

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Профілактика стоматологічних захворювань
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 6-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 66 годин становить контактна робота з викладачем (8 годин лекцій, 58 годин практичних занять), 24 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, Пропедевтика терапевтичної стоматології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами загальних питань профілактики стоматологічних захворювань, алгоритму обстеження дітей та індексної оцінки стану порожнини рота, теоретичні і практичні питання з карієсрезистентності та гігієни порожнини рота, профілактики карієсу та захворювань пародонта, комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань. Алгоритм обстеження дітей та індексна оцінка стану порожнини рота

Тема 1 Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань. Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті.

Поняття профілактики стоматологічних захворювань. Первинна, вторинна та третинна профілактика. Мета, завдання та методи первинної профілактики. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічному залі. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки в ембріональному періоді. Особливості будови органів порожнини рота у дітей різного віку. Розвиток зубів, тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Строки розвитку зубів.

Тема 2 Запис зубної формули: клінічної, анатомічної. Методи стоматологічного огляду. Алгоритм обстеження. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному.

Алгоритм стоматологічного обстеження. Збір анамнезу. Зовнішній огляд. Виявлення порушень функцій та шкідливих звичок. Методи стоматологічного дослідження: клінічні, параклінічні та додаткові. Основні клінічні методи дослідження. Огляд передвер'я та власне порожнини рота. Оцінка стану прикусу та зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Запис клінічної, анатомічної зубної формули в залежності від віку дитини. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному. Заповнення амбулаторної медичної карти стоматологічного хворого.

Тема 3 Індeksi карієсу.

Поширеність карієсу. Інтенсивність карієсу, методика підрахунку інтенсивності карієсу зубів та поверхонь у тимчасовому, змінному та постійному прикусі. Практичне засвоєння визначення індєксів карієсу у дітей одного віку в дитячому садочку та школі.

Тема 4 Індeksi гігієни порожнини рота (Гріна-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). Індєксна оцінка стану тканин пародонта (СРІ, КПІ, РМА, РІ, проба Писарева-Шиллера).

Групи гігієнічних індєксів. Необхідні інструменти та барвники. Методики визначення індєксів гігієни порожнини рота (Гріна-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). Кількісна та якісна оцінка гігієнічних індєксів. Практичне засвоєння гігієнічних індєксів студентами один на одному. Методики визначення індєксів стану тканин пародонта (СРІ, КПІ, РМА, РІ, проба Писарева-Шиллера). Необхідні інструменти та барвники. Критерії оцінки стану тканин пародонта за допомогою цих індєксів. Практичне засвоєння пародонтальних індєксів студентами один на одному.

Тема 5 Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Заповнення карти. Контроль змістового модуля 1.

Мета, етапи, вікові групи та обсяг вибірки епідеміологічного обстеження за методикою ВООЗ. Характеристика попереднього етапу епідеміологічного обстеження. Структура карти ВООЗ (1997). Методика обстеження та заповнення розділів карти ВООЗ. Оцінка результатів обстеження. Заповнення карти ВООЗ студентами один на одному. Перевірка засвоєння практичних навичок студентами. Тестовий контроль та усне опитування.

Модуль 2. Карієсрезистентність та гігієна порожнини рота

Тема 6 Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення.

Загальні та місцеві карієсогенні фактори. Карієсогенна ситуація. Клінічні та лабораторні методи виявлення карієсогенної ситуації в порожнині рота. Виявлення деяких карієсогенних факторів один в одного (гігієнічний індекс, активність карієсу, рН ротової рідини).

Тема 7 Структура і біологічні властивості емалі та дентину. Дозрівання емалі після прорізування зуба.

Структура та хімічний склад емалі та дентину. Первинний, вторинний та третинний дентин. Біологічні властивості емалі та дентину. Формування та мінералізація емалі. Відмінності емалі та дентину в тимчасових та постійних зубах. Дозрівання емалі після прорізування зуба.

Тема 8 Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Біологічні властивості пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба.

Карієсрезистентність та карієсприятливість. Тести для визначення резистентності емалі зуба. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Функції пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Визначення тесту емалевої резистентності.

Тема 9 Склад і властивості ротової рідини: її роль в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота.

Склад ротової рідини та її функції. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації та ремінералізації. Методи клінічного та лабораторного дослідження ротової рідини. Неспецифічні та специфічні захисні механізми порожнини рота. Особливості дії кожного із захисних механізмів порожнини рота. Проведення КОШРЕ-тесту.

Тема 10 Мікрофлора порожнини рота, її участь в розвитку основних стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань.

Постійна та резидентна мікрофлора порожнини рота. Мікроорганізми, що викликають розвиток основних стоматологічних захворювань. Методики визначення кількості *Streptococcus mutans* та лактобактерій у ротовій рідині. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань.

Тема 11 Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

Класифікація засобів гігієни порожнини рота. Склад та властивості, механізм впливу на тканини порожнини рота зубних порошоків, паст, ополіскувачів та жувальних гумок. Класифікація зубних паст. Показання до застосування паст за індексом RDA в залежності від віку та стану твердих тканин зубів, пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Показання до застосування та вибір засобів гігієни порожнини рота студентами один для одного залежно від стоматологічного статусу.

Тема 12 Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

Класифікація та призначення предметів гігієни порожнини рота. Зубні щітки: будова, класифікація та правила користування. Інтердентальні засоби гігієни порожнини рота. Показання до застосування предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Вибір предметів гігієни порожнини рота студентами один для одного залежно від стоматологічного статусу.

Тема 13 Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів.

Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи чистки зубів: стандартний, обертання щітки, Леонарда, Рейте, Фонеса, Стилмана, Сміта-Бела, Басс, Чартера. Вибір методу чистки зубів залежно від стоматологічного статусу. Контрольоване чищення зубів. Засвоєння чищення зубів на моделях.

Тема 14 Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення.

Методи професійної гігієни порожнини рота. Інструменти для професійної гігієни порожнини рота. Засвоєння методик професійної гігієни порожнини рота за допомогою ручних інструментів та пневмомеханічного скейлера.

Тема 15 Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я.

Навчання методам гігієни порожнини рота. Принципи гігієнічного стоматологічного навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Поетапне гігієнічне навчання та виховання в організованих дитячих колективах: контингент, уявлення та навички, що формуються. Проведення уроку здоров'я в організованому дитячому колективі.

Тема 16 Санітарна освіта – складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби. Контроль змістового модуля 2.

Напрями та учасники санітарно-просвітницької роботи. Форми, методи та засоби санітарної освіти. Етапи санітарно-просвітницької роботи. Створення санітарних бюлетенів. Перевірка засвоєння практичних навичок студентами. Тестовий контроль та усне опитування.

Модуль 3. Профілактика карієсу та захворювань пародонта. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань

Тема 17 Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Взаємодія з лікарем-педіатром. Планування, методи проведення.

Види та методи ендогенної профілактики карієсу зубів у дітей. Антенатальна профілактика карієсу зубів у дітей. Планування профілактики карієсу зубів у дітей залежно від виразності факторів карієсогенної ситуації. Взаємодія з лікарем-педіатром.

Тема 18 Системне введення фторидів. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Системне призначення макро- і мікроелементів, вітамінів залежно від віку дитини.

Шляхи надходження та насиченість фтором організму людини. Нормальний та оптимальний вміст фтору у питній воді. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Схеми призначення препаратів фтору всередину в залежності від віку та вмісту фтору в питній воді. Виписування рецептів. Потреба у макро- і мікроелементах, вітамінах у дітей різного віку. Вплив макро- і мікроелементів, вітамінів на формування та мінералізацію твердих тканин зуба. Раціональне харчування у профілактиці карієсу зубів. Сучасні лікарські препарати, що містять макро- і мікроелементи, вітаміни та їх призначення дітям різного віку. Виписування рецептів. Планування заходів ендогенної профілактики пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.

Тема 19 Екзогенна профілактика карієсу зубів у віковому аспекті. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання.

Види екзогенної профілактики карієсу зубів у дітей різного віку. Засоби для місцевої профілактики карієсу, призначення, способи застосування. Виписування рецептів. Планування заходів екзогенної профілактики пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого. Засвоїти методики проведення ремінералізуючої терапії за Боровським-Леусом, електрофореза ремінералізуючих препаратів на тверді зубні тканини, методику покриття зубів ремінералізуючими лаками та гелями один на одному.

Тема 20 Герметизація фісур зубів. Методи, показання до застосування. Засоби для герметизації фісур зубів та методика їх застосування. Практичне засвоєння техніки герметизації фісур зубів.

Види герметизації. Види фісур зубів. Показання до проведення різних видів герметизації. Класифікація засобів для герметизації фісур зубів. Вимоги до засобів для герметизації фісур зубів. Герметики. Методики герметизації фісур за допомогою різних засобів. Ефективність герметизації фісур. Проведення неінвазивної та інвазивної техніки герметизації фісур у дітей під контролем викладача.

Тема 21 Контроль ефективності профілактики карієсу.

Критерії оцінки ефективності профілактики карієсу. Аналіз ефективності способу профілактики карієсу у дітей диспансерної групи за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.

Тема 22 Профілактика захворювань пародонта у дітей. Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта. Планування, методи проведення.

Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта у дітей різного віку та шляхи їх профілактики. Методи проведення профілактики захворювань пародонта. Засоби, що використовуються для профілактики захворювань пародонта. Планування заходів профілактики захворювань пародонта пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.

<p>Тема 23 Гігієна порожнини рота як основа профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану пародонта.</p> <p>Використання методів гігієни порожнини рота для профілактики захворювань пародонта. Засоби та предмети для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта. Вибір засобів та предметів гігієни порожнини рота один для одного залежно від стану тканин пародонта.</p>
<p>Тема 24 Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи.</p> <p>Складові та основний контингент комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.</p>
<p>Тема 25 Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Підготовка, складання програми.</p> <p>Підготовка, складання програми.</p>
<p>Тема 26 Критерії оцінки ефективності програми комплексної системи профілактики.</p> <p>Оцінка організаційної, медичної та економічної ефективності комплексної системи профілактики. Практична оцінка медичної ефективності комплексної системи профілактики, що проводиться в регіоні, за даними показників карієсу зубів та пародонтальних індексів.</p>
<p>Тема 27 Диспансеризація дітей у стоматолога як основний метод впровадження первинної профілактики. Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп</p> <p>Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп. Кратність проведення профілактичних оглядів. Ознайомлення з документацією із диспансеризації.</p>
<p>Тема 28 Презентація розробленої комплексної програми профілактики основних стоматологічних захворювань.</p> <p>Обговорення розроблених програм</p>
<p>Тема 29 Підсумковий модульний контроль</p> <p>Дифзалік. Перевірка засвоєння практичних навичок студентами. Тестовий контроль та усне опитування.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я
РН2	Визначати фактори ризику основних стоматологічних захворювань
РН3	Здійснювати епідеміологічний аналіз стоматологічної захворюваності населення

PH4	Обґрунтовувати гігієнічні заходи з профілактики стоматологічних захворювань
PH5	Планувати первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
PH6	Проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей різного віку
PH7	Проводити заходи в диспансерній групі дітей із факторами ризику
PH8	Планувати заходи для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань, оцінити їх ефективність

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
------	---

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань. Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті.</p>	
Лк1 "Сучасні принципи організації і методи лікувально-профілактичної допомоги дітям. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми" (денна)	Сучасні принципи організації і методи лікувально-профілактичної допомоги дітям. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми
Лк2 "Розвиток тимчасових та постійних зубів. Чинники, що впливають на формування та мінералізацію твердих тканин. Карієсогенні фактори в порожнині рота." (денна)	Розвиток тимчасових та постійних зубів. Чинники, що впливають на формування та мінералізацію твердих тканин. Карієсогенні фактори в порожнині рота. Способи їх виявлення та усунення. Роль мікрофлори порожнини рота та факторів захисту в розвитку карієсу та захворювань пародонта. Гомеостаз зуба після прорізування. Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу.
Пр1 "Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи." (денна)	Введення в курс профілактики. Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи. Інструктаж з техніки безпеки при роботі в стоматологічній залі. Анатомо-фізіологічні особливості будови порожнини рота у віковому аспекті. Етапи розвитку щелепно-лицьової ділянки, формування зубів, слизової оболонки (порожнини рота та пародонта).
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
<p>Тема 2. Запис зубної формули: клінічної, анатомічної. Методи стоматологічного огляду. Алгоритм обстеження. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному.</p>	

Пр2 "Запис зубної формули: клінічної, анатомічної. Методи стоматологічного огляду. Алгоритм обстеження. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному." (денна)

Алгоритм стоматологічного обстеження. Збір анамнезу. Зовнішній огляд. Виявлення порушень функцій та шкідливих звичок. Методи стоматологічного дослідження: клінічні, параклінічні та додаткові. Основні клінічні методи дослідження. Огляд передвер'я та власне порожнини рота. Оцінка стану прикусу та зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Запис клінічної, анатомічної зубної формули в залежності від віку дитини. Практичне ознайомлення студентів з методикою огляду один на одному. Заповнення амбулаторної медичної карти стоматологічного хворого.

ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 3. Індeksi карієсу.

Пр3 "Індeksi карієсу." (денна)

Поширеність карієсу. Інтенсивність карієсу, методика підрахунку інтенсивності карієсу зубів та поверхонь у тимчасовому, змінному та постійному прикусі. Практичне засвоєння визначення індєксів карієсу у дітей одного віку в дитячому садочку та школі.

ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 4. Індeksi гігієни порожнини рота (Гріна-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). Індєксна оцінка стану тканин пародонта (СРІ, КПІ, РМА, РІ, проба Писарєва-Шиллера).

Пр4 "Індeksi гігієни порожнини рота (Гріна-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). Індєксна оцінка стану тканин пародонта (СРІ, КПІ, РМА, РІ, проба Писарєва-Шиллера)." (денна)

Групи гігієнічних індєксів. Необхідні інструменти та барвники. Методики визначення індєксів гігієни порожнини рота (Гріна-Вермільона, Федорова-Володкіної, Сілнес-Лоу). Кількісна та якісна оцінка гігієнічних індєксів. Практичне засвоєння гігієнічних індєксів студентами один на одному. Методики визначення індєксів стану тканин пародонта (СРІ, КПІ, РМА, РІ, проба Писарєва-Шиллера). Необхідні інструменти та барвники. Критерії оцінки стану тканин пародонта за допомогою цих індєксів. Практичне засвоєння пародонтальних індєксів студентами один на одному.

ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 5. Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Заповнення карти. Контроль змістового модуля 1.

Лк1 "Сучасні принципи організації і методи лікувально-профілактичної допомоги дітям. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань у дітей. Епідеміологічне дослідження в стоматології, методи та облікові форми." (денна)

Мета, етапи, вікові групи та обсяг вибірки епідеміологічного обстеження за методикою ВООЗ. Характеристика попереднього етапу епідеміологічного обстеження. Структура карти ВООЗ (1997). Методика обстеження та заповнення розділів карти ВООЗ. Оцінка результатів обстеження.

Пр5 "Методика стоматологічного обстеження по ВООЗ. Карта реєстрації стоматологічного статусу. Заповнення карти. Контроль засвоєння змістового модуля 1." (денна)

Мета, етапи, вікові групи та обсяг вибірки епідеміологічного обстеження за методикою ВООЗ. Характеристика попереднього етапу епідеміологічного обстеження. Структура карти ВООЗ (1997). Методика обстеження та заповнення розділів карти ВООЗ. Оцінка результатів обстеження. Заповнення карти ВООЗ студентами один на одному. Перевірка засвоєння практичних навичок студентами. Тестовий контроль та усне опитування.

ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 6. Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення.

Пр6 "Карієсогенна ситуація в порожнині рота. Методи її виявлення та усунення." (денна)
Загальні та місцеві карієсогенні фактори. Карієсогенна ситуація. Клінічні та лабораторні методи виявлення карієсогенної ситуації в порожнині рота. Виявлення деяких карієсогенних факторів один в одного (гігієнічний індекс, активність карієсу, рН ротової рідини).

ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 7. Структура і біологічні властивості емалі та дентину. Дозрівання емалі після прорізування зуба.

Пр7 "Структура і біологічні властивості емалі та дентину. Дозрівання емалі після прорізування зуба." (денна)

Структура та хімічний склад емалі та дентину. Первинний, вторинний та третинний дентин. Біологічні властивості емалі та дентину. Формування та мінералізація емалі. Відмінності емалі та дентину в тимчасових та постійних зубах. Дозрівання емалі після прорізування зуба.

ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 8. Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Біологічні властивості пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба.

Пр8 "Резистентність емалі зуба до каріозного ушкодження. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Біологічні властивості пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба." (денна)

Карієсрезистентність та карієсприятливість. Тести для визначення резистентності емалі зуба. Вплив на процеси формування, мінералізації і дозрівання емалі з метою профілактики карієсу. Функції пульпи зуба. Сучасні уявлення про обмінні процеси в емалі і пульпі зуба. Визначення тесту емалевої резистентності.

ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 9. Склад і властивості ротової рідини: її роль в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота.

Пр9 "Склад і властивості ротової рідини: її роль в процесах дозрівання емалі, демінералізації, ремінералізації. Захисні механізми порожнини рота." (денна)

Склад ротової рідини та її функції. Роль ротової рідини в процесах дозрівання емалі, демінералізації та ремінералізації. Методи клінічного та лабораторного дослідження ротової рідини. Неспецифічні та специфічні захисні механізми порожнини рота. Особливості дії кожного із захисних механізмів порожнини рота. Проведення КОШРЕ-тесту.

ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 10. Мікрофлора порожнини рота, її участь в розвитку основних стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань.

Пр10 "Мікрофлора порожнини рота, її участь в розвитку основних стоматологічних захворювань. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань." (денна)

Постійна та резидентна мікрофлора порожнини рота. Мікроорганізми, що викликають розвиток основних стоматологічних захворювань. Методики визначення кількості *Streptococcus mutans* та лактобактерій у ротовій рідині. Поверхневі утворення на зубах. Класифікація назубних нашарувань.

ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 11. Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

Пр11 "Засоби гігієни порожнини рота, їх склад та властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу." (денна)

Класифікація засобів гігієни порожнини рота. Склад та властивості, механізм впливу на тканини порожнини рота зубних порошоків, паст, ополіскувачів та жувальних гумок. Класифікація зубних паст. Показання до застосування паст за індексом RDA в залежності від віку та стану твердих тканин зубів, пародонту та слизової оболонки порожнини рота. Показання до застосування та вибір засобів гігієни порожнини рота студентами один для одного залежно від стоматологічного статусу.

ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 12. Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу.

Пр12 "Предмети гігієни порожнини рота, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу." (денна)

Класифікація та призначення предметів гігієни порожнини рота. Зубні щітки: будова, класифікація та правила користування. Інтердентальні засоби гігієни порожнини рота. Показання до застосування предметів гігієни порожнини рота залежно від стоматологічного статусу. Вибір предметів гігієни порожнини рота студентами один для одного залежно від стоматологічного статусу.

ІндЗан12 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 13. Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів.

Пр13 "Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів." (денна)

Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Методи чистки зубів: стандартний, обертання щітки, Леонарда, Рейте, Фонеса, Стилмана, Сміта-Бела, Басс, Чартера. Вибір методу чистки зубів залежно від стоматологічного статусу. Контрольоване чищення зубів. Засвоєння чищення зубів на моделях.

ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 14. Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення.

Пр14 "Професійна гігієна порожнини рота: методи та оснащення." (денна)

Методи професійної гігієни порожнини рота. Інструменти для професійної гігієни порожнини рота. Засвоєння методик професійної гігієни порожнини рота за допомогою ручних інструментів та пневмомеханічного скейлера.

ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 15. Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я.

Пр15 "Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я." (денна)

Навчання методам гігієни порожнини рота. Принципи гігієнічного стоматологічного навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Поетапне гігієнічне навчання та виховання в організованих дитячих колективах: контингент, уявлення та навички, що формуються. Проведення уроку здоров'я в організованому дитячому колективі.

ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 16. Санітарна освіта – складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби. Контроль змістового модуля 2.

Лк3 "Санітарна освіта та гігієнічне навчання – складові первинної профілактики стоматологічних захворювань" (денна)

Санітарна освіта та гігієнічне навчання – складові первинної профілактики стоматологічних захворювань

Пр16 "Санітарна освіта – складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби. Контроль змістового модулю." (денна)

Напрями та учасники санітарно-просвітницької роботи. Форми, методи та засоби санітарної освіти. Етапи санітарно-просвітницької роботи. Створення санітарних бюлетенів. Перевірка засвоєння практичних навичок студентами. Тестовий контроль та усне опитування.

ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь) і контролю змістового модуля.

Тема 17. Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Взаємодія з лікарем-педіатром. Планування, методи проведення.

Лк4 "Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування. Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей." (денна)

Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування. Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика проведення. Герметизація фісур як метод профілактики карієсу зубів.

Пр17 "Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Взаємодія з лікарем-педіатром. Планування, методи проведення." (денна)

Види та методи ендогенної профілактики карієсу зубів у дітей. Антенатальна профілактика карієсу зубів у дітей. Планування профілактики карієсу зубів у дітей залежно від виразності факторів карієсогенної ситуації. Взаємодія з лікарем-педіатром.

ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 18. Системне введення фторидів. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Системне призначення макро- і мікроелементів, вітамінів залежно від віку дитини.

Пр18 "Системне введення фторидів. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Системне призначення макро- і мікроелементів, вітамінів залежно від віку дитини." (денна)

Шляхи надходження та насиченість фтором організму людини. Нормальний та оптимальний вміст фтору у питній воді. Механізм карієспрофілактичної дії фторидів. Схеми призначення препаратів фтору всередину в залежності від віку та вмісту фтору в питній воді. Виписування рецептів. Потреба у макро- і мікроелементах, вітамінах у дітей різного віку. Вплив макро- і мікроелементів, вітамінів на формування та мінералізацію твердих тканин зуба. Раціональне харчування у профілактиці карієсу зубів. Сучасні лікарські препарати, що містять макро- і мікроелементи, вітаміни та їх призначення дітям різного віку. Виписування рецептів. Планування заходів ендогенної профілактики пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.

ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 19. Екзогенна профілактика карієсу зубів у віковому аспекті. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання.

Лк4 "Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика застосування. Екзогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, механізм дії, методика проведення." (денна)

Види екзогенної профілактики карієсу зубів у дітей різного віку. Засоби для місцевої профілактики карієсу, призначення, способи застосування.

Пр19 "Екзогенна профілактика карієсу зубів у віковому аспекті. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання." (денна)

Види екзогенної профілактики карієсу зубів у дітей різного віку. Засоби для місцевої профілактики карієсу, призначення, способи застосування. Виписування рецептів. Планування заходів екзогенної профілактики пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого. Засвоїти методики проведення ремінералізуючої терапії за Боровським-Леусом, електрофореза ремінералізуючих препаратів на тверді зубні тканини, методику покриття зубів ремінералізуючими лаками та гелями один на одному.

ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 20. Герметизація фісур зубів. Методи, показання до застосування. Засоби для герметизації фісур зубів та методика їх застосування. Практичне засвоєння техніки герметизації фісур зубів.

Пр20 "Герметизація фісур зубів. Методи, показання до застосування. Засоби для герметизації фісур зубів та методика їх застосування. Практичне засвоєння техніки герметизації фісур зубів." (денна)

Види герметизації. Види фісур зубів. Показання до проведення різних видів герметизації. Класифікація засобів для герметизації фісур зубів. Вимоги до засобів для герметизації фісур зубів. Герметики. Методики герметизації фісур за допомогою різних засобів. Ефективність герметизації фісур. Проведення неінвазивної та інвазивної техніки герметизації фісур у дітей під контролем викладача.

ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 21. Контроль ефективності профілактики карієсу.

<p>Пр21 "Контроль ефективності профілактики карієсу." (денна)</p> <p>Критерії оцінки ефективності профілактики карієсу. Аналіз ефективності способу профілактики карієсу у дітей диспансерної групи за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 22. Профілактика захворювань пародонта у дітей. Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта. Планування, методи проведення.</p>
<p>Пр22 "Профілактика захворювань пародонта у дітей. Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта. Планування, методи проведення." (денна)</p> <p>Основні етіопатогенетичні чинники хвороб пародонта у дітей різного віку та шляхи їх профілактики. Методи проведення профілактики захворювань пародонта. Засоби, що використовуються для профілактики захворювань пародонта. Планування заходів профілактики захворювань пародонта пацієнтам за даними амбулаторних карт стоматологічного хворого.</p>
<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 23. Гігієна порожнини рота як основа профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану пародонта.</p>
<p>Пр23 "Гігієна порожнини рота як основа профілактики захворювань пародонта. Призначення засобів для гігієнічного догляду за порожниною рота залежно від стану пародонта." (денна)</p> <p>Використання методів гігієни порожнини рота для профілактики захворювань пародонта. Засоби та предмети для гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях тканин пародонта. Вибір засобів та предметів гігієни порожнини рота один для одного залежно від стану тканин пародонта.</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 24. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи.</p>
<p>Пр24 "Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи." (денна)</p> <p>Складові та основний контингент комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження та організаційні принципи комплексної системи профілактики стоматологічних захворювань.</p>

<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 25. Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Підготовка, складання програми.</p>
<p>Пр25 "Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Підготовка, складання програми." (денна)</p> <p>Підготовка, складання програми.</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 26. Критерії оцінки ефективності програми комплексної системи профілактики.</p>
<p>Пр26 "Критерії оцінки ефективності програми комплексної системи профілактики." (денна)</p> <p>Оцінка організаційної, медичної та економічної ефективності комплексної системи профілактики. Практична оцінка медичної ефективності комплексної системи профілактики, що проводиться в регіоні, за даними показників карієсу зубів та пародонтальних індексів.</p>
<p>ІндЗан26 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 27. Диспансеризація дітей у стоматолога як основний метод впровадження первинної профілактики. Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп</p>
<p>Пр27 "Диспансеризація дітей у стоматолога як основний метод впровадження первинної профілактики. Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп." (денна)</p> <p>Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп. Кратність проведення профілактичних оглядів. Ознайомлення з документацією із диспансеризації.</p>
<p>ІндЗан27 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 28. Презентація розробленої комплексної програми профілактики основних стоматологічних захворювань.</p>

<p>Пр28 "Презентація розробленої комплексної програми профілактики основних стоматологічних захворювань." (денна)</p> <p>Спільне обговорення розробленої комплексної програми профілактики основних стоматологічних захворювань.</p>
<p>ІндЗан28 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до презентації програми профілактики</p>
<p>Тема 29. Підсумковий модульний контроль</p>
<p>Пр29 "Підсумковий модульний контроль." (денна)</p> <p>Дифзалік</p>
<p>ІндЗан29 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна)</p> <p>Підготовка до підсумкового модульного контролю</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка реферату
НД2	Тренажерні вправи
НД3	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД4	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Підготовка мультимедійних презентацій

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Практичні заняття
МН3	Самостійна підготовка

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Лекції надають студентам теоретичний матеріал з профілактики стоматологічних захворювань, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 5, РН 8). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання (РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмінь та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист презентацій та рефератів
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий модульний контроль
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

Семестр викладання	200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль	200
Поточне оцінювання (max)	120
Дифзалік (max)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується диференційованим заліком.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни, герметизації фісур; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми.
-----	--

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. / Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк, Т. П. Кравець та ін.; за заг. ред. Н. І. Смоляр, О. М. Гуменюк. — Львів : Магнолія 2006, 2019. — 368 с.
2	Профілактика стоматологічних захворювань : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Л. О. Жуковська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 322 с.
3	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія 2006, 2019. — 404 с.
Допоміжна література	
1	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
2	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
3	Профілактика карієса в ямках и фиссурах зубів [Електронний ресурс] : учеб.-метод. пос. / ТереховаТ.Н., Т. В. Попруженко, М. И. Кленовская. — М. : МЕДпресс-информ, 2010. — 88 с.
4	Профілактика стоматологічних захворювань : учеб. пос. Ч.2 / Л. А. Хоменко, А. В. Савичук, Е. И. Остапко и др. — К. : Книга плюс, 2010. — 120 с.
5	Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.
6	Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2014.- 432 с.
7	Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. [для студентів стомат. фак. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів] / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. О. Островська, М. М. Рябушко. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2019
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/

2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Бібліотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Профілактика стоматологічних захворювань»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лахтін Юрій Володимирович
Контактна інформація викладача	Лахтін Юрій Володимирович, д. мед. н., професор. y.lahtin@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Щопонеділка 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-219
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	http://meet.google.com/zbw-svom-zfq
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/9b3747fa2d11904dbd8b66b58b473e0c2458685
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача через електронну скриньку. 2. Viber за номером телефону викладача
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на дода

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.