

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Терапевтична стоматологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Давидова Людмила Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	5,6, семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 7 кредитів ЄКТС, 210 годин, з яких 150 годин становить контактна робота з викладачем (22 годин лекцій, 128 годин практичних занять), 60 годин становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Пропедевтика терапевтичної стоматології
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Оволодіння технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при діагностики та лікуванні карієсу і його ускладнень в постійних зубах, захворювання пародонту та слизових оболонок під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці терапевтичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Обстеження стоматологічного хворого з одонтопатологією.
Тема 1 Організація стоматологічної допомоги в Україні. Структура стоматологічної поліклініки та її терапевтичного відділення. Задачі терапевтичної стоматології, взаємозв'язок із загальними клінічними та стоматологічними дисциплінами.

<p>Тема 2 Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла.</p> <p>Техніка безпеки. Етика та деонтологія в стоматології. Ятрогенні захворювання. Медична документація терапевтичного прийому: правила заповнення, виписки направлень тощо. Медична карта стоматологічного хворого (ф.043/О) – медичний, науковий і юридичний документ.</p>
<p>Тема 3 Схема обстеження стоматологічного хворого. Суб'єктивне обстеження</p> <p>Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка, власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація.</p>
<p>Тема 4 Допоміжні методи обстеження хворого</p> <p>Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика, ЕОД, застосування детекторів карієсу: методика проведення, інтерпретація результатів. Рентгенологічна, люмінесцентна та транслюмінаційна діагностика. Показання, особливості проведення.</p>
<p>Тема 5 Діагностичні тести</p> <p>Діагностичні тести: з анестезією та на препарування. Методика визначення тригерних зон та обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва. Лабораторні методи обстеження. Інтерпретація результатів.</p>
<p>Тема 6 Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому.</p> <p>Визначення ГІ за Федоровим-Володкіною та Green-Vermillion (стандартна та спрощена методики), індексу ефективності гігієни порожнини рота (Podshadley, Haley).</p>
<p>Тема 7 Зубний наліт та зубний камінь.</p> <p>Механізм утворення. Структура, фізичні властивості, хімічний склад, мікрофлора. Способи видалення зубних відкладень: механічний (ручний), хімічний, фізичні (звуковий, ультразвуковий магніострикційний, п'езокерамічний тощо). Проведення професійної гігієни порожнини рота.</p>
<p>Тема 8 Контроль засвоєння змістовного модуля № 1.</p> <p>«Допуск в клініку».</p>
<p>Модуль 2. Карієс та некаріозні ураження зубів.</p>
<p>Тема 9 Карієс зуба.</p> <p>Визначення поняття. Статистичні показники карієсу. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (тер-тест).</p>
<p>Тема 10 Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу.</p> <p>Вклад вчених: Міллера, Д.А. Ентіна, І.Г. Лукомського, А.Е. Шарпенака, А.І. Рибаківа, П.А. Леуса, В.К. Леонтєва, В.Р. Окушко, Е.В. Боровського та ін.).</p>

<p>Тема 11 Гострий і хронічний карієс в стадії плями. Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика.</p>
<p>Тема 12 Лікування гострого та хронічного початкового карієсу. Медикаментозні засоби: групи, властивості, особливості використання. Методики ремінералізуючої терапії.</p>
<p>Тема 13 Гострий та хронічний поверхневий карієс. Гострий та хронічний поверхневий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 14 Гострий і хронічний середній карієс. Гострий і хронічний середній карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.</p>
<p>Тема 15 Гострий та хронічний глибокий карієс. Гострий та хронічний глибокий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, внутрішньо-та позасиндромна диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 16 Односеансний та двохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу. Лікувальні пасти: групи, властивості, методики використання.</p>
<p>Тема 17 Квітучий карієс. Квітучий карієс: причини розвитку, патоморфологія, клініка, діагностика. Лікування множинного карієсу: загальне та місцеве. Лікувальні засоби: групи, дозування, способи використання.</p>
<p>Тема 18 Профілактика карієсу. Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв. Оцінка ефективності.</p>
<p>Тема 19 Некаріозні ураження зубів. Класифікація В.К. Патрикеева. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів: гіпо-, гіперплазія, ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішиним. Лікування.</p>
<p>Тема 20 Зміни кольору зубів. Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення.</p>
<p>Тема 21 Патоморфологія, клініка та діагностика та лікування некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів. Ерозія емалі, клиноподібний дефект, некроз твердих тканин зуба. Травма зубів. Класифікація Чуприкіної Н.М.</p>
<p>Тема 22 Гіперестезія твердих тканин зубів. Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання.</p>

<p>Тема 23 Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу. Вторинний карієс депульпованих та недепульпованих зубів: причина, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>Тема 24 Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів. Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів.</p>
<p>Тема 25 Написання розширеної картки амбулаторного хворого. Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології.</p>
<p>Тема 26 Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>
<p>Тема 27 Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Модуль 3. Захворювання ендодонта (пульпіт та періодонтит). Етіологія, патогенез. Класифікація. Клініка, діагностика, лікування, профілактика .Пульпіт.</p>
<p>Тема 28 Пульпіт. Етіологія, патогенез, класифікація (Є.М. Гофунг, КМІ (Е.С. Яворська, Л.І.Урбанович, 1964), МКХ-10), їх позитивні якості та недоліки.</p>
<p>Тема 29 Гострий травматичний пульпіт. Гострий травматичний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 30 Гіперемія пульпи. Гіперемія пульпи: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 31 Гострий частковий пульпіт. Гострий частковий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 32 Гострий загальний пульпіт. Гострий загальний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 33 Гострий гнійний пульпіт. Гострий гнійний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 34 Хронічний простий пульпіт. Хронічний простий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>

<p>Тема 35 Хронічний гіпертрофічний пульпіт. Хронічний гіпертрофічний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 36 Хронічний гангренозний пульпіт. Хронічний гангренозний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 37 Конкрементозний пульпіт. Кореневий пульпіт. Конкрементозний пульпіт: етіологія і патогенез, патоморфологія, клініка, діагностика. Кореневий пульпіт (стан після неповного видалення пульпи): клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 38 Загострення хронічного пульпіту Загострення хронічного пульпіту: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 39 Знеболення при лікуванні пульпіту. Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення.</p>
<p>Тема 40 Методи лікування пульпіту. Методи лікування пульпіту.</p>
<p>Тема 41 Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний). Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний): суть, показання до застосування. Етапи лікування. Лікувальні прокладки: групи, властивості, склад та пропис комбінованих лікувальних паст. Ефективність та можливі ускладнення.</p>
<p>Тема 42 Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту. Суть методу, показання, етапи проведення. Ефективність методу.</p>
<p>Тема 43 Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту. Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: суть, показання, етапи проведення. Ефективність методу, можливі ускладнення. Діатермокоагуляція. Показання, методика проведення, ускладнення.</p>
<p>Тема 44 Девітальна екстирпація пульпи. Девітальна екстирпація пульпи: суть, показання, етапи лікування. Медикаментозні засоби для девіталізації пульпи: показання до застосування, механізм дії, особливості використання. Можливі ускладнення та методи їх усунення. Ефективність методу.</p>
<p>Тема 45 Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту. Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту: суть, показання до застосування, етапи проведення.</p>

<p>Тема 46 Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів.</p> <p>Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів: медикаментозні засоби для хімічного розширення, муміфікації пульпи та імпрегнації непрохідних кореневих каналів. Депофорез. Недоліки та можливі ускладнення .</p>
<p>Тема 47 Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті.</p> <p>Групи, властивості, показання до застосування.</p>
<p>Тема 48 Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту.</p> <p>Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту методом центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.</p>
<p>Тема 49 Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми пульпіту.</p>
<p>Тема 50 Контроль засвоєння змістовного модуля 3.</p>
<p>Модуль 4. Періодонтит.</p>
<p>Тема 51 Періодонтит</p> <p>Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Класифікація травм за Чуприкіною Н.М. (1985).</p>
<p>Тема 52 Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит.</p> <p>Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 53 Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу.</p> <p>Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 54 Гострий гнійний верхівковий періодонтит</p> <p>Гострий гнійний верхівковий періодонтит: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 55 Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит.</p> <p>Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 56 Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту.</p> <p>Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Клініка верхівкового періодонтиту, ускладненого періоститом.</p>
<p>Тема 57 Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту.</p> <p>Поняття остеосклерозу, остеопорозу, деструкції, деформації, гіперцементозу та ін. Аналіз комп'ютерної томографії ділянки щелепно-лицьової області.</p>

<p>Тема 58 Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження.</p> <p>Невідкладна допомога. Послідовність та особливості етапів лікування. Антидот-терапія. Сучасні технології та інструменти для обробки кореневих каналів. Особливості пломбування.</p>
<p>Тема 59 Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів.</p> <p>Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів: принцип, послідовність та особливості етапів. Методи впливу на заапикальне вогнище інфекції. Пластичні нетвердіючі лікувальні пасти для тимчасової obturaції корневих каналів: групи, склад, властивості. Ефективність лікування. Лікування верхівкового періодонтиту в скорочені терміни. Помилки в діагностиці та лікуванні періодонтиту. Причини, способи усунення та профілактики.</p>
<p>Тема 60 Поняття реставрації депульпованих зубів.</p> <p>Планування побудови реставрації після ендодонтичного лікування.</p>
<p>Тема 61 Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту.</p> <p>Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту (УВЧ-терапія, діатермокоагуляція, внутрішньоканальний електрофорез, струм д'Арсонваля, флюктууючий, діадинамічний струми, озono-, лазеротерапія).</p>
<p>Тема 62 Контроль засвоєння змістового модуля 4.</p>
<p>Тема 63 Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології</p>
<p>Тема 64 Підсумковий модульний контроль</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
PH2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
PH3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
PH4	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
PH5	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
PH6	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР5	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2 ОП) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОП).
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОП).
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОП) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОП).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Організація стоматологічної допомоги в Україні.	
Пр1 "Організація стоматологічної допомоги в Україні." (денна)	Структура стоматологічної поліклініки та її терапевтичного відділення. Задачі терапевтичної стоматології, взаємозв'язок із загальними клінічними та стоматологічними дисциплінами.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 2. Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла.	
Пр2 "Оснащення робочого місця лікаря-стоматолога: універсальні стоматологічні установки та крісла." (денна)	Техніка безпеки. Етика та деонтологія в стоматології. Ятрогенні захворювання. Медична документація терапевтичного прийому: правила заповнення, виписки направлень тощо. Медична карта стоматологічного хворого (ф.043/О) – медичний, науковий і юридичний документ.
ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 3. Схема обстеження стоматологічного хворого. Суб'єктивне обстеження	
Лк3 "Обстеження стоматологічного хворого: суб'єктивні та об'єктивні основні та додаткові методи." (денна)	Медична документація терапевтичного стоматологічного прийому. Історія хвороби як медичний, юридичний та науковий документ.

<p>Пр3 "Схема обстеження стоматологічного хворого. Суб'єктивне обстеження" (денна)</p> <p>Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез захворювання та життя. Характеристика больового синдрому при різних ураженнях зубів. Клінічні методи обстеження, їх значення для діагностики захворювань порожнини рота: огляд (зовнішній, обличчя пацієнта, присінка, власне порожнини рота, зубних рядів). Обстеження місця захворювання (Locus morbi): огляд ураженого зуба, зондування, перкусія, пальпація.</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 4. Допоміжні методи обстеження хворого</p>
<p>Пр4 "Допоміжні методи обстеження хворого" (денна)</p> <p>Допоміжні методи обстеження хворого: термодіагностика, ЕОД, застосування детекторів карієсу: методика проведення, інтерпретація результатів. Рентгенологічна, люмінесцентна та транслюмінаційна діагностика. Показання, особливості проведення.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 5. Діагностичні тести</p>
<p>Пр5 "Діагностичні тести" (денна)</p> <p>Діагностичні тести: з анестезією та на препарування. Методика визначення тригерних зон та обстеження місць виходу периферичних гілок трійчастого нерва. Лабораторні методи обстеження. Інтерпретація результатів.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 6. Гігієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому.</p>
<p>Пр6 "гієна порожнини рота, та її значення в комплексній профілактиці захворювань органів порожнини рота і організму в цілому." (денна)</p> <p>Визначення ГІ за Федоровим-Володкіною та Green-Vermillion (стандартна та спрощена методики), індексу ефективності гігієни порожнини рота (Podshadley, Haley).</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 7. Зубний наліт та зубний камінь.</p>

<p>Пр7 "Зубний наліт та зубний камінь." (денна)</p> <p>Механізм утворення. Структура, фізичні властивості, хімічний склад, мікрофлора. Способи видалення зубних відкладень: механічний (ручний), хімічний, фізичні (звуковий, ультразвуковий магнітострикційний, п'єзокерамічний тощо). Проведення професійної гігієни порожнини рота.</p>
<p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 8. Контроль засвоєння змістовного модуля № 1.</p>
<p>Пр8 "Контроль засвоєння змістовного модуля № 1. «Допуск в клініку»." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістовного модуля № 1. «Допуск в клініку».</p>
<p>ІндЗан8 "Підготовка до засвоєння змістовного модуля № 1. «Допуск в клініку»." (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до засвоєння змістовного модуля № 1. «Допуск в клініку». (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 9. Карієс зуба.</p>
<p>Лк9 "Карієс зуба. Визначення. Епідеміологія карієсу: розповсюдженість та інтенсивність карієсу, приріст інтенсивності." (денна)</p> <p>Карієс зуба. Визначення. Епідеміологія карієсу: розповсюдженість та інтенсивність карієсу, приріст інтенсивності. Карта епідеміологічного обстеження ВООЗ. Етіологія та патогенез карієсу. Сучасні уявлення про причини виникнення та теорії розвитку карієсу: суть, переваги та недоліки. Поняття функціонально-структурної резистентності твердих тканин зуба.</p>
<p>Пр9 "Карієс зуба." (денна)</p> <p>визначення поняття. Статистичні показники карієсу. Класифікація карієсу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Визначення резистентності емалі (тер-тест).</p>
<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 10. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу.</p>
<p>Лк10 "Карієс зуба. Класифікація. Морфологічні зміни твердих тканин зуба на різних стадіях каріозного процесу за даними променевої, електронної та поляризаційної мікроскопії." (денна)</p> <p>Клініка, діагностика та диференційна діагностика карієсу. Використання фізичних методів для діагностики карієсу.</p>

<p>Пр10 "Сучасні уявлення про етіологію і патогенез карієсу." (денна) Вклад вчених: Міллера, Д.А. Ентіна, І.Г. Лукомського, А.Е. Шарпенка, А.І. Рибаківа, П.А. Леуса, В.К. Леонтьєва, В.Р. Окушко, Е.В. Боровського та ін.).</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 11. Гострий і хронічний карієс в стадії плями.</p>
<p>Пр11 "Гострий і хронічний карієс в стадії плями." (денна) Патоморфологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика.</p>
<p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 12. Лікування гострого та хронічного початкового карієсу.</p>
<p>Пр12 "Лікування гострого та хронічного початкового карієсу." (денна) Медикаментозні засоби: групи, властивості, особливості використання. Методики ремінералізуючої терапії.</p>
<p>ІндЗан12 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 13. Гострий та хронічний поверхневий карієс.</p>
<p>Пр13 "Гострий та хронічний поверхневий карієс." (денна) Гострий та хронічний поверхневий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.</p>
<p>ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 14. Гострий і хронічний середній карієс.</p>
<p>Пр14 "Гострий і хронічний середній карієс." (денна) Гострий і хронічний середній карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.</p>
<p>ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

Тема 15. Гострий та хронічний глибокий карієс.
<p>Пр15 "Гострий та хронічний глибокий карієс." (денна)</p> <p>Гострий та хронічний глибокий карієс: патоморфологія, клініка, діагностика, внутрішньо-та позасиндромна диференціальна діагностика.</p>
<p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
Тема 16. Односеансний та двохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу.
<p>Лк16 "Лікування карієсу: види, вибір методу в залежності від клінічної форми. Ремінералізуюча терапія." (денна)</p> <p>Лікування карієсу: види, вибір методу в залежності від клінічної форми. Ремінералізуюча терапія. Етапи хірургічного лікування. Особливості лікування глибокого карієсу.</p>
<p>Пр16 "Односеансний та двохсеансний методи лікування гострого глибокого карієсу." (денна)</p> <p>Лікувальні пасти: групи, властивості, методики використання.</p>
<p>ІндЗан16 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
Тема 17. Квітучий карієс.
<p>Лк17 "Загальне та місцеве лікування множинного карієсу. Медикаментозні засоби та фізичні методи в комплексній терапії карієсу зубів. Профілактика карієсу." (денна)</p> <p>Загальне та місцеве лікування множинного карієсу. Медикаментозні засоби та фізичні методи в комплексній терапії карієсу зубів. Профілактика карієсу.</p>
<p>Пр17 "Квітучий карієс." (денна)</p> <p>Квітучий карієс: причини розвитку, патоморфологія, клініка, діагностика. Лікування множинного карієсу: загальне та місцеве. Лікувальні засоби: групи, дозування, способи використання.</p>
<p>ІндЗан17 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
Тема 18. Профілактика карієсу.
<p>Пр18 "Профілактика карієсу." (денна)</p> <p>Значення індивідуальної та суспільної профілактики. Засоби профілактики. Організація профілактики карієсу зубів вагітних, призовників, робітників окремих виробництв. Оцінка ефективності.</p>

<p>ІндЗан18 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 19. Некаріозні ураження зубів.</p>
<p>Лк19 "Некаріозні ураження зубів. Класифікація за В.К. Патрикєєвим." (денна)</p> <p>Патоморфологія, клініка, діагностика та диференційна діагностика уражень, що виникають до та після прорізування зубів.</p>
<p>Пр19 "Некаріозні ураження зубів." (денна)</p> <p>Класифікація В.К. Патрикєєва. Патоморфологія, клініка та діагностика некаріозних уражень, що виникають до прорізування зубів: гіпо-, гіперплазія, ендемічний флюороз. Класифікація флюорозу зубів за А.К. Ніколішиним. Лікування.</p>
<p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 20. Зміни кольору зубів.</p>
<p>Пр20 "Зміни кольору зубів." (денна)</p> <p>Зміни кольору зубів (дисколорити) та методи їх усунення.</p>
<p>ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 21. Патоморфологія, клініка та діагностика та лікування некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів.</p>
<p>Пр21 "Патоморфологія, клініка та діагностика та лікування некаріозних уражень, що виникають після прорізування зубів." (денна)</p> <p>Ерозія емалі, клиноподібний дефект, некроз твердих тканин зуба. Травма зубів. Класифікація Чуприкіної Н.М.</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 22. Гіперестезія твердих тканин зубів.</p>
<p>Пр22 "Гіперестезія твердих тканин зубів." (денна)</p> <p>Сучасні десенситайзери: групи, склад, властивості, методики використання.</p>

<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 23. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу.</p>
<p>Пр23 "Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні карієсу." (денна)</p> <p>Вторинний карієс депульпованих та недепульпованих зубів: причина, клініка, діагностика, лікування, профілактика.</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 24. Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів.</p>
<p>Лк24 "Методи лікування некаріозних уражень зубів. Фізичні методи лікування та профілактика некаріозних уражень." (денна)</p> <p>Методи лікування некаріозних уражень зубів. Фізичні методи лікування та профілактика некаріозних уражень.</p>
<p>Пр24 "Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів." (денна)</p> <p>Використання фізичних методів для лікування і профілактики карієсу та некаріозних уражень зубів.</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 25. Написання розширеної картки амбулаторного хворого.</p>
<p>Пр25 "Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології." (денна)</p> <p>Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології.</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 26. Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>
<p>Пр26 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>

<p>ІндЗан26 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна) Підготовка до засвоєння змістовного модуля № 2. (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 27. Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Пр27 "Підсумковий модульний контроль." (денна) Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>ІндЗан27 "Підсумковий модульний контроль." (денна) Підготовка до засвоєння змістовного модуля (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 28. Пульпіт.</p>
<p>Лк28 "Пульпіт: етіологія і патогенез та класифікації. Патоморфологія гострих і хронічних форм пульпіту. Симптоматологія пульпіту. Характеристика і механізм виникнення больового синдрому. Клініка, діагностика гострих форм пульпіту." (денна) Пульпіт: етіологія і патогенез та класифікації. Патоморфологія гострих і хронічних форм пульпіту. Симптоматологія пульпіту. Характеристика і механізм виникнення больового синдрому. Клініка, діагностика гострих форм пульпіту.</p>
<p>Пр28 "Підготовка до засвоєння змістовного модуля № 2. (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Етіологія, патогенез, класифікація (Є.М. Гофунг, КМІ (Е.С. Яворська, Л.І.Урбанович, 1964), МКХ-10), їх позитивні якості та недоліки.</p>
<p>Тема 29. Гострий травматичний пульпіт.</p>
<p>Лк29 "Клініка, діагностика хронічних форм пульпіту та їх загострення. Диференціальна діагностика різних форм пульпіту." (денна) Клініка, діагностика хронічних форм пульпіту та їх загострення. Диференціальна діагностика різних форм пульпіту.</p>
<p>Пр29 "Гострий травматичний пульпіт." (денна) Гострий травматичний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 30. Гіперемія пульпи.</p>
<p>Пр30 "Гіперемія пульпи." (денна) Гіперемія пульпи: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>
<p>Тема 31. Гострий частковий пульпіт.</p>
<p>Пр31 "Гострий частковий пульпіт." (денна) Гострий частковий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.</p>

Тема 32. Гострий загальний пульпіт.
Пр32 "Гострий загальний пульпіт." (денна) Гострий загальний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика
Тема 33. Гострий гнійний пульпіт.
Пр33 "Гострий гнійний пульпіт." (денна) Гострий гнійний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
ІндЗан33 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
Тема 34. Хронічний простий пульпіт.
Пр34 "Хронічний простий пульпіт." (денна) Хронічний простий пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 35. Хронічний гіпертрофічний пульпіт.
Пр35 "Хронічний гіпертрофічний пульпіт." (денна) Хронічний гіпертрофічний пульпіт: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 36. Хронічний гангренозний пульпіт.
Пр36 "Хронічний гангренозний пульпіт." (денна) Хронічний гангренозний пульпіт: патоморфологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
Тема 37. Конкрементозний пульпіт.Кореневий пульпіт.
Пр37 "Конкрементозний пульпіт.Кореневий пульпіт." (денна) Конкрементозний пульпіт: етіологія і патогенез, патоморфологія, клініка, діагностика. Кореневий пульпіт (стан після неповного видалення пульпи): клініка, діагностика.
Тема 38. Загострення хронічного пульпіту
Пр38 "Загострення хронічного пульпіту." (денна) Загострення хронічного пульпіту: патоморфологія, клініка, діагностика.
Тема 39. Знеболення при лікуванні пульпіту.

<p>Пр39 "Знеболення при лікуванні пульпіту." (денна)</p> <p>Знеболення при лікуванні пульпіту: види, показання. Групи анестетиків, механізм дії, порівняльна характеристика щодо ефективності та токсичності. Премедикація: поняття, лікарські речовини, особливості проведення.</p>
<p>Тема 40. Методи лікування пульпіту.</p>
<p>Пр40 "Методи лікування пульпіту." (денна)</p> <p>Методи лікування пульпіту.</p>
<p>Тема 41. Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний).</p>
<p>Лк41 "Лікування пульпіту консервативним (біологічним), вітальним ампутаційним та екстирпаційним методами. Показання, послідовність та особливості етапів. Ефективність методів, можливі ускладнення, їх профілактика та методи усунення." (денна)</p> <p>Лікування пульпіту консервативним (біологічним), вітальним ампутаційним та екстирпаційним методами. Показання, послідовність та особливості етапів. Ефективність методів, можливі ускладнення, їх профілактика та методи усунення.</p>
<p>Пр41 "Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний)." (денна)</p> <p>Консервативний метод лікування пульпіту (біологічний): суть, показання до застосування. Етапи лікування. Лікувальні прокладки: групи, властивості, склад та пропис комбінованих лікувальних паст. Ефективність та можливі ускладнення.</p>
<p>ІндЗан41 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 42. Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту.</p>
<p>Пр42 "Вітальний ампутаційний метод лікування пульпіту." (денна)</p> <p>Суть методу, показання, етапи проведення. Ефективність методу.</p>
<p>Тема 43. Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту.</p>
<p>Пр43 "Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту." (денна)</p> <p>Вітальний екстирпаційний метод лікування пульпіту: суть, показання, етапи проведення. Ефективність методу, можливі ускладнення. Діатермокоагуляція. Показання, методика проведення, ускладнення.</p>
<p>Тема 44. Девітальна екстирпація пульпи.</p>
<p>Пр44 "Девітальна екстирпація пульпи." (денна)</p> <p>Девітальна екстирпація пульпи: суть, показання, етапи лікування. Медикаментозні засоби для девіталізації пульпи: показання до застосування, механізм дії, особливості використання. Можливі ускладнення та методи їх усунення. Ефективність методу.</p>
<p>Тема 45. Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту.</p>

<p>Пр45 "Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту." (денна) Девітальний ампутаційний та комбінований методи лікування пульпіту: суть, показання до застосування, етапи проведення.</p>
<p>Тема 46. Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів.</p>
<p>Пр46 "Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів." (денна) Методи обробки інструментально непрохідних кореневих каналів: медикаментозні засоби для хімічного розширення, муміфікації пульпи та імпрегнації непрохідних кореневих каналів. Депофорез. Недоліки та можливі ускладнення .</p>
<p>Тема 47. Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті.</p>
<p>Пр47 "Силери та філери для пломбування кореневих каналів при пульпіті." (денна) Групи, властивості, показання до застосування.</p>
<p>Тема 48. Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту.</p>
<p>Пр48 "Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту." (денна) Способи пломбування кореневих каналів при лікуванні пульпіту методом центрального штифта, латеральної конденсації гутаперчі, холодної і теплої вертикальної конденсації гутаперчі. Помилки та ускладнення.</p>
<p>Тема 49. Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми пульпіту.</p>
<p>Пр49 "Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми пульпіту." (денна) Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми пульпіту.</p>
<p>Тема 50. Контроль засвоєння змістовного модуля 3.</p>
<p>Пр50 "Контроль засвоєння змістовного модуля 3." (денна) Контроль засвоєння змістовного модуля 3.</p>
<p>ІндЗан50 "Контроль засвоєння змістовного модуля 3." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 51. Періодонтит</p>
<p>Лк51 "Періодонтит. Етіологія і патогенез. Патоморфологічні зміни при різних формах періодонтиту. Класифікація періодонтиту." (денна) Клініка, діагностика, диференціальна діагностика гострих форм періодонтиту. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, хронічних форм періодонтиту та їх загострення. Значення рентгенологічного методу для діагностики та визначення ефективності лікування періодонтиту.</p>

<p>Пр51 "Періодонтит" (денна)</p> <p>Періодонтит: етіологія, патогенез, класифікація (І.Г. Лукомського, М.А. Грошикова, С.А Вайндруха, МКХ-10). Класифікація травм за Чуприкіною Н.М. (1985).</p>
<p>Тема 52. Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит.</p>
<p>Пр52 "Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит." (денна)</p> <p>Гострий медикаментозний і травматичний верхівковий періодонтит: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 53. Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу.</p>
<p>Пр53 "Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу." (денна)</p> <p>Гострий серозний періодонтит інфекційного генезу: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 54. Гострий гнійний верхівковий періодонтит</p>
<p>Пр54 "Гострий гнійний верхівковий періодонтит" (денна)</p> <p>Гострий гнійний верхівковий періодонтит: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 55. Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит.</p>
<p>Пр55 "Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит." (денна)</p> <p>Хронічний фіброзний, гранулюючий, гранульоматозний періодонтит: патоморфологія, клініка, діагностика.</p>
<p>Тема 56. Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту.</p>
<p>Пр56 "Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту." (денна)</p> <p>Загострення хронічних форм верхівкового періодонтиту: етіологія, патоморфологія, клініка, діагностика. Клініка верхівкового періодонтиту, ускладненого періоститом.</p>
<p>Тема 57. Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту.</p>
<p>Пр57 "Рентгенологічна діагностика хронічних форм періодонтиту." (денна)</p> <p>Поняття остеосклерозу, остеопорозу, деструкції, деформації, гіперцементозу та ін. Аналіз комп'ютерної томографії ділянки щелепно-лицьової області.</p>
<p>Тема 58. Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження.</p>
<p>Пр58 "Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження." (денна)</p> <p>Лікування гострого серозного та гнійного верхівкового періодонтиту інфекційного та неінфекційного (медикаментозного та травматичного) походження.</p>
<p>Тема 59. Лікування хронічних форм верхівкового періодонтиту однокорневих та багатокорневих зубів.</p>

<p>Пр59 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 60. Поняття реставрації депульпованих зубів.</p>
<p>Пр60 "Поняття реставрації депульпованих зубів." (денна)</p> <p>Планування побудови реставрації після ендодонтичного лікування.</p>
<p>Тема 61. Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту.</p>
<p>Пр61 "Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту." (денна)</p> <p>Використання фізичних факторів в комплексній терапії пульпіту та періодонтиту (УВЧ-терапія, діатермокоагуляція, внутрішньоканальний електрофорез, струм д'Арсонваля, флюктууючий, діадинамічний струми, озono-, лазеротерапія).</p>
<p>Тема 62. Контроль засвоєння змістового модуля 4.</p>
<p>Пр62 "Контроль засвоєння змістового модуля 4." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 4.</p>
<p>ІндЗан62 "Підготовка до засвоєння змістового модуля № 4. (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до засвоєння змістового модуля № 4. (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 63. Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології</p>
<p>Пр63 "Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології" (денна)</p> <p>Написання розширеної картки амбулаторного хворого на різні форми одонтопатології</p>
<p>Тема 64. Підсумковий модульний контроль</p>
<p>Пр64 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>
<p>ІндЗан64 "Підготовка до засвоєння модуля (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до засвоєння модуля (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
НД2	Розв'язування ситуаційних задач

НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Написання реферату
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Практико-орієнтоване навчання
МН3	Практичні заняття
МН4	Самостійне навчання

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачено самостійна робота з можливістю консультуватися з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Захист презентацій та рефератів
МФО4	Захист історії хвороби
МФО5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2
МФО7	Перевірка та оцінювання письмових завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	дифзалік
МСО2	дифзалік

Контрольні заходи:

5 семестр	200 балів
МСО1. дифзалік	200
	200
6 семестр	200 балів
МСО2. дифзалік	200
	200

Контрольні заходи в особливому випадку:

5 семестр	200 балів
МСО1. дифзалік	200
	200
6 семестр	200 балів
МСО2. дифзалік	200
	200

Дисципліна завершується дифзаліком (ПМК).


10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Прилади (вимірювальні, мобільні міні-лабораторії тощо)
ЗН7	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Борисенко А.В. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія: підручник / А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко, Л.В. Линовичка та ін.; за ред. А.В. Борисенка. - К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 664 с.
2	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Руководство к практическим занятиям / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
Допоміжна література	
1	Пихур О.Л. Диагностика и лечение клиновидных дефектов зубов. Учебное пособие / О.Л. Пихур, А.К. Иорданишвили, Д.А. Черный. - С.-П.: Человек, 2016. - 64 с
2	Волкова Е.А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3-х частях. Часть 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.
3	Данилевский Н.Ф. Терапевтическая стоматология: учебник: в 4 т. – Т.2. Кариес. Пульпит. Периодонтит. Ротовой сепсис./ Н.Ф. Данилевский, А.В. Борисенко, Л.Ф. Сидельникова, А.Ф. Несин, И.Г. Дикова - К.: Медицина, 2013. – 576 с.
4	Трезубов В.Н., Клиническая стоматология. Учебник / В.Н. Трезубов, С.Д.Арутюнов. - М.: Практическая медицина, 2015. - 787 с.
5	Kidd E. Essential of Dental Caries. / E. Kidd, O. Fejerskov. - Oxford University Press, 2016. - 208 p.
6	Terry D. Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection & Technique, 2 edition / Douglas A. Terry Willi Geller. - Quintessence Publishing Co,Inc, 2013. - 752 p.
7	https://www.amazon.ca/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&field-author=James+Summitt&search-alias=books-ca
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Б і б л і о т е к а м е д и ч н о г о і н с т и т у т у С у м Д У - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
2	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
3	Біблотекa СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
4	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
5	Т е м а т и ч н і (м е д и ч н і н а у к и) р е с у р с и - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Терапевтична стоматологія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Давидова Людмила Миколаївна
Контактна інформація викладача	Давидова Людмила Миколаївна
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 15:00-16:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-200
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/buo-kkvp-ean
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/72271ad0fc4156d247f5099f7bace1c62381932
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Медичному інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
Політика оцінювання	Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" http://surl.li/lwup</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.