

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Дитяча хірургічна стоматологія
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Москаленко Павло Олександрович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	4 тижнів протягом 4-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5 кред. ЄКТС, 150 год, з яких 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 практичних занять), 100 год. самостійна (індивідуальна) робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	"Крок-2", відсутні
<b>Додаткові умови</b>	"Крок-2", відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Доброякісні та злоякісні пухлини в дітей: класифікація, етіпатогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування, прогноз.</b>
Тема 1 Особливості клінічного перебігу та рентгенологічна картина плеоморфної та мономорфної аденоми.

Тема 2 Особливості проявів та хірургічного лікування ретенційних кіст малих слинних залоз, ранул та кіст типу «пісочного годинника».
Тема 3 Діагностика, диференційна діагностика пухлин та пухлиноподібних новоутворень слинних залоз.
Тема 4 Етіопатогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування остеоми, остеїд-остеоми, остеобластокластоми.
Тема 5 Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Класифікація. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики.
Тема 6 Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин м'яких тканин і щелеп.
<b>Модуль 2. Сучасні принципи лікування новоутворень ЩЛД.</b>
Тема 7 Паранеопластичний синдром.
Тема 8 Види біопсій.
Тема 9 Первинна верифікація злоякісних пухлин.
<b>Модуль 3. Вроджені вади розвитку ЩЛД в дітей.</b>
Тема 10 Незрошення губи.
Тема 11 Короткі вуздечки губ та язика.
Тема 12 Клініка, діагностика, методи хірургічного лікування.
Тема 13 Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення незрошення піднебіння
<b>Модуль 4. Комплексна реабілітація дітей з незрошеннями піднебіння.</b>

Тема 14 Вроджені незрощення піднебіння. Статистика.
Тема 15 Вроджені незрощення піднебіння. Класифікація
Тема 16 Вроджені незрощення піднебіння. Етіологія, клініка, діагностика.
Тема 17 Комплексна реабілітація дітей з незрощеннями піднебіння.
Тема 18 Проблеми вигодовування дітей з незрощеннями.
Тема 19 Лінійні методи: операція за Євдокимовим
Тема 20 Лінійні методи: операція за Лімбергом
Тема 21 Лінійні методи: операція за Миро
Тема 22 Лінійні методи: операція за Орловським
Тема 23 Операція за Теннісоном-Обуховою
Тема 24 Метод Хагердона і Ле-Мезурье
Тема 25 Удосконалений метод за Гоцко і Козлюком
Тема 26 Ураностафілопластика
Тема 27 Радикальна уранопластика за А. А. Лімбергом
<b>Модуль 5. Травматичні пошкодження зубів і кісток ЩЛД у дітей</b>
Тема 28 Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицьової ділянки в дітей.

Тема 29 Методи діагностики травм.
Тема 30 Травматичні переломи нижньої щелепи у дітей
Тема 31 Статистика, етіологія. Класифікація. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці та реабілітація таких
Тема 32 Особливості лікування переломів в період змінного прикусу. Види іммобілізації.
Тема 33 Показання до проведення остеосинтезу у дітей.
Тема 34 Травматичні пошкодження зубів у дітей (забій, вивихи, переломи).
Тема 35 Травматичні переломи верхньої щелепи у дітей
Тема 36 Комбінована та поєднана травма ЩЛД у дітей.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого.
PH2	Аналізувати провідні симптоми та синдроми в стоматологічній практиці.
PH3	Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями.
PH4	Проводити аналіз проявів соматичних захворювань у порожнині рота.
PH5	Складати план обстеження та визначити тактику ведення хворого.
PH6	Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування.
PH7	Проводити науково-патентний пошук збудь-якої стоматологічної проблеми.
PH8	Планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну.
PH9	Проводити практичні заняття з тематики захворювань органів порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки студентам.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<p><b>Тема 1. Особливості клінічного перебігу та рентгенологічна картина плеоморфної та мономорфної аденоми.</b></p>
<p>Лк2 "Істинні пухлини слинних залоз" (вечірня) Хірургічні методи лікування</p>
<p>ІндЗан1 "Особливості клінічного перебігу та рентгенологічна картина плеоморфної та мономорфної аденоми." (вечірня) Класифікація, етіопатогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування, прогноз.</p>
<p>ІндЗан3 "Пухлиноподібні новоутворення слинних залоз" (вечірня) Класифікація етіологія, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування.</p>
<p><b>Тема 2. Особливості проявів та хірургічного лікування ретенційних кіст малих слинних залоз, ранул та кіст типу «пісочного годинника».</b></p>
<p>Лк1 "Пухлиноподібні утворення м'яких тканин обличчя" (вечірня) Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.</p>
<p>Лк5 "Брахіогенні кісти і нориці" (вечірня) Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан2 "Нейрофіброматоз" (вечірня) Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан3 "Дермоїдна та епідермальна кісти" (вечірня) Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан4 "Кіста шиї серединна та бічна." (вечірня) Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика ускладнень.</p>
<p><b>Тема 3. Діагностика, диференційна діагностика пухлин та пухлиноподібних новоутворень слинних залоз.</b></p>
<p>ІндЗан1 "Пухлиноподібні новоутворення слинних залоз при аутоімунних захворюваннях" (вечірня) Класифікація етіологія, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування.</p>
<p><b>Тема 4. Етіопатогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, методи лікування остеоми, остеїд-остеоми, остеобластокластоми.</b></p>

<p>ІндЗан1 "Остеобластокластома" (вечірня)</p> <p>Класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування, профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан2 "Остеома" (вечірня)</p> <p>Класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування, профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан3 "Остеоїд-остеома" (вечірня)</p> <p>Класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування, профілактика ускладнень.</p>
<p><b>Тема 5. Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей. Класифікація. Етіологія, патогенез, сучасні методи діагностики.</b></p>
<p>Лк1 "Злоякісні пухлини тканин ЩЛД у дітей." (вечірня)</p> <p>Походження та гістологічна будова, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>Лк2 "Передракові захворювання." (вечірня)</p> <p>Гістологічна будова, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>ІндЗан3 "Рак ЩЛД у дітей" (вечірня)</p> <p>Походження та гістологічна будова, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>ІндЗан4 "Саркома" (вечірня)</p> <p>Походження та гістологічна будова, класифікація, клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p><b>Тема 6. Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин м'яких тканин і щелеп.</b></p>
<p>Лк1 "Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин м'яких тканин і щелеп." (вечірня)</p> <p>Особливості клінічного перебігу, патогномонічні рентгенологічні ознаки, диференційна діагностика злоякісних пухлин м'яких тканин і щелеп.</p>
<p>ІндЗан1 "Фібозна остеодисплазія" (вечірня)</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика.</p>
<p>ІндЗан2 "Паратиреоїдна остеодистрофія" (вечірня)</p> <p>Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика.</p>

<p>ІндЗан3 "Хвороба Педжета, еозинофільна гранульома" (вечірня)  Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика.</p>
<p>ІндЗан4 "Одонтогенні кісти щелеп (коренева, фолікулярна, підокісна, парадентальна, ретромолярна тощо)" (вечірня)  Етіологія, патогенез, класифікація, гістологічна будова, клініка, діагностика, лікування, ускладнення, профілактика.</p>
<p>ІндЗан5 "Одонтогенні новоутворення щелеп у дітей" (вечірня)  Класифікація, гістологічна будова, клініка, диференційна діагностика, принципи і методи лікування, профілактика ускладнень.</p>
<p><b>Тема 7. Паранеопластичний синдром.</b></p>
<p>Пр1 "Паранеопластичний синдром." (вечірня)  Особливості клінічного перебігу.</p>
<p>ІндЗан1 "Паранеопластичний синдром." (вечірня)  Особливості клінічного перебігу</p>
<p><b>Тема 8. Види біопсій.</b></p>
<p>ІндЗан1 "Пункційна біопсія" (вечірня)  Показання до застосування. Методика проведення.</p>
<p>ІндЗан2 "Аспіраційна біопсія." (вечірня)  Показання до застосування. Методика проведення.</p>
<p>ІндЗан3 "Ексцизійна біопсія." (вечірня)  Показання до застосування. Методика проведення.</p>
<p><b>Тема 9. Первинна верифікація злоякісних пухлин.</b></p>
<p>Пр1 "Первинна верифікація злоякісних пухлин." (вечірня)  Диференційна діагностика</p>
<p><b>Тема 10. Незрошення губи.</b></p>
<p>Лк3 "Вроджені вади розвитку ЩЛД." (вечірня)  Хірургічні методи лікування</p>
<p>ІндЗан1 "Незрошення губи" (вечірня)  Причини виникнення.</p>

ІндЗан2 "Незрошення губи." (вечірня) Класифікація
<b>Тема 11. Короткі вуздечки губ та язика.</b>
Пр2 "Короткі вуздечки губ та язика." (вечірня) Методи хірургічного лікування.
ІндЗан1 "Короткі вуздечки губ та язика." (вечірня) Клініка, діагностика
<b>Тема 12. Клініка, діагностика, методи хірургічного лікування.</b>
Лк1 "Мукогінгівальна хірургія." (вечірня) Інструментарий, методики накладання швів.
ІндЗан1 "Мілкий присінок." (вечірня) Причини. Форми прикріплення.
ІндЗан2 "Аномалії розвитку вуздечок губ та язика" (вечірня) Скарги, клініка.
ІндЗан3 "Аномалії розвитку вуздечок губ та язика." (вечірня) Z-пластику за О.О. Лімбергом, Г.В. Кручинським та А.С.Артюшкевичем
ІндЗан4 "Аномалії розвитку вуздечок губ та язика" (вечірня) V-подібну пластику за Дифенбахом та ін.
<b>Тема 13. Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення незрошення піднебіння</b>
Лк1 "Ембріогенез ЩЛД в плані розвитку можливих патологічних порушень." (вечірня) Реабілітація дітей.
<b>Тема 14. Вроджені незрошення піднебіння. Статистика.</b>
ІндЗан1 "Вродженні деформації носа." (вечірня) Класифікація, клініка, хірургічні методи лікування.
ІндЗан1 "Вроджені незрошення піднебіння." (вечірня) Статистика вроджених незрошень піднебіння.
<b>Тема 15. Вроджені незрошення піднебіння. Класифікація</b>
ІндЗан1 "Вроджені незрошення піднебіння." (вечірня) Класифікація



<b>Тема 16. Вроджені незрощення піднебіння. Етіологія, клініка, діагностика.</b>
Лк1 "Вроджені незрощення піднебіння." (вечірня) Етіологія, клініка, діагностика.
ІндЗан2 "Вроджені незрощення піднебіння." (вечірня) Етіологія вроджених незрощень піднебіння
ІндЗан3 "Вроджені незрощення піднебіння." (вечірня) Діагностика.
<b>Тема 17. Комплексна реабілітація дітей з незрощеннями піднебіння.</b>
Пр1 "Комплексна реабілітація дітей з незрощеннями піднебіння." (вечірня) Лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
<b>Тема 18. Проблеми вигодовування дітей з незрощеннями.</b>
ІндЗан1 "Проблеми вигодовування дітей з незрощеннями." (вечірня) Ортодонтична допомога дітям з незрощеннями.
<b>Тема 19. Лінійні методи: операція за Євдокимовим</b>
ІндЗан1 "Лінійні методи: операція за Євдокимовим" (вечірня) Методика хірургічного лікування
ІндЗан2 "Лінійні методи" (вечірня) Ускладнення і шляхи профілактики
<b>Тема 20. Лінійні методи: операція за Лімбергом</b>
ІндЗан1 "Лінійні методи: операція за Лімбергом" (вечірня) Методика проведення операції
<b>Тема 21. Лінійні методи: операція за Миро</b>
ІндЗан1 "Лінійні методи: операція за Миро" (вечірня) Методика проведення операції
<b>Тема 22. Лінійні методи: операція за Орловським</b>
ІндЗан1 "Лінійні методи: операція за Орловським" (вечірня) Методика проведення операції.
<b>Тема 23. Операція за Теннісоном-Обуховою</b>
ІндЗан1 "Операція за Теннісоном-Обуховою" (вечірня) Методика проведення операції

<b>Тема 24. Метод Хагердона і Ле-Мезурье</b>
ІндЗан1 "Метод Хагердона і Ле-Мезурье" (вечірня) Методика операції
<b>Тема 25. Удосконалений метод за Гоцко і Козлюком</b>
ІндЗан1 "Удосконалений метод за Гоцко і Козлюком" (вечірня) Операційний протокол
<b>Тема 26. Ураностафілопластика</b>
ІндЗан1 "Ураностафілопластика" (вечірня) Комплексне хірургічне лікування
<b>Тема 27. Радикальна уранопластика за А. А. Лімбергом</b>
ІндЗан1 "Радикальна уранопластика за А. А. Лімбергом" (вечірня) Принципи лікарської тактики
<b>Тема 28. Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицьової ділянки в дітей.</b>
Лк1 "Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицьової ділянки в дітей." (вечірня) Принципи лікарської тактики, хірургічного лікування та реабілітації хворих
<b>Тема 29. Методи діагностики травм.</b>
Пр2 "Закономірності клінічного перебігу, алгоритм діагностично - лікувальних та профілактичних заходів у дітей при травмах" (вечірня) Підготовка до практичних занять
ІндЗан1 "Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицьової ділянки у дітей" (вечірня) Методи діагностики травм м'яких тканин, зубів, щелеп.
ІндЗан3 "Принципи ПХО ран м'яких тканин обличчя" (вечірня) Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
ІндЗан4 "Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани." (вечірня) Класифікація, етіологія, патогенез (анатоμο-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепно-лицьової ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм ), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування.
<b>Тема 30. Травматичні переломи нижньої щелепи у дітей</b>

<p>Лк1 "Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей" (вечірня)</p> <p>Класифікація, клініка, діагностика</p>
<p>Пр2 "Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей" (вечірня)</p> <p>Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>ІндЗан3 "Опіки, відмороження." (вечірня)</p> <p>Поняття «опік». Поняття «відмороження».Анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці. Види опіків.</p>
<p><b>Тема 31. Статистика, етіологія. Класифікація. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, особливості лікування в різному віці та реабілітація таких</b></p>
<p>ІндЗан1 "Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей" (вечірня)</p> <p>Патогномонічні клінічні ознаки травматичних ушкоджень тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей.</p>
<p><b>Тема 32. Особливості лікування переломів в період змінного прикусу. Види іммобілізації.</b></p>
<p>Лк1 "Особливості лікування переломів в період змінного прикусу. Види іммобілізації." (вечірня)</p> <p>Способи іммобілізації зубів та щелеп залежно від виду травми та віку дитини.</p>
<p>ІндЗан2 "Особливості лікування переломів в період змінного прикусу." (вечірня)</p> <p>Види іммобілізації.</p>
<p><b>Тема 33. Показання до проведення остеосинтезу у дітей.</b></p>
<p>Пр1 "Показання до проведення остеосинтезу у дітей." (вечірня)</p> <p>Критерії вибору методу</p>
<p><b>Тема 34. Травматичні пошкодження зубів у дітей (забій, вивихи, переломи).</b></p>
<p>ІндЗан1 "Травматичні пошкодження зубів та кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей" (вечірня)</p> <p>Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p><b>Тема 35. Травматичні переломи верхньої щелепи у дітей</b></p>
<p>Пр1 "Травматичні переломи верхньої щелепи у дітей" (вечірня)</p> <p>Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>

ІндЗан2 "Вогнепальні переломи верхньої щелепи у дітей" (вечірня) Класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
<b>Тема 36. Комбінована та поєднана травма ЩЛД у дітей.</b>
Лк1 "Комбінована та поєднана травма ЩЛД у дітей." (вечірня) Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.
Пр2 "Підсумковий модульний контроль" (вечірня) Контрольні заходи
ІндЗан3 "Залік" (вечірня) Виконання тестових завдань.

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до атестації
НД2	Підготовка до лекцій
НД3	Підготовка до семінарського заняття
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД5	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції-дискусії
МН2	Проблемний семінар
МН3	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН4	Проблемні лекції
МН5	Проблемно-пошуковий метод
МН6	Практико-орієнтоване навчання

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується заліком.

ЗК01 Здатність формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в стоматології і дотичних до неї суміжних напрямів медицини. СК02. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та

науково-педагогічній діяльності. СК03. Здатність представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи державною та іноземною мовою в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з медицини та стоматології та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Діагностичне тестування
МФО2	Захист історії хвороби
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Розв'язування ситуаційних завдань

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий модульний контроль
МСО2	Залік

Контрольні заходи:

Семестр викладання	100 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль	60
Поточний контроль (макс)	60
МСО2. Залік	40

	Поточний контроль	40
--	-------------------	----

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>2 семестр</b>		<b>100 балів</b>
МСО1. Підсумковий модульний контроль		<b>100</b>
	Поточний контроль(макс)	60
	Диф.залік (макс)	40

Вивчення дисципліни закінчується диф.заліком

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН6	Телекомунікаційні мережі

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник / Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Халак Р.О.. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 92 с.
2	Москаленко П.О. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицьової ділянки : конспект лекцій /П.О. Москаленко.
3	Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку : підручник / Л.В.Харьков, Л.М.Яковенко, І.Л.Чехова ; за ред. Л.В.Харькова. – Київ: Медицина, 2017. – 496 с.
4	Щелепно-лицева хірургія : підруч. / О. О. Тимофеев. – 2-ге вид., випр. – Київ : Медицина, 2017. – 752 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Аветіков Д. С. Алгоритм та особливості написання академічної історії хвороби в клініці хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії : навч.ометод. посіб. [для студентів стоматологічних факультетів закладів вищої освіти МОЗ України] / Д. С. Ав

2	Атлас новоутворень щелепно-лицевої ділянки : посібник / Ю. Л. Бандрівський, О. О. Бандрівська, О. В. Авдєєв. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 48 с
3	Знеболення та видалення зубів у дітей, запальні та травматичні захворювання тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей / Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова, В.П. Єфименко та ін.. – К.: Книга плюс, 2016. – 86 с.
4	Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017. - 275 с.
5	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
6	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древніцька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676 с.

	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Дитяча хірургічна стоматологія»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія:</b>  Стоматологія  <b>Рік навчання</b> 2022  <b>Семестр</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Москаленко Павло Олександрович
<b>Контактна інформація викладача</b>	Москаленко Павло Олександрович, к.мед.н., доцент, p.moskalenko@med.sumdu.edu.ua , 0970116780
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00. Стоматологічний корпус Медичного інституту, ауд. С-215.
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	Москаленко П.О. - <a href="https://meet.google.com/pfr-pvtg-zyg">https://meet.google.com/pfr-pvtg-zyg</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/a1c5cdcf6e05fb8edbea29c7a89ea5602278193">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/a1c5cdcf6e05fb8edbea29c7a89ea5602278193</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center"><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.



**Політика  
оцінювання**

Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії.

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <a href="http://surl.li/lwup">http://surl.li/lwup</a> У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

**Політика щодо академічної доброчесності**

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.