

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Імплантологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тиждень протягом 9-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 1.50 кред. ЄКТС, 45 год., з яких 16 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. практичних занять), 29 години становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Після вивчення дисциплін «Пропедевтика ортопедичної стоматології», «Ортопедична стоматологія», «Хірургічна стоматологія»
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Засвоєння студентами - майбутніми лікарями-стоматологами класифікацій та різновидів імплантатів, показання та протипоказання до дентальної імплантації, її планування та протоколів імплантологічного лікування. Вивчення особливостей протезування хворих з опорою на імпланти.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Імплантологія
Тема 1 Обстеження пацієнта та планування імплантації Загальна характеристика стоматологічних імплантатів. Фізіологічна та репаративна регенерація. Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації. Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи

Тема 2 Протоколи імплантологічного втручання

Класифікація імплантаційних методик. Умови для проведення імплантації. Обладнання, інструментарій та витратні матеріали. Медикаментозне забезпечення хірургічного етапу імплантації. Переваги та недоліки оклюзійно-хірургічного шаблону. Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації. Протокол безпосередньої імплантації

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Використовувати клінічні та спеціальні методи дослідження
РН2	Проводити обстеження беззубих ділянок щелеп
РН3	Обирати варіант імплантації та протезування

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення талогічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Обстеження пацієнта та планування імплантації
<p>Пр1 "Загальна характеристика стоматологічних імплантів." (денна)</p> <p>Загальна характеристика стоматологічних імплантів. Виготовлення стоматологічних імплантів та їх підготовка до клінічного застосування (пасивація, стерилізація, консервація). Матеріали для виготовлення імплантів.</p>
<p>Пр2 "Фізіологічна та репаративна регенерація" (денна)</p> <p>Фізіологічна та репаративна регенерація. Архітектоніка кісткової тканини. Фактори, що викликають атрофію кістки (анатомічні, метаболічні, механічні). Остеоінтеграція.</p>

<p>Пр3 "Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації" (денна)</p> <p>Показання та протипоказання до імплантологічного втручання. Діагностика при плануванні імплантації (загальноклінічне обстеження, ортопантомографія, КТ, 3D-модельовання, діагностичні моделі та воскове прогнозування).</p>
<p>Пр4 "Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи" (денна)</p> <p>Біомеханічні аспекти створення протезо-імплантатної системи. Планування кількості та розташування імплантатів при різних дефектах зубних рядів та повній втраті зубів.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять</p>
<p>Тема 2. Протоколи імплантологічного втручання</p>
<p>Пр5 "Класифікація імплантаційних методик" (денна)</p> <p>Класифікація імплантаційних методик. Умови для проведення імплантації. Обладнання, інструментарій та витратні матеріали. Медикаментозне забезпечення хірургічного етапу імплантації. Переваги та недоліки оклюзійно-хірургічного шаблону</p>
<p>Пр6 "Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації" (денна)</p> <p>Протокол одноетапної імплантації. Протокол двоетапної імплантації</p>
<p>Пр7 "Протокол безпосередньої імплантації" (денна)</p> <p>Протокол безпосередньої імплантації. Протокол безпосереднього навантаження. Імплантація при несприятливих анатомічних умовах</p>
<p>Пр8 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Дифзалік.</p>
<p>ІндЗан2 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Тренажерні вправи
НД2	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД3	Підготовка до Крок-2
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Самостійна підготовка

Викладання проводиться у вигляді: практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Практичні заняття надають студентам теоретичний матеріал з імплантології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти та можливість застосовувати теоретичні знання (РН 1, РН 2, РН 3). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмій та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист презентацій та рефератів
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО6	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий модульний контроль
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

9 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль	200
Поточне оцінювання (max)	120
Дифзалік (max)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль	200
Поточне оцінювання (max)	120
Дифзалік (max)	80

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Макети та муляжі (зубів, щелеп)
ЗН5	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, обладнання та інструментарій для проведення дентальної імплантації, набір дентальних імплантатів
ЗН6	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дентальна імплантологія: хірургічні та ортопедичні аспекти / Дворник В. , Добровольська О.В., Добровольський О.В.- Видавництво: Магнолія 2006. -2021. – 336 с.
2	Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery [Електронний ресурс] : Prevention and Management of Complications / Z. Staj?i? ; by Zoran Staj?i??. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017. — XVIII, 334 p.

3	Evidence-Based Decision Making in Dentistry [Електронний ресурс] : Multidisciplinary Management of the Natural Dentition / edited by Eyal Rosen, Carlos E. Nemcovsky, Igor Tsesis. — 1st ed. 2017. — Cham : Springer International Publishing, 2017.
Допоміжна література	
1	Dental Implant Prosthetics Carl E. Misch. Elsevier Health Sciences, 2014. - 1008 с.
2	Кури Ф., Ханзер Т., Кури Ч. Регенеративные методы в имплантологии. – М: Азбука. - 2013. – 116 с.
3	Неспрядько В. П., Куц П. В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. Навчальний посібник. Київ, «Самміт-книга», 2015. – 348 с.
4	Мале Ж., Мора Ф. Наглядная дентальная имплантология .- 2021г.- 232 с.
5	Plastic-Esthetic Periodontal and Implant Surgery: A Microsurgical Approach 1st Edition by Otto Zuhr, Marc Hurzeler.- Hardcover, 2012.- 872 pages
6	Аветіков Д. С. и др. Хірургічні етапи дентальної імплантації (базовий курс). – 2016. – 108 с.

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Імплантологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
<p>Викладач(і)</p>	<p>Лахтін Юрій Володимирович</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>1. Лахтін Юрій Володимирович, д. мед. н., професор. y.lahin@med.sumdu.edu.ua 2. Черненко Володимир Миколайович, к. мед. н., асистент., +380504020150, v.chernenko@med.sumdu.edu.ua 3. Циганок Олександр Васильович, к. мед. н., асистент., +380663556061, o.tsyhanok@med.sumdu.edu.ua.</p>
<p>Час та місце проведення консультацій</p>	<p>Черненко В.М. - кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00 на клінічній базі кафедри за адресою Прокоф'єва 12/1 (стоматологічна клініка). Циганок О.В. - Щопонеділка 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-219</p>
<p>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</p>	<p>Черенко В.М.- https://meet.google.com/hzf-xicq-qwe Циганок О.В - https://meet.google.com</p>
<p>Посилання на силабус в каталозі курсів</p>	<p>https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/5d0a78dac48ccfa7a59a3d2d54flab522458290</p>
<p>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</p>	<p>1. Особистий кабінет викладача через електронну скриньку. 2. Viber за номером телефону викладача</p>
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескла

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.