

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Сучасні аспекти консервативної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 6 кред. ЄКТС, 180 год., з яких 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 практичних занять), 130 год. самостійна (індивідуальна) робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Актуальні питання терапевтичної стоматології

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів, пульпіту, періодонтиту, некаріозних уражень зубів, захворювань пародонта і слизової оболонки ротової порожнини. Клініка, діагностика і лікування захворювань.

Тема 2 Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів, пульпіту, періодонтиту, некаріозних уражень зубів, захворювань пародонта і слизової оболонки ротової порожнини і дітей. Особливості клініки, діагностики і лікування захворювань у дітей в різні вікові періоди.

Тема 3 Актуальні питання профілактики основних стоматологічних захворювань

Основи профілактики стоматологічних хвороб. Комплексна програма профілактики.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого.
PH2	Аналізувати провідні симптоми та синдроми в стоматологічній практиці.
PH3	Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями.
PH4	Проводити аналіз проявів соматичних захворювань у порожнині рота.
PH5	Складати план обстеження та визначити тактику ведення хворого.
PH6	Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування.
PH7	Проводити науково-патентний пошук збудь-якої стоматологічної проблеми.
PH8	Планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну.
PH9	Проводити практичні заняття з тематики захворювань органів порожнини рота та щелепно-лицевої ділянки студентам.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проєктів, управління науковими проєктами, складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ПР3	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень.

ПР4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи медико-біологічних досліджень, системне та прикладне програмне забезпечення, новітні практики використання інформаційних систем та комунікації в охороні здоров'я.
ПР7	Планувати дослідження та проводити його відповідно до принципів біоетики, належної клінічної практики (GMP).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Актуальні питання терапевтичної стоматології	
Лк1	"Карієс зубів: діагностика, диференційна діагностика; сучасні методи лікування, профілактика та ускладнення." Карієс зубів: діагностика, диференційна діагностика; сучасні методи лікування, профілактика та ускладнення.
Лк2	"Захворювання пульпи зубів: критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика та ускладнення." Критерії діагностики, диференційний діагноз; принципи лікування, профілактика та ускладнення.
Лк3	"Запалення періодонту: діагностика, диференційна діагностика; сучасні методи лікування, профілактика та ускладнення. Сучасні методи впливу на заапикальне вогнище інфекції." Діагностика, диференційна діагностика; сучасні методи лікування, профілактика та ускладнення. Сучасні методи впливу на заапикальне вогнище інфекції.
Лк4	"Сучасні погляди на етіологію та патогенез патології тканин пародонта. Ідіопатичні захворювання: клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика." Сучасні погляди на етіологію та патогенез патології тканин пародонта. Ідіопатичні захворювання: клініка, диференційна діагностика, лікування, профілактика.
Лк5	"Лікування хворих із патологією тканин пародонта: загальні принципи, лікарські засоби, які використовуються у комплексній терапії хворих із патологією тканин пародонта." Лікування хворих із патологією тканин пародонта: загальні принципи, лікарські засоби, які використовуються у комплексній терапії хворих із патологією тканин пародонта.
Лк6	"Особливості обстеження хворих із захворюваннями СОПР. Первинні (самостійні) ураження слизової оболонки порожнини рота: травматичні ураження, ауто інфекційні та виразковий стоматити. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота." Первинні та вторинні елементи ураження. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Лк7 "Інфекційні захворювання: грип, інфекційний мононуклеоз, ящур, дифтерія. СНІД, сифіліс, туберкульоз."

Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

Лк8 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при різних супутніх загально-соматичних патологіях."

Зміни слизової оболонки порожнини рота при різних супутніх загально-соматичних патологіях.

Лк9 "Хвороби язика та губ. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна хроніоінтоксикація."

Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Пр1 "Сучасні погляди на етіологію та патогенез карієсу зубів: клініка, диференційна діагностика."

Сучасні погляди на етіологію та патогенез карієсу зубів: клініка, диференційна діагностика.

Пр2 "Карієс зубів: сучасні підходи до лікування і профілактики."

Карієс зубів: сучасні підходи до лікування і профілактики.

Пр3 "Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонту: клініка, диференційна діагностика."

Сучасні погляди на етіологію та патогенез захворювань пародонту: клініка, диференційна діагностика.

Пр4 "Захворювання пародонту: сучасні підходи до лікування і профілактики."

Захворювання пародонту: сучасні підходи до лікування і профілактики.

Пр5 "Сучасні погляди на етіологію та патогенез патології слизової оболонки ротової порожнини: клініка, диференційна діагностика."

Сучасні погляди на етіологію та патогенез патології слизової оболонки ротової порожнини: клініка, диференційна діагностика.

Пр6 "Захворювання слизової оболонки ротової порожнини: сучасна фармакотерапія патології, тактика лікаря-стоматолога при супутніх соматичних захворюваннях."

Захворювання слизової оболонки ротової порожнини: сучасна фармакотерапія патології, тактика лікаря-стоматолога при супутніх соматичних захворюваннях.

ІндЗан1 "Організація стоматологічної допомоги в Україні. Карієс зуба. Сучасні поняття етіології та патогенезу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Сучасні концепції профілактики та лікування карієсу зубів."

Організація стоматологічної допомоги в Україні. Карієс зуба. Сучасні поняття етіології та патогенезу. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Сучасні концепції профілактики та лікування карієсу зубів.

ІндЗан2 "Некаріозні ураження, що виникають до та після прорізування зубів."

Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Сучасні методи лікування. Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення. Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання.

ІндЗан3 "Захворювання ендодонта (пульпіт, періодонтит)."

Етіологія, патогенез. Класифікація, клініка. Сучасні методи діагностики.

ІндЗан4 "Анатомо-топографічні аспекти ендодонтії. Вибір лікувальної тактики та лікарських засобів при захворюваннях ендодонту."

Анатомо-топографічні аспекти ендодонтії. Вибір лікувальної тактики та лікарських засобів при захворюваннях ендодонту. Сучасні тенденції ендодонтичного лікування: технології та інструменти для обробки корневих каналів. Силери та філери Особливості пломбування.

ІндЗан5 "Організація пародонтологічної допомоги хворим. Сучасні аспекти етіології та патогенезу запальних та запально-дистрофічних захворювань пародонту."

Організація пародонтологічної допомоги хворим. Сучасні аспекти етіології та патогенезу запальних та запально-дистрофічних захворювань пародонту. Біоплівка та зубний камінь. Алгоритм проведення діагностики захворювань тканин пародонту. Клінічні прояви запальних, запально-дистрофічних та дистрофічних хвороб пародонта.

ІндЗан6 "Загальні принципи лікування пацієнтів із хворобами пародонта."

Загальні принципи лікування пацієнтів із хворобами пародонта. Складання плану лікування згідно фаз лікування. Мультидисциплінарний підхід в періоді лікуванні. Новітні технології. Помилки та ускладнення в лікуванні хвороб пародонта.

ІндЗан7 "Особливості обстеження хворих із захворюваннями СОПР. Первинні та вторинні елементи ураження. Первинні (самостійні) та грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота"

Особливості обстеження хворих із захворюваннями СОПР. Первинні та вторинні елементи ураження. Первинні (самостійні) ураження слизової оболонки порожнини рота: травматичні ураження, ауто інфекційні та виразковий стоматити. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

<p>ІндЗан8 "Інфекційні захворювання СОПР."</p> <p>Інфекційні захворювання: грип, інфекційний моноклеоз, ящур, дифтерія. СНІД, сифіліс, туберкульоз. Етіологія, патогенез проявів на слизовій оболонці порожнини рота, їх клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан9 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях, алергічних ураженнях та екзогенних інтоксикаціях. Тактика лікаря-стоматолога."</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при соматичних захворюваннях, алергічних ураженнях та екзогенних інтоксикаціях. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан10 "Хвороби язика та губ. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика."</p> <p>Хвороби язика та губ. Передракові захворювання слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 2. Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології</p>
<p>Лк10 "Карієсогенні фактори порожнини рота. Способи їх виявлення та усунення. Принципи лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів."</p> <p>Карієсогенні фактори порожнини рота. Способи їх виявлення та усунення. Принципи лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів.</p>
<p>Лк11 "Особливості діагностики та лікування захворювань пародонта у дітей в залежності від віку."</p> <p>Особливості діагностики та лікування захворювань пародонта у дітей в залежності від віку.</p>
<p>Лк12 "Некаріозні ураження зубів. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. Сучасні фізичні методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань у дітей. Вікові особливості призначення та використання фізіотерапії."</p> <p>Некаріозні ураження зубів. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. Сучасні фізичні методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань у дітей. Вікові особливості призначення та використання фізіотерапії.</p>
<p>Лк13 "Семіотика захворювань органів порожнини рота у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань СОПР в дитячому віці."</p> <p>Семіотика захворювань органів порожнини рота у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань СОПР в дитячому віці.</p>
<p>Пр7 "Карієс зубів: особливості клініки, діагностики та лікування тимчасових і постійних зубів у дітей в залежності від віку."</p> <p>Карієс зубів: особливості клініки, діагностики та лікування тимчасових і постійних зубів у дітей в залежності від віку.</p>

Пр8 "Захворювання пародонта: особливості клініки, діагностики та лікування у дітей в залежності від віку."

Захворювання пародонта: особливості клініки, діагностики та лікування у дітей в залежності від віку.

Пр9 "Особливості обстеження, діагностики та лікування патології слизової оболонки ротової порожнини у дітей."

Особливості обстеження, діагностики та лікування патології слизової оболонки ротової порожнини у дітей.

ІндЗан1 "Перебіг карієсу та особливості його діагностики в різні вікові періоди у дітей. Сучасні матеріали і методи лікування та профілактики карієсу тимчасових зубів."

Перебіг карієсу та особливості його діагностики в різні вікові періоди у дітей. Сучасні матеріали і методи лікування та профілактики карієсу тимчасових зубів. Сучасні матеріали і методи лікування та профілактики карієсу постійних зубів у дітей. Особливості лікування карієсу постійних зубів у дітей, попередження та усунення помилок.

ІндЗан2 "Особливості перебігу пульпіту і періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Сучасні методи лікування пульпіту і періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку."

Особливості перебігу пульпіту і періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Сучасні методи лікування пульпіту і періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей різного віку. Особливості сучасної ендодонтичної техніки та її застосування у дитячій стоматології.

ІндЗан3 "Сучасні уявлення про етіологію, патогенез захворювань пародонту. Особливості діагностики та лікування. Сучасні методи та засоби лікування і профілактики. Вікові особливості."

Сучасні уявлення про етіологію, патогенез захворювань пародонту. Особливості діагностики та лікування захворювань. Сучасні методи та засоби лікування і профілактики захворювань пародонту у дітей та підлітків.

ІндЗан4 ". Особливості росту та розвитку зубощелепної системи у дітей та їхній вплив на розвиток стоматологічних захворювань. Семіотика захворювань органів порожнини рота у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування."

Особливості розвитку захворювань слизової оболонки порожнини рота від вікових особливостей. Особливості росту та розвитку зубощелепної системи у дітей та їхній вплив на розвиток стоматологічних захворювань. Семіотика захворювань органів порожнини рота у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування захворювань СОПР в дитячому віці.

<p>ІндЗан5 "Помилки і ускладнення, пов'язані з лікуванням травматичних ушкоджень тимчасових та постійних зубів у дітей, запобігання. Некаріозні ураження зубів. Вікові особливості призначення та використання фізіотерапії."</p> <p>Помилки і ускладнення, пов'язані з лікуванням травматичних ушкоджень тимчасових та постійних зубів у дітей, запобігання. Некаріозні ураження зубів. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. Сучасні фізичні методи профілактики та лікування стоматологічних захворювань у дітей. Вікові особливості призначення та використання фізіотерапії.</p>
<p>Тема 3. Актуальні питання профілактики основних стоматологічних захворювань</p>
<p>Лк14 "Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань." Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань.</p>
<p>Лк15 "Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації." Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації.</p>
<p>Пр10 "Профілактика карієсу та захворювань тканин пародонта. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей." Профілактика карієсу та захворювань тканин пародонта. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей.</p>
<p>ІндЗан1 "Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження." Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження.</p>
<p>ІндЗан2 "Методи епідеміологічного стоматологічного огляду. Індекси гігієни порожнини рота та стану тканин пародонта." Методи епідеміологічного стоматологічного огляду. Індекси гігієни порожнини рота та стану тканин пародонта.</p>
<p>ІндЗан3 "Склад та властивості засобів гігієни порожнини рота. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи професійної гігієни порожнини рота." Склад та властивості засобів гігієни порожнини рота. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи професійної гігієни порожнини рота.</p>
<p>ІндЗан4 "Профілактика карієсу та захворювань тканин пародонта. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей." Профілактика карієсу та захворювань тканин пародонта. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до атестації
НД2	Підготовка до лекцій
НД3	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД4	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції-дискусії
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Проблемні лекції
МН4	Проблемно-пошуковий метод
МН5	Практико-орієнтоване навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
------	---

МФО2	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО3	Експрес-тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий контроль: екзамен

Контрольні заходи:

3 семестр	100 балів
МСО1. Поточний контроль	60
(макс.)	60
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	40
(макс.)	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання


ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН8	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни, герметизації фісур; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія 2006, 2019. — 404 с.

2	Кириленко, І. І. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини : навч. посіб. / І. І. Кириленко, І. В. Палійчук, М. М. Рожко. - К. : Медицина, 2016. - 352 с.
3	Borysenko A.V. Operative Dentistry Endodontics in 2 volumes. volume 1. – К.: AUS Medicine Publishing, 2016. – 384 p.
4	Терапевтична стоматологія: підручник: у 4-х т. / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова [та ін.] ; за ред. А.В. Борисенка. – 3-тє вид., випр. – К. : Медицина, 2017
5	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Т. 1, 2., 2-е видання / Хоменко Л.О.. Книга Плюс, 2016.
Допоміжна література	
1	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Т. 2 / Хоменко Л.О. - Книга Плюс, 2016.- 328 с.
2	Детская стоматология: пер. с англ. / Под редакцией Р.Р.Велбери, М.С.Даггала, М.-Т.Хози. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 454 с.
3	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
4	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
5	Волкова Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3-х частях. Часть 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.
6	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Руководство к практическим занятиям / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
7	Николаев А. Практическая терапевтическая стоматология / Николаев А., Цепов Л.- М.: Медпресс-информ, 2016.- 928 с.
8	Lang N., Lindhe J. Parodontologia clinica e implantologia orale / Niclaus P. Lang Jan Lindhe - Edi. Ermes, 2016, 1496 p.
9	Профілактика стоматологічних захворювань [Текст] : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець [та ін.] ; за заг. ред.: Н.І. Смоляр, О.М. Гуменюк. – Львів : Магнолія-2006, 2018. – 368 с.
10	Kaskova L.F., Novikova S.C., Anoprieva N.M. Prevention of dental diseases. Полтава, 2016.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk

3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні аспекти консервативної стоматології»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна, вечірня Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лахтін Юрій Володимирович
Контактна інформація викладача	Лахтін Юрій Володимирович, д. мед. н., професор. y.lahtin@med.sumdu.edu.ua тел. +380996699066
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-218
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Лахтін Ю.В. - https://meet.google.com/zbw-svom-zfq
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/e3c3a2be63976c75693cfdc32158d52b819824
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
Політика оцінювання	Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Сумському державному університеті - http://surl.li/skzx</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.