некаріозного походження. Особливості клінічного перебігу, лікування. Основні та додаткові методи обстеження хворого. Сучасні методи діагностики некаріозних уражень твердих тканин зуба

<p>Тема 2 Ускладнений карієс : клініка,діагностика,лікування</p> <p>Сучасні методи лікування пульпіту. Сучасні методи лікування періодонтиту. Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту</p>
<p>Тема 3 Захворювання тканин пародонту</p> <p>Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту. Сучасні лабораторні методи діагностики захворювань тканин пародонту.Сучасні функціональні методи діагностики захворювань тканин пародонту. Лікування різних форм запальних захворювань пародонту. Помилки та ускладнення в лікуванні запальних захворювань пародонту. Сучасні клінічні методи діагностики дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту. Лікування дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту. Помилки та ускладнення в лікуванні захворювань пародонту</p>
<p>Тема 4 Захворювання слизової оболонки порожнини рота</p> <p>Особливості діагностики слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ. Інфекційні захворювання слизової оболонки порожнини рота. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хронічних соматичних захворюваннях. Алергічні ураження слизової оболонки порожнини рота. Зміни слизової оболонки порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях. Хвороби язика та губ</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого
PH2	Аналізувати провідні симптоми та синдроми в стоматологічній практиці. Проводити аналіз проявів соматичних захворювань у порожнині рота
PH3	Складати план обстеження та визначити тактику ведення хворого. Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями
PH4	Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування
PH5	Проводити науково-патентний пошук збудь-якої стоматологічної проблеми і планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну
PH6	Проводити практичні заняття з тематики захворювань органів порожнини рота та щелепно-лищевої ділянки студентам

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Сучасні методи діагностики захворювань твердих тканин зуба каріозного та некаріозного походження</p>
<p>Лк1 "Сучасні методи реставрації зубів" (денна)</p> <p>Сучасні методи реставрації зубів. Сучасні методи реставрації вітальних та депульпованих зубів. Сучасні реставраційні пломбувальні матеріали</p>

<p>Лк2 "Сучасні підходи до діагностики і лікування карієсу зубів" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування карієсу зубів</p>
<p>Лк3 "Методи профілактики некаріозних уражень зубів" (денна) Методи профілактики некаріозних уражень зубів</p>
<p>Пр1 "Сучасні методи діагностики захворювань твердих тканин зуба каріозного та некаріозного походження" (денна) Сучасні методи діагностики захворювань твердих тканин зуба каріозного та некаріозного походження</p>
<p>Тема 2. Ускладнений карієс : клініка,діагностика,лікування</p>
<p>Лк4 "Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань пульпи" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань пульпи</p>
<p>Лк5 "Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту.Методи усунення ускладнень" (денна) Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту.Методи усунення ускладнень</p>
<p>Пр2 "Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань періодонта" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань періодонта</p>
<p>Пр3 "Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту" (денна) Помилки і ускладнення в діагностиці і лікуванні пульпіту та періодонтиту</p>
<p>Тема 3. Захворювання тканин пародонту</p>
<p>Лк6 "Сучасні підходи до діагностики і лікування пародонтиту" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування пародонтиту</p>
<p>Лк7 "Сучасні лабораторні та функціональні методи діагностики захворювань тканин пародонту" (денна) Сучасні лабораторні та функціональні методи діагностики захворювань тканин пародонту</p>
<p>Лк8 "Сучасні методи лікування різних форм запальних захворювань пародонту" (денна) Сучасні методи лікування різних форм запальних захворювань пародонту</p>
<p>Лк9 "Сучасні методи лікування дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту" (денна) Сучасні методи лікування дистрофічно-запальних захворювань тканин пародонту</p>
<p>Пр4 "Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту" (денна) Сучасні клінічні методи діагностики захворювань тканин пародонту</p>

<p>Пр5 "Сучасні функціональні методи діагностики захворювань тканин пародонту" (денна) Сучасні функціональні методи діагностики захворювань тканин пародонту</p>
<p>Пр6 "Лікування різних форм запальних захворювань пародонту" (денна) Лікування різних форм запальних захворювань пародонту</p>
<p>Тема 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота</p>
<p>Лк10 "Особливості обстеження пацієнтів із патологією СОПР. Первинні та вторинні елементи пошкоджень СОПР" (денна) Особливості обстеження пацієнтів із патологією СОПР. Первинні та вторинні елементи пошкоджень СОПР</p>
<p>Лк11 "Самостійні та симптоматичні вірусні захворювання СОПР" (денна) Самостійні та симптоматичні вірусні захворювання СОПР</p>
<p>Лк12 "Вияви у порожнині рота змін при захворюванні крові, травної, ендокринної та серцево-судинної систем, патології крові. Клініка, діагностика, лікування, профілактика" (денна) Вияви у порожнині рота змін при захворюванні крові, травної, ендокринної та серцево-судинної систем, патології крові. Клініка, діагностика, лікування, профілактика</p>
<p>Лк13 "Зміни СОПР при алергічних ураженнях" (денна) Зміни СОПР при алергічних ураженнях</p>
<p>Лк14 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях" (денна) Зміни слизової оболонки порожнини рота при екзогенних інтоксикаціях</p>
<p>Лк15 "Захворювання язика та губ" (денна) Захворювання язика та губ</p>
<p>Пр7 "Особливості діагностики слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ" (денна) Особливості діагностики слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ</p>
<p>Пр8 "Диференційна діагностика виразково-некротичних уражень СОПР" (денна) Диференційна діагностика виразково-некротичних уражень СОПР</p>
<p>Пр9 "Тактика ведення хворих з патологією СОПР" (денна) Тактика ведення хворих з патологією СОПР</p>
<p>Пр10 "Диференційний залік" (денна) Диференційний залік</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД2	Підготовка до атестації
НД3	Підготовка до лекцій
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД6	Самонавчання

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Кейс-метод
МН4	Перехресна дискусія
МН5	Проблемно-пошуковий метод

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають аспірантам можливість застосовувати отримані теоретичні знання у конкретних практичних ситуаціях, набувати практичні навички.

Під час навчання здобувачі набувають компетентності: ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$

Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$
---	------------------	------------------

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Експрес-тестування
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий контроль: дифзалік

Контрольні заходи:

3 семестр	100 балів
МСО1. Поточний контроль	60
усне опитування	60
МСО2. Підсумковий контроль: дифзалік	40
тестування	20
розв'язання ситуаційної задачі	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

3 семестр	100 балів
МСО1. Поточний контроль	60
усне опитування	60
МСО2. Підсумковий контроль: дифзалік	40
тестування	20
співбесіда	20

Дисципліна оцінюється на поточному і підсумковому контролі, завершується дифзаліком

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Устаткування і обладнання стоматологічного кабінету

ЗН5	Макети та муляжі (організмів та окремих органів)
-----	--

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 2. Терапевтична стоматологія: підручник / М.Ф.Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 4-е видання.-2020.-с.456
2	Борисенко А. В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко, Л. В. Линовицька., 2017. – 664 с.
3	Терапевтична стоматологія [Текст] : підручник: у 4-х т. Т.3 : Захворювання пародонта / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко та ін. ; за ред. А.В. Борисенка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2018.— 624 с.
Допоміжна література	
1	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. -376 с.
2	Куцевляк В.Ф., Лахтін Ю.В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Куцевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми:ВВП «Мрія», 2015. - 104 с.
3	Запальні захворювання пародонта: патогенез та морфогенез [Текст] : монографія / Є. В. Кузенко, А. М. Романюк. — Суми : СумДУ, 2016. — 137 с.
4	Заболевания пародонта [Текст] : учеб. пос. / А. В. Борисенко. — К. : ВСИ "Медицина", 2013. — 456 с. + Гриф МОН. — (Секреты терапевтической стоматологии).
5	Кириленко І. І. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини / І. І. Кириленко, І. В. Палійчук, М. М. Рожко., 2016. – 352 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Б і б л і о т е к а м е д и ч н о г о і н с т и т у т у С у м Д У - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Т е м а т и ч н і (м е д и ч н і н а у к и) р е с у р с и - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Терапевтична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лахтін Юрій Володимирович
Контактна інформація викладача	Лахтін Ю.В. 0996699066 y.lahtin@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кожної п'ятниці о 16:00. Стоматологічний корпус, ауд. С-118
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	http://meet.google.com/zbw-svom-zfq
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/23e6aacb6c7f6e04a0eb1f63185579c02588378
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Через особистий кабінет, ел. пошту, Вайбер, Телеграм
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком. За наявності карантинних обмежень заняття відбуваються у онлайн форматі.
Політика оцінювання	У відповідності до критеріїв і методів, зазначених у силабусі
Політика щодо дедлайнів та перескладання	У поважних випадках, як правило пов'язаних із виконанням наукової роботи аспіранта, за узгодженням із відділом аспірантури передбачена зміна дедлайнів. У випадку незадовільного результату за підсумковий контроль здобувач має право перескласти залік. Здобувачі, які не з'явилися на залік без поважної причини вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова здобувача виконувати підсумкове модульне завдання атестується як незадовільна відповідь.

<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.