

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Дитяча терапевтична стоматологія
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Лахтін Юрій Володимирович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	протягом 8-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 70 годин становить контактна робота з викладачем (6 годин лекцій, 64 годин практичних занять), 20 годин становить самостійна робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія, Медична біологія, Медична хімія, Медична та біологічна фізика, Біологічна та біоорганічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Дитячі хвороби, Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, Пропедевтика терапевтичної стоматології, Пропедевтика ортопедичної стоматології
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення і засвоєння студентами особливостей клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування стоматологічних захворювань у дітей різного віку; підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів

## 4. Зміст навчальної дисципліни

**Модуль 1. Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування.**

Тема 1 Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей. Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Малоінвазивні методи лікування карієсу тимчасових зубів. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика. Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Препарування та пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів. Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.

Тема 2 Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.

Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. Вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Показання. Методика виконання. Прогноз. Помилки і ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення.

Тема 3 Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей.

Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика. Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту постійних зубів у дітей. Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз. Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту тимчасових зубів Прогноз. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз. Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика. Лікувальна тактика. Підсумковий модульний контроль

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Проводити діагностику та диференційну діагностику різних форм карієсу тимчасових зубів у дітей різного віку; проводити лікування карієсу тимчасових зубів у дітей різними методами (ремінералізуюча терапія, глибоке фторування емалі і дентину АРТ-методика, препарування і пломбування різними пломбувальними матеріалами); проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм карієсу постійних зубів у дітей різного віку
PH2	Проводити діагностику і диференційну діагностику різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку; визначати лікувальну тактику та проводити лікування різних форм некаріозних уражень зубів у дітей різного віку
PH3	Обирати пломбувальні матеріали для лікування карієсу і некаріозних уражень зубів у дітей
PH4	Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування пульпіту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми пульпіту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування пульпіту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів
PH5	Діагностувати та проводити диференційну діагностику різних форм періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей; обирати метод лікування періодонтиту тимчасового або постійного зуба в залежності від форми періодонтиту, етапу розвитку зуба та інших чинників; проводити лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей з використанням різних методів

РН9	Виявляти чинники ризику розвитку основних стоматологічних захворювань під час стоматологічного обстеження дитини; складати комплексний план профілактики карієсу зубів і захворювань тканин пародонта у дитини в залежності від індивідуальних чинників ризику; визначати потребу в терапевтичній, хірургічній, ортодонтичній допомозі під час стоматологічного обстеження дитини та складати індивідуальний план санації дитини
-----	--

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.  
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

## **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності**

### **7.1 Види навчальних занять**

**Тема 1. Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.**

Лк1 "Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей." (денна)

Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу зубів. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових зубів у дітей, що мають значення в клініці. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів. Клінічна характеристика карієсу тимчасових зубів на стадії формування, стабілізації та резорбції кореня. Особливості клінічних проявів раннього дитячого карієсу ( у дітей віком до 3-х років). Діагностика, диференційна діагностика карієсу тимчасових і постійних зубів. Характеристика методів лікування карієсу тимчасових і постійних зубів.

Пр1 "1. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей." (денна)

Характеристика етапів розвитку тимчасових зубів: внутрішньо- щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, стабілізації, резорбції. Терміни закладки та мінералізації тимчасових зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин тимчасових зубів. Терміни та ознаки фізіологічного прорізування тимчасових зубів. Теорії і механізм прорізування зубів. Терміни формування і резорбції коренів тимчасових зубів. Механізм резорбції коренів тимчасових зубів. Рентгенологічна характеристика типів резорбції коренів тимчасових зубів за Т.Ф.Виноградовою. Характеристика етапів розвитку постійних зубів: внутрішньо-щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, сформованого кореня. Терміни закладки та мінералізації постійних зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин постійних зубів. Терміни прорізування та формування коренів постійних зубів. Рентгенологічна характеристика стадій розвитку кореня зуба.

Пр2 "Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу." (денна)

Розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей у віковому аспекті. Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу зубів. Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових зубів у дітей, що мають значення в клініці. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів. Клінічна характеристика карієсу тимчасових зубів на стадії формування, стабілізації та резорбції кореня. Особливості клінічних проявів раннього дитячого карієсу ( у дітей віком до 3-х років). Діагностика, диференційна діагностика карієсу тимчасових зубів.

Пр3 "Лікування карієсу тимчасових зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів." (денна)

Характеристика методів лікування карієсу тимчасових зубів. Вибір методу лікування карієсу тимчасових зубів у залежності від віку, клінічних проявів, можливості співпраці з дитиною. Ремінералізуюча терапія: показання до проведення, засоби, методики. Порівняльна характеристика складу і фізико-хімічних властивостей пломбувальних матеріалів, що використовуються для пломбування тимчасових зубів у дітей (склоіономерні цемента, компомери) критерії їх вибору. Пломбування каріозних порожнин I-У класів у тимчасових зубах різними пломбувальними матеріалами.

Пр4 "Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика." (денна)

Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови постійних зубів у дітей, що мають значення в клініці. Особливості клінічного перебігу карієсу постійних зубів у залежності від етапу розвитку зуба. Діагностика, диференційна діагностика різних форм карієсу постійних зубів.

Пр5 "Лікування карієсу постійних зубів у дітей. Препарування та пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів." (денна)

Характеристика сучасних методів лікування карієсу постійних зубів. Ремінералізуюча терапія: показання до застосування, методика виконання, контроль ефективності. Малоінвазивні техніки лікування карієсу постійних зубів, профілактичне пломбування при лікуванні фісурного карієсу у дітей. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів з урахуванням етапу розвитку постійного зуба та виду пломбувального матеріалу. Порівняльна характеристика складу та фізико-хімічних властивостей сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються для пломбування постійних зубів у дітей: композиційні матеріали хімічного та світлового твердіння, склоіономерні цементами, компомери, амальгама. Вибір пломбувального матеріалу в залежності від клінічної ситуації. Пломбування каріозних порожнин I-У класів у постійних зубах у дітей різними пломбувальними матеріалами. Лікування гострого та хронічного глибокого карієсу в постійних зубах: сучасні засоби, механізм їх дії, методика лікування, контроль ефективності.

Пр6 "Загальне лікування карієсу: планування, методи. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення." (денна)

Лікування декомпенсованої форми карієсу зубів у дітей. Загальне лікування карієсу зубів: тактика дитячого стоматолога, показання до призначення лікарських засобів, механізм їх дії.

Пр7 "Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика." (денна)

Гістогенез тимчасових і постійних зубів. Фактори, що призводять до розвитку некаріозних уражень в ембріональному та постембріональному періодах. Роль спадковості та чинників навколишнього середовища у виникненні некаріозних уражень зубів у дітей. Вплив перенесених соматичних та стоматологічних захворювань. Зміни твердих тканин зубів, що виникають в період фолікулярного розвитку зуба: гіоплазія емалі. Патогенез. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика. Вибір тактики лікування. Реставрація зубів з використанням сучасних фотополімерних композиційних матеріалів. Профілактика розвитку карієсу при некаріозних ураженнях зубів. Зміни твердих тканин зубів, що виникають в період фолікулярного розвитку зуба: флюороз. Патогенез. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика. Вибір тактики лікування.

Пр8 "Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога." (денна)

Класифікація спадкових вад розвитку твердих тканин зубів у дітей. Недосконалий амелогенез: характеристика клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика. Недосконалий дентиногенез: клініко-рентгенологічна характеристика різних форм, диференційна діагностика. Дисплазія Стентона-Капдепона: клініко-рентгенологічна характеристика, диференційна діагностика. Зміни структури твердих тканин при спадкових захворюваннях. Діагностика, тактика лікування.

ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан3 "Сріблення як метод лікування карієсу тимчасових зубів. Сучасні альтернативи срібленню тимчасових зубів." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан4 "Променеві методи досліджень при лікуванні карієсу та його ускладнень." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан5 "Техніка естетичної реставрації постійних зубів у дітей із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Оптичні властивості постійних зубів у дітей та підлітків." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан6 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан7 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан8 "Відновлення тимчасових зубів у дітей із застосуванням стандартних металевих коронок та целулоїдних ковпачків." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан9 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).



ІндЗан10 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

**Тема 2. Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика.**

Лк2 "Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей. Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та фізіологічні особливості пульпи тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез пульпіту. Класифікація пульпіту. Закономірності клінічного перебігу пульпіту на різних етапах розвитку тимчасового і постійного зуба. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Лікування

Пр9 "Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та фізіологічні особливості пульпи тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез пульпіту. Класифікація пульпіту. Закономірності клінічного перебігу пульпіту на різних етапах розвитку тимчасового зуба.

Пр10 "Клініка, діагностика, диференційна діагностика пульпіту тимчасових зубів у дітей" (денна)

Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових зубів у дітей.

Пр11 "Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика." (денна)

Анатомо-фізіологічні особливості пульпи постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Етіологія та патогенез запалення пульпи постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу пульпіту постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту постійних зубів у дітей. Особливості клінічних проявів пульпіта в постійних зубах з несформованим коренем.

Пр12 "Вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба." (денна)

Характеристика методів лікування пульпіту. Чинники, що впливають на вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту у дітей в залежності від віку та клінічних проявів захворювання.

Пр13 "Вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба." (денна)

Характеристика методів лікування пульпіту. Чинники, що впливають на вибір методу лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту у дітей в залежності від віку та клінічних проявів захворювання.

Пр14 "Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз." (денна)

Характеристика девітальних методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування в залежності від форми пульпіту та віку дитини. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи. Вибір засобів для девіталізації пульпи. Механізм дії параформальдегіду. Характеристика і механізм дії засобів, що використовуються для покриття кореневої пульпи при проведенні девітальної ампутації пульпи. Вибір матеріалів для кореневої пломби при проведенні методу девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах. Контроль ефективності, прогноз.

Пр15 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз." (денна)

Мета консервативного методу лікування пульпіту. Показання до консервативного методу лікування пульпіту в постійних і тимчасових зубах у дітей. Характеристика сучасних гідроксидкальційвмісних засобів, що застосовуються для консервативного лікування пульпіту. Поняття про пряме та непряме покриття пульпи. Механізм дії препаратів гідроксиду кальцію при прямому та непрямому покритті пульпи. Алгоритм виконання консервативного методу лікування пульпіту, критерії ефективності, прогноз.

Пр16 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб." (денна)

Характеристика вітальних методів лікування пульпіту. Мета методу вітальної ампутації пульпи. Поняття про апексогенез. Показання до проведення методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації при лікуванні пульпи у дітей. Особливості проведення місцевого знеболення при проведенні методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи у дітей: вибір анестетиків, методу місцевого знеболення. Профілактика ускладнень при проведенні місцевого знеболення у дітей. Алгоритм виконання методу вітальної ампутації пульпи в постійних зубах у дітей. Механізм дії гідроксиду кальцію при прямому покритті пульпи. Критерії ефективності, прогноз. Алгоритм виконання методу вітальної екстирпації пульпи при лікуванні пульпіту у дітей. Особливості проведення екстирпації пульпи в зубах з несформованим коренем. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Контроль ефективності лікування. Прогноз.

Пр17 "Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Девітальні методи. Показання. Методика виконання. Прогноз." (денна)

Показання до проведення методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Контроль ефективності лікування, прогноз. Недоліки методу девітальної ампутації. Тактика ведення дитини після виконання методу девітальної ампутації пульпи в постійному зубі із несформованим коренем. Вибір матеріалу для кореневої пломби після проведення методу девітальної екстирпації пульпи в постійному зубі в залежності від етапу розвитку зуба. Контроль ефективності, прогноз.

Пр18 "Помилки і ускладнення при лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення." (денна)

Характеристика помилок, що можуть бути допущені при виконанні методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в тимчасових зубах у дітей. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей. Характеристика помилок, що можуть бути допущені при проведенні консервативного методу, методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в постійних зубах у дітей під час лікування пульпіту. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні консервативного та вітальних методів лікування пульпіту постійних зубів у дітей.

ІндЗан11 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан12 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан13 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан14 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан15 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан16 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан17 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан18 "Застосування сучасних ендодонтичних технік при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубів у дітей. Машинні та ручні техніки, ультразвукова та лазерна обробка кореневих каналів." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан19 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

ІндЗан20 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)

**Тема 3. Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей.**

Лк3 "Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей. Лікування періодонтиту" (денна)

Анатомо-гістологічна будова та функція періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія та патогенез гострого і хронічного періодонтиту. Класифікація періодонтиту. Лікування.

Пр19 "Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика." (денна)

Анатомо-гістологічна будова та функція періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія та патогенез гострого і хронічного періодонтиту. Класифікація періодонтиту. Закономірності клінічного перебігу періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Клініко-рентгенологічна характеристика періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Діагностика та диференційна діагностика періодонтиту тимчасових зубів. Вплив періодонтиту тимчасового зуба на розвиток і формування зачатка постійного зуба.

Пр20 "Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференційна діагностика." (денна)

Закономірності клінічного перебігу періодонтиту постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Клініко-рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Особливості клінічного перебігу періодонтиту в постійних зубах з несформованим коренем. Діагностика, диференційна діагностика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Вплив ускладнень карієсу - пульпіту та періодонтиту на стан здоров'я і розвиток дитини. Роль ускладнень карієсу в розвитку ревматизму, захворювань нирок та інших загальносоматичних захворювань.

Пр21 "Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей." (денна)

Роль рентгенологічного обстеження в діагностиці карієсу та його ускладнень. Характеристика патологічних змін на рентгенограмі при карієсі, пульпіті, періодонтиті. Рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту. Аналіз даних індивідуального рентгенологічного обстеження в діагностиці та диференційній діагностиці карієсу та його ускладнень у дітей.

Пр22 "Диференційна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей." (денна)

Роль диференційної діагностики у постановці діагнозу та правильному виборі методу лікування карієсу та його ускладнень у дітей. Узагальнююча характеристика основних клінічних симптомів карієсу, пульпіту і періодонтиту. Спільні клінічні ознаки та розбіжності в клінічних проявах карієсу і пульпіту, карієсу і періодонтиту, пульпіту і періодонтиту тимчасових зубів у дітей.

Пр23 "Диференціальна діагностика карієсу, пульпіту і періодонтиту в постійних зубах у дітей" (денна)

Роль диференційної діагностики у постановці діагнозу та правильному виборі методу лікування карієсу та його ускладнень у дітей. Узагальнююча характеристика основних клінічних симптомів карієсу, пульпіту і періодонтиту. Спільні клінічні ознаки та розбіжності в клінічних проявах карієсу і пульпіту, карієсу і періодонтиту, пульпіту і періодонтиту постійних зубів у дітей.

Пр24 "Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз." (денна)

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні тимчасових зубів. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Показання до видалення тимчасових зубів при хронічному періодонтиті. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту тимчасового зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту тимчасового зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки кореневих каналів в тимчасовому зубі.

Пр25 "Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту тимчасових зубів Прогноз." (денна)

Особливості інструментальної обробки кореневих каналів в тимчасових зубах. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку тимчасового зуба.

Пр26 "Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування." (денна)

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні постійних зубів у дітей. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування. Показання та протипоказання до видалення постійних зубів з хронічним періодонтитом. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм лікування гострого (зокрема, токсичного) періодонтиту постійного зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки кореневих каналів в постійному зубі. Особливості інструментальної обробки кореневих каналів в постійних зубах в залежності від етапу їх розвитку. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку постійного зуба.

Пр27 "Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз." (денна)

Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем при лікуванні періодонтиту. Методика, контроль ефективності, прогноз. Поняття про апексифікацію. Матеріали для тимчасової obturaції кореневих каналів при лікуванні періодонтиту в зубах із несформованим коренем. Механізм їх дії. Матеріали для одномоментної апексифікації та методика їх застосування при лікуванні періодонтиту постійного зуба із несформованим коренем. Застосування фізіотерапевтичних методів при лікуванні карієсу та його ускладнень у дітей.

Пр28 "Помилки та ускладнення при діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Їх попередження та усунення." (денна)

Характеристика помилок, що можуть виникати під час та після лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Аналіз причин, що призводять до цих помилок. Профілактика та усунення помилок, що виникли під час та після лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей.

Пр29 "Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення." (денна)

Характеристика помилок, що можуть виникати під час та після лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Аналіз причин, що призводять до цих помилок. Профілактика та усунення помилок, що виникли під час та після лікування періодонтиту постійних зубів у дітей.

Пр30 "Гостра травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика. Лікувальна тактика." (денна)

Етіологія та патогенез гострої травми тимчасових і постійних зубів у дітей. Класифікація травматичних уражень зубів та навкол зубних тканин (за Елісом, Андресеном, ВООЗ). Характеристика основних видів гострої травми тимчасових зубів у дітей: струс, підвивих, неповний та повний вивихи. Діагностика, диференційна діагностика. Алгоритм стоматологічного обстеження при гострій травмі зубів. Характеристика основних видів гострої травми постійних зубів у дітей: струс, переломи коронкової частини зуба в межах емалі та дентину, вивихи. Переломи кореня постійного зуба. Діагностика, диференційна діагностика. Лікувальна тактика при різних видах травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування травматичного пульпіту постійних зубів у дітей у залежності від ступеня сформованості кореня та часу, що минув після травми. Контроль ефективності лікування, прогноз.

Пр31 "Захист історії хвороби" (денна)

Захист історії хвороби

Пр32 "Підсумковий модульний контроль" (денна)

Дифзалік

ІндЗан20 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан26 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан27 "Методи покращення огляду операційного поля при ендодонтичних маніпуляціях. Мікроскоп: складові частини. Ергономіка роботи з мікроскопом. Біноклярні лінзи. Техніка безпеки." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан28 "Пломбування кореневих каналів постійних зубів у дітей із застосуванням розігрітої та термопластифікованої гутаперчі" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан29 "Фізіотерапевтичні методи лікування карієсу та його ускладнень." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан30 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>ІндЗан31 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

ІндЗан32 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
ІндЗан33 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
ІндЗан34 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
ІндЗан35 "Підготовка до підсумкового модульного контролю (ПМК)" (денна) Підготовка до підсумкового модульного контролю (ПМК)

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Написання історії хвороби
НД4	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД5	Підготовка до лекцій
НД6	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД7	Підготовка до практичних занять
НД8	Розв'язування ситуаційних задач
НД9	Самонавчання

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Практико-орієнтоване навчання
МН3	Самостійна підготовка

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають соціальні навички (Soft skills): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді,



діяти соціально відповідально та свідомо.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Експрес-тестування
МФО2	Захист історії хвороби
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2
МФО8	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий модульний контроль
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

<b>8 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Підсумковий модульний контроль	<b>200</b>
Поточний контроль (макс.)	120
Дифзалік (макс.)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>8 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Підсумковий модульний контроль	<b>200</b>
Поточний контроль (макс.)	120
Дифзалік	80

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком (8, 9, 10 сем.).

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, витратні стоматологічні матеріали, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
-----	--

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубева І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М. / За ред. проф. Л.О. Хоменко.
2	Профілактика стоматологічних захворювань : підручник / Л. Ф. Каськова, О. О. Кулай, О. В. Хміль та ін.; за ред. Л. Ф. Каськової. — стереотип. вид. — Львів : Магнолія, 2019. — 404 с.
Допоміжна література	
1	Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник / Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельникова, Н. И. Смоляр [и др.]; под ред. Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельниковой. – К.: «Книга-плюс», 2013. – 859 с.
2	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 1. Л.О. Хоменко, Ю.Б. Чайковський, Н.І. Смоляр [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2014. – 432с.
3	Терапевтична стоматологія дитячого віку. Том 2. Л.О. Хоменко, В.Г.Майданник, О.І. Остапко [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – К: «Книга-плюс», 2015. – 382 с.
4	Куцевляк, В.Ф. Індексна оцінка пародонтального статусу : навч. посіб. / В.Ф. Куцевляк, Ю.В. Лахтін. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми : ВВП "Мрія", 2015. - 104 с.
5	Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю. Виробнича практика з дитячої стоматології // Навчальний посібник. – Полтава, 2013. -124с.
6	Детская стоматология: пер. с англ. / Под редакцией Р.Р.Велбери, М.С.Даггала, М.-Т.Хози. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 454 с.
7	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології [Текст] : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
8	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.

9	Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. [для студентів стомат. фак. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів] / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. О. Островська, М. М. Рябушко. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2019. –
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>
2	Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>
3	Біблотека СумДУ - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/">http://library.sumdu.edu.ua/</a>
4	Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>
5	Тематичні (медичні науки) ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>

	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Дитяча терапевтична стоматологія»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 221</b> Стоматологія: Стоматологія  <b>Рік навчання</b> 2022  <b>Семестр</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Лахтін Юрій Володимирович
<b>Контактна інформація викладача</b>	1. Лахтін Юрій Володимирович, д. мед. н., професор. y.lahtin@med.sumdu.edu.ua 2. Циганок Галина Олександрівна, асистент - 0990690816 3. Ашеровська Лідія Василівна, асистент - 0668629715
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	кожна п'ятниця тижня 16:00-18:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-200
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	1. Лахтін Ю.В. - <a href="https://meet.google.com/zbw-svom-zfq">https://meet.google.com/zbw-svom-zfq</a> 2. Ашеровська Л.В. -
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c6379d9511891e448f0e03ba531b0f4d2459645">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c6379d9511891e448f0e03ba531b0f4d2459645</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center"><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<b>Політика щодо відвідування</b>	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика  
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладан

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <a href="http://surl.li/lwup">http://surl.li/lwup</a> У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

**Політика щодо академічної доброчесності**

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.