

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитяча хірургічна стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Черненко Володимир Миколайович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредитів ЄКТС, 60 годин, з яких 56 годин становить контактна робота з викладачем (48 години практичних занять, 8 годин лекційного матеріалу), 4 години становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення основ щелепно-лицевої хірургії дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» на 4 курсі, з урахуванням особливостей клініки, діагностики, диференціальної діагностики, лікування різних захворювань в різні періоди дитячого віку, а також здійснення профілактичних заходів, щодо їх виникнення.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Запальні одонтогенні,неодонтогенні та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки
--

Тема 1 Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей

. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Ембріогенез. Постнатальні періоди розвитку дитини. Анатомічні та імунологічні закономірності розвитку дитячого організму.

Тема 2 Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару.

Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Анатомія лицевого черепа, особливості іннервації та кровопостачання прилеглих анатомічних утворень. Іннервація зубів і щелеп у дітей у дитячому віці. Показання та протипоказання до загального знеболення. Види загального знеболення. Місцеве знеболення. Види місцевого знеболення. Вибір препаратів та їх концентрацій до даного типу знеболення при стоматологічних втручаннях у дітей різного віку. Класифікація медикаментів, які застосовують при місцевому знеболенні. . Можливі ускладнення при проведенні місцевого знеболення, їх класифікація, невідкладна допомога, профілактика.

Тема 3 Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей.

Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Покази до видалення зубів у тимчасовому прикусі (до 6 років). Покази до видалення зубів у змінному прикусі (від 6 до 11 років). Покази до видалення зубів у постійному прикусі (від 11 до 15 років). Абсолютні та відносні протипоказання до видалення зубів у дітей. Послідовні етапи, особливості техніки видалення постійних та молочних зубів у дітей. Види інструментарію для видалення зубів.

Тема 4 Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей.

Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, прогноз захворювання з урахуванням вікових особливостей дитини та локалізації враження від груп зубів верхньої та нижньої щелепи. Профілактика ускладнень, рецидивів при періоститі, реабілітація дітей.

Тема 5 Гострий одонтогенний остеомиєліт щелеп у дітей.

Гострий одонтогенний остеомиєліт щелеп у дітей. Теорії виникнення остеомиєліту. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень, рецидивів при гострих остеомиєлітах щелеп, реабілітація дітей. генералізація процесу з розвитком гострого сепсису.

Тема 6 Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомиєліт) щелеп у дітей.

Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомиєліт) щелеп у дітей. Шляхи поширення інфекції у щелепно-лицевій ділянці у дітей. Імунологічна характеристика дитячого організму. Форми неодонтогенного остеомиєліту за клінічним перебігом. клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень гематогенного остеомиєліту, реабілітація дітей.

Тема 7 Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт.

Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей.

Тема 8 Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити.

Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити. Анатомо-фізіологічні та функціональні особливості скронево-нижньощелепного суглобу у віковому аспекті. Функції скронево-нижньощелепного суглобу. Обстеження хворих із захворюваннями СНЩС. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 9 Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей.

Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформуючий остеоартроз, анкілоз) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 10 Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, 2 актиномікотичний артрит) у дітей.

Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, 2 актиномікотичний артрит) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 11 Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей

.Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 12 Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів

Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Класифікація, етіологія (значення хронічних вогнищ інфекції у щелепово-лицевій ділянці у виникненні та розвитку запальних кіст щелеп), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості будови молочних і постійних зубів, щелепових кісток у дітей, що зумовлюють виникнення та розвиток запальних кіст щелеп у дитячому віці, значення реактивності організму дитини у розвитку та перебігу запальних кіст щелеп), клініка, діагностика та лікування (важливість ранньої діагностики та правильного лікування запальних кіст щелеп).

Тема 13 Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД

Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД. Етіологія (особливості лімфатичної системи в дитячому віці імунологічна характеристика дитячого організму., значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку лімфаденітів), патогенез (Шляхи розповсюдження інфекції в регіонарні лімфатичні вузли ЩЛД), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 14 Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД.

Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 15 Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції

Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів нижньої щелепи у виникненні та розвитку абсцесів), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей. патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї, особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу.).

Тема 16 Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції

Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів верхньої щелепи у виникненні та розвитку абсцесів), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей. патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї, особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу.).

Тема 17 ХрФурункули та карбункули обличчя

Фурункули та карбункули обличчя. Етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомио-фізіологічні особливості шкірних покривів у дітей, анатомио-фізіологічні особливості м'яких тканин у дітей), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

<p>Тема 18 Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей</p> <p>Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ-інфекція: прояви в ЩЛД у дітей. Етіологія, патогенез клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>Тема 19 Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт.</p> <p>Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт. Анатомо-фізіологічні особливості слинних залоз у дітей. Хімічний склад слини. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>Тема 20 Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт.</p> <p>.Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження і контрастної рентгенографії (сіалографії) для діагностики захворювання, УЗД), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>Тема 21 Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани.</p> <p>Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.</p>
<p>Тема 22 Опіки, відмороження.</p> <p>Опіки, відмороження. Поняття «опік». Поняття «відмороження».Анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці. Види опіків.</p>
<p>Тема 23 Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки.у дітей різного віку</p>
<p>Тема 24 Контрольне заняття</p> <p>Контрольне заняття</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
РН2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

PH3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
PH4	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
PH5	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
PH6	Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
PH7	Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями з урахуванням вікових особливостей дитини.
PH8	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
PH9	Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з урахуванням вікових особливостей дитини. .

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 ОП); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОП) шляхом прийняття об'єктивного рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП). Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОП).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОП).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей</p>
<p>Лк1 "Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей. Місцеве та загальне знеболювання." (денна)</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки (ЩЛД) у дітей. Місцеве та загальне знеболювання (види та методи місцевого знеболювання; покази, протипоказання), покази, протипоказання до видалення зубів, техніка виконання; інструментарій для видалення зубів. Особливості видалення тимчасових та постійних зубів, профілактика ранніх та пізніх ускладнень.</p>
<p>Пр1 "Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів ЩЛД у дітей." (денна)</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості розвитку та будови тканин і органів щелепно-лицевої ділянки у дітей. Ембріогенез. Постнатальні періоди розвитку дитини. Анатомічні та імунологічні закономірності розвитку дитячого організму.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять</p>
<p>Тема 2. Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару.</p>

Пр2 "Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару." (денна)

Знеболювання хірургічних втручань в щелепно-лицевій ділянці (ЩЛД) у дітей в умовах амбулаторії та стаціонару. Анатомія лицевого черепа, особливості іннервації та кровопостачання прилеглих анатомічних утворень. Іннервація зубів і щелеп у дітей у дитячому віці. Показання та протипоказання до загального знеболення. Види загального знеболення. Місцеве знеболення. Види місцевого знеболення. Вибір препаратів та їх концентрацій до даного типу знеболення при стоматологічних втручаннях у дітей різного віку. Класифікація медикаментів, які застосовують при місцевому знеболенні. . Можливі ускладнення при проведенні місцевого знеболення, їх класифікація, невідкладна допомога, профілактика.

ІндЗан2 "Сучасні методи дослідження при захворюваннях СНЩС у дітей." (денна)

Сучасні методи дослідження при захворюваннях СНЩС у дітей.

Тема 3. Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей.

Пр3 "Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей." (денна)

Операція видалення тимчасових та постійних зубів у дітей. Покази до видалення зубів у тимчасовому прикусі (до 6 років). Покази до видалення зубів у змінному прикусі (від 6 до 11 років). Покази до видалення зубів у постійному прикусі (від 11 до 15 років). Абсолютні та відносні протипоказання до видалення зубів у дітей. Послідовні етапи, особливості техніки видалення постійних та молочних зубів у дітей. Види інструментарію для видалення зубів.

Тема 4. Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей.

Лк2 "Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей." (денна)

Загальна характеристика особливостей перебігу запальних процесів тканин ЩЛД у дітей. Гострі та хронічні періостити. Гострий та хронічний остеомієліт лицевих кісток абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули, карбункули, запальні одонтогенні кісти щелеп, специфічні запальні захворювання. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічні форми захворювання. Закономірності прояву у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика, методи лікування, ускладнення та їх профілактика.

Пр4 "Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей." (денна)

Одонтогенний та неодонтогенний періостит щелеп у дітей. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, прогноз захворювання з урахуванням вікових особливостей дитини та локалізації враження від груп зубів верхньої та нижньої щелепи. Профілактика ускладнень, рецидивів при періоститі, реабілітація дітей.

Тема 5. Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей.

Пр5 "Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей." (денна)

Гострий одонтогенний остеомієліт щелеп у дітей. Теорії виникнення остеомієліту. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень, рецидивів при гострих остеомієлітах щелеп, реабілітація дітей. генералізація процесу з розвитком гострого сепсису.

Тема 6. Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей.

Пр6 "Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей." (денна)

Гострий неодонтогенний (гематогенний, травматичний остеомієліт) щелеп у дітей. Шляхи поширення інфекції у щелепно-лицевій ділянці у дітей. Імунологічна характеристика дитячого організму. Форми неодонтогенного остеомієліту за клінічним перебігом. клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання та можливий перехід гострого процесу в хронічну форму. Профілактика можливих ускладнень гематогенного остеомієліту, реабілітація дітей.

Тема 7. Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт.

Пр7 "Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт." (денна)

Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей. Хронічний остеомієліт щелеп у дітей. Первинно-хронічний остеомієліт. Анатомо-фізіологічні особливості будови кісток щелепно-лицевої ділянки у дітей. Зони росту щелепових кісток. Причини розвитку та механізми переходу гострого одонтогенного остеомієліту у хронічний. Значення реактивності організму дитини у виникненні та перебігу хронічних остеомієлітів. Класифікація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень та рецидивів, реабілітація дітей.

Тема 8. Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити.

Лк3 "Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз, скронево-нижньощелепного суглоба у дітей різного віку. Запальні гострі та хронічні захворювання слинних залоз та СНЩС у дітей." (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості будови слинних залоз, скронево-нижньощелепного суглоба у дітей різного віку. Запальні гострі та хронічні захворювання слинних залоз та СНЩС у дітей. Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Пр8 ". Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити." (денна)

Гострі запальні захворювання скронево-нижньощелепного суглоба (СНЩС) у дітей - артрити. Анатомо-фізіологічні та функціональні особливості скронево-нижньощелепного суглобу у віковому аспекті. Функції скронево-нижньощелепного суглобу. Обстеження хворих із захворюваннями СНЩС. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 9. Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей.

Пр9 "Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформівний остеоартроз, анкілоз) у дітей." (денна)

Хронічні запальні захворювання СНЩС (хронічний артрит, вторинний деформуючий остеоартроз, анкілоз) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування (хірургічне втручання, медикаментозне та фізіотерапевтичне лікування). Прогноз захворювання. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 10. Інфекційні специфічні артрити СНЩС (туберкульозний, гонорейний, сифілітичний, 2 актиномікотичний артрит) у дітей.

Пр10 "Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів." (денна)

Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів. Класифікація, етіологія (значення хронічних вогнищ інфекції у щелепово-лицевій ділянці у виникненні та розвитку запальних кіст щелеп), патогенез (анатомо-фізіологічні особливості будови молочних і постійних зубів, щелепових кісток у дітей, що зумовлюють виникнення та розвиток запальних кіст щелеп у дитячому віці, значення реактивності організму дитини у розвитку та перебігу запальних кіст щелеп), клініка, діагностика та лікування (важливість ранньої діагностики та правильного лікування запальних кіст щелеп).

Тема 11. Синдром больової дисфункції СНЩС у дітей

Лк4 "Запальні процеси м'яких тканин ЩЛД у дітей (абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули, карбункули). Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та комплексного лікування. Специфічні запальні захворювання." (денна)

Запальні процеси м'яких тканин ЩЛД у дітей (абсцеси, флегмони, лімфаденіти, фурункули, карбункули). Закономірності клінічного перебігу, діагностики, диференційної діагностики та комплексного лікування. Специфічні запальні захворювання.

Пр11 "Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД." (денна)

Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД. Етіологія (особливості лімфатичної системи в дитячому віці імунологічна характеристика дитячого організму, значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку лімфаденітів), патогенез (Шляхи розповсюдження інфекції в регіонарні лімфатичні вузли ЩЛД), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 12. Запальні одонтогенні кісти щелеп від тимчасових та постійних зубів

Пр12 "Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД." (денна)

Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 13. Гострі та хронічні, одонтогенні та неодонтогенні лімфаденіти ЩЛД

Пр13 "Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки." (денна)

Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки. Класифікація, етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатомія міжфасціальних і клітковинних просторів голови та шиї у дітей, шляхи поширення інфекції в м'яких тканинах щелепово-лицевої ділянки та шиї, особливості будови м'яких тканин ЩЛД у дітей в плані розвитку запального процесу.), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 14. Одонтогенні та неодонтогенні абсцеси ЩЛД.

Пр14 "Фурункули та карбункули обличчя" (денна)

Фурункули та карбункули обличчя. Етіологія (значення реактивності організму хворого та патології різних груп зубів у виникненні та розвитку абсцесів), патогенез (анатоμο-фізіологічні особливості шкірних покривів у дітей, анатоμο-фізіологічні особливості м'яких тканин у дітей), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 15. Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів нижньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції

Пр15 "Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей." (денна)

Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ-інфекція: прояви в ЩЛД у дітей. Етіологія, патогенез клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 16. Одонтогенні та неодонтогенні флегмони щелепно-лицевої ділянки, значення патології різних груп зубів верхньої щелепи у їх виникненні та розвитку, шляхи поширення інфекції

Пр16 "Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт." (денна)

Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт. Анатомо-фізіологічні особливості слинних залоз у дітей. Хімічний склад слини. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 17. ХрФурункули та карбункули обличчя

Пр17 "Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт." (денна)

Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження і контрастної рентгенографії (сіалографії) для діагностики захворювання, УЗД), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 18. Специфічні запальні захворювання: актиномікоз, туберкульоз, сифіліс. СНІД та ВІЛ- інфекція: прояви в ЩЛД у дітей

Пр18 "Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани." (денна)

Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 19. Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт.

Практикум19 ""Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт."" (денна)

Гострі захворювання слинних залоз у дітей: епідемічний та неепідемічний паротит, калькульозний та некалькульозний субмаксиліт. Анатомо-фізіологічні особливості слинних залоз у дітей. Хімічний склад слини. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 20. Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт.

Практикум20 ""Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт."" (денна)

Хронічні захворювання слинних залоз у дітей: паротит, субмаксиліт. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика (методика обстеження слинних залоз: анамнез, огляд, пальпаторне і бімануальне дослідження слинних залоз і лімфатичних вузлів, покази до зондування, значення рентгенологічного дослідження і контрастної рентгенографії (сіалографії) для діагностики захворювання, УЗД), диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 21. Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани.

Практикум21 ""Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани."" (денна)

Травматичні пошкодження м'яких тканин: забиття, гематома, садна, рани. Класифікація, етіологія, патогенез (анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці, які зумовлюють особливості травм), клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Профілактика можливих ускладнень, реабілітація дітей.

Тема 22. Опіки, відмороження.

Практикум22 ""Опіки, відмороження."" (денна)

Опіки, відмороження. Поняття «опік». Поняття «відмороження». Анатомо-функціональні особливості будови м'яких тканин щелепово-лицевої ділянки в дитячому віці. Види опіків.

Тема 23. Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки.

Практикум23 ""Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки"" (денна)

Етапи медичної реабілітації з запальними одонтогенними, неодонтогенними та специфічні захворювання щелепно-лицевої ділянки у дітей різного віку

Тема 24. Контрольне заняття

Практикум24 ""Контрольне заняття"" (денна)

"Контрольне заняття"

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД2	Розв'язування ситуаційних задач
НД3	Написання реферату
НД4	Перегляд учбових фільмів
НД5	Виконання практичних завдань
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Підготовка та презентація доповіді

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	лекції
МН2	практичні заняття
МН3	Практико-орієнтоване навчання
МН4	самостійне заняття

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачено самостійна робота з можливістю консультуватися з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист презентацій та рефератів
МФО2	Експрес-тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Диференційний залік
------	---------------------

Контрольні заходи:

8 семестр	200 балів
МСО1. Диференційний залік	200
	200

Контрольні заходи в особливому випадку:

8 семестр	200 балів
МСО1. Диференційний залік	200
	Поточний контроль (формативне оцінювання). 200

Дисципліна закінчується диференційним заліком (ПМК).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, хірургічний інструментарій, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми.
-----	--

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Соколова І. І., Удовиченко Н. М., Герман С. І., Томіліна Т. В., Хлисту́н Н. В. "РЕНТГЕНОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ .В СТОМАТОЛОГІЇ"-64с РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВІДБОРУ ПАЦІЄНТІВ І ОБМЕЖЕННЯ РАДІАЦІЙНОГО ВПЛИВУ
2	Мельник В. С. Дитяча хірургічна стоматологія / В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов, Р. О. Халак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 94 с.
3	Тимофеев, О.О Щелепно-лицева хірургія: підручник,3-є видання. -789с
4	Мельник В. С. Дитяча хірургічна стоматологія / В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов, Р. О. Халак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 94 с.
5	Balaji, S. M., and Padma Preetha Balaji. Textbook of Oral & Maxillofacial Surgery-E Book. Elsevier Health Sciences, 2018.
Допоміжна література	
1	Харьков, Л. В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Л. В. Харьков., Л. М. Яковенко, І. Л. Чехова., 2015. – 496 с.
2	Дитяча хірургічна стоматологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. С. Мельник, Л. Ф. Горзов, Р. О. Халак. — Ужгород, 2020. — 92 с.

3	Fonseca, Raymond J. Oral and Maxillofacial Surgery-E-Book: 3-Volume Set. Elsevier Health Sciences, 2017.
4	Koch, Goran, et al., eds. Pediatric dentistry: a clinical approach. John Wiley & Sons, 2017.
5	Nowak, Arthur, et al., eds. Pediatric dentistry-E-book: Infancy through adolescence. Elsevier Health Sciences, 2018.
6	Москаленко, П.О. Запальні одонтогенні захворювання щелепно-лицьової ділянки [Текст] : конспект лекцій / П. О. Москаленко. — Суми : Мрія-1, 2019. — 106 с.
7	Kademani, Deepak, and Paul Tiwana. Atlas of oral and maxillofacial surgery. Elsevier Health Sciences, 2015.
8	Haggerty, Christopher J., and Robert M. Laughlin, eds. Atlas of operative oral and maxillofacial surgery. John Wiley & Sons, 2015.
9	Andreasen, Jens O., Frances M. Andreasen, and Lars Andersson, eds. Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth. John Wiley & Sons, 2018.
10	Lee, H. H., Faundez, L., Yarbrough, C., Lewis, C. W., & LoSasso, A. T. (2020). Patterns in pediatric dental surgery under general anesthesia across 7 state Medicaid programs. JDR Clinical & Translational Research, 5(4), 358-365.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://books.google.com.ua/books?id=RcbsAwwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
2	https://books.google.com.ua/books?id=FgRODgAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
3	https://books.google.com.ua/books?id=F8Y0AwwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
4	https://books.google.com.ua/books?id=gxTBwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
5	https://books.google.com.ua/books?id=AslLBAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks
6	https://books.google.com.ua/books?id=OIXjBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false
7	https://books.google.com.ua/books?id=YNxRY1Bq17sC&hl=ru&source=gbs_similarbooks
8	https://books.google.com.ua/books?id=gzg7DwAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_similarbooks

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Дитяча хірургічна стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022, 2023 Семестр 8, 9 семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Черненко Володимир Миколайович
Контактна інформація викладача	Черненко Володимир Миколайович, к.м.н., асистент. v.chernenko@med.sumdu.edu.ua Т-0504020150
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00 на клінічній базі кафедри за адресою Прокоф'єва 12/1 (стоматологічна клініка).
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Черенко В.М.- https://meet.google.com/hzf-xicq-qwe
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c4a549275cb933470f76b1923a40eff72416679
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/?key=dgB5dawk9xvdMosBHJ0wREaTaK5tEQFEoQnTDEoSJ56uOQ6XKn39#1239194
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескла

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.