

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Актуальні питання оперативної та відновлювальної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович, Москаленко Павло Олександрович
Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 6 кред. ЄКТС, 180 год., з яких 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 практичних занять), 130 год. самостійна (індивідуальна) робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Здобуття здобувачами вищої освіти рівня доктора філософії загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та направлених на розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в стоматології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Актуальні питання хірургічної стоматології</p> <p>Сучасні уявлення про теорію та практику з усіх розділів хірургічної стоматології для надання планової та невідкладної допомоги при захворюваннях обличчя і щелеп, а також для надання ургентної допомоги при невідкладних станах і в вогнищах масового ураження.</p>
<p>Тема 2 Актуальні питання ортопедичної стоматології</p> <p>Сучасні уявлення про особливості відновлення різноманітних дефектів зубо-щелепної системи ортопедичними конструкціями та стоматологічної дентальної імплантації.</p>
<p>Тема 3 Актуальні питання ортодонтії</p> <p>Сучасні уявлення про особливості клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування зубощелепних аномалій та деформацій у дітей в різні вікові періоди та дитячого зубного протезування.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Інтерпретувати результати клінічно-лабораторних методів обстеження стоматологічного хворого.
РН2	Аналізувати провідні симптоми та синдроми в стоматологічній практиці.
РН3	Визначити тактику ведення хворого. Обґрунтувати та призначити лікування хворим із стоматологічними захворюваннями.
РН4	Проводити основні стоматологічні маніпуляції; вирішувати стандартні, типові та ускладнені професійні задачі, що мають клінічне обґрунтування.
РН5	Проводити науково-патентний пошук збудь-якої стоматологічної проблеми.
РН6	Планувати наукове клінічне дослідження простого дизайну.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізацію та реалізацію наукових проєктів, управління науковими проєктами, складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проєктів, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ПР4	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, зокрема статистичні методи медико-біологічних досліджень, системне та прикладне програмне забезпечення, новітні практики використання інформаційних систем та комунікації в охороні здоров'я.
ПР7	Планувати дослідження та проводити його відповідно до принципів біоетики, належної клінічної практики (GMP).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Актуальні питання хірургічної стоматології
<p>Лк1 "Запальні захворювання (фурункули, карбункули, остеомієліти, абсцеси, флегмони) ЩЛД."</p> <p>Сучасна класифікація гнійно-запальних процесів ЩЛД. Гострий і хронічний періодонтит, гострий і хронічний остеомієліт, абсцеси та флегмони щелепно-лицьової ділянки, запальні захворювання слинних залоз, запалення верхньощелепної пазухи, артрити СНЩС, специфічні запальні захворювання. Етіологія, патогенез, особливості клінічної картини. Діагностика, мікробіологічне дослідження, комплексне лікування</p>
<p>Лк2 "Травматологія щелепно-лицьової ділянки."</p> <p>Класифікація травм ЩЛД: травми м'яких тканин, кісток лицьового скелета, периферичних нервів, слинних залоз та їх вивідних проток, СНЩС. Загальні питання діагностики, травматичний шок. Травматичні пошкодження м'яких тканин ЩЛД. Етапи хірургічної обробки ран м'яких тканин ЩЛД. Усунення дефектів м'яких тканин при травмах. Особливості вогнепальних поранень ЩЛД.</p>
<p>Лк3 "Онкостоматологія."</p> <p>Канцерогенез. Класифікації. Діагностика онкологічних процесів. Передракові стани та злоякісні новоутворення слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ. Клініка, діагностика, лікування.</p>
<p>Лк4 "Дентальна та щелепно-лицева імплантологія."</p> <p>Основи дентальної імплантології. Хірургічні методи створення умов для імплантації.</p>
<p>Лк5 "Естетична хірургія."</p> <p>Хірургічні методи лікування аномалій та деформацій щелеп.</p>
<p>Лк6 "Відновлювальна хірургія."</p> <p>Класифікація вроджених та набутих дефектів та деформацій тканин ЩЛД. Покази до реконструктивно-відновлювального лікування.</p>
<p>Лк7 "Особливості запальних одонтогенних та неодонтогенних процесів щелепно-лицьової ділянки в дітей."</p> <p>Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси та флегмони ЩЛД: етіологія, патогенез, клінічна картина, діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Профілактика виникнення ускладнень.</p>
<p>Лк8 "Особливості клінічного перебігу, діагностики та лікування переломів кісток і оброякісних та злоякісних пухлин щелепно-лицьової ділянки в дітей."</p> <p>Травматичні пошкодження зубів у дітей (забій, вивихи, переломи). Діагностика, особливості лікування в різному віці та реабілітація таких хворих.</p>

<p>Лк9 "Вроджені аномалії щелепно-лицьової ділянки в дітей."</p> <p>Вроджені вади розвитку ЩЛД в дітей. Незрощення губи. Клініка, діагностика, методи хірургічного лікування. Комплексна реабілітація хворих. Вроджені незрощення піднебіння. Статистика. Класифікація. Етіологія, клініка, діагностика, методи хірургічного лікування.</p>
<p>Пр1 "Сучасне уявлення про етіологію та патогенез остеомієліту. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування гострого та хронічного остеомієліту. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси та флегмони ЩЛД"</p> <p>Сучасне уявлення про етіологію та патогенез остеомієліту. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування гострого та хронічного остеомієліту. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси та флегмони ЩЛД</p>
<p>Пр2 "Ускладнення запальних захворювань щелепно-лицьової ділянки(медіастеніти, тромбоз печеристого синусу, тромбофлебіти, сепсис, фокальна інфекція)."</p> <p>Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.</p>
<p>Пр3 "Травматичні пошкодження кісток ЩЛД у дітей: переломи верхньої та нижньої щелепи. Сучасні принципи лікування травм ЩЛД. Загальні та місцеві ускладнення травматичних пошкоджень ЩЛД."</p> <p>Травматичні пошкодження кісток ЩЛД у дітей: переломи верхньої та нижньої щелепи. Етіологія, клініка, діагностика, хірургічні методи лікування.</p>
<p>Пр4 "Методи кісткової аугментації."</p> <p>Імплантаційні матеріали, інструментарій та обладнання для методик збільшення альвеолярної висоти</p>
<p>Пр5 "Короткі вуздечки губ та язика. Мілкий присінок."</p> <p>Статистика, класифікація, етіологія, причини виникнення.</p>
<p>Пр6 "Аналіз дефектів та деформацій, дослідження діагностичних моделей щелеп."</p> <p>Етіологія, клініка, діагностика, хірургічні методи лікування.</p>
<p>ІндЗан1 "Диференціальна діагностика больових синдромів."</p> <p>Невралгія язикоглоткового нерва, дентальна плексалгія, одонтогенна невралгія, захворювання тканин зубів, ураження вегетативної нервової системи в ділянці обличчя і шиї. Методика оцінки болю, розладів чутливості і вегетативно-судинних порушень у пацієнтів з прозопалгією.</p>

ІндЗан2 "Діагностичні критерії доброякісних і злоякісних пухлин та пухлино подібних новоутворень тканин щелепно-лицевої ділянки. Принципи лікарської тактики, хірургічного лікування та реабілітації таких хворих. Диспансерізація дітей з новоутвореннями."

Діагностичні критерії доброякісних і злоякісних пухлин та пухлино подібних новоутворень тканин щелепно-лицевої ділянки. Принципи лікарської тактики, хірургічного лікування та реабілітації таких хворих. Диспансерізація дітей з новоутвореннями.

ІндЗан3 "Нормативна документація з організації онкологічної служби в Україні, функції онкологічних диспансерів, НДІ онкології та медичної радіології."

Порядок направлення пацієнтів на консультацію та лікування в онкологічний диспансер, питання диспансеризації хворих з доброякісними і злоякісними пухлинами ЩЛД, заповнення нормативної документації.

ІндЗан4 "Синдром взаємного обтяження травм ЩЛД з ушкодженнями мозкового черепа, грудної клітки, черевної порожнини і кісток опорного скелета, питання політравми та її вплив на перебіг ранового процесу."

Етіологія, клініка, діагностика, хірургічні методи лікування.

ІндЗан5 "Сінус-ліфтинг. Методики встановлення внутрішньокісткової частини імплантату шляхом сінус-ліфтинга і аугментації."

Сінус-ліфтинг. Методики встановлення внутрішньокісткової частини імплантату шляхом сінус-ліфтинга і аугментації.

ІндЗан6 "Медична реабілітація хворих з вродженими і набутими дефектами і деформаціями обличчя в амбулаторних і стаціонарних умовах, виготовлення зубних і щелепно-лицевих протезів."

Медична реабілітація хворих з вродженими і набутими дефектами і деформаціями обличчя в амбулаторних і стаціонарних умовах, виготовлення зубних і щелепно-лицевих протезів.

ІндЗан7 "Кісти щелеп у дітей."

Клінічне картина, методи діагностики, диференційна діагностика, тактика хірургічного лікування фолікулярної, резидуальної, фісуральної, первинної кісткової кіст та кіст прорізування). Способи лікування кист: цистектомія та цистотомія щелеп. Особливості клінічних проявів, рентгенологічна картина та лікування кіст, що вросли у верхньощелепну пазуху.

ІндЗан8 "Показання до проведення кровозаміщуючої терапії при оперативних втручаннях з приводу судинних пухлин у дітей."

Показання до проведення кровозаміщуючої терапії при оперативних втручаннях з приводу судинних пухлин у дітей.

<p>ІндЗан9 "Комплексна реабілітація дітей з незрощеннями піднебіння. Проблеми вигодовування дітей з незрощеннями."</p> <p>Комплексна реабілітація дітей з незрощеннями піднебіння. Проблеми вигодовування дітей з незрощеннями.</p>
<p>Тема 2. Актуальні питання ортопедичної стоматології</p>
<p>Лк10 "Незнімне протезування."</p> <p>Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних протезів.</p>
<p>Лк11 "Знімне протезування."</p> <p>Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення знімних протезів.</p>
<p>Лк12 "Ортопедичні методи лікування захворювань зубощелепної системи."</p> <p>Функціональна патологія зубощелепної системи. Мета та завдання ортопедичного лікування.</p>
<p>Лк13 "Щелепно-лицева ортопедія."</p> <p>Стоматологія надзвичайних станів. Види та об'єм ортопедичної стоматологічної допомоги при ураженні щелепно-лицевої ділянки.</p>
<p>Пр7 "Вторинні деформації зубних рядів."</p> <p>Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів.</p>
<p>Пр8 "Патологічне стирання твердих тканин зубів"</p> <p>Етіологія, патогенез, діагностика. Ортопедичне лікування. Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів.</p>
<p>Пр9 "Пародонтит, клініка, диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування. Тимчасове шинування. Постійне знімне і комбіноване шинування."</p> <p>Пародонтит, клініка, диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування. Тимчасове шинування. Постійне знімне і комбіноване шинування.</p>
<p>ІндЗан1 "Ортопедичне лікування захворювань СНЩС."</p> <p>Етіологія, клініка захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Класифікації захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>
<p>ІндЗан2 "Ортопедичні методи лікування захворювань тканин пародонту."</p> <p>Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів.</p>
<p>ІндЗан3 "Бюгельні протези."</p> <p>Показання до їх використання. Особливості конструкції, елементи. Методи паралелометрії. Вибір конструкції протезу.</p>

<p>ІндЗан4 "Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння. Методи протезування." Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння. Методи протезування.</p>
<p>ІндЗан5 "Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації." Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації.</p>
<p>Тема 3. Актуальні питання ортодонції</p>
<p>Лк14 "Аномалії та деформації зубощелепного апарату людини." Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.</p>
<p>Лк15 "Дитяче зубне протезування." Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування. Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей, їх профілактика. Особливості визначення жувальної ефективності.</p>
<p>Пр10 "Міждисциплінарний підхід до лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди." Роль своєчасних хірургічних втручань.</p>
<p>ІндЗан1 "Уроджені вади розвитку обличчя людини (щілинні дефекти)." Етапи ортодонтичного лікування.</p>
<p>ІндЗан2 "Планування ортодонтичного лікування в різні вікові періоди." Планування ортодонтичного лікування в різні вікові періоди.</p>
<p>ІндЗан3 "Незнімні конструкції дитячого зубного протезу (коронки, вкладки, культі та штифтові зуби, мостовидні протези) показання до їх виготовлення." Незнімні конструкції дитячого зубного протезу (коронки, вкладки, культі та штифтові зуби, мостовидні протези) показання до їх виготовлення.</p>
<p>ІндЗан4 "Знімні конструкції зубних протезів у дітей (часткові та повні)." Показання до їх використання, особливості конструювання, способи фіксації, строки заміни, можливі ускладнення.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до атестації
НД2	Підготовка до лекцій
НД3	Підготовка до практичних занять
НД4	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

НД5	Підготовка пошуково-дослідницької роботи
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН2	Проблемні лекції
МН3	Проблемно-пошуковий метод
МН4	Практико-орієнтоване навчання

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО3	Експрес-тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий контроль: екзамен

Контрольні заходи:

2 семестр	100 балів
МСО1. Поточний контроль	60
(макс.)	60
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	40
(макс.)	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН8	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни, герметизації фісур; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Куроєдова В.Д. Ортодонтія дитинства / В.Д. Куроєдова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник. – Полтава – 2018. – 127 с.
2	Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Халак Р.О. Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 92 с.
3	Тимофєєв О. О. Щелепно-лицева хірургія: підруч. / О. О. Тимофєєв. – 2-ге вид., випр. – Київ : Медицина, 2017. – 752 с.
Допоміжна література	

1	Атлас новоутворень щелепно-лицевої ділянки : посібник / Ю. Л. Бандрівський, О. О. Бандрівська, О. В. Авдєєв. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 48 с.
2	Естетичні аспекти дизайну ортопедичних конструкцій : навч. посібник для самостійної роботи студентів IV курсу стомат. ф-ту / П.А. Гасюк, В. В. Щерба, С. О. Росоловська та ін. ; Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : Пархін В.
3	Знеболення та видалення зубів у дітей, запальні та травматичні захворювання тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей / Л.М. Яковенко, І.Л. Чехова, В.П. Єфименко та ін.. – К.: Книга плюс, 2016. – 86 с.
4	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
5	Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017.
6	Фліс, П. С. Ортодонтія : підручник / П. С. Фліс, М. А. Омельчук, Н. В. Рашенко, І. Л. Скрипник [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. - Вінниця : Нова книга, 2019. – 311 с.
7	Нідзельський, М. Я. Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів – ортопедів. – Полтава, 2017. – 122 с.
8	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древніцька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676 с.
9	Профілактика стоматологічних захворювань [Текст] : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець [та ін.] ; за заг. ред.: Н.І. Смоляр, О.М. Гуменюк. – Львів : Магнолія-2006, 2018. – 368 с.
10	John C.Bennett, Richard P.McLaughlin. Основи механіки ортодонтичного лікування. Науковий редактор українського видання Скрипник І.Л. – 2016. – р. 270.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання оперативної та відновлювальної стоматології»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лахтін Юрій Володимирович, Москаленко Павло Олександрович
Контактна інформація викладача	Москаленко Павло Олександрович, к.мед.н., доцент, p.moskalenko@med.sumdu.edu.ua , 0970116780
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00. Стоматологічний корпус Медичного інституту, ауд. С-215.
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Москаленко П.О. - https://meet.google.com/pfr-pvtg-zyg
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/864444960ec40576262fc51fc7620beb2483923
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в Інститут підготовки кадрів вищої кваліфікації, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання інститутом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
Політика оцінювання	Оцінювання дисципліни відбувається за 4-бальною Національною шкалою та Шкалою оцінювання в ECTS.

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання Згідно ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Сумському державному університеті - http://surl.li/skzx</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.