

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Дитяча терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	протягом 9-го семестру, протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 130 годин становить контактна робота з викладачем (20 годин лекцій, 110 годин практичних занять), 50 годин становить самостійна робота
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Медична та біологічна фізика, Біологічна та біоорганічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Дитячі хвороби, Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, Пропедевтика терапевтичної стоматології, Пропедевтика ортопедичної стоматології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення і засвоєння студентами особливостей клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування стоматологічних захворювань у дітей різного віку; підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Захворювання тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей. Комплексна діагностика та визначення індивідуальних підходів до профілактики і лікування основних стоматологічних захворювань у дітей

Тема 1 Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Клініка, діагностика, диференційна діагностика катарального гінгівіту у дітей. Профілактика та лікування катарального гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування. Клініка, діагностика, диференційна діагностика гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Лікування гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика та лікування гострого виразкового гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування. Пародонтит (локалізований) у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Пародонтит (генералізований) у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога. Диспансеризація дітей із пародонтитом у стоматолога.

Тема 2 Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Лікування. Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Лікування. Прояви алергії у порожнині рота дітей різного віку. Клініка, діагностика, лікування. Прояви в порожнині рота у дітей багатформної ексудативної еритеми, синдрому Стівенса-Джонсона. Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога. Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит у дітей. Лікування. Прояви в порожнині рота при захворюваннях ендокринної системи у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога. Самостійні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування. Симптоматичні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування. Захворювання язика у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування.

Модуль 2. Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини.

Тема 3 Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини і стоматологічної профілактики та їх проведення. Зміст, структура та вимоги тестового ліцензійного іспиту “Крок-2” за спеціальністю “Стоматологія”. Вирішення вірців тестових завдань, правила заповнення бланку відповідей. Основні напрямки профілактики карієсу зубів. Загальні та місцеві карієсогенні чинники. Основні напрямки профілактики карієсу зубів. Ендогенна профілактика карієсу. Екзогенна профілактика карієсу. Засоби та методи, оцінка ефективності. Особливості перебігу, діагностики та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей. Сучасні пломбувальні матеріали, їх характеристика та вибір в практиці дитячої терапевтичної стоматології. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування в залежності від стадії розвитку зуба та форми пульпіту. Консервативний метод лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження. Вітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження. Девітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Сучасний ендодонтичний інструментарій, особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах і постійних зубах із несформованим коренем. Захворювання пародонту у дітей. Захворювання слизової оболонки у дітей. Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових і постійних зубів; проводити лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей різними методами.
PH2	Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування пульпіту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми пульпіту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
PH3	Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування періодонтиту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми періодонтиту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
PH4	Проводити діагностику, диференційну діагностику, лікування і профілактику захворювань пародонта
PH5	Проводити діагностику, диференційну діагностику, лікування і профілактику захворювань слизової оболонки ротової порожнини у дітей різного віку

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна. Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Лк1 "Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез. Гінгівіти, пародонтит та пародонтальний синдром у дітей: розповсюдженість, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика." (денна)

Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез. Гінгівіти, пародонтит та пародонтальний синдром у дітей: розповсюдженість, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.

Пр1 "Вікові морфологічні та функціональні особливості тканин пародонта у дітей. Захворювання пародонта у дітей: тенденції у розповсюдженості. Класифікація" (денна)

Вікові морфологічні та функціональні особливості тканин пародонта у дітей. Захворювання пародонта у дітей: тенденції у розповсюдженості. Класифікація

Пр2 "Етіологія і патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика та лікування катарального гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування." (денна)

Етіологія і патогенез гострого і хронічного катарального гінгівіту. Клінічні прояви гострого та хронічного катарального гінгівіту у дітей. Діагностика. Визначення індексів СРІ та РМА. Диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки хронічного катарального гінгівіту і пародонтиту.

Пр3 "Клініка, діагностика, диференційна діагностика гіпертрофічного гінгівіту у дітей." (денна)

Етіологія і патогенез хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Гранулююча та фіброзна форми хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика з захворюваннями системи крові.

Пр4 "Лікування гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування." (денна)

Лікування різних форм хронічного гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при хронічному гіпертрофічному гінгівіту у дітей та підлітків. Вибір лікарських засобів для місцевого лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Можливості застосування фізіотерапевтичних методів для лікування гіпертрофічного гінгівіту у дітей. Диспансеризація дітей з хронічним гіпертрофічним гінгівітом у стоматолога. Рекомендації щодо індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота. Призначення засобів для індивідуальної гігієни порожнини рота.

Пр5 "Етіологія і патогенез гострого виразкового гінгівіту у дітей. Загальні та місцеві клінічні прояви гострого виразкового гінгівіту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика з захворюваннями системи крові." (денна)

Етіологія і патогенез гострого виразкового гінгівіту у дітей. Загальні та місцеві клінічні прояви гострого виразкового гінгівіту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика з захворюваннями системи крові.

Пр6 "Лікування виразково-некротичного гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування." (денна)

Лікування гострого виразкового гінгівіту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при гострому виразковому гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів для місцевого та загального лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при гострому виразковому гінгівіті. Призначення засобів для індивідуальної гігієни порожнини рота.

Пр7 "Локалізований та генералізований пародонтит у дітей. Розповсюдженість, основні причини розвитку, загальні та місцеві патогенетичні чинники. Клінічні прояви локалізованого і генералізованого пародонтиту у дітей" (денна)

Локалізований пародонтит у дітей. Розповсюдженість, основні причини розвитку, загальні та місцеві патогенетичні чинники. Клінічні прояви локалізованого пародонтиту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей. Зміни в пародонті при аномаліях розташування зубів і деформаціях щелеп, аномаліях прикріплення вуздечок губ і язика, при нераціональному ортодонтичному лікуванні. Принципи профілактики і лікування локалізованого пародонтиту у дітей. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при пародонтиті у дітей та підлітків. Вибір лікарських засобів для місцевого та загального лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Генералізований пародонтит у дітей. Розповсюдженість, основні причини розвитку, загальні та місцеві патогенетичні чинники. Клінічні прояви генералізованого пародонтиту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей. Принципи профілактики і лікування генералізованого пародонтиту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при пародонтиті у дітей та підлітків. Вибір лікарських засобів для місцевого та загального лікування. Методика їх застосування, механізм дії.

Пр8 "Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей. Зміни в пародонті при аномаліях розташування зубів і деформаціях щелеп, аномаліях прикріплення вуздечок губ і язика, при нераціональному ортодонтичному лікуванні" (денна)

Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей. Зміни в пародонті при аномаліях розташування зубів і деформаціях щелеп, аномаліях прикріплення вуздечок губ і язика, при нераціональному ортодонтичному лікуванні

Пр9 "Принципи профілактики і лікування локалізованого та генералізованого пародонтиту у дітей" (денна)

Принципи профілактики і лікування локалізованого та генералізованого пародонтиту у дітей

Пр10 "Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога." (денна)

Характеристика клініко-рентгенологічних проявів пародонтального синдрому при захворюваннях ретикулоендотеліальної системи (еозинофільна гранульома, хвороба Хенда-Крісчена-Шюллера, хвороба Німана-Піка, хвороба Гоше та інш.), циклічній нейтропенії, цукровому діабеті. Діагностика, диференційна діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

Пр11 "Контроль змістового модулю 4" (денна)

Контроль змістового модулю 4. Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика

ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан3 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан4 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан5 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан6 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан7 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан8 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 2. Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Лк2 "Особливості будови та функції слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей. Вірусні ураження СОПР: клініка, діагностика, лікування та профілактика." (денна)</p> <p>Особливості будови та функції слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей. Вірусні ураження СОПР: клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Лк3 "Грибкові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика." (денна)</p> <p>Грибкові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Лк4 "Алергічні ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування." (денна)</p> <p>Алергічні ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.</p>
<p>Лк5 "Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога." (денна)</p> <p>Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.</p>
<p>Пр12 "Етіологія та патогенез вірусних уражень СОПР у дітей (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, герпангіна). Клініка, діагностика, диференційна діагностика" (денна)</p> <p>Особливості будови і функцій слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей різного віку. Механізми захисту СОПР. Етіологія та патогенез вірусних уражень СОПР у дітей (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, герпангіна). Клініка, діагностика, диференційна діагностика.</p>

Пр13 "Гострий герпетичний стоматит у дітей, лікування та профілактика. Сучасні противірусні засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Оцінка ефективності лікування" (денна)

Гострий герпетичний стоматит у дітей, лікування та профілактика. Сучасні противірусні засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Оцінка ефективності лікування

Пр14 "Характеристика гострих дитячих інфекційних і вірусних захворювань (кір; скарлатина, дифтерія, інфекційний мононуклеоз, СНІД та інші)." (денна)

Характеристика гострих дитячих інфекційних і вірусних захворювань (кір; скарлатина, дифтерія, інфекційний мононуклеоз, СНІД та інші). Загальні клінічні ознаки та прояви на СОПР при цих захворюваннях, діагностика. Тактика дитячого стоматолога. Необхідність співпраці з педіатром.

Пр15 "Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика." (денна)

Етіологія і патогенез грибкових уражень СОПР у дітей: гострий грибковий стоматит (молочниця) у дітей раннього віку, хронічний кандидоз СОПР. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Алгоритми діагностики гострого та хронічного кандидозу СОПР у дітей.

Пр16 "Сучасні протигрибкові засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Профілактика грибкових уражень." (денна)

Лікування гострого та хронічного кандидозу СОПР у дітей. Сучасні протигрибкові засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Оцінка ефективності лікування. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях СОПР грибкової етіології у дітей. Профілактика грибкових уражень СОПР у дітей.

Пр17 "Алергійні ураження СОПР у дітей. Типи алергійних реакцій. Прояви в порожнині рота у дітей алергійних реакцій негайного типу: набряку Квінке, анафілактичного шоку. Діагностика, надання невідкладної допомоги." (денна)

Алергійні ураження СОПР у дітей. Типи алергійних реакцій. Прояви в порожнині рота у дітей алергійних реакцій негайного типу: набряку Квінке, анафілактичного шоку. Діагностика, надання невідкладної допомоги.

Пр18 "Прояви в порожнині рота у дітей багатоформної ексудативної еритеми, синдрому Стівенса-Джонсона." (денна)

Прояви в порожнині рота у дітей багатоформної ексудативної еритеми, синдрому Стівенса-Джонсона. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Групи сучасних протиалергійних засобів, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях СОПР алергійної етіології у дітей. Профілактика алергійних захворювань СОПР у дітей.

Пр19 "Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога" (денна)

Характеристика захворювань системи крові: захворювання білої крові (лейкози), захворювання червоної крові (анемії), захворювання системи згортання крові (гемофілія, геморагічні діатези та ін.). Клінічні прояви у порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей: діагностика, диференційна діагностика. Інтерпретація даних гемограми в нормі та при різних захворюваннях системи крові. Визначення тактики лікаря-стоматолога. Особливості стоматологічних втручань при різних захворюваннях системи крові у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при різних захворюваннях системи крові у дітей.

Пр20 "Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей." (денна)

Характеристика захворювань шлунково-кишкового тракту (гастродуоденіти, коліти, захворювання печінки, жовчовивідних шляхів та підшлункової залози) у дітей. Клінічні прояви у порожнині рота при захворюваннях та шлунково-кишкового тракту у дітей: зміни твердих тканин зубів, тканин пародонта, слизової оболонки порожнини рота, сосочкового апарату язика. Визначення тактики лікаря-стоматолога. Необхідність співпраці з педіатром. Диспансеризація у стоматолога дітей із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Профілактика у них основних стоматологічних захворювань. Характеристика захворювань ендокринної системи (цукровий діабет, захворювання щитовидної залози, наднирників та ін.) у дітей. Клінічні прояви у порожнині рота при захворюваннях ендокринної системи у дітей: зміни твердих тканин зубів, тканин пародонта, слизової оболонки порожнини рота, сосочкового апарату язика. Визначення тактики лікаря-стоматолога. Необхідність співпраці з педіатром. Диспансеризація у стоматолога дітей із захворюваннями ендокринної системи. Профілактика у них основних стоматологічних захворювань.

Пр21 "Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит Клініка, діагностика, лікування, тактика дитячого стоматолога." (денна)

Етіологія, патогенез, розповсюдженість хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, вибір засобів для загального та місцевого лікування. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при хронічному рецидивуючому афтозному стоматиті у дітей. Диспансеризація у стоматолога дитини з ХРАС. Профілактика ХРАС у дітей.

Пр22 "За захворювання губ дітей. Самостійні та симптоматичні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування." (денна)

Розповсюдженість захворювань губ у дітей. Самостійні та симптоматичні хейліти (метеорологічний, ексфоліативний, гландулярний, мікробний, актинічний, контактний алергійний): етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування. Обґрунтування вибору засобів для місцевого лікування. Симптоматичні хейліти (екзематозний, атопічний, макрохейліт): етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування. Необхідність співпраці з педіатром. Обґрунтування вибору засобів для місцевого та загального лікування. За захворювання язика у дітей. Клінічні прояви, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.

<p>Пр23 "Захворювання язика у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування." (денна) Захворювання язика у дітей. Клінічні прояви, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Пр24 "Контроль змістового модулю 5. Захист історії хвороби" (денна) Контроль змістового модулю 5. Захворювання слизової оболонки порожнини рота (травматичні, вірусні, грибкові, алергійні та при захворюваннях внутрішніх органів і систем) у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Захист історії хвороби</p>
<p>Пр25 "Підсумковий контроль змістового модулю 4, 5" (денна) Дифзалік</p>
<p>ІндЗан10 "Лабораторні методи дослідження при захворюваннях тканин пародонту і СОПР у дітей" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан11 "Морфо-функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота у дітей в різні вікові періоди. Специфічні та неспецифічні механізми захисту СОПР у дітей." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан12 "СНІД. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Особливості клінічних проявів у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Профілактика." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан13 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан14 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан16 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан17 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

<p>ІндЗан18 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан20 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>Тема 3. Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини і стоматологічної профілактики та їх проведення.</p>
<p>Лк6 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів. Карієсогенна ситуація в порожнині рота, характеристика чинників, що її формують. Механізми де- та ремінералізації емалі. Поняття про карієсрезистентність емалі." (денна) Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів. Карієсогенна ситуація в порожнині рота, характеристика чинників, що її формують. Механізми де- та ремінералізації емалі. Поняття про карієсрезистентність емалі.</p>

Лк7 "Етіологія і патогенез пульпіту у дітей." (денна)

Етіологія і патогенез пульпіту у дітей. Закономірності клінічних проявів пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм пульпіту у дітей

Лк8 "Етіологія і патогенез періодонтиту у дітей. Закономірності клінічних проявів періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм періодонтиту у дітей різного віку." (денна)

Етіологія і патогенез періодонтиту у дітей. Закономірності клінічних проявів періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм періодонтиту у дітей різного віку. Рентгенологічні ознаки хронічних форм періодонтиту

Лк9 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез захворювань тканин пародонта. Загальні та місцеві патогенетичні чинники" (денна)

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез захворювань тканин пародонта. Загальні та місцеві патогенетичні чинники

Лк10 "Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей" (денна)

Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей

Пр26 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів. Карієсогенна ситуація в порожнині рота, характеристика чинників, що її формують. Механізми де- та ремінералізації емалі. Поняття про карієсрезистентність емалі." (денна)

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу зубів. Карієсогенна ситуація в порожнині рота, характеристика чинників, що її формують. Механізми де- та ремінералізації емалі. Поняття про карієсрезистентність емалі. ОСКІ з стоматології – друга складова Державної атестації студентів-випускників. Ознайомлення з регламентом складання іспиту, протоколами, формами оцінювання.

Пр27 "Ендогенна профілактика карієсу зубів: немедикаментозні та медикаментозні методи." (денна)

Ендогенна профілактика карієсу зубів: немедикаментозні та медикаментозні методи. Корекція харчування як важлива складова ендогенної профілактики карієсу зубів. Застосування препаратів кальцію, фтору, вітамінів і мікроелементів для ендогенної профілактики

Пр28 "Екзогенна профілактика карієсу зубів: місцеве застосування препаратів кальцію та фтору з метою підвищення ступеню карієсрезистентності емалі. Герметизація фісур як ефективний спосіб профілактики карієсу оклюзійних поверхонь зуба." (денна)

Екзогенна профілактика карієсу зубів: місцеве застосування препаратів кальцію та фтору з метою підвищення ступеню карієсрезистентності емалі. Герметизація фісур як ефективний спосіб профілактики карієсу оклюзійних поверхонь зуба. Складання індивідуального плану профілактики карієсу зубів у залежності від віку дитини, стоматологічного статусу, виявлених чинників ризику. Оцінка ефективності профілактики карієсу на груповому та індивідуальному рівнях. Інтерпретація показників приросту карієсу, редукції приросту карієсу.

Пр29 "Складання індивідуального плану профілактики карієсу зубів у залежності від віку дитини, стоматологічного статусу, виявлених чинників ризику." (денна)

Складання індивідуального плану профілактики карієсу зубів у залежності від віку дитини, стоматологічного статусу, виявлених чинників ризику. Оцінка ефективності профілактики карієсу на груповому та індивідуальному рівнях. Інтерпретація показників приросту карієсу, редукції приросту карієсу. Складання індивідуального плану профілактики карієсу зубів у залежності від віку дитини, стоматологічного статусу, виявлених чинників ризику. Оцінка ефективності профілактики карієсу на груповому та індивідуальному рівнях. Інтерпретація показників приросту карієсу, редукції приросту карієсу.

Пр30 "Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика і диференційна діагностика різних форм карієсу зубів у дітей. Ступінь активності карієсу за Т.Ф.Виноградовою" (денна)

Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку. Діагностика і диференційна діагностика різних форм карієсу зубів у дітей. Ступінь активності карієсу за Т.Ф.Виноградовою. Характеристика методів лікування карієсу: ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, традиційне лікування, метод сріблення, атравматичне відновлювальне лікування. Вибір методу лікування карієсу тимчасових зубів в залежності від клінічних особливостей його перебігу.

Пр31 "Характеристика методів лікування карієсу. Вибір методу лікування карієсу тимчасових і постійних зубів в залежності від клінічних особливостей його перебігу" (денна)

Характеристика методів лікування карієсу: ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, традиційне лікування, метод сріблення, атравматичне відновлювальне лікування. Вибір методу лікування карієсу тимчасових і постійних зубів в залежності від клінічних особливостей його перебігу. Характеристика методів лікування карієсу: ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, традиційне лікування, метод сріблення, атравматичне відновлювальне лікування. Вибір методу лікування карієсу постійних зубів в залежності від клінічних особливостей його перебігу.

Пр32 "Характеристика сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології" (денна)

Характеристика сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології: склоіономерні цементи, компомери, композиційні матеріали, срібна амальгама. Властивості, переваги та недоліки кожного з них. Показання до застосування та особливості використання при лікуванні карієсу зубів у дітей різного віку

Пр33 "Алгоритми препарування і пломбування каріозних порожнин I-У класів при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей" (денна)

Алгоритми препарування і пломбування каріозних порожнин I-У класів при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей

Пр34 "Призначення засобів для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота в залежності від стоматологічного статусу та віку дитини." (денна)

Призначення засобів для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота в залежності від стоматологічного статусу та віку дитини. Визначення групи диспансерного спостереження дитини з каріозним ураженням зубів та необхідного обсягу лікувально-профілактичних втручань

Пр35 "Етіологія і патогенез пульпіту у дітей. Закономірності клінічних проявів пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм пульпіту у дітей" (денна)

Етіологія і патогенез пульпіту у дітей. Закономірності клінічних проявів пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм пульпіту у дітей

Пр36 "Характеристика методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування пульпіту у дітей в залежності від форми пульпіту та періоду розвитку тимчасового або постійного зуба." (денна)

Характеристика методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування пульпіту у дітей в залежності від форми пульпіту та періоду розвитку тимчасового або постійного зуба. Показання до проведення консервативного, вітальних та девітальних методів лікування пульпіту у дітей

Пр37 "Алгоритм виконання девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах." (денна)

Алгоритм виконання девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів для лікування та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз

Пр38 "Алгоритм виконання консервативного та вітальних методів лікування пульпіту в постійних зубах." (денна)

Алгоритм виконання консервативного та вітальних методів лікування пульпіту в постійних зубах. Особливості лікування пульпіту в постійних зубах з несформованим коренем. Поняття про апексогенез. Вибір лікарських засобів для лікування та матеріалів для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз

Пр39 "Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення" (денна)

Помилки та ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення

Пр40 "Етіологія і патогенез періодонтиту у дітей. Закономірності клінічних проявів періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку." (денна)

Етіологія і патогенез періодонтиту у дітей. Закономірності клінічних проявів періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм періодонтиту у дітей різного віку. Рентгенологічні ознаки хронічних форм періодонтиту. Алгоритми проведення консервативного лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Алгоритми проведення консервативного лікування різних форм (гострого, хронічного, загострення) періодонтиту в постійних зубах. Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту постійних зубів із несформованим коренем. Поняття про апексифікацію. Вибір лікарських засобів та матеріалів для кореневої пломби у залежності від етапу розвитку зуба. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення.

Пр41 "Характеристика методів лікування періодонтиту. Вибір методу лікування періодонтиту у дітей в залежності від форми періодонтиту та періоду розвитку зуба." (денна)

Характеристика методів лікування періодонтиту. Вибір методу лікування періодонтиту у дітей в залежності від форми періодонтиту та періоду розвитку зуба. Показання до проведення консервативного та хірургічного методів лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей

Пр42 "Алгоритми проведення консервативного лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз" (денна)

Алгоритми проведення консервативного лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз

Пр43 "Алгоритми проведення консервативного лікування різних форм (гострого, хронічного, загострення) періодонтиту в постійних зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалів для кореневої пломби у залежності від етапу розвитку зуба." (денна)

Алгоритми проведення консервативного лікування різних форм (гострого, хронічного, загострення) періодонтиту в постійних зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалів для кореневої пломби у залежності від етапу розвитку зуба. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Вибір засобів для місцевого лікування захворювань тканин пародонта: групи лікарських засобів, показання до застосування, механізм дії. Призначення загального лікування за участю педіатра. Оцінка ефективності лікування. Прогноз. Призначення засобів для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота у залежності від стоматологічного статусу. Визначення групи диспансерного спостереження дитини з захворюваннями тканин пародонта.

Пр44 "Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту постійних зубів із несформованим коренем. Поняття про апексифікацію" (денна)

Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту постійних зубів із несформованим коренем. Поняття про апексифікацію
Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибкової природи. Провідні диференційні ознаки клінічного перебігу та елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибкової, природи.

Пр45 "Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення" (денна)

Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення
Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях алергійної природи. Провідні диференційні ознаки клінічного перебігу та елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях алергійної природи.

Пр46 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез захворювань тканин пародонта." (денна)

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез захворювань тканин пародонта. Загальні та місцеві патогенетичні чинники (соматичні захворювання, незадовільна гігієна порожнини рота, аномалії та деформації прикусу, аномалії прикріплення м'яких тканин в порожнині рота та ін.).
Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при соматичних захворюваннях. Провідні диференційні ознаки клінічного перебігу та елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при соматичних захворюваннях.

Пр47 "Клініка, діагностика, диференційна діагностика різних форм гінгівіту, пародонтиту і пародонтального синдрому у дітей." (денна)

Клініка, діагностика, диференційна діагностика різних форм гінгівіту, пародонтиту і пародонтального синдрому у дітей. Індексна оцінка тканин пародонта та стану гігієни порожнини рота. Рентгенологічні ознаки гінгівіту, пародонтиту та пародонтального синдрому
Характеристика лікарських засобів, що використовуються для етіотропного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів етіотропного спрямування (протівірусних, протигрибкових, протиалергійних, антисептичних). Вибір препаратів для загального і місцевого лікування в залежності від етіології захворювання та ступеню його тяжкості. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів патогенетичного спрямування (проти запальних нестероїдних і стероїдних, імунокоригуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого патогенетичного лікування в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання та ступеню його тяжкості.

Пр48 "Принципи лікування та профілактики захворювань пародонта у дітей." (денна)

Принципи лікування та профілактики захворювань пародонта у дітей. Вибір засобів для місцевого лікування захворювань тканин пародонта: групи лікарських засобів, показання. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для етіотропного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів етіотропного спрямування (протівірусних, протигрибкових, протиалергійних, антисептичних). Вибір препаратів для загального і місцевого лікування в залежності від етіології захворювання та ступеню його тяжкості. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів патогенетичного спрямування (протизапальних нестероїдних і стероїдних, імунокоригуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого патогенетичного лікування в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання та ступеню його тяжкості. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для симптоматичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів для симптоматичного лікування (знеболювальних, кератопластичних, жарознижуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого симптоматичного лікування в залежності від клінічних особливостей захворювання та ступеню його тяжкості. Алгоритми місцевого лікування при захворюваннях слизової

Пр49 "Роль професійної гігієни порожнини рота в профілактиці та лікуванні захворювань тканин пародонта." (денна)

Роль професійної гігієни порожнини рота в профілактиці та лікуванні захворювань тканин пародонта. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота у дітей та підлітків при захворюваннях тканин пародонта. Призначення загального лікування за участю педіатра. Оцінка ефективності лікування. Прогноз. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів патогенетичного спрямування (протизапальних нестероїдних і стероїдних, імунокоригуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого патогенетичного лікування в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання та ступеню його тяжкості. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для симптоматичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів для симптоматичного лікування (знеболювальних, кератопластичних, жарознижуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого симптоматичного лікування в залежності від клінічних особливостей захворювання та ступеню його тяжкості. Алгоритми місцевого лікування при захворюваннях

Пр50 "Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях" (денна)

Клінічна характеристика елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях

Пр51 "Провідні диференційні ознаки клінічного перебігу та елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибкової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях" (денна)

Провідні диференційні ознаки клінічного перебігу та елементів ураження на слизовій оболонці порожнини рота у дітей при захворюваннях вірусної, бактеріальної, грибкової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях

Пр52 "Етіотропне, патогенетичне та симптоматичне лікування при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота у дітей" (денна)

Етіотропне, патогенетичне та симптоматичне лікування при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота у дітей (вірусної, бактеріальної, грибкової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях). Загальне та місцеве лікування. Характеристика лікарських засобів. Вибір препаратів для загального і місцевого лікування в залежності від етіології захворювання та ступеню його тяжкості

Пр53 "Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей" (денна)

Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів патогенетичного спрямування (протизапальних нестероїдних і стероїдних, імунокоригуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого патогенетичного лікування в залежності від особливостей клінічного перебігу

Пр54 "Характеристика лікарських засобів, що використовуються для симптоматичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей." (денна)

Характеристика лікарських засобів, що використовуються для симптоматичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів для симптоматичного лікування (знеболювальних, кератопластичних, жарознижуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого симптоматичного лікування в залежності від клінічних особливостей захворювання та ступеню його тяжкості захворювання та ступеню його тяжкості

Пр55 "Підсумковий модульний контроль змістового модулю 6" (денна)

Дифзалік

ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

<p>ІндЗан25 "Специфічна інфекція порожнини рота у дітей (туберкульоз, сифіліс та ін.). Особливості клінічних проявів на СОПР. Тактика дитячого стоматолога." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан26 "Травматичні ураження СОПР у дітей. Клініка, діагностика, лікування та профілактика" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан27 "Невідкладна допомога в клініці дитячої терапевтичної стоматології" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан28 "Герпетична інфекція порожнини рота у дітей. Епідеміологія. Етіопатогенез. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан29 "Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)</p>
<p>ІндЗан30 "Підготовка до підсумкового модульного контролю (ПМК)" (денна)</p> <p>Дифзалік</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Написання історії хвороби
НД4	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД5	Підготовка до лекцій
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Підготовка до практичних занять
НД8	Розв'язування ситуаційних задач
НД9	Самонавчання

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Практико-орієнтоване навчання
МН3	Самостійна підготовка

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Експрес-тестування
МФО2	Захист історії хвороби
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2
МФО8	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий модульний контроль
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

9 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль		200
	Поточний контроль (макс.)	120
	Дифзалік (макс.)	80
10 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль		200
	Поточний контроль (макс.)	120
	Дифзалік (макс.)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль		200
	Поточний контроль (макс.)	120
	Дифзалік	80
10 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий модульний контроль		200
	Поточний контроль	120
	Дифзалік (макс.)	80

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком (8, 9, 10 сем.).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, витратні стоматологічні матеріали, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
-----	--

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубева І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М.
2	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія, 2019. — 404 с.
Допоміжна література	

1	Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник / Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельникова, Н. И. Смоляр [и др.]; под ред. Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельниковой. – К.: «Книга-плюс», 2013. – 859 с.
2	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 1. Л.О. Хоменко, Ю.Б. Чайковський, Н.І. Смоляр [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2014. – 432с.
3	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 2. Л.О. Хоменко, В.Г.Майданник, О.І. Остапко [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2015. – 382 с.
4	Куцевляк, В.Ф. Индексна оцінка пародонтального статусу : навч. посіб. / В.Ф. Куцевляк, Ю.В. Лахтін. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми : ВВП "Мрія", 2015. - 104 с.
5	Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю. Виробнича практика з дитячої стоматології // Навчальний посібник. – Полтава, 2013. -124с.
6	Детская стоматология: пер. с англ. / Под редакцией Р.Р.Велбери, М.С.Даггала, М.-Т.Хози. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 454 с.
7	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
8	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
9	Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. [для студентів стомат. фак. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів] / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. О. Островська, М. М. Рябушко. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2019. –
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html



РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ

«Дитяча терапевтична стоматологія»

Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл

Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія:
Стоматологія

Рік навчання 2022

Семестр один семестр

Форма навчання денна

Мова викладання українська

Викладач(і)

Лахтін Юрій Володимирович

Контактна інформація викладача

1. Лахтін Юрій Володимирович, д. мед. н., професор. y.lahtin@med.sumdu.edu.ua 2. Циганок Галина Олександрівна, асистент - 0990690816 3. Ашерівська Лідія Василівна, асистент - 0668629715

Час та місце проведення консультацій

кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-200

Посилання на освітні платформи для онлайн занять

1. Лахтін Ю.В. - <https://meet.google.com/zbw-svom-zfq> 2. Ашерівська Л.В. -

Посилання на силабус в каталозі курсів

<https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/cd19f63cd63060fccc33da54272894cd2473592>

Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів

1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>
--	--

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескла

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.