

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Лахтін Юрій Володимирович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	7, 8 семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кред. ЄКТС, 120 год., з яких 104 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 96 год. практичних занять)
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Оволодіння технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при діагностики та лікуванні захворювання пародонту під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці терапевтичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Хвороби пародонта. Систематика хвороб пародонта. Особливості обстеження хворих з патологією тканин пародонта

Тема 1 Термінологія, класифікації захворювань пародонта. Особливості клінічного обстеження

Знайомство з клінікою терапевтичної стоматології, її обладнанням. Техніка безпеки. Пародонт. Визначення поняття. Анатомія, гістологія, фізіологія пародонта, захисні механізми. Термінологія, класифікації захворювань пародонта. Класифікація М.Ф.Данилевського. Класифікація хвороб пародонта МКХ-10. Позитивні якості та недоліки. Особливості клінічного обстеження хворих з патологією тканин пародонта. Основні клінічні методи. Спеціальні клінічні методи діагностики захворювань пародонту. Функціональні методи діагностики хворих з патологією тканин пародонта. Рентгендіагностика хворих з патологією тканин пародонта. Лабораторні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонта. Помилки та ускладнення в діагностиці хворих з патологією тканин пародонта.

Модуль 2. Запальні захворювання тканин пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит)

Тема 2 Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Клініка, діагностика, лікування

Вклад вітчизняних вчених. (Є.В. Удовицька, Г.М. Вишняк, М.Ф.Данилевський, П.Т. Максименко, І.С. Мащенко, Г.Ф. Білоклицька та ін.). Папіліт. Гінгівіт (Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика). Катаральний гінгівіт, гіпертрофічний гінгівіт, виразково-некротичний гінгівіт (Клініка, діагностика, лікування та профілактика). Локалізований пародонтит. (клініка, діагностика, лікування та профілактика)

Модуль 3. Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання тканин пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз), Ч. I

Тема 3 Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика дистрофічно-запальних захворювань пародонта.

Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних захворювань пародонта. Роль місцевих та загальних факторів. Механізм утворення ясенних і пародонтальних кишень. Пародонтит. Загальні ознаки захворювання. Клініка, діагностика. Діагностика та диференціальна діагностика генералізованого пародонтиту різних ступенів тяжкості. Пародонтоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Атрофічний гінгівіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Пародонтоліз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Агресивні форми захворювань пародонту. Пародонтоми.

Модуль 4. Дистрофічно-запальні та дистрофічні захворювання тканин пародонта (генералізований пародонтит, пародонтоз). Ч. II

Тема 4 Загальні та місцеві принципи лікування хворих на генералізований пародонтит.

Складання плану лікування. Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований пародонтит. Інструментарій, методика видалення зубних відкладень ручним (механічним) способом. Апаратний, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень. Використання лікарських речовин для місцевої терапії, механізм дії, методи застосування. Групи лікарських речовин для місцевої терапії, виписування рецептів. Пародонтальні пов'язки (види, показання до застосування). Хірургічні місцеві втручання. Кюретаж. Показання. Методика. Види. Ортопедичні і ортодонтичні місцеві втручання. Усунення травматичної оклюзії. Сучасні методи шинування зубів. Загальна фармакотерапія пародонтиту: Ціль. Різновиди. Лікарські препарати, що використовуються для лікування хворих. Групи лікарських препаратів, що використовуються для загальної терапії пародонтиту та пародонтозу. Показання. Механізм дії. Виписування рецептів.

Модуль 5. Профілактика та диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта

Тема 5 Профілактика та диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта

Профілактика захворювань тканин пародонта. Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики. Суспільні заходи профілактики захворювань пародонта. Індивідуальні заходи профілактики захворювань тканин пародонта. Роль засобів гігієни для профілактики хвороб пародонта. Диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта: загальні принципи, документація, оцінка ефективності диспансеризації.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Проводити обстеження хворих, діагностику, диференційну діагностику захворювань пародонта
PH2	Проводити лікування пародонтологічних хворих
PH3	Проводити профілактичні і диспансерні заходи пародонтологічним хворим

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Термінологія, класифікації захворювань пародонта. Особливості клінічного обстеження</p> <p>Лк1 "Пародонтологія як розділ терапевтичної стоматології. Пародонт, визначення поняття. Анатомо-фізіологічні особливості тканин пародонту" (денна)</p> <p>Термінологія. Класифікація захворювань пародонту М.Ф.Данилевського (1994), І.С. Мащенко (1998), МКХ-10. Позитивні якості та недоліки. Методи обстеження хворих із захворюваннями пародонта.</p>
--

<p>Пр1 "Знайомство з клінікою терапевтичної стоматології, її обладнанням" (денна) Знайомство з клінікою терапевтичної стоматології, її обладнанням. Техніка безпеки.</p>
<p>Пр2 "Пародонт. Визначення поняття. Анатомія, гістологія, фізіологія пародонта, захисні механізми." (денна) Пародонт. Визначення поняття. Анатомія, гістологія, фізіологія пародонта, захисні механізми.</p>
<p>Пр3 "Термінологія, класифікації захворювань пародонта" (денна) Термінологія, класифікації захворювань пародонта</p>
<p>Пр4 "Класифікація захворювань пародонта" (денна) Класифікація М.Ф.Данилевського. Класифікація хвороб пародонта МКХ-10.Позитивні якості та недоліки.</p>
<p>Пр5 "Особливості клінічного обстеження хворих з патологією тканин пародонта" (денна) Особливості клінічного обстеження хворих з патологією тканин пародонта. Основні клінічні методи.</p>
<p>Пр6 "Спеціальні клінічні методи діагностики захворювань пародонту" (денна) Індексна оцінка стану тканин пародонта: гігієнічні індекси – Федорова-Володкіної та Green-Vermillion, гінгівальні індекси – про-ба Шиллера-Писарева, індекс гінгівіту Silness-Loe, індекс РМА (в модифікації Parma).</p>
<p>Пр7 "Спеціальні клінічні методи діагностики захворювань пародонту" (денна) Індексна оцінка стану тканин пародонта: пародонтальні індекси – індекс ПІ (за Russel), індекс СРІТН, індекс КПІ (за П.А. Леусом).</p>
<p>Пр8 "Функціональні методи діагностики хворих з патологією тканин пародонта" (денна) Стоматоскопія, капіляроскопія, проба В.І. Кулаженко, реопародонтографія.</p>
<p>Пр9 "Рентгендіагностика хворих з патологією тканин пародонта" (денна) Рентгендіагностика хворих з патологією тканин пародонта</p>
<p>Пр10 "Лабораторні методи обстеження хворих з патологією тканин пародонта" (денна) Клінічні та біохімічні аналізи крові та сечі. Цитологічні (змив за М.А. Ясиновським), морфологічні, мікробіологічні, імунологічні методи діагностики.</p>
<p>Пр11 "Помилки та ускладнення в діагностиці хворих з патологією тканин пародонта" (денна) Помилки та ускладнення в діагностиці хворих з патологією тканин пародонта</p>
<p>Пр12 "Підсумкове заняття змістового модуля 1" (денна) Підсумкове заняття змістового модуля 1</p>

<p>Тема 2. Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Клініка, діагностика, лікування</p>
<p>Лк2 "Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика запальних захворювань пародонта" (денна) Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика запальних захворювань пародонта (папіліт, гінгівіт, локалізований пародонтит).</p>
<p>Лк3 "Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика генералізованого пародонтиту та пародонтозу" (денна) Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика генералізованого пародонтиту та пародонтозу</p>
<p>Пр13 "Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта" (денна) Етіологія, патогенез запальних захворювань пародонта. Вклад вітчизняних вчених. (Є.В. Удовицька, Г.М. Вишняк, М.Ф.Данилевський, П.Т. Максименко, І.С. Мащенко, Г.Ф. Білоклицька та ін.).</p>
<p>Пр14 "Папіліт. Гінгівіт." (денна) Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Пр15 "Катаральний гінгівіт" (денна) Класифікація. Клініка, діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Пр16 "Гіпертрофічний гінгівіт" (денна) Гіпертрофічний гінгівіт.Клініка, діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Пр17 "Виразково-некротичний гінгівіт" (денна) Клініка, діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Пр18 "Локалізований пародонтит" (денна) Клініка, діагностика, лікування та профілактика</p>
<p>Пр19 "Підсумкове заняття змістового модуля 2" (денна) Підсумкове заняття змістового модуля 2</p>
<p>Тема 3. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика дистрофічно-запальних захворювань пародонта.</p>
<p>Пр20 "Етіологія і патогенез дистрофічно-запальних захворювань пародонта" (денна) Роль місцевих та загальних факторів. Механізм утворення ясенних і пародонтальних кишень</p>

<p>Пр21 "Пародонтит. Загальні ознаки захворювання" (денна) Клініка, діагностика. Діагностика та диференціальна діагностика генералізованого пародонтиту різних ступенів тяжкості</p>
<p>Пр22 "Пародонтоз. Атрофічний гінгівіт" (денна) Пародонтоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Атрофічний гінгівіт: клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Пр23 "Пародонтоліз. Пародонтоми" (денна) Пародонтоліз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Агресивні форми захворювань пародонту. Пародонтоми</p>
<p>Пр24 "Підсумкове заняття змістового модуля 3. Ч. І. Залік" (денна) Підсумкове заняття змістового модуля 3. Ч. І. Залік</p>
<p>Тема 4. Загальні та місцеві принципи лікування хворих на генералізований пародонтит.</p>
<p>Лк4 "Місцеве та загальне лікування генералізованого пародонтиту і пародонтозу" (денна) Місцеве та загальне лікування генералізованого пародонтиту і пародонтозу. Використання фізичних факторів у комплексному лікуванні захворювань пародонта</p>
<p>Пр25 "Загальні та місцеві принципи лікування хворих на генералізований пародонтит" (денна) Загальні та місцеві принципи лікування хворих на генералізований пародонтит</p>
<p>Пр26 "Складання плану лікування" (денна) Складання плану лікування</p>
<p>Пр27 "Терапевтичні місцеві втручання у хворих на генералізований пародонтит" (денна) Інструментарій, методика видалення зубних відкладень ручним (механічним) способом</p>
<p>Пр28 "Апаратний, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень" (денна) Апаратний, хімічний та комбінований способи видалення зубних відкладень</p>
<p>Пр29 "Використання лікарських речовин для місцевої терапії, механізм дії, методи застосування." (денна) Використання лікарських речовин для місцевої терапії, механізм дії, методи застосування.</p>
<p>Пр30 "Групи лікарських речовин для місцевої терапії, виписування рецептів" (денна) Групи лікарських речовин для місцевої терапії, виписування рецептів</p>
<p>Пр31 "Пародонтальні пов'язки" (денна) Види. Показання до застосування</p>

<p>Пр32 "Хірургічні місцеві втручання" (денна) Хірургічні місцеві втручання. Кюретаж. Показання. Методика. Види</p>
<p>Пр33 "Ортопедичні і ортодонтичні місцеві втручання" (денна) Ортопедичні і ортодонтичні місцеві втручання. Усунення травматичної оклюзії. Сучасні методи шинування зубів</p>
<p>Пр34 "Загальна фармакотерапія пародонтиту" (денна) Ціль. Різновиди. Лікарські препарати, що використовуються для лікування хворих</p>
<p>Пр35 "Групи лікарських препаратів, що використовуються для загальної терапії пародонтиту та пародонтозу" (денна) Групи лікарських препаратів, що використовуються для загальної терапії пародонтиту та пародонтозу. Показання. Механізм дії. Виписування рецептів</p>
<p>Тема 5. Профілактика та диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта</p>
<p>Пр36 "Профілактика захворювань тканин пародонта" (денна) Етіологічні та патогенетичні підходи до профілактики</p>
<p>Пр37 "Суспільні заходи профілактики захворювань пародонта" (денна) Суспільні заходи профілактики захворювань пародонта</p>
<p>Пр38 "Індивідуальні заходи профілактики захворювань тканин пародонта" (денна) Індивідуальні заходи профілактики захворювань тканин пародонта</p>
<p>Пр39 "Роль засобів гігієни для профілактики хвороб пародонта" (денна) Роль засобів гігієни для профілактики хвороб пародонта</p>
<p>Пр40 "Диспансеризація хворих із захворюваннями тканин пародонта" (денна) Загальні принципи. Документація. Оцінка ефективності диспансеризації</p>
<p>Пр41 "Підсумкове заняття змістового модуля 5" (денна) Підсумкове заняття змістового модуля 5</p>
<p>Пр42 "Підведення практичних навичок модуля" (денна) Підведення практичних навичок модуля</p>
<p>Пр43 "Підведення практичних навичок модуля" (денна) Підведення практичних навичок модуля</p>
<p>Пр44 "Підведення практичних навичок модуля" (денна) Підведення практичних навичок модуля</p>

Пр45 "Підведення практичних навичок модуля" (денна) Підведення практичних навичок модуля
Пр46 "Підведення практичних навичок модуля" (денна) Підведення практичних навичок модуля
Пр47 "Підсумковий модульний контроль" (денна) Підсумковий модульний контроль
Пр48 "Підсумковий модульний контроль" (денна) Підсумковий модульний контроль

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД2	Підготовка до Крок-2
НД3	Підготовка до атестації
НД4	Підготовка до лекцій
НД5	Підготовка до практичних занять
НД6	Практико-орієнтоване навчання
НД7	Самонавчання

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Кейс-метод
МН3	Практико-орієнтоване навчання

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Розв'язування ситуаційних завдань Крок-2
МФО2	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО3	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий контроль: дифзалік
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

7 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік		200
	поточний контроль (макс)	120
	заключний контроль	80
8 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік		200
	поточний контроль (макс)	120
	заключний контроль	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

7 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік		200
	поточний контроль (макс)	120
	заключний контроль (макс)	80
8 семестр		200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік		200
	поточний контроль (макс)	120
	заключний контроль (макс)	80

Дисципліна завершується дифзаліком (ПМК)


10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію; набір витратних стоматологічних матеріалів для професійної гігієни, герметизації фісур; комп'ютеризоване робоче місце; навчальні відеофільми.
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Борисенко А. В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія / А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко, Л. В. Линовицька., 2017. – 664 с.
2	Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 2. Терапевтична стоматологія: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сідельнікова та ін. — 4-е видання.-2020.-с.456
3	Терапевтична стоматологія [Текст] : підручник: у 4-х т. Т.3 : Захворювання пародонта / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, М. Ю. Антоненко та ін. ; за ред. А.В. Борисенка. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Медицина, 2018. — 624 с.
Допоміжна література	
1	Мазур, І. П. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології : навч. посіб. / І. П.Мазур, М. В. Хайтович, Л. І. Голопихо. - К. : Медицина, 2018. - 376 с.
2	Куцевляк В.Ф., Лахтін Ю.В. Індексна оцінка пародонтального статусу / В. Ф. Куцевляк, Ю. В. Лахтін : навч. посібник. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Суми: ВВП «Мрія», 2015. - 104 с.
3	Запальні захворювання пародонта: патогенез та морфогенез [Текст] : монографія / Є. В. Кузенко, А. М. Романюк. — Суми : СумДУ, 2016. — 137 с.
4	Заболевания пародонта [Текст] : учеб. пос. / А. В. Борисенко. — К. : ВСИ "Медицина", 2013. — 456 с. + Гриф МОН. — (Секреты терапевтической стоматологии).
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Б і б л і о т е к а м е д и ч н о г о і н с т и т у т у С у м Д У - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
4	Т е м а т и ч н і (м е д и ч н і н а у к и) р е с у р с и - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Терапевтична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Лахтін Юрій Володимирович
Контактна інформація викладача	Лахтін Ю.В. 0996699066 y.lahtin@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кожної п'ятниці о 16:00. Стоматологічний корпус, ауд. С-118
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	http://meet.google.com/zbw-svom-zfq
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/2b7f19803d8b38a4211314c96b5062ec2501135
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	Через особистий кабінет, ел. пошту, Вайбер, Телеграм
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. У випадку пропуску занять студент повинен відпрацювати пропущене заняття відповідно до розкладу відпрацювань, затвердженому на кафедрі за наявності відповідного розпорядження деканата.

<p>Політика оцінювання</p>	<p>При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року – 100. Кількість балів студента вираховується за формулою $100 \text{ помножити на середнє арифметичне та поділити на } 5$. За написання історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Захист історії хвороби: «5» - 5 балів, «4» - 4 бали, «3» - 3 бали, «2» - 0 балів. Загалом за історію хвороби студент максимально може отримати 10 бали, мінімально необхідний бал 6. За діагностичне тестування студент отримує максимально 10 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 6 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до джифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 60 балів під час практичних занять, 6 бали за історію хвороби та 6 балів за тестування. ПМК проводиться відповідно до розкладу наприкінці вивчення дисципліни за кожний семестр. ПМК зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської накової робота 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>У випадку незадовільного результату студент має право двічі перескласти ПМК – перший раз викладачу, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється деканатом. Перескладання ПМК здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на ПМК без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати завдання ПМК атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.