

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Давидова Людмила Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	9,10 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 9 кредитів ЄКТС, 270 годин, з яких 194 годин становить контактна робота з викладачем (34 годин лекцій, 160 годин практичних занять), 76 годин становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Пропедевтика терапевтичної стоматології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Оволодіння технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при діагностики та лікуванні карієсу і його ускладнень в постійних зубах, захворювання пародонту та слизових оболонок під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці терапевтичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Первинні (самостійні) ураження слизової оболонки порожнини рота.
Тема 1 Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Слина. Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Захисні фактори. Слина, її склад і фізіологічна роль. Порушення слиновиділення.

<p>Тема 2 Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота. Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота (М.Ф.Данилевський, П.Т.Максименко, МКХ-10)</p>
<p>Тема 3 Патологічні процеси, що виникають на слизовій оболонці порожнини рота Первинні та вторинні елементи ураження.</p>
<p>Тема 4 Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Тема 5 Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (механічна, хімічна, фізична травми). Променеві ураження, гальванізм. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 6 Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий герпетичний стоматит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Хронічний рецидивний герпес. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Гострий афтозний стоматит. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 7 Хронічний рецидивний герпес. Хронічний рецидивний герпес. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 8 Гострий афтозний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 9 Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Тема 10 Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота. Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>Тема 11 Виразковий стоматит. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 12 Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота. Змістовий модульний контроль № 1 Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>

<p>Тема 13 Змістовий модульний контроль № 1</p> <p>Змістовий модульний контроль № 1</p>
<p>Модуль 2. Інфекційні захворювання. Етіологія, патогенез, прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 14 СНІД.</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 15 Грип, ящур, інфекційний мононуклеоз. Оперізуєчий лишай.</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 16 Дифтерія, скарлатина.</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 17 Туберкульоз</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 18 Сифіліс. Гонорея. Змістовий модульний контроль 2.</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. Змістовий модульний контроль № 2.</p>
<p>Тема 19 Змістовий модульний контроль 2.</p> <p>Змістовий модульний контроль 2.</p>
<p>Модуль 3. Зміни слизової оболонки порожнини рота при деяких соматичних захворюваннях.</p>
<p>Тема 20 Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах шлунково-кишкового тракту.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрити, ентерити, коліти, хронічний гепатит). Зміна кольору, набряк слизової оболонки порожнини рота. Обкладений язик. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 21 Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, артеріальна гіпертензія). Трофічна виразка. Пухирно-судинний синдром. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 22 Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах ендокринної системи.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах ендокринної системи (акромегалія, хвороба Іценко-Кушінга, цукровий діабет). Ксеростомія. Тактика лікаря-стоматолога.</p>

<p>Тема 23 Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкоз. Агранулоцитоз. Анемії.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкоз. Агранулоцитоз. Анемії. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 24 Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 25 Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С, В, Р, РР.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С, В, Р, РР. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 26 Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 27 Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах з аутоімунним компонентом. Червоний плескатий лишай.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 28 Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак.</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак. Тактика лікаря-стоматолога. Змістовий модульний контроль 3.</p>
<p>Тема 29 Змістовий модульний контроль 3.</p> <p>Змістовий модульний контроль 3.</p>
<p>Модуль 4. Зміни слизової оболонки порожнини рота при алергічних ураженнях та екзогенних інтоксикаціях.</p>
<p>Тема 30 Анафілактичний шок. набряк Квінке.</p> <p>Анафілактичний шок. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги. Лікування, профілактика. набряк Квінке. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги. Лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 31 Алергічні стоматити.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 32 Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенсона-Джонсона, синдром Лайела.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 33 Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Синдром Бехчета.</p> <p>Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Синдром Бехчета. Клінічні прояви. Тактика лікаря-стоматолога.</p>

<p>Тема 34 Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при ртутних, свинцевих та вісмутових інтоксикаціях.</p> <p>Діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Модуль 5. Хвороби язика та губ. Передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Стоматогенна хроніоінтоксикація.</p>
<p>Тема 35 Первинні глосити. Десквамативний та ромбоподібний глосит. Складчастий та волосатий язик, чорний «волосатий» язик.</p> <p>Клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 36 Неврогенні захворювання язика.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 37 Первинні хейліти. Актинічний хейліт. Метеорологічний хейліт. Контактний алергічний хейліт. Хронічні тріщини губ.</p> <p>Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 38 Гландулярний, ексfolіативний хейліти.</p> <p>Етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 39 Екзематозний, атопічний хейліт.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 40 Класифікація передраків слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Облігатні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 41 Факультативні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 42 Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез.</p> <p>Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика, лікування та профілактика стоматогенної хроніоінтоксикації. Змістовий модульний контроль № 5</p>
<p>Тема 43 Підсумковий модульний контроль №5</p> <p>Підсумковий модульний контроль №5</p>
<p>Тема 44 ПМК</p> <p>ПМК</p>
<p>Тема 45 Практичні навички</p> <p>Практичні навички</p>
<p>Модуль 6. Особливості клініко-лабораторного обстеження, диференціальна діагностика захворювань твердих тканин зубів та ендодонта. Сучасні методи лікування та профілактики.</p>

<p>Тема 46 Диференційна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів</p> <p>Диференційна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів. Сучасні методи відбілювання та реставрації зубів з некаріозними ураженнями. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні некаріозних уражень зубів.</p>
<p>Тема 47 Диференційна діагностика карієсу зубів.</p> <p>Диференційна діагностика карієсу зубів. Сучасні методи лікування та профілактики карієсу зубів.</p>
<p>Тема 48 Профілактика та диспансеризація хворих з карієсом зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів.</p> <p>Профілактика та диспансеризація хворих з карієсом зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів.</p>
<p>Тема 49 Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення.</p> <p>Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення.</p>
<p>Тема 50 Диференційна діагностика пульпітів.</p> <p>Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення. Сучасні методи лікування пульпітів.</p>
<p>Тема 51 Диференційна діагностика періодонтитів.</p> <p>Рентгендіагностика періодонтитів.</p>
<p>Тема 52 Сучасні технології лікування періодонтитів.</p>
<p>Тема 53 Фізичні фактори в лікуванні ускладненого карієсу.</p>
<p>Тема 54 Змістовий модульний контроль 6.</p>
<p>Модуль 7. Особливості клініко-лабораторного обстеження, диференційна діагнос-тика захворювань тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота. Сучасні методи лікування та профілактики. Диспансеризація стоматологічних хворих.</p>
<p>Тема 55 Диференційна діагностика катарального, гіпертрофічного, виразково-некротичного гінгівітів та локалізованого пародонтита.</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики запальних захворювань пародонта.</p>
<p>Тема 56 Диференційна діагностика пародонтиту та пародонтозу.</p> <p>Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні запальних, дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Профілактика та диспансеризація хворих з патологією тканин пародонта. Оцінка ефективності профілактичних заходів та диспансерного нагляду.</p>

<p>Тема 57 Диференційна діагностика травматичних ушкоджень слизової оболонки порожнини рота.</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики травматичних ушкоджень СОПР .</p>
<p>Тема 58 Диференційна діагностика первинних (аутоінфекційних) уражень слизової оболонки порожнини рота. Гострий герпетичний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Гострий виразково-некротичний стоматит.</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики первинних стоматитів.</p>
<p>Тема 59 Диференційна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз.</p> <p>Диференційна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз.</p>
<p>Тема 60 Диференційна діагностика проявів бактеріальних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея.</p> <p>Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 61 Диференційна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної та нервової та травної систем, крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз.</p> <p>Диференційна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної та нервової та травної систем, крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз.</p>
<p>Тема 62 Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з дисбактеріозом та інтоксикаціями.</p> <p>Тактика лікаря-стоматолога. Надання невідкладної допомоги.</p>
<p>Тема 63 Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка.</p> <p>Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка.</p>
<p>Тема 64 Алергічні реакції сповільненого типу, їх вияви у порожнині рота. Контактний та токсико-алергічний стоматити. Багатоформна ексудативна еритема. Хронічний рецидивний афтозний стоматит.</p> <p>Клініка, діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 65 Диференційна діагностика проявів на слизовій оболонці порожнини рота дерматозів з аутоімунним компонентом. Пузирчатка. Червоний плесканий лишай.</p> <p>Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 66 Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Десквамативний глосит. Чорний «волосатий». Сучасні методи лікування та профілактика.</p> <p>Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Десквамативний глосит. Чорний «волосатий». Сучасні методи лікування та профілактика.</p>

<p>Тема 67 Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Ромбовидний глосит</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактика. Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 68 Диференційна діагностика неврогенних захворювань язика.</p> <p>Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 69 Диференційна діагностика самостійних хейлітів.</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 70 Диференційна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота. Облігатні та факультативні передраки.</p> <p>Диференційна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота. Облігатні та факультативні передраки.</p>
<p>Тема 71 Передракові стани червоної кайми губ. Облігатні та факультативні передраки.</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики.</p> <p>Передракові стани червоної кайми губ. Облігатні та факультативні передраки. Сучасні методи лікування та профілактики.</p>
<p>Тема 72 Лабораторні методи діагностики основних стоматологічних захворювань</p> <p>Методи забору матеріалу для цитологічного, бактеріологічного дослідження хворих.</p>
<p>Тема 73 Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Пульпіт. Алгоритм дій.</p> <p>Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Пульпіт. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 74 Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Періодонтит. Алгоритм дій.</p> <p>Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Періодонтит. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 75 Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Гострі форми стоматитів. Алгоритм дій.</p> <p>Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Гострі форми стоматитів. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 76 Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс). Алгоритм дій.</p> <p>Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс). Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 77 Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій.</p> <p>Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій.</p>

Тема 78 Аналіз кількісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога.
Тема 79 Аналіз якісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога.
Тема 80 ПМК Підсумковий модульний контроль. Захист Історії хвороби

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
РН2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
РН3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
РН4	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
РН5	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
РН6	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лищевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).

ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР5	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОП) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОП).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОП).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОП) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОП).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.Слина.

<p>Лк1 "Анатомо-фізіологічна характеристика слизової оболонки порожнини рота (СОПР). Особливості обстеження пацієнтів із патологією СОПР. Первинні та вторинні елементи пошкоджень СОПР." (денна)</p> <p>Загальні уявлення про захворювання слизової оболонки та їх систематика (М.Ф. Данилевський, П.Т. Максименко, МКХ-10)</p>
<p>Пр1 "Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.Слина." (денна)</p> <p>Анатомо-фізіологічні, гістологічні особливості слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Захисні фактори. Слина, її склад і фізіологічна роль. Порушення слиновиділення.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 2. Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>Пр2 "Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота." (денна)</p> <p>Класифікація захворювань слизової оболонки порожнини рота (М.Ф.Данилевський, П.Т.Максименко, МКХ-10)</p>
<p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 3. Патологічні процеси, що виникають на слизовій оболонці порожнини рота</p>
<p>Пр3 "Патологічні процеси, що виникають на слизовій оболонці порожнини рота" (денна)</p> <p>Первинні та вторинні елементи ураження.</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 4. Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Пр4 "Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ." (денна)</p> <p>Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 5. Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота.</p>

<p>Лк5 "Травматичні пошкодження. Механічна, хімічна та фізична травми СОПР. Променева хвороба." (денна)</p> <p>Травматичні пошкодження. Механічна, хімічна та фізична травми СОПР. Променева хвороба.</p>
<p>Пр5 "Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота." (денна)</p> <p>Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота (механічна, хімічна, фізична травми). Променеві ураження, гальванізм. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 6. Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий герпетичний стоматит.</p>
<p>Пр6 "Первинні аутоінфекційні стоматити. Гострий герпетичний стоматит." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Хронічний рецидивний герпес. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Гострий афтозний стоматит. Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 7. Хронічний рецидивний герпес.</p>
<p>Пр7 "Хронічний рецидивний герпес." (денна)</p> <p>Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 8. Гострий афтозний стоматит.</p>
<p>Пр8 "Гострий афтозний стоматит." (денна)</p> <p>Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 9. Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Пр9 "Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ." (денна)</p> <p>Особливості обстеження хворих з патологією слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Тема 10. Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>Пр10 "Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота." (денна)</p> <p>Травматичні ураження слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>Тема 11. Виразковий стоматит.</p>

Лк11 "Самостійні та симптоматичні вірусні захворювання СОПР." (денна) Самостійні та симптоматичні вірусні захворювання СОПР.
Пр11 "Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика." (денна) Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 12. Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота.Змістовий модульний контроль № 1
Лк12 "Грибкові ураження тканин порожнини рота." (денна) Клініка, діагностика, лікування. Бактерійні стоматити з альтеративним компонентом. Вияви специфічних інфекційних хвороб в порожнині рота. Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.
Пр12 "Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота.Змістовий модульний контроль № 1" (денна) Причини, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
ІндЗан12 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 13. Змістовий модульний контроль № 1
Пр13 "Змістовий модульний контроль № 1" (денна) Змістовий модульний контроль № 1
Тема 14. СНІД.
Пр14 "СНІД." (денна) Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.
ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 15. Грип, ящур, інфекційний мононуклеоз. Оперізуочий лишай.
Пр15 "Грип, ящур, інфекційний мононуклеоз. Оперізуочий лишай." (денна) Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування, профілактика.

<p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 16. Дифтерія, скарлатина.</p>
<p>Лк16 "Бактерійні стоматити з альтеративним компонентом. Вияви специфічних інфекційних хвороб в порожнині рота." (денна)</p> <p>Клініка, діагностика, тактика лікарястоматолога.</p>
<p>Пр16 "Дифтерія, скарлатина." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 17. Туберкульоз</p>
<p>Пр17 "Туберкульоз" (денна)</p> <p>ТуберкульозЕтіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 18. Сифіліс. Гонорея. Змістовий модульний контроль 2.</p>
<p>Пр18 "Сифіліс. Гонорея. Змістовий модульний контроль 2." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клінічні прояви на слизовій оболонці порожнини рота, діагностика, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога. Змістовий модульний контроль № 2.</p>
<p>ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 19. Змістовий модульний контроль 2.</p>
<p>Пр19 "Змістовий модульний контроль 2." (денна)</p> <p>Змістовий модульний контроль 2.</p>
<p>Тема 20. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах шлунково-кишкового тракту.</p>

Лк20 "Вияви у порожнині рота змін при захворюванні крові, травної, ендокринної та серцево-судинної систем, патології крові. Клініка, діагностика, лікування, профілактика." (денна)

Вияви у порожнині рота змін при захворюванні крові, травної, ендокринної та серцево-судинної систем, патології крові. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Пр20 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах шлунково-кишкового тракту." (денна)

Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрити, ентерити, коліти, хронічний гепатит). Зміна кольору, набряк слизової оболонки порожнини рота. Обкладений язик. Тактика лікаря-стоматолога.

ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 21. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи.

Пр21 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи." (денна)

Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, артеріальна гіпертензія). Трофічна виразка. Пухирно-судинний синдром. Тактика лікаря-стоматолога.

ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 22. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах ендокринної системи.

Пр22 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах ендокринної системи." (денна)

Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах ендокринної системи (акромегалія, хвороба Іценко-Кушінга, цукровий діабет). Ксеростомія. Тактика лікаря-стоматолога.

ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 23. Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкоз. Агранулоцитоз. Анемії.

<p>Пр23 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкоз. Агранулоцитоз. Анемії." (денна)</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Лейкоз. Агранулоцитоз. Анемії. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 24. Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа.</p>
<p>Пр24 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа." (денна)</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях крові і кровотворних органів. Хвороба Вакеза. Хвороба Верльгофа. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 25. Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С, В, Р, РР.</p>
<p>Пр25 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С, В, Р, РР." (денна)</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при гіпо- та авітамінозах А, С, В, Р, РР. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 26. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка.</p>
<p>Лк26 "Хвороби з аутоімунним компонентом (пухирчатка, пемфігоїд, червоний плескатий лишай)." (денна)</p> <p>Хвороби з аутоімунним компонентом (пухирчатка, пемфігоїд, червоний плескатий лишай).</p>
<p>Пр26 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан26 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 27. Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах з аутоімунним компонентом. Червоний плескатий лишай.</p>

<p>Пр27 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при хворобах з аутоімунним компонентом. Червоний плескатий лишай." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 28. Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак.</p>
<p>Лк28 "Хвороби з аутоімунним компонентом" (денна)</p> <p>Хвороби з аутоімунним компонентом (пухирчатка, пемфігоїд, червоний плескатий лишай).</p>
<p>Пр28 "Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак." (денна)</p> <p>Зміни слизової оболонки порожнини рота при дерматозах з аутоімунним компонентом. Червоний вовчак. Тактика лікаря-стоматолога. Змістовий модульний контроль 3.</p>
<p>ІндЗан28 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 29. Змістовий модульний контроль 3.</p>
<p>Пр29 "Змістовий модульний контроль 3." (денна)</p> <p>Змістовий модульний контроль 3.</p>
<p>Тема 30. Анафілактичний шок. набряк Квінке.</p>
<p>Пр30 "Анафілактичний шок. набряк Квінке." (денна)</p> <p>Анафілактичний шок. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги. Лікування, профілактика. набряк Квінке. Причини виникнення, клінічні прояви, надання екстреної допомоги. Лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 31. Алергічні стоматити.</p>
<p>Лк31 "Зміни СОПР при алергічних ураженнях." (денна)</p> <p>Зміни СОПР при алергічних ураженнях.</p>
<p>Пр31 "Алергічні стоматити." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>ІндЗан31 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 32. Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенсона-Джонсона, синдром Лайела.</p>

<p>Пр32 "Багатоформна ексудативна еритема. Синдром Стівенсона-Джонсона, синдром Лайела." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 33. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Синдром Бехчета.</p>
<p>Пр33 "Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Синдром Бехчета." (денна)</p> <p>Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Синдром Бехчета. Клінічні прояви. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 34. Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при ртутних, свинцевих та вісмутових інтоксикаціях.</p>
<p>Пр34 "Зміни на слизовій оболонці порожнини рота при ртутних, свинцевих та вісмутових інтоксикаціях." (денна)</p> <p>Діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>Тема 35. Первинні глосити. Десквамативний та ромбоподібний глосит. Складчастий та волосатий язик, чорний «волосатий» язик.</p>
<p>Пр35 "Первинні глосити. Десквамативний та ромбоподібний глосит. Складчастий та волосатий язик, чорний «волосатий» язик." (денна)</p> <p>Клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 36. Неврогенні захворювання язика.</p>
<p>Пр36 "Неврогенні захворювання язика." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 37. Первинні хейліти. Актинічний хейліт. Метеорологічний хейліт. Контактний алергічний хейліт. Хронічні тріщини губ.</p>
<p>Пр37 "Первинні хейліти. Актинічний хейліт. Метеорологічний хейліт. Контактний алергічний хейліт. Хронічні тріщини губ." (денна)</p> <p>Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 38. Гландулярний, ексфоліативний хейліти.</p>
<p>Пр38 "Гландулярний, ексфоліативний хейліти." (денна)</p> <p>Етіологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 39. Екзематозний, атопічний хейліт.</p>
<p>Пр39 "Екзематозний, атопічний хейліт." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 40. Класифікація передраків слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Облігатні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>

<p>Лк40 "Аномалії розвитку і хвороби язика та губ. Етіологія, патогенез. Передракові захворювання СОПР. Клініка, діагностика, лікування, профілактика." (денна)</p> <p>Аномалії розвитку і хвороби язика та губ. Етіологія, патогенез. Передракові захворювання СОПР. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Пр40 "Класифікація передраків слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ. Облігатні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 41. Факультативні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ.</p>
<p>Пр41 "Факультативні передраки слизової оболонки порожнини рота та червоної кайми губ." (денна)</p> <p>Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 42. Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез.</p>
<p>Пр42 "Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез." (денна)</p> <p>Стоматогенна хроніоінтоксикація. Етіологія. Патогенез. Клініка, діагностика, лікування та профілактика стоматогенної хроніоінтоксикації. Змістовий модульний контроль № 5</p>
<p>Тема 43. Підсумковий модульний контроль №5</p>
<p>Пр43 "Захист історії хвороби. Залік." (денна)</p> <p>Захист історії хвороби. Залік.</p>
<p>Тема 44. ПМК</p>
<p>Пр44 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>
<p>Тема 45. Практичні навички</p>
<p>Пр45 "Практичні навички" (денна)</p> <p>Практичні навички</p>
<p>Тема 46. Диференційна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів</p>
<p>Пр46 "Диференційна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів" (денна)</p> <p>Диференційна діагностика некаріозних уражень твердих тканин зубів. Сучасні методи відбілювання та реставрації зубів з некаріозними ураженнями. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні некаріозних уражень зубів.</p>
<p>Тема 47. Диференційна діагностика карієсу зубів.</p>
<p>Лк47 "Сучасні підходи до діагностики і лікування карієсу зубів" (денна)</p> <p>Сучасні підходи до діагностики і лікування карієсу зубів</p>

<p>Пр47 "Диференційна діагностика карієсу зубів." (денна) Диференційна діагностика карієсу зубів. Сучасні методи лікування та профілактики карієсу зубів.</p>
<p>Тема 48. Профілактика та диспансеризація хворих з карієсом зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів.</p>
<p>Пр48 "Профілактика та диспансеризація хворих з карієсом зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів." (денна) Профілактика та диспансеризація хворих з карієсом зубів. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні каріозних уражень зубів.</p>
<p>Тема 49. Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення.</p>
<p>Лк49 "Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань пульпи" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань пульпи</p>
<p>Пр49 "Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення. Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення." (денна) Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення. Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення. Анастетики.</p>
<p>Тема 50. Диференційна діагностика пульпітів.</p>
<p>Пр50 "Диференційна діагностика пульпітів." (денна) Дистрофічні зміни в пульпі при загальних захворювань організму. Знеболення. Сучасні методи лікування пульпітів.</p>
<p>Тема 51. Диференційна діагностика періодонтитів.</p>
<p>Пр51 "Диференційна діагностика періодонтитів." (денна) Рентгендіагностика періодонтитів.</p>
<p>Тема 52. Сучасні технології лікування періодонтитів.</p>
<p>Лк52 "Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань періодонта" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань періодонта</p>
<p>Пр52 "Сучасні технології лікування періодонтитів." (денна) Сучасні технології лікування періодонтитів.</p>
<p>ІндЗан52 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

Тема 53. Фізичні фактори в лікуванні ускладненого карієсу.
Пр53 "Фізичні фактори в лікуванні ускладненого карієсу." (денна) Фізичні фактори в лікуванні ускладненого карієсу.
ІндЗан53 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 54. Змістовий модульний контроль 6.
Пр54 "Змістовий модульний контроль 6." (денна) Змістовий модульний контроль 6.
Тема 55. Диференційна діагностика катарального, гіпертрофічного, виразково-некротичного гінгівітів та локалізованого пародонтита.
Лк55 "Сучасні підходи до діагностики і лікування гінгівіту" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування гінгівіту
Пр55 "Диференційна діагностика катарального, гіпертрофічного, виразково-некротичного гінгівітів та локалізованого пародонтита." (денна) Сучасні методи лікування та профілактики запальних захворювань пародонта.
ІндЗан55 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 56. Диференційна діагностика пародонтиту та пародонтозу.
Лк56 "Сучасні підходи до діагностики і лікування пародонтиту" (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування пародонтиту
Пр56 "Диференційна діагностика пародонтиту та пародонтозу." (денна) Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні запальних, дистрофічно-запальних та дистрофічних хвороб пародонта. Профілактика та диспансеризація хворих з патологією тканин пародонта. Оцінка ефективності профілактичних заходів та диспансерного нагляду.
ІндЗан56 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 57. Диференційна діагностика травматичних ушкоджень слизової оболонки порожнини рота.

<p>Пр57 "Диференційна діагностика травматичних ушкоджень слизової оболонки порожнини рота." (денна)</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики травматичних ушкоджень СОПР .</p>
<p>ІндЗан57 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 58. Диференційна діагностика первинних (аутоінфекційних) уражень слизової оболонки порожнини рота. Гострий герпетичний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Гострий виразково-некротичний стоматит.</p>
<p>Пр58 "Диференційна діагностика первинних (аутоінфекційних) уражень слизової оболонки порожнини рота. Гострий герпетичний стоматит. Гострий афтозний стоматит. Гострий виразково-некротичний стоматит." (денна)</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактики первинних стоматитів.</p>
<p>ІндЗан58 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 59. Диференційна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз.</p>
<p>Пр59 "Диференційна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз." (денна)</p> <p>Диференційна діагностика проявів вірусних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз.</p>
<p>ІндЗан59 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 60. Диференційна діагностика проявів бактеріальних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея.</p>
<p>Пр60 "Диференційна діагностика проявів бактеріальних хвороб на слизовій оболонці порожнини рота. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея." (денна)</p> <p>актика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан60 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 61. Диференційна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної та нервової та травної систем, крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз.</p>

Пр61 "Диференційна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної та нервової та травної систем, крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз." (денна)

Диференційна діагностика уражень слизової оболонки порожнини рота при захворюваннях серцево-судинної, ендокринної та нервової та травної систем, крові та органів кровотворення на слизовій оболонці порожнини рота. Лейкози, агранулоцитоз.

ІндЗан61 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 62. Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з дисбактеріозом та інтоксикаціями.

Пр62 "Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з дисбактеріозом та інтоксикаціями." (денна)

Тактика лікаря-стоматолога. Надання невідкладної допомоги.

ІндЗан62 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 63. Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка.

Пр63 "Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка." (денна)

Диференційна діагностика ускладнень лікарської терапії, що пов'язані з алергією. Алергічні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. набряк Квінке. Кропив'янка.

ІндЗан63 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 64. Алергічні реакції сповільненого типу, їх вияви у порожнині рота. Контактний та токсико-алергічний стоматити. Багатоформна ексудативна еритема. Хронічний рецидивний афтозний стоматит.

Пр64 "Алергічні реакції сповільненого типу, їх вияви у порожнині рота. Контактний та токсико-алергічний стоматити. Багатоформна ексудативна еритема. Хронічний рецидивний афтозний стоматит." (денна)

Клініка, діагностика, лікування.

<p>ІндЗан64 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 65. Диференційна діагностика проявів на слизовій оболонці порожнини рота дерматозів з аутоімунним компонентом. Пузирчатка. Червоний плескатий лишай.</p>
<p>Лк65 "Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань СОПР при дерматозах" (денна)</p> <p>Сучасні підходи до діагностики і лікування захворювань СОПР при дерматозах</p>
<p>Пр65 "Диференційна діагностика проявів на слизовій оболонці порожнини рота дерматозів з аутоімунним компонентом. Пузирчатка. Червоний плескатий лишай." (денна)</p> <p>Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан65 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 66. Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Десквамативний глосит. Чорний «волосатий». Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>Пр66 "Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Десквамативний глосит. Чорний «волосатий». Сучасні методи лікування та профілактика." (денна)</p> <p>Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Десквамативний глосит. Чорний «волосатий». Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>Тема 67. Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Ромбовидний глосит</p>
<p>Пр67 "Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Ромбовидний" (денна)</p> <p>Сучасні методи лікування та профілактика. Диференційна діагностика самостійних захворювань язика. Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>ІндЗан67 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 68. Диференційна діагностика неврогенних захворювань язика.</p>
<p>Пр68 "Диференційна діагностика неврогенних захворювань язика." (денна)</p> <p>Клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.</p>
<p>ІндЗан68 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

<p>Тема 69. Диференційна діагностика самостійних хейлітів.</p>
<p>Лк69 "Сучасні підходи до діагностики і лікування передраків СОПР і червоної кайми губ." (денна) Сучасні підходи до діагностики і лікування передраків СОПР і червоної кайми губ.</p>
<p>Пр69 "Диференційна діагностика самостійних хейлітів." (денна) Сучасні методи лікування та профілактика.</p>
<p>ІндЗан69 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 70. Диференційна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота. Облігатні та факультативні передраки.</p>
<p>Пр70 "Диференційна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота. Облігатні та факультативні передраки." (денна) Диференційна діагностика передракових станів слизової оболонки порожнини рота. Облігатні та факультативні передраки.</p>
<p>ІндЗан70 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 71. Передракові стани червоної кайми губ. Облігатні та факультативні передраки. Сучасні методи лікування та профілактики.</p>
<p>Пр71 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 72. Лабораторні методи діагностики основних стоматологічних захворювань</p>
<p>Пр72 "Лабораторні методи діагностики основних стоматологічних захворювань" (денна) Методи забору матеріалу для цитологічного, бактеріологічного дослідження хворих.</p>
<p>Тема 73. Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Пульпіт. Алгоритм дій.</p>
<p>Пр73 "Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Пульпіт. Алгоритм дій." (денна) Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Пульпіт. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 74. Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Періодонтит. Алгоритм дій.</p>

<p>Пр63 "Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Періодонтит. Алгоритм дій." (денна)</p> <p>Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Періодонтит. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 75. Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Гострі форми стоматитів. Алгоритм дій.</p>
<p>Пр75 "Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Гострі форми стоматитів. Алгоритм дій." (денна)</p> <p>Надання невідкладної допомоги хворим при гострих стоматологічних станах. Гострі форми стоматитів. Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 76. Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс). Алгоритм дій.</p>
<p>Пр76 "Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс). Алгоритм дій." (денна)</p> <p>Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (анафілактичний шок, непритомність, колапс). Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 77. Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій.</p>
<p>Пр77 "Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій." (денна)</p> <p>Надання першої допомоги хворим при невідкладних станах (гіпертонічний криз, гостра серцева недостатність). Алгоритм дій.</p>
<p>Тема 78. Аналіз кількісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога.</p>
<p>Пр78 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 79. Аналіз якісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога.</p>
<p>Пр79 "Аналіз якісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога." (денна)</p> <p>Аналіз якісних показників роботи лікаря терапевта-стоматолога.</p>
<p>Тема 80. ПМК</p>
<p>Пр80 "ПМК" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль. Захист Історії хвороби</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системах Google Classroom, Zoom.

НД3	Самонавчання
НД4	Розв'язування ситуаційних задач
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Написання історії хвороби
НД7	Підготовка до Крок-1 та Крок-2

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтоване навчання
МН2	лекції
МН3	практичні заняття
МН4	самостійні заняття

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачено самостійна робота з можливістю консультуватися з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Захист історії хвороби
МФО5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань

МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2
МФО7	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	дифзалік
МСО2	дифзалік

Контрольні заходи:

9 семестр	200 балів
МСО1. дифзалік	200
	200
10 семестр	200 балів
МСО2. дифзалік	200
	200

Контрольні заходи в особливому випадку:

9 семестр	200 балів
МСО1. дифзалік	200
	200
10 семестр	200 балів
МСО2. дифзалік	200
	200

Дисципліна завершується дифзаліком (ПМК).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 2.Терапевтична стоматологія: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 4-е видання.-2020.-с.456
2	Кириленко І. І. Захворювання слизової оболонки ротової порожнини / І. І. Кириленко, І. В. Палійчук, М. М. Рожко., 2016. – 352 с.
3	Борисенко А. В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко, Л. В. Линовицька., 2017. – 664 с.
Допоміжна література	
1	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / І. П. Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
2	Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога : навч. посіб. / І. Г. Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; за ред. Ю. Г. Кононенка, І. Г. Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2017. - 240 с.
3	Фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. [для студентів стомат. фак. вищих мед. навч. закладів ІV рівня акредитації та лікарів-інтернів] / В. М. Бобирьов, Т. А. Петрова, Г. О. Островська, М. М. Рябушко. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2019
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Б і б л і о т е к а м е д и ч н о г о і н с т и т у т у С у м Д У - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
4	Т е м а т и ч н і (м е д и ч н і н а у к и) р е с у р с и - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Терапевтична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Давидова Людмила Миколаївна
Контактна інформація викладача	Давидова Людмила Миколаївна
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 15:00-16:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-200
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/buo-kkvp-ean
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c278beb44febeca6671dc243ac3e3a652381090
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге переск

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.