

## СИЛАБУС

### 1. Загальна інформація про освітній компонент

<b>Повна назва</b>	Практика виробнича стоматологічна
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Лахтін Юрій Володимирович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр</b>	протягом 9-го семестру, протягом 10-го семестру
<b>Обсяг</b>	Обсяг становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 180 самостійна робота
<b>Мова підготовки</b>	Українська

### 2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

<b>Статус</b>	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

### 3. Мета освітнього компонента

Закріплення практичних навичок зі спеціальності «Стоматологія» для набуття компетентностей і програмних результатів, необхідних для практичної діяльності лікаря-стоматолога

### 4. Зміст освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Виробнича стоматологічна практика з дитячої терапевтичної стоматології. Організація стоматологічної допомоги дітям. Структура та принципи організації роботи дитячих стоматологічних закладів. Заповнення медичної та облікової документації під час прийому дитячого лікаря-стоматолога. Обстеження стоматологічного пацієнта. Визначення індексів карієсу. Визначення стану гігієни порожнини рота за допомогою гігієнічних індексів. Виявлення факторів ризику карієсу та захворювань тканин пародонта. Пародонтальні індекси. Вибір пломбувальних матеріалів для постійних та тимчасових зубів. Клініка та діагностика різних некаріозних уражень зубів у дітей. Вибір методів лікування. Клініка та діагностика, диференційна діагностика каріозних уражень тимчасових та постійних зубів у дітей. Лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Клініка, діагностика, диференційна діагностика різних

форм періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Лікування періодонтитів. Клініка, діагностика, диференційна діагностика захворювань пародонта у дітей. Методи лікування та профілактики. Вірусні, грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Лікарські засоби для лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Ефективність її проведення.

Змістовий модуль 2. Виробнича стоматологічна практика з ортодонтії Сучасні методи діагностики зубощелепних аномалій. Методи лікування в ортодонтії. Особливості конструювання ортодонтичних апаратів. Особливості лікування ЗЩА в тимчасовому, змінному та постійному прикусах. Лікування ЗЩА незнімними конструкціями. Помилки та ускладнення під час ортодонтичного лікування. Біомеханіка переміщення зубів в залежності від вибору конструкції апарата. Перебудова тканин пародонту під впливом дії ортодонтичної техніки. Дефекти окремих зубів та зубних рядів. Особливості дитячого протезування.

Змістовий модуль 3. Виробнича стоматологічна практика з дитячої хірургічної стоматології Загальне та місцеве знеболювання у дітей на амбулаторному хірургічному прийомі. Операція видалення зубів у дітей. Показання та протипоказання до видалення тимчасових і постійних зубів, інструментарій. Гострі та хронічні запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості перебігу запальних процесів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Захворювання СНЩС у дітей та підлітків: класифікація, діагностика, клініка, лікування. Вроджені вади розвитку обличчя. Класифікація, строки та методи хірургічного лікування незрощень верхньої губи та піднебіння. Наслідки лікування, реабілітація, корегуючі операції. Аномалії розвитку слизової оболонки порожнини рота. Методи усунення аномалійного прикріплення вуздечок губ, язика, м'якого присінку, комплексна реабілітація. Пухлини та пухлиноподібні новоутворення м'яких тканин і кісток обличчя у дітей. Особливості клінічного перебігу. Принципи лікування та реабілітації дітей з новоутвореннями щелепно-лицевої ділянки. Травматичні пошкодження зубів, щелеп та м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Первинна хірургічна обробка рани.

## 5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Проводити обстеження стоматологічних хворих, призначати та використовувати додаткові методи обстеження і інтерпретувати їх результати
РН2	Визначати попередній і заключний діагноз у стоматологічних хворих
РН3	Визначати тактику ведення хворих при стоматологічних захворювань
РН4	Проводити лікування стоматологічних захворювань
РН5	Виконувати стоматологічні і медичні маніпуляції
РН6	Проводити профілактику стоматологічних захворювань

## 6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
------	---

## 7. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над виконанням програми виробничої практики.
-----	--

## 8. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтовне навчання.
-----	-------------------------------

Самостійна робота з пацієнтом під керівництвом лікаря-керівника

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	настанови викладачів/керівників в процесі виконання практичних завдань,
------	---

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.
------	---

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

9 семестр		200 балів
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.		200
	дифзалік	200
10 семестр		200 балів
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.		200

	дифзалік	200
--	----------	-----

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

## 10. Ресурсне забезпечення

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Стоматологічний кабінет лікувальної установи
-----	--

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дитяча хірургічна стоматологія: Навчальний посібник / Мельник В.С., Горзов Л.Ф., Халак Р.О.. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 92 с.
2	Куроєдова В.Д. Ортодонтія дитинства / В.Д. Куроєдова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник . – Полтава – 2018. – 127 с.
3	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія, 2019. — 404 с.
Допоміжна література	
1	Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю. Виробнича практика з дитячої стоматології // Навчальний посібник. – Полтава, 2013. -124с.
2	Семіологія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / М. Я. Нідзельський, Э. Г. Шиян, М. Д. Король [та ін.]. – Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. – 188 с.
3	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древніцька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>
2	Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>
3	Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>
4	Тематичні (медичні науки) ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>

## 11. Бази практики

Базами практика можуть бути лікувальні стоматологічні заклади будь-якої форми власності, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок...

## 12. Політики

### 12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

## 12.2 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

## 12.3 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

## 12.4 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.