

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Ортопедична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Животовський Ігор Володимирович, Циганок Олександр Васильович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 9-го та 10-го семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 7,5 кредитів ЄКТС, 225 годин, з яких 178 становить контактна робота з викладачем (34 годин лекцій, 144 годин практичних занять), 47 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Пропедевтика ортопедичної стоматології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною та хірургічною стоматологією.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо - щелепного апарату
Тема 1 Рефлекси жувальної системи. Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто - мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні.

<p>Тема 2 Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням. Спеціально терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтична підготовки порожнини рота до протезування.</p>
<p>Тема 3 Складання плану ортопедичного лікування. Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.</p>
<p>Тема 4 Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів. Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів.</p>
<p>Тема 5 Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів. Ортопедичне лікування. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I, II та III ступенів.</p>
<p>Тема 6 Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів. Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій.</p>
<p>Тема 7 Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p>
<p>Тема 8 Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів. Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p>
<p>Тема 9 Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно - артикуляційний синдром, нервово - м'язовий синдром, звичний підвих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Клінічні ознаки дисфункційних станів.</p>
<p>Тема 10 Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>
<p>Тема 11 Ортопедичне лікування захворювань СНЩС. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.</p>
<p>Тема 12 Контроль засвоєння змістового модуля 14</p>

<p>Тема 13 Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту.</p> <p>Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Анатомо - фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу.</p>
<p>Тема 14 Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів.</p> <p>Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма В.І.Курляндського: поняття про функціональну патологію. Резервна та залишкова потужність пародонту. Травматична оклюзія.</p>
<p>Тема 15 Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</p> <p>Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.</p>
<p>Тема 16 Мета і завдання тимчасового шинування.</p> <p>Терміни використання тимчасових шин. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням.</p>
<p>Тема 17 Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин.</p> <p>Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Марєя Нападова - Лєпєохіна, Чорного, Хоцяновського).</p>
<p>Тема 18 Сучасні технології виготовлення тимчасових шин.</p> <p>Позитивні властивості тимчасового шинування. Негативні властивості тимчасового шинування.</p>
<p>Тема 19 Види незнімних шин. Показання до виготовлення.</p> <p>Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання до виготовлення незнімних шин. Вимоги до незнімних шин.</p>
<p>Тема 20 Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин.</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуєної частини.</p>
<p>Тема 21 Позитивні і негативні властивості незнімних шин.</p> <p>Позитивні властивості незнімних шин. Негативні властивості незнімних шин.</p>
<p>Тема 22 Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення.</p> <p>Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин. Вимоги до знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення. Позитивні та негативні властивості знімних шин.</p>
<p>Тема 23 Шини - протези, які використовуються при пародонтиті.</p> <p>Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Показання до виготовлення шин - протезів.</p>

<p>Тема 24 Показання, клініко - лабораторні етапи виготовлення імедіат - протезів. Показання, клініко - технологічні етапи виготовлення та використання імедіат - протезів. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.</p>
<p>Тема 25 Організація ортопедичної стоматологічної допомоги Структура стоматологічних установ, штатні нормативи. Організація і принцип роботи ортопедичного відділення</p>
<p>Тема 26 Контроль засвоєння змістового модуля 15.</p>
<p>Тема 27 Залік.</p>
<p>Модуль 6. Субординатура</p>
<p>Тема 28 Огляд ортопедичного хворого в клініці ортопедичної стоматології. Історія хвороби ортопедичного хворого. Об'єктивне обстеження. Клінічні методи обстеження. Огляд обличчя. Обстеження мускулатури щелепно - лицевої ділянки. Дослідження скронево - нижньощелепного суглоба.</p>
<p>Тема 29 Діагностичний процес в ортопедичній стоматології. Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографія (внутрішньо та позаротова, томографія, панорамна рентгенографія, рентгеновізіографія, МРТ). Гальванометрія. Мاستикаціографія. Електроміографія. Реографія. Гнатодинамометрія.</p>
<p>Тема 30 Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами. Класифікація вкладок. Показання та протипоказання. Матеріали та методи для виготовлення вкладок.</p>
<p>Тема 31 Клініко - лабораторні етапи виготовлення вкладок. Планування конструкцій. Воскове моделювання зубів. Препарування під вкладки і вініри, їх примірка та фіксація.</p>
<p>Тема 32 Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок. Різновиди коронок, основні та допоміжні матеріали для виготовлення. Препарування опорних зубів та зняття відбитків</p>
<p>Тема 33 Клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій. Клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій: штифтовий зуб Ричмонда, Ільїної - Маркосян, Ахмедова, Логана. Суцільнолітні, розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.</p>
<p>Тема 34 Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення. Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів. Позитивні та негативні моменти протезування мостоподібними протезами. Класифікація мостоподібних протезів.</p>

<p>Тема 35 Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами.</p> <p>Профілактика ускладнень.</p>
<p>Тема 36 Контроль засвоєння змістового модуля 16.</p>
<p>Тема 37 Функціональна і топографічна анатомія зубощелепної системи при частковій і повній відсутності зубів.</p> <p>Клінічні та морфологічні особливості зубощелепної системи при частковій та повній відсутності зубів. Спеціальна підготовка порожнини рота до протезування знімними конструкціями. Вікові зміни в зубощелепній системі.</p>
<p>Тема 38 Основи артикуляції. Артикуляція і оклюзія в клініці ортопедичної стоматології.</p> <p>Поняття про артикуляцію та оклюзію. Ознаки різних видів оклюзії (м'язові, суглобові, зубні). Сагітальна та трансверзальна оклюзійні криві. Їх значення для клініки.</p>
<p>Тема 39 Центральне співвідношення щелеп і методи його визначення. Оклюдатори і артикулятори.</p> <p>Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (оклюдатори, артикулятори). Їх призначення. Принципи роботи. Класифікація Бетельмана дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп.</p>
<p>Тема 40 Принципи постановки зубів в часткових повних знімних протезах.</p> <p>Постановка зубів по індивідуально сформованим валикам.</p>
<p>Тема 41 Методи постановки зубів за Гізі та Васильєвим.</p> <p>Методика постановки зубів за Г.П. Коником. Постановка зубів по сферичній поверхні.</p>
<p>Тема 42 Постановка зубів при різних видах прикусу</p> <p>Особливості постановки зубів при патологічних видах прикусів.</p>
<p>Тема 43 Перевірка конструкції протезів, правильності визначення центрального співвідношення щелеп, постановки зубів.</p> <p>Помилки при визначенні центральної оклюзії. Усунення помилок при формуванні протетичної площини, визначенні висоти центральної оклюзії.</p>
<p>Тема 44 Здача знімних протезів. Механізм звикання до протезів.</p> <p>Усунення помилок при визначенні нейтрального співвідношення щелеп (в сагітальній і трансверзальній площинах). Усунення помилок при визначенні меж протеза. Правила корекції та накладання часткових знімних протезів. Правила корекції та накладання повних знімних протезів. Механізм звикання до протезів (В.Ю.Курляндський, І.С.Рубінов, Г.Б.Шилова). Безпосереднє протезування.</p>
<p>Тема 45 Контроль засвоєння змістового модуля 17.</p>

<p>Тема 46 Бюгельні протези. Показання до їх використання.</p> <p>Показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів. Порівняльна характеристику часткових знімних та бюгельних протезів.</p>
<p>Тема 47 Особливості конструкції, елементи. Методи паралелометрії. Вибір конструкції протезу.</p> <p>Мета та задачі паралелометрії. Методи проведення паралелометрії. Конструктивні елементи бюгельного протезу (дуга, кламери, штучні зуби). Значення діагностичних моделей. Правила виготовлення діагностичних моделей. Вибір та аналіз опорних зубів.</p>
<p>Тема 48 Клініко - лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів.</p> <p>Технології виготовлення дугових протезів. Клініко - лабораторні етапи виготовлення дугових протезів.</p>
<p>Тема 49 Методи компенсації литва металу.</p> <p>Фрезерування. Способи компенсації усадки металу (розсувні моделі, литво на вогнетривкій моделі, лако - фарбове покриття, електро - шлакова переплавка металу).</p>
<p>Тема 50 Пародонтит, клініка, диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування. Тимчасове шинування.</p> <p>Анатомо - фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Класифікація захворювань тканини пародонту (1999). Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз.</p>
<p>Тема 51 Постійне незнімне шинування. Постійне знімне і комбіноване шинування.</p> <p>Показання до виготовлення знімних шин. Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Вимоги до знімних шин.</p>
<p>Тема 52 Контроль засвоєння змістового модуля 18.</p>
<p>Тема 53 Ортопедичні методи лікування переломів щелеп.</p> <p>Травми щелепно - лицевої ділянки. Клінічні ознаки ушкоджень щелепно - лицевої ділянки. Класифікація переломів щелеп.</p>
<p>Тема 54 Механізм зміщення уламків при переломах щелеп.</p> <p>Механізм зміщення уламків при переломах верхньої та нижньої щелеп. Перша допомога у разі травм щелепно - лицевої ділянки.</p>
<p>Тема 55 Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструктивні особливості.</p> <p>Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструкційні особливості. Показання до застосування.</p>

<p>Тема 56 Ортопедичні методи лікування посттравматичних ушкоджень щелеп.</p> <p>Критерії вибору апарату при тугорухомості відламків. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у вертикальному напрямку. Апарат Поста. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у сагітальному напрямку. Апарат Шура, Курляндського, з похилою площиною.</p>
<p>Тема 57 Іннервація і координація діяльності елементів зубощелепної системи</p> <p>Іннервація і координація діяльності елементів зубощелепної системи. Визначення терміну “контрактура”. Класифікація контрактур. Профілактика та лікування рубцевих контрактур. Рефлекторні контрактури.</p>
<p>Тема 58 Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу, клініка, патологічна анатомія.</p> <p>Класифікації несправжніх суглобів нижньої щелепи (І.М. Оксмана, В.Ю. Курляндського). Лікування переломів нижньої щелепи, що не зрослися. Ортопедичні заходи лікування при несправжніх суглобах.</p>
<p>Тема 59 Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння.</p> <p>Анатомо - фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння. Етіологія, клініка та патогенез дефектів твердого та м'якого піднебіння. Класифікація дефектів твердого і м'якого піднебіння за Курляндським.</p>
<p>Тема 60 Методи протезування набутих дефектів твердого і м'якого піднебіння</p> <p>Різновиди obturatorів та варіанти їх виготовлення.</p>
<p>Тема 61 Ектопротези вуха, носа, ока.</p> <p>Показання до виготовлення ектопротезів. Ектопротези носа, вуха, орбіти ока, складні щелепно - лицеві протези. Методи виготовлення. Способи фіксації.</p>
<p>Тема 62 Протезування при резекції верхньої і нижньої щелеп.</p> <p>Фіксуєчі апарати. Вибір апарату для фіксації відламків нижньої щелепи при остеопластиці в залежності від клінічної ситуації.</p>
<p>Тема 63 Формуючі протези.</p> <p>Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</p>
<p>Тема 64 Післяопераційні дефекти щелепно-лицевої ділянки</p>
<p>Тема 65 Загальна характеристика основних видів протезування.</p> <p>Загальна характеристика основних видів протезування. Тимчасове протезування на етапах ортопедичної реабілітації з використанням методу дентальної імплантації. Види супраструктур.</p>
<p>Тема 66 Методики отримання відбитків. Відбиткові матеріали.</p> <p>Методика отримання відбитків. Відбиткові матеріали, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування. Методики отримання реєстрату прикусу.</p>

<p>Тема 67 Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно - знімних протезів з опорою на імпланти. Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно-знімних протезів з опорою на імпланти. Особливості фіксації протезних конструкцій. Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>
<p>Тема 68 Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти.</p> <p>Використання знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імпланти. Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти. Особливості професійної та особистої гігієни при користуванні дентальними імплантатами.</p>
<p>Тема 69 Балкова система фіксації на імплантатах</p> <p>Переваги та недоліки умовно-знімних конструкцій. Показання до балкової системи фіксації. Методи виготовлення. Знімні протези на сферичних абатментах.</p>
<p>Тема 70 Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації.</p> <p>Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації. Їх усунення та профілактика. Періімплантит. Фактори, які сприяють прогресуючому руйнуванню кістки.</p>
<p>Тема 71 Контроль засвоєння змістового модуля 19.</p>
<p>Тема 72 Підсумковий модульний контроль.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Функціональну анатомію та біомеханіку зубощелепного апарату
PH2	Методи обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології
PH3	Показання до використання різних видів протезів; протезування різними видами протезів
PH4	Клінічні та технологічні етапи виготовлення різних видів протезів
PH5	Склад, фізико - хімічні властивості та технологію застосування основних та допоміжних клінічних та зуботехнічних матеріалів; вплив протезів та протезних матеріалів на тканини порожнини рота та організм людини
PH6	Принципи організації стоматологічної допомоги при надзвичайних станах; види та об'єм ортопедичної допомоги щелепно - лицевим пораненим
PH7	Етіологію і патогенез, принципи лікування, реабілітації і профілактики ортопедичної патології зубощелепної системи

PH8	Проводити обстеження стоматологічного хворого в клініці ортопедичної стоматології
PH9	Діагностувати невідкладні стани і надавати необхідну невідкладну допомогу в клініці ортопедичної стоматології
PH10	Проводити внутрішньосиндромну диференціальну діагностику, диференціальну діагностику, формулювати попередній і заключний клінічний діагноз
PH11	Визначати показання та протипоказання до вибору різних конструкцій в клініці ортопедичної стоматології
PH12	Складати план підготовки порожнини рота до протезування; визначати тактику лікування хворого в клініці ортопедичної стоматології
PH13	Демонструвати окремі клініко - технологічні етапи виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій
PH14	Проводити перевірку і корекцію ортопедичних конструкцій

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно - лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь - яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря - керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь - яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Рефлекси жувальної системи.

<p>Лк1 "Рефлекси жувальної системи . Жувальна ланка. Принципи перебудови рефлексів. парафункції жувальних м'язів." (денна)</p> <p>Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто-мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні.</p>
<p>Пр1 "Рефлекси жувальної системи." (денна)</p> <p>Склад кожного аналізатора (периферичний, провідниковий, центральний) (за І.П. Павловим). Види чутливості. Рефлекси жувальної системи: періодонто-мускулярний, гінгіво - мускулярний, міотатичний, взаємосполучні.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 2. Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням.</p>
<p>Пр2 "Підготовка ротової порожнини перед ортопедичним втручанням." (денна)</p> <p>Спеціально терапевтична, ортопедична, хірургічна та ортодонтична підготовки порожнини рота до протезування.</p>
<p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 3. Складання плану ортопедичного лікування.</p>
<p>Пр3 "Складання плану ортопедичного лікування." (денна)</p> <p>Обстеження ортопедичного хворого. Оцінка стану зубощелепної системи. Складання плану ортопедичного лікування хворого.</p>
<p>Тема 4. Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів.</p>
<p>Лк2 "Патологічне стирання твердих тканин зубів, етіологія, патогенез, діагностика. Ортопедичне лікування." (денна)</p> <p>Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів. Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС. Лікування патологічного стирання твердих тканин зубів I , II та III ступенів.</p>
<p>Пр4 "Етіологія патологічного стирання твердих тканин зубів." (денна)</p> <p>Причини патологічного стирання зубів. Зміни в твердих тканинах зубів.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 5. Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів. Ортопедичне лікування.</p>

<p>Пр5 "Клінічні прояви різних ступенів патологічного стирання зубів." (денна)</p> <p>Класифікації патологічного стирання зубів (Грозовського, Курляндського, Гаврилова, Бушана). Діагностика патологічного стирання зубів та його ускладнень. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яке супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 6. Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів.</p>
<p>Лк3 "Вторинні деформації зубних рядів. Діагностика. Методи лікування." (денна)</p> <p>Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О. Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p>
<p>Пр6 "Етіологія та патогенез вторинних деформацій зубних рядів." (денна)</p> <p>Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів. Морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату. Механізми утворення зубощелепних деформацій.</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 7. Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p>
<p>Пр7 "Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О." (денна)</p> <p>Класифікації вторинних деформацій зубних рядів за Гавриловим Е.І., Пономарьовою В.О.</p>
<p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 8. Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів.</p>
<p>Пр8 "Методи ортопедичного лікування вторинних деформацій зубних рядів." (денна)</p> <p>Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична). Показання і обґрунтування до видалення окремих зубів. Дослідження оклюзійно - артикуляційних співвідношень.</p>
<p>ІндЗан8 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь</p>

<p>Тема 9. Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу.</p>
<p>Лк4 "Захворювання скронево - нижньощелепного суглобу. Етіологія, клінічна картина. Ортопедичне лікування." (денна)</p> <p>Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно - артикуляційний синдром, нервово - м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Клінічні ознаки дисфункційних станів. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.</p>
<p>Пр9 "Етіологія, клініка захворювань скронево - нижньощелепного суглобу." (денна)</p> <p>Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно - артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується). Клінічні ознаки дисфункційних станів.</p>
<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 10. Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>
<p>Пр10 "Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС." (денна)</p> <p>Класифікації захворювань скронево - нижньощелепного суглобу. Додаткові методи дослідження пацієнтів при захворюваннях СНЩС.</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 11. Ортопедичне лікування захворювань СНЩС.</p>
<p>Пр11 "Ортопедичне лікування захворювань СНЩС." (денна)</p> <p>Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.</p>
<p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 12. Контроль засвоєння змістового модуля 14</p>
<p>Пр12 "Контроль засвоєння змістового модуля 14" (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 14.</p>
<p>ІндЗан12 "Контроль засвоєння змістового модуля 14." (денна)</p> <p>Підготовка до змістового модуля.</p>

Тема 13. Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту.

Лк6 "Захворювання тканин пародонта. Функціональна патологія зубощелепної системи. Мета та завдання ортопедичного лікування. Шинування зубів." (денна)

Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу. Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит. Позитивні властивості тимчасового шинування. Негативні властивості тимчасового шинування. Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Показання до виготовлення шин - протезів.

Пр13 "Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту." (денна)

Захворювання пародонту. Класифікації. Клініка та діагностика пародонтиту. Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз. Значення рентгенологічного обстеження при встановленні остаточного діагнозу.

ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять." (денна)

Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.

Тема 14. Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів.

Пр14 "Поняття про функціональну патологію (травматична оклюзія, її види; травматичний синдром, тощо). Види стабілізації рухомих зубів." (денна)

Показання до видалення рухомих зубів. Одонтопародонтограма В.І.Курляндського: поняття про функціональну патологію. Резервна та залишкова потужність пародонту. Травматична оклюзія.

ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять." (денна)

Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь

Тема 15. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.

Пр15 "Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит." (денна)

Біомеханічні основи шинування зубів. Класифікація шин. Шинуючі конструкції лікувальних апаратів, що застосовуються у хворих на пародонтоз і пародонтит.

ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять." (денна)

Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.

Тема 16. Мета і завдання тимчасового шинування.

<p>Пр16 "Мета і завдання тимчасового шинування." (денна) Терміни використання тимчасових шин. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням.</p>
<p>ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 17. Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин.</p>
<p>Пр17 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення тимчасових шин." (денна) Показання до виготовлення тимчасових шин. Етапи виготовлення тимчасових шин (Марєя Нападава - Лєпєохіна, Чорного, Хоцяновського).</p>
<p>ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 18. Сучасні технології виготовлення тимчасових шин.</p>
<p>Пр18 "Сучасні технології виготовлення тимчасових шин." (денна) Позитивні властивості тимчасового шинування. Негативні властивості тимчасового шинування.</p>
<p>ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 19. Види незнімних шин. Показання до виготовлення.</p>
<p>Пр19 "Види незнімних шин. Показання до виготовлення." (денна) Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Показання до виготовлення незнімних шин. Вимоги до незнімних шин.</p>
<p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 20. Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин.</p>
<p>Пр20 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуєчої частини.</p>
<p>ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Особливості виготовлення шин в залежності від виду фіксуєчої частини.</p>
<p>Тема 21. Позитивні і негативні властивості незнімних шин.</p>

<p>Пр21 "Позитивні і негативні властивості незнімних шин" (денна) Позитивні властивості незнімних шин. Негативні властивості незнімних шин.</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 22. Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення.</p>
<p>Пр22 "Види знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення." (денна) Показання до виготовлення знімних шин. Види знімних шин. Вимоги до знімних шин. Клініко - лабораторні етапи виготовлення. Позитивні та негативні властивості знімних шин.</p>
<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 23. Шини - протези, які використовуються при пародонтиті.</p>
<p>Пр23 "Шини - протези, які використовуються при пародонтиті." (денна) Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Показання до виготовлення шин - протезів.</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 24. Показання, клініко - лабораторні етапи виготовлення імедіат - протезів.</p>
<p>Пр24 "Показання, клініко - лабораторні етапи виготовлення імедіат - протезів." (денна) Показання, клініко - технологічні етапи виготовлення та використання імедіат - протезів. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз. Прогноз лікування.</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 25. Організація ортопедичної стоматологічної допомоги</p>
<p>Пр25 "Організація ортопедичної стоматологічної допомоги." (денна) Структура лікування. Тимчасове шинування.</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 26. Контроль засвоєння змістового модуля 15.</p>
<p>Пр26 "Контроль засвоєння змістового модуля 15." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 15.</p>

Тема 27. Залік.
Пр27 "Залік." (денна) Залік.
Тема 28. Огляд ортопедичного хворого в клініці ортопедичної стоматології.
Лк1 "Діагностичний процес в ортопедичній стоматології." (денна) Основні та допоміжні методи обстеження.
Пр28 "Огляд ортопедичного хворого в клініці ортопедичної стоматології." (денна) Історія хвороби ортопедичного хворого. Об'єктивне обстеження. Клінічні методи обстеження. Огляд обличчя. Обстеження мускулатури щелепно - лицевої ділянки. Дослідження скронево - нижньощелепного суглоба.
ІндЗан28 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 29. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології.
Пр29 "Діагностичний процес в ортопедичній стоматології." (денна) Спеціальні (додаткові) методи обстеження: рентгенографія (внутрішньо та позаротова, томографія, панорамна рентгенографія, рентгенвізіографія, МРТ). Гальванометрія. Мاستикаціографія. Електроміографія. Реографія. Гнатодинамометрія.
ІндЗан29 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 30. Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами.
Лк2 "Протезування дефектів твердих тканин зубів вкладками і вінірами." (денна) Клініко- лабораторні етапи виготовлення непрямих реставрацій.
Пр30 "Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами." (денна) Протезування часткових дефектів коронкової частини зубів вкладками і вінірами.
ІндЗан30 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.
Тема 31. Клініко - лабораторні етапи виготовлення вкладок.
Пр31 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення вінірів." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення вінірів.

<p>ІндЗан31 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 32. Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок.</p>
<p>Пр32 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення різних видів штучних коронок.</p>
<p>ІндЗан32 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 33. Клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій.</p>
<p>Пр33 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій." (денна) Клініко - лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних конструкцій: штифтовий зуб Ричмонда, Ільїної - Маркосян, Ахмедова, Логана. Суцільнолітні, розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.</p>
<p>ІндЗан33 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 34. Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення.</p>
<p>Пр34 "Мостоподібні протези, їх будова і класифікація. Етапи виготовлення." (денна) Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів. Позитивні та негативні моменти протезування мостоподібними протезами. Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами. Профілактика ускладнень. Класифікація мостоподібних протезів.</p>
<p>ІндЗан34 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 35. Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами.</p>
<p>Лк3 "Мостоподібні протези та їх характеристика." (денна) Сучасні варіанти виготовлення мостоподібних протезів.</p>
<p>Пр35 "Можливі ускладнення, які виникають при протезування мостоподібними протезами." (денна) Профілактика ускладнень.</p>
<p>ІндЗан35 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>

<p>Тема 36. Контроль засвоєння змістового модуля 16.</p>
<p>Пр36 "Контроль засвоєння змістового модуля 16." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 16.</p>
<p>Тема 37. Функціональна і топографічна анатомія зубощелепної системи при частковій і повній відсутності зубів.</p>
<p>Лк10 "Основи гнатології. Функціональна оклюзія." (денна) Клінічні та морфологічні особливості зубощелепної системи при частковій та повній відсутності зубів. Спеціальна підготовка порожнини рота до протезування знімними конструкціями. Вікові зміни в зубощелепній системі. Поняття про артикуляцію та оклюзію. Ознаки різних видів оклюзії (м'язові, суглобові, зубні). Сагітальна та трансверзальна оклюзійні криві. Їх значення для клініки. Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (оклюдатори, артикулятори). Їх призначення. Принципи роботи. Класифікація Бетельмана дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп.</p>
<p>Пр37 "Функціональна і топографічна анатомія зубощелепної системи при частковій і повній відсутності зубів." (денна) Клінічні та морфологічні особливості зубощелепної системи при частковій та повній відсутності зубів. Спеціальна підготовка порожнини рота до протезування знімними конструкціями. Вікові зміни в зубощелепній системі.</p>
<p>ІндЗан37 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмій.</p>
<p>Тема 38. Основи артикуляції. Артикуляція і оклюзія в клініці ортопедичної стоматології.</p>
<p>Пр38 "Основи артикуляції. Артикуляція і оклюзія в клініці ортопедичної стоматології." (денна) Поняття про артикуляцію та оклюзію. Ознаки різних видів оклюзії (м'язові, суглобові, зубні). Сагітальна та трансверзальна оклюзійні криві. Їх значення для клініки.</p>
<p>ІндЗан38 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмій.</p>
<p>Тема 39. Центральне співвідношення щелеп і методи його визначення. Оклюдатори і артикулятори.</p>
<p>Пр39 "Центральне співвідношення щелеп і методи його визначення. Оклюдатори і артикулятори." (денна) Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи (оклюдатори, артикулятори). Їх призначення. Принципи роботи. Класифікація Бетельмана дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп.</p>

<p>ІндЗан39 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 40. Принципи постановки зубів в часткових повних знімних протезах.</p>
<p>Пр40 "Принципи постановки зубів в часткових повних знімних протезах. Методи постановки зубів в повних знімних протезах за Гізі, Васильєвим, Коником, по сферичній поверхні." (денна) Методи постановки зубів за Гізі. Недоліки. Методика постановки зубів за Васильєвим. Методика постановки зубів за Г.П. Коником, модифікація кафедри (Л.Б. Єрис). Постановка зубів по сферичній поверхні. Постановка зубів по індивідуально сформованим валикам.</p>
<p>ІндЗан40 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 41. Методи постановки зубів за Гізі та Васильєвим.</p>
<p>Пр41 "Методи постановки зубів за Гізі та Васильєвим." (денна) Методика постановки зубів за Г.П. Коником. Постановка зубів по сферичній поверхні.</p>
<p>ІндЗан41 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 42. Постановка зубів при різних видах прикусу</p>
<p>Пр42 "Постановка зубів при різних видах прикусу." (денна) Особливості постановки зубів при патологічних видах прикусів.</p>
<p>ІндЗан42 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 43. Перевірка конструкції протезів, правильності визначення центрального співвідношення щелеп, постановки зубів.</p>
<p>Лк4 "Центральне співвідношення щелеп і методи його визначення. Оклюдатори і артикулятори." (денна) Переваги та недоліки використання артикуляторів та оклюдаторів.</p>
<p>Пр43 "Перевірка конструкції протезів, правильності визначення центрального співвідношення щелеп, постановки зубів." (денна) Помилки при визначенні центральної оклюзії. Усунення помилок при формуванні протетичної площини, визначенні висоти центральної оклюзії.</p>
<p>ІндЗан43 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>

<p>Тема 44. Здача знімних протезів. Механізм звикання до протезів.</p>
<p>Пр44 "Здача знімних протезів. Механізм звикання до протезів." (денна) Усунення помилок при визначенні нейтрального співвідношення щелеп (в сагітальній і трансверзальній площинах). Усунення помилок при визначенні меж протеза. Правила корекції та накладання часткових знімних протезів. Правила корекції та накладання повних знімних протезів. Механізм звикання до протезів (В.Ю.Курляндський, І.С.Рубінов, Г.Б.Шилова). Безпосереднє протезування.</p>
<p>ІндЗан44 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 45. Контроль засвоєння змістового модуля 17.</p>
<p>Пр45 "Контроль засвоєння змістового модуля 17." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 17.</p>
<p>Тема 46. Бюгельні протези. Показання до їх використання.</p>
<p>Лк5 "Бюгельні протези. Показання до їх використання та переваги. Варіанти фіксації." (денна) Клініко- лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів з різними видами фіксації.</p>
<p>Пр46 "Бюгельні протези. Показання до їх використання." (денна) Показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів. Порівняльна характеристику часткових знімних та бюгельних протезів.</p>
<p>ІндЗан46 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь</p>
<p>Тема 47. Особливості конструкції, елементи. Методи паралелометрії. Вибір конструкції протезу.</p>
<p>Пр47 "Особливості конструкції, елементи. Методи паралелометрії. Вибір конструкції протезу." (денна) Мета та задачі паралелометрії. Методи проведення паралелометрії. Конструктивні елементи бюгельного протезу (дуга, кламери, штучні зуби). Значення діагностичних моделей. Правила виготовлення діагностичних моделей. Вибір та аналіз опорних зубів.</p>
<p>ІндЗан47 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 48. Клініко - лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів.</p>
<p>Пр48 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів." (денна) Технології виготовлення дугових протезів. Клініко - лабораторні етапи виготовлення дугових протезів.</p>

<p>ІндЗан48 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 49. Методи компенсації литва металу.</p>
<p>Пр49 "Методи компенсації литва металу." (денна) Фрезерування. Способи компенсації усадки металу (розсувні моделі, литво на вогнетривкій моделі, лако - фарбове покриття, електро - шлакова переплавка металу).</p>
<p>ІндЗан49 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 50. Пародонтит, клініка, диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування. Тимчасове шинування.</p>
<p>Пр50 "Пародонтит, клініка, диференційна діагностика. Ортопедичні методи лікування. Тимчасове шинування." (денна) Анатомо - фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз. Класифікація захворювань тканини пародонту (1999). Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз.</p>
<p>ІндЗан50 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 51. Постійне незнімне шинування. Постійне знімне і комбіноване шинування.</p>
<p>Пр51 "Постійне незнімне шинування. Постійне знімне і комбіноване шинування." (денна) Показання до виготовлення знімних шин. Знімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонтиту. Вимоги до знімних шин.</p>
<p>ІндЗан51 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 52. Контроль засвоєння змістового модуля 18.</p>
<p>Пр52 "Контроль засвоєння змістового модуля 18." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 18.</p>
<p>Тема 53. Ортопедичні методи лікування переломів щелеп.</p>
<p>Лк9 "Клініка, діагностика, ортопедичні методи лікування переломів щелеп та постравматичних ускладнень." (денна) Травми щелепно - лицевої ділянки. Клінічні ознаки ушкоджень щелепно - лицевої ділянки. Класифікація переломів щелеп. Механізм зміщення уламків при переломах верхньої та нижньої щелеп. Перша допомога у разі травм щелепно - лицевої ділянки.</p>

<p>Пр53 "Ортопедичні методи лікування переломів щелеп." (денна)</p> <p>Травми щелепно - лицевої ділянки. Клінічні ознаки ушкоджень щелепно - лицевої ділянки. Класифікація переломів щелеп.</p>
<p>ІндЗан53 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 54. Механізм зміщення уламків при переломах щелеп.</p>
<p>Пр54 "Механізм зміщення уламків при переломах щелеп" (денна)</p> <p>Механізм зміщення уламків при переломах верхньої та нижньої щелеп. Перша допомога у разі травм щелепно - лицевої ділянки.</p>
<p>ІндЗан54 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 55. Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструктивні особливості.</p>
<p>Лк8 "Щелепно-лицева ортопедія. Основні принципи реабілітації щелепно - лицевих хворих після оперативного втручання." (денна)</p> <p>Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструкційні особливості. Показання до застосування. Критерії вибору апарату при тугорухомості відламків. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у вертикальному напрямку. Апарат Поста. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у сагітальному напрямку. Апарат Шура, Курляндського, з похилою площиною.</p>
<p>Пр55 "Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструктивні особливості." (денна)</p> <p>Загальна характеристика щелепно - лицевих апаратів, їх класифікації, конструкційні особливості. Показання до застосування.</p>
<p>ІндЗан55 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 56. Ортопедичні методи лікування посттравматичних ушкоджень щелеп.</p>
<p>Пр56 "Ортопедичні методи лікування посттравматичних ушкоджень щелеп." (денна)</p> <p>Критерії вибору апарату при тугорухомості відламків. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у вертикальному напрямку. Апарат Поста. Лікування переломів щелеп зі зміщенням відламків у сагітальному напрямку. Апарат Шура, Курляндського, з похилою площиною.</p>
<p>ІндЗан56 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 57. Інервація і координація діяльності елементів зубощелепної системи</p>

<p>Пр57 "Інервація і координація діяльності елементів зубощелепної" (денна) Інервація і координація діяльності елементів зубощелепної системи. Визначення терміну "контрактура". Класифікація контрактур. Профілактика та лікування рубцевих контрактур. Рефлекторні контрактури.</p>
<p>ІндЗан57 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 58. Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу, клініка, патологічна анатомія.</p>
<p>Пр58 "Загальні і місцеві причини утворення несправжнього суглобу, клініка, патологічна анатомія." (денна) Класифікації несправжніх суглобів нижньої щелепи (І.М. Оксмана, В.Ю. Курляндського). Лікування переломів нижньої щелепи, що не зрослися. Ортопедичні заходи лікування при несправжніх суглобах.</p>
<p>ІндЗан58 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 59. Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння.</p>
<p>Пр59 "Набуті дефекти твердого і м'якого піднебіння. Методи протезування." (денна) Анатомо - фізіологічні особливості твердого та м'якого піднебіння. Етіологія, клініка та патогенез дефектів твердого та м'якого піднебіння. Класифікація дефектів твердого і м'якого піднебіння за Курляндським.</p>
<p>ІндЗан59 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 60. Методи протезування набутих дефектів твердого і м'якого піднебіння</p>
<p>Пр60 "Методи протезування набутих дефектів твердого і м'якого піднебіння." (денна) Різновиди obturatorів та варіанти їх виготовлення.</p>
<p>ІндЗан60 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 61. Ектопротези вуха, носа, ока.</p>
<p>Пр61 "Ектопротези вуха, носа, ока." (денна) Показання до виготовлення ectoprotesів. Ектопротези носа, вуха, орбіти ока, складні щелепно - лицеві протези. Методи виготовлення. Способи фіксації.</p>
<p>Тема 62. Протезування при резекції верхньої і нижньої щелеп.</p>

<p>Пр62 "Протезування при резекції верхньої і нижньої щелеп. Формуючі протези." (денна) Фіксує апарати. Вибір апарату для фіксації відламків нижньої щелепи при остеопластиці в залежності від клінічної ситуації.</p>
<p>ІндЗан62 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 63. Формуючі протези.</p>
<p>Пр63 "Формуючі протези." (денна) Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</p>
<p>ІндЗан63 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 64. Післяопераційні дефекти щелепно-лицевої ділянки</p>
<p>Пр64 "Післяопераційні дефекти щелепно-лицевої ділянки." (денна) Післяопераційні дефекти щелепно-лицевої ділянки.</p>
<p>Тема 65. Загальна характеристика основних видів протезування.</p>
<p>Пр65 "Загальна характеристика основних видів протезування." (денна) Загальна характеристика основних видів протезування. Тимчасове протезування на етапах ортопедичної реабілітації з використанням методу дентальної імплантації. Види супраструктур.</p>
<p>ІндЗан65 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 66. Методики отримання відбитків. Відбиткові матеріали.</p>
<p>Пр66 "Методики отримання відбитків. Відбиткові матеріали." (денна) Методика отримання відбитків. Відбиткові матеріали, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування. Методики отримання реєстрату прикусу.</p>
<p>ІндЗан66 "Підготовка до практичних занять." (денна) Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 67. Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно - знімних протезів з опорою на імпланти. Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>
<p>Лк6 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно - знімних протезів з опорою на імпланти." (денна) Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>

<p>Пр67 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно - знімних протезів з опорою на імпланти. Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій." (денна)</p> <p>Клініко - лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно-знімних протезів з опорою на імпланти. Особливості фіксації протезних конструкцій. Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>
<p>ІндЗан67 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 68. Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти.</p>
<p>Лк6 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти." (денна)</p> <p>Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>
<p>Пр68 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти. Знімні протези на сферичних абатментах." (денна)</p> <p>Використання знімних ортопедичних конструкцій з опорою на імпланти. Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти. Особливості професійної та особистої гігієни при користування дентальними імплантатами. Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Ускладнення, які можуть виникнути у віддалені строки після імплантації. Знімні протези на сферичних абатментах.</p>
<p>ІндЗан68 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 69. Балкова система фіксації на імплантатах</p>
<p>Лк6 "Клініко - лабораторні етапи виготовлення знімних конструкцій з опорою на імпланти." (денна)</p> <p>Переваги та недоліки незнімних та умовно - знімних конструкцій.</p>
<p>Пр69 "Балкова система фіксації. Переваги та недоліки знімних конструкцій." (денна)</p> <p>Балкова система фіксації. Переваги та недоліки знімних конструкцій.</p>
<p>ІндЗан69 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 70. Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації.</p>
<p>Лк7 "Критерії ефективності стоматологічної імплантації, оцінка якості протезування." (денна)</p> <p>Критерії ефективності стоматологічної імплантації, оцінка якості протезування.</p>

<p>Пр70 "Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації." (денна)</p> <p>Критерії ефективності стоматологічної імплантації. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації. Їх усунення та профілактика. Періімплантит. Фактори, які сприяють прогресуючому руйнуванню кістки.</p>
<p>ІндЗан70 "Підготовка до практичних занять." (денна)</p> <p>Теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок та вмінь.</p>
<p>Тема 71. Контроль засвоєння змістового модуля 19.</p>
<p>Пр71 "Контроль засвоєння змістового модуля 19." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 19.</p>
<p>Тема 72. Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Пр72 "Підсумковий модульний контроль." (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>ІндЗан72 "Підсумковий модульний контроль." (денна)</p> <p>Підготовка до підсумкового модульного контролю.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка реферату
НД2	Написання есе
НД3	Тренажерні вправи
НД4	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД5	Виконання інтерактивних вправ
НД6	Виконання групового дослідницького завдання
НД7	Виконання групового дослідницького завдання
НД8	Обговорення кейсів
НД9	Виконання практичних завдань
НД10	Самонавчання
НД11	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Практичні заняття

МН3	Практико-орієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Кейс-метод
МН6	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Лекції надають студентам теоретичний матеріал з ортопедичної стоматології, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1, РН 5, РН 8). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання (РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7). Самостійна робота студентів полягає у підготовці до практичних занять, вирішенні ситуаційних завдань, підготовці рефератів та презентацій, що сприяє формуванню вмій та навичок аналізувати та узагальнювати інформацію, розвиває критичне мислення. Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Групова робота студентів під час практичних занять дозволяє розвинути здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Формує здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел та вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність бути критичним і самокритичним.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист презентацій та рефератів
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Захист історії хвороби
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами

МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Поточний контроль
МСО2	Підсумковий модульний контроль

Контрольні заходи:

9 семестр	200 балів
МСО1. Поточний контроль	120
	120
МСО2. Підсумковий модульний контроль	80
	80
10 семестр	200 балів
МСО1. Поточний контроль	120
	120
МСО2. Підсумковий модульний контроль	80
	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується диференційованим заліком.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, зуботехнічні мікромотори та електрошпатель, відбиткові ложки та матеріали, гіпс, моделювальний віск, муляжі/фантоми зубів, гіпсові моделі, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.
-----	---

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ортопедична стоматологія: підручник / М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020.- 720 с.
2	Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник / [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 400с.

3	Моделювання анатомічної форми зубів [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Т. М. Банних, А. М. Бібік, С. Б. Костенко. — К. : Медицина, 2019. — 352 с.
Допоміжна література	
1	Пропедевтика ортопедичної стоматології [Текст] : підручник / П. С. Фліс, Г. П. Леоненко, І. А. Шинчуковський та ін. ; за ред. П.С. Фліса. — 2-ге вид. — Київ : Медицина, 2020. — 328 с.
2	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древницька. — 3-тє вид., допов. і випр. — Тернопіль: ТДМУ, 2018. — 676с.
3	Мовленнева реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів – ортопедів. – Полтава, 2017. – 122с.
4	Знімні пластинкові протези [Текст] : навч. посіб. / Т. І. Заяць, Я. З. Липська. — 2-ге вид. — Львів : Новий світ-2000, 2018. — 224 с.
5	Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
5	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
6	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html
7	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html
8	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
9	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Ортопедична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
<p>Викладач(і)</p>	<p>Животовський Ігор Володимирович, Циганок Олександр Васильович</p>
<p>Контактна інформація викладача</p>	<p>Животовський Ігор Володимирович, к.мед.н., асистент., +380955998309, i.zhivotovsky@med.sumdu.edu.ua. Циганок Олександр Васильович, к.мед.н., асистент., +380663556061, o.tsyhanok@med.sumdu.edu.ua.</p>
<p>Час та місце проведення консультацій</p>	<p>Щопонеділка 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-219</p>
<p>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</p>	<p>https://meet.google.com</p>
<p>Посилання на силабус в каталозі курсів</p>	<p>https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/374273a93486d23d284161f192e89f2f2279949</p>
<p>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</p>	<p>1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону.</p>
<p>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Політика щодо відвідування Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Медичному інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

Політика оцінювання	Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Політика щодо дедлайнів та перескладання Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup
Політика щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.