

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Догляд за хворими. Практика стоматологічна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр	протягом 3-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 1,5 кредитів ЄКТС, 45 годин, з яких 6 контактна робота з викладачем, 39 год. самостійна робота
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Закріплення практичних навичок зі спеціальності «Стоматологія» для набуття компетентностей і програмних результатів, необхідних для практичної діяльності лікаря-стоматолога

4. Зміст освітнього компонента

Модуль 1. «Сестринська практика в стоматології»: Змістовий модуль 1. Сестринська практика в терапевтичній стоматології
Тема 1. Організація роботи стоматологічного відділення терапевтичного профілю. Етика та деонтологія в стоматології. Тема 2. Правила техніки безпеки у роботі стоматологічного відділення. Невідкладні стани у клініці терапевтичної стоматології. Тема 3. Асистенція лікарю-стоматологу. Медична документація стоматологічного прийому. Зубні формули
Тема 4. Асистенція лікарю-стоматологу. Стоматологічний інструментарій. Правила асептики та антисептики в стоматології. Тема 5. Асистенція лікарю-стоматологу. Пломбувальні матеріали: класифікація, показання до застосування, методика приготування. Тема 6. Асистенція лікарю-стоматологу. Матеріали для пломбування корневих каналів: класифікація, показання до застосування, методика приготування. Тема 7. Асистенція лікарю-стоматологу. Гігієна порожнини рота. Санітарно-просвітницька робота. Змістовий модуль 2. Сестринська практика в хірургічній

стоматології Тема 8. Введення в хірургічну стоматологію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Робота середнього медичного персоналу в умовах хірургічного відділення. Тема 9. Асистенція лікарю-стоматологу. Хірургічна операція, підготовка хворих до операцій. Тема 10. Асистенція лікарю-стоматологу. Організація роботи у чистій перев'язочній. Особливості десмургії у щелепно-лицевій хірургії, перев'язочний матеріал. Пов'язки на голову, шию. Тема 11. Асистенція лікарю-стоматологу. Догляд за хворими оперованими на голові та шиї і органах ротової порожнини. Тема 12. Асистенція лікарю-стоматологу. Антисептика. Догляд за хворими з гнійною патологією. Тема 13. Асистенція лікарю-стоматологу. Асептика. Організація роботи в операційній. Стерилізація перев'язочного матеріалу та операційної білизни. Хірургічна обробка рук хірурга та операційного поля. Тема 14. Організація роботи в стерилізаційній. Підготовка і стерилізація хірургічного інструментарію. Стерилізація шовного матеріалу. Змістовий модуль 3. Сестринська практика в ортопедичній стоматології Тема 15. Організація стоматологічного відділення ортопедичної стоматології. Професійні обов'язки медичної сестри ортопедичного відділення. Тема 16. Асистенція лікарю-стоматологу. Дезінфекція та стерилізація інструментарію у ортопедичній стоматології. Тема 17. Техніка безпеки в ортопедичному відділенні. Обробка та утилізація одноразового інструментарію та одноразових відбиткових ложок. Тема 18. Асистенція лікарю-стоматологу. Методи приготування та зберігання відбиткових матеріалів у ортопедичній стоматології. Тема 19. Асистенція лікарю-стоматологу. Стоматологічні матеріали для фіксації ортопедичних конструкцій. Правила замішування цементів для фіксації. Тема 20. Асистенція лікарю-стоматологу. Обробка відбитків в ортопедичній стоматології. Техніка отримання моделей в клініці ортопедичної стоматології. Тема 21. Діагностування та перша допомога при невідкладних станах у клініці ортопедичної стоматології. Змістовий модуль 4. Сестринська практика в стоматології дитячого віку Тема 22. Санітарно-протиепідемічний режим в стоматології. Поняття асептики та антисептики. Тема 23. Асистенція лікарю-стоматологу. Дезінфекція. Тема 24. Асистенція лікарю-стоматологу. Передстерилізаційне очищення та стерилізація. Тема 25. Асистенція лікарю-стоматологу. Обробка стоматологічного інструментарію та обладнання в стоматологічному кабінеті. Прибирання приміщень у стоматологічному відділенні. Тема 26. Організація роботи фізіотерапевтичного і рентгенологічного кабінету. Тема 27. Вимоги щодо особистої гігієни медичного персоналу стоматологічного відділення. Тема 28. Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Виконувати стоматологічні і маніпуляції при асистенції лікарю-стоматологу
-----	---

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
------	---

7. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над виконанням програми виробничої практики.
НД2	Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики.

8. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтовне навчання.
-----	-------------------------------

1. Самостійна робота в якості асистента лікаря-стоматолога. 2. Аудиторні заняття з викладачем кафедри

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та настанови викладача, що керує практикою.
------	--

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.
МСО2	Перевірка письмових робіт (звіту з практики).

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

3 семестр		200 балів
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.		120
	поточний контроль (макс.)	120
МСО2. Перевірка письмових робіт (звіту з практики).		80
	підсумковий контроль (макс.)	80

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Стоматологічний кабінет лікувальної установи
-----	--

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Сестринство в стоматології / Ткаченко І.М., Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Ляшенко Л.І.; під загальною редакцією професора Короля М.Д. – Полтава. – ФОП Мирон І.А. – 2019
2	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Р. В. Казакова, В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов; під ред. Р. В. Казакової. — Ужгород : УжНУ "Говерла", 2018. — 128 с.
3	Терапевтична стоматологія: підручник: у 4-х т. Т.1 : Пропедевтика терапевтичної стоматології / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова [та ін.] ; за ред. А.В. Борисенка. – 3-тє вид., випр. – К. : Медицина, 2017. – 360 с.
Допоміжна література	
1	Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології / Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М.. – Полтава: ЧП Мирон І.А., 2015. – 120 с.
2	Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю. Виробнича практика з дитячої стоматології // Навчальний посібник. – Полтава, 2013. -124с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

11. Бази практики

Базами практика можуть бути лікувальні стоматологічні заклади будь-якої форми власності, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок...

12. Політики

12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

12.2 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

12.3 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

12.4 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.