

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Ортодонтія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Галич Людмила Вікторівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 2 кредитів ЄКТС, 60 годин, з яких 44 годин становить контактна робота з викладачем (4 годин лекцій, 40 години практичних занять), 16 годин становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Після вивчення студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб, пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.
Додаткові умови	відсутні
Обмеження	відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення і засвоєння студентами особливостей клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування зубощелепних аномалій та деформацій у дітей в різні вікові періоди, підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Аномалії окремих зубів.

Тема 1 Аномалії окремих зубів.

Аномалії окремих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування аномалій кольору, структури твердих тканин зубів, форми та розмірів зубів. Злиті зуби. Особливості лікування злитих зубів.

Тема 2 Аномалії кількості зубів. Надкомплектні зуби.

Аномалії кількості зубів. Надкомплектні зуби. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Форми адкомплектних зубів за Бушем. Тактика ортодонтичного лікування при наявності надкомплектних зубів. Адентія зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування адентії. Підготовка порожнини рота до зубного протезування в осіб з вродженою відсутністю зубів.

Тема 3 Аномалії прорізування зубів.

Аномалії прорізування зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика порушень прорізування зубів. Форми ретенції зубів за Ф.Я. Хорошилкіною та В.П. Неспрядько. Види ретенції.

Тема 4 Аномалії положення зубів.

Аномалії положення зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Методи лікування аномалій

Тема 5 Аномалії зубних дуг.

Аномалії зубних дуг. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.

Модуль 2. Аномалії прикусу.

Тема 6 Сагітальні аномалії прикусу. Мезіальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Сагітальні аномалії прикусу. Мезіальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Терміни, які застосовуються для характеристики прогенічних форм прикусу. Етіологічні фактори, що сприяють виникненню цієї патології (вроджені та набуті). Класифікації, в яких зустрічається ця патологія. Профілактичні заходи виникнення мезіального прикусу.

Тема 7 Клініка та діагностика мезіального прикусу.

Клініка та діагностика мезіального прикусу. Діагностика мезіального прикусу. Фізіологічна та патологічна, несправжня та справжня прогенія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Морфологічні та функціональні порушення мезіального прикусу в різні вікові періоди та в залежності від ускладнення аномаліями в інших площинах. Клінічні діагностичні проби Л.В. Ільїної-Маркосян. Вивчення діагностичних моделей щелеп та фотографій обличчя, аналіз бокових ТРГ, ортопантограм. Поняття «зворотної сагітальної щілини» та її діагностичне значення. Ключ оклюзії при мезіальному прикусі. Роль зубів «мудрості» в появі мезіального прикусу.

Тема 8 Комплексне лікування мезіального прикусу та його прогнозування.

Комплексне лікування мезіального прикусу та його прогнозування. Особливості лікування форм мезіального прикусу в залежності від клінічної картини та віку. Функціональне, апаратурне, апаратурно-хірургічне, протетичне лікування.

Тема 9 Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Терміни, що застосовуються для характеристики прогнатичних форм прикусу. Класифікації, в яких зустрічається ця патологія. Етіологічні фактори виникнення дистального прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Роль патологічних пологів, штучного вигодовування, порушеного носового дихання в виникненні дистального прикусу. «Аденоїдний» тип обличчя. Профілактичні заходи для усунення виникнення прогнатії.

Тема 10 Клініка та діагностика дистального прикусу.

Клініка та діагностика дистального прикусу. Діагностика дистального прикусу. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Поняття «сагітальна щілина» та її значення для клінічних ознак. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічна діагностична проба Ешлера-Бітнера. Аналіз даних діагностичних моделей щелеп, фотографії обличчя, бокової ТРГ для планування та прогнозу лікування хворих з дистальним прикусом.

Тема 11 Комплексне лікування дистального прикусу.

Комплексне лікування дистального прикусу. Особливості лікування дистального прикусу в тимчасовому, змінному та постійному періоді прикусу. Функціональні методи лікування. Апаратурне лікування знімними та незнімними ортодонтичними апаратами. Лікування з видаленням окремих зубів. Хірургічні методи, апаратурно-хірургічні методи. Застосування фізіотерапевтичних заходів. Роль суміжних спеціалістів для лікування дистального прикусу.

Тема 12 Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Класифікації, в яких зустрічається глибокий прикус. Етіологія глибокого прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Профілактика глибокого прикусу.

Тема 13 Клініка та діагностика глибокого прикусу.

Клініка та діагностика глибокого прикусу. Поняття глибоке різцеве перекриття, глибокий прикус, глибокий травмуючий прикус. Лицьові та внутрішньоротові ознаки глибокого прикусу. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічні прояви глибокого прикусу в залежності від його поєднання з нейтральним, дистальним або мезіальним прикусом. Аналіз даних вивчення моделей щелеп пацієнтів з глибоким прикусом, бокових ТРГ голови, ОПТГ, фотографій обличчя в фас та профіль та їх значення для планування лікування.

<p>Тема 14 Комплексне лікування глибокого прикусу.</p> <p>Комплексне лікування глибокого прикусу. Основні задачі лікування глибокого прикусу. Особливості лікування в період тимчасового, змінного та постійного періодів прикусу (своєчасне дитяче протезування при втраті тимчасових зубів). Ортодонтичне лікування глибокого прикусу при виникненні і розвитку сагітальних аномалій прикусу. Прогноз лікування.</p>
<p>Тема 15 Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.</p> <p>Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Класифікації. Фронтальний відкритий прикус (симетричний, асиметричний), боковий (односторонній, двосторонній). Травматичний та рахітичний відкритий прикус. Етіологічні чинники. Профілактика. Роль інфантильного типу ковтання, ротового дихання в виникненні відкритого прикусу.</p>
<p>Тема 16 Клініка та діагностика відкритого прикусу.</p> <p>Клініка та діагностика відкритого прикусу. Лицьові та внутрішньоротові ознаки відкритого прикусу. Морфологічні, функціональні порушення у хворих з відкритим прикусом. Аналіз антропометричних вимірювань, даних фотометрії, ТРГ для встановлення діагнозу.</p>
<p>Тема 17 Комплексні методи лікування відкритого прикусу.</p> <p>Комплексні методи лікування відкритого прикусу. Лікування відкритого прикусу в різні вікові періоди в залежності від його різновиду, ступеня складності та періоду формування. Важливість усунення шкідливих звичок, нормалізації положення язика, губ, нормалізації функції ковтання для успішного лікування. Особливості ортодонтичного лікування глибокого прикусу знімною та незнімною апаратурою. Комплексне лікування (хірургічне, ортодонтичне, протетичне). Прогноз лікування та профілактика рецидиву.</p>
<p>Тема 18 Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика.</p> <p>Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика. Терміни, що характеризують перехресний прикус. Класифікації перехресного прикусу. Етіологія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки різних форм перехресного прикусу. Клінічні діагностичні проби за Л.В. Ільїною-Маркосян та Кібкало. Стан скронево-нижньощелепного суглобу при трансверзальних аномаліях. Морфологічні та функціональні порушення.</p>
<p>Тема 19 Комплексне лікування перехресного прикусу.</p> <p>Комплексне лікування перехресного прикусу. Лікування перехресного прикусу в залежності від його форми, етіології та віку пацієнта. Роль профілактичних заходів в боротьбі з етіологічними чинниками. Особливості виготовлення ортодонтичних апаратів для лікування перехресного прикусу. Поєднання хірургічних втручань з ортодонтичним лікуванням. Закріплення результатів лікування зубним протезуванням.</p>
<p>Тема 20 Підсумковий модульний контроль</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	сучасні уявлення про етіологію та патогенез ортодонтичної патології
PH2	класифікації аномалій окремих зубів, патології прикусів
PH3	закономірності клінічних проявів різних патологічних станів в ортодонтії
PH4	показання до вибору комплексного лікування ортодонтичного хворого
PH5	знати методи лікування ортодонтичного хворого
PH6	проводити обстеження ортодонтичного хворого
PH7	отримати відбиток з верхньої та нижньої щелеп різними відбитковими матеріалами
PH8	аналізувати результати обстеження ортодонтичного хворого
PH9	обґрунтовувати і формулювати попередній і заключний клінічний діагноз ортодонтичного хворого
PH10	проводити диференційну діагностику захворювань
PH11	скласти план ортодонтичного лікування, визначити конструкцію ортодонтичного апарата, проводити лікування ортодонтичної патології
PH12	оформити амбулаторну історію хвороби ортодонтичного хворого, заповнити наряд в зуботехнічну лабораторію
PH13	скласти план профілактичних заходів по попередженню виникнення зубо-щелепних аномалій та деформацій

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР6	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР7	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР11	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР12	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР13	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР14	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР15	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР16	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Аномалії окремих зубів.</p>
<p>Лк1 "Аномалії окремих зубів та зубних рядів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування." (денна)</p> <p>Аномалії окремих зубів та зубних рядів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування.</p>
<p>Пр1 "Аномалії окремих зубів." (денна)</p> <p>Аномалії окремих зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування аномалій кольору, структури твердих тканин зубів, форми та розмірів зубів. Злиті зуби. Особливості лікування злитих зубів.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 2. Аномалії кількості зубів. Надкомплектні зуби.</p>
<p>Пр2 "Аномалії кількості зубів. Надкомплектні зуби." (денна)</p> <p>Аномалії кількості зубів. Надкомплектні зуби. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Форми надкомплектних зубів за Бушем. Тактика ортодонтичного лікування при наявності надкомплектних зубів. Адентія зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування адентії. Підготовка порожнини рота до зубного протезування в осіб з вродженою відсутністю зубів.</p>
<p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 3. Аномалії прорізування зубів.</p>
<p>Пр3 "Аномалії прорізування зубів." (денна)</p> <p>Аномалії прорізування зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика порушень прорізування зубів. Форми ретенції зубів за Ф.Я. Хорошилкіною та В.П. Неспрядько. Види ретенції.</p>
<p>Тема 4. Аномалії положення зубів.</p>
<p>Пр4 "Аномалії положення зубів." (денна)</p> <p>Аномалії положення зубів. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика вестибуло-букального, орально-лінгвального положення зубів, дистопії, транспозиції, діастеми, тремі, супра- та інфраоклюзії. Види діастем. Особливості лікування поворотів зубів навколо своєї осі у відповідному аспекті. Методи лікування аномалій</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

<p>Тема 5. Аномалії зубних дуг.</p>
<p>Пр5 "Аномалії зубних дуг." (денна)</p> <p>Аномалії зубних дуг. Етіологія , патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування звуження та розширення зубних дуг, зубоальвеолярного вкорочення та зубоальвеолярного подовження.</p>
<p>ІндЗан4 "СНІД. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Особливості клінічних проявів у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Профілактика." (денна)</p> <p>СНІД. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Особливості клінічних проявів у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Профілактика.</p>
<p>Тема 6. Сагітальні аномалії прикусу. Мезіальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.</p>
<p>Лк2 "Аномалії прикусу в сагітальній, вертикальній і трансверзальній площинах. Етіологія, клініка, діагностика, лікування." (денна)</p> <p>Аномалії прикусу в сагітальній, вертикальній і трансверзальній площинах. Етіологія, клініка, діагностика, лікування.</p>
<p>Пр6 "Сагітальні аномалії прикусу." (денна)</p> <p>Сагітальні аномалії прикусу. Мезіальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Терміни, які застосовуються для характеристики прогенічних форм прикусу. Етіологічні фактори, що сприяють виникненню цієї патології (вроджені та набуті). Класифікації, в яких зустрічається ця патологія. Профілактичні заходи виникнення мезіального прикусу.</p>
<p>Тема 7. Клініка та діагностика мезіального прикусу.</p>
<p>Пр7 "Клініка та діагностика мезіального прикусу." (денна)</p> <p>Клініка та діагностика мезіального прикусу. Діагностика мезіального прикусу. Фізіологічна та патологічна, несправжня та справжня прогенія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Морфологічні та функціональні порушення мезіального прикусу в різні вікові періоди та в залежності від ускладнення аномаліями в інших площинах. Клінічні діагностичні проби Л.В. Ільїної-Маркосян. Вивчення діагностичних моделей щелеп та фотографій обличчя, аналіз бокових ТРГ, ортопантограм. Поняття «зворотної сагітальної щілини» та її діагностичне значення. Ключ оклюзії при мезіальному прикусі. Роль зубів «мудрості» в появі мезіального прикусу.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 8. Комплексне лікування мезіального прикусу та його прогнозування.</p>
<p>Пр8 "Комплексне лікування мезіального прикусу та його прогнозування." (денна)</p> <p>Комплексне лікування мезіального прикусу та його прогнозування. Особливості лікування форм мезіального прикусу в залежності від клінічної картини та віку. Функціональне, апаратурне, апаратурно-хірургічне, протетичне лікування.</p>

ІндЗан6 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 9. Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Пр9 "Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика." (денна)

Сагітальні аномалії прикусу. Дистальний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Терміни, що застосовуються для характеристики прогнатичних форм прикусу. Класифікації, в яких зустрічається ця патологія. Етіологічні фактори виникнення дистального прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Роль патологічних пологів, штучного вигодовування, порушеного носового дихання в виникненні дистального прикусу. «Аденоїдний» тип обличчя. Профілактичні заходи для усунення виникнення прогнатії.

Тема 10. Клініка та діагностика дистального прикусу.

Пр10 "Клініка та діагностика дистального прикусу." (денна)

Клініка та діагностика дистального прикусу. Діагностика дистального прикусу. Лицьові та внутрішньоротові ознаки. Поняття «сагітальна щілина» та її значення для клінічних ознак. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічна діагностична проба Ешлера-Бітнера. Аналіз даних діагностичних моделей щелеп, фотографії обличчя, бокової ТРГ для планування та прогнозу лікування хворих з дистальним прикусом.

ІндЗан7 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 11. Комплексне лікування дистального прикусу.

Пр11 "Комплексне лікування дистального прикусу." (денна)

Комплексне лікування дистального прикусу. Особливості лікування дистального прикусу в тимчасовому, змінному та постійному періоді прикусу. Функціональні методи лікування. Апаратурне лікування знімними та незнімними ортодонтичними апаратами. Лікування з видаленням окремих зубів. Хірургічні методи, апаратурно-хірургічні методи. Застосування фізіотерапевтичних заходів. Роль суміжних спеціалістів для лікування дистального прикусу.

ІндЗан8 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 12. Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Пр12 "Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика." (денна)

Вертикальні аномалії прикусу. Глибокий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Класифікації, в яких зустрічається глибокий прикус. Етіологія глибокого прикусу в пренатальному та постнатальному періодах. Профілактика глибокого прикусу.

ІндЗан9 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 13. Клініка та діагностика глибокого прикусу.

Пр13 "Клініка та діагностика глибокого прикусу." (денна)

Клініка та діагностика глибокого прикусу. Поняття глибоке різцеве перекриття, глибокий прикус, глибокий травмуючий прикус. Лицьові та внутрішньоротові ознаки глибокого прикусу. Морфологічні та функціональні порушення. Клінічні прояви глибокого прикусу в залежності від його поєднання з нейтральним, дистальним або мезіальним прикусом. Аналіз даних вивчення моделей щелеп пацієнтів з глибоким прикусом, бокових ТРГ голови, ОПТГ, фотографій обличчя в фас та профіль та їх значення для планування лікування.

ІндЗан10 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 14. Комплексне лікування глибокого прикусу.

Пр14 "Комплексне лікування глибокого прикусу." (денна)

Комплексне лікування глибокого прикусу. Основні задачі лікування глибокого прикусу. Особливості лікування в період тимчасового, змінного та постійного періодів прикусу (своєчасне дитяче протезування при втраті тимчасових зубів). Ортодонтичне лікування глибокого прикусу при виникненні і розвитку сагітальних аномалій прикусу. Прогноз лікування.

ІндЗан11 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 15. Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика.

Пр15 "Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика." (денна)

Вертикальні аномалії прикусу. Відкритий прикус. Етіологія, патогенез, профілактика. Класифікації. Фронтальний відкритий прикус (симетричний, асиметричний), боковий (односторонній, двосторонній). Травматичний та рахітичний відкритий прикус. Етіологічні чинники. Профілактика. Роль інфантильного типу ковтання, ротового дихання в виникненні відкритого прикусу.

Тема 16. Клініка та діагностика відкритого прикусу.

Пр16 "Клініка та діагностика відкритого прикусу." (денна)

Клініка та діагностика відкритого прикусу. Лицьові та внутрішньоротові ознаки відкритого прикусу. Морфологічні, функціональні порушення у хворих з відкритим прикусом. Аналіз антропометричних вимірювань, даних фотометрії, ТРГ для встановлення діагнозу.

ІндЗан12 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 17. Комплексні методи лікування відкритого прикусу.

Пр17 "Комплексні методи лікування відкритого прикусу." (денна)

Комплексні методи лікування відкритого прикусу. Лікування відкритого прикусу в різні вікові періоди в залежності від його різновиду, ступеня складності та періоду формування. Важливість усунення шкідливих звичок, нормалізації положення язика, губ, нормалізації функції ковтання для успішного лікування. Особливості ортодонтичного лікування глибокого прикусу знімною та незнімною апаратурою. Комплексне лікування (хірургічне, ортодонтичне, протетичне). Прогноз лікування та профілактика рецидиву.

ІндЗан13 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 18. Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика.

Пр18 "Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика." (денна)

Трансверзальні аномалії прикусу. Перехресний прикус. Етіологія, патогенез, профілактика, клініка та діагностика. Терміни, що характеризують перехресний прикус. Класифікації перехресного прикусу. Етіологія. Лицьові та внутрішньоротові ознаки різних форм перехресного прикусу. Клінічні діагностичні проби за Л.В. Ільїною-Маркосян та Кібкало. Стан скронево-нижньощелепного суглобу при трансверзальних аномаліях. Морфологічні та функціональні порушення.

ІндЗан14 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 19. Комплексне лікування перехресного прикусу.

<p>Пр19 "Комплексне лікування перехресного прикусу." (денна)</p> <p>Комплексне лікування перехресного прикусу. Лікування перехресного прикусу в залежності від його форми, етіології та віку пацієнта. Роль профілактичних заходів в боротьбі з етіологічними чинниками. Особливості виготовлення ортодонтичних апаратів для лікування перехресного прикусу. Поєднання хірургічних втручань з ортодонтичним лікуванням. Закріплення результатів лікування зубним протезуванням.</p>
<p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 20. Підсумковий модульний контроль</p>
<p>Пр20 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>
<p>ІндЗан16 "Підготовка до підсумкового модульного контролю" (денна)</p> <p>Підготовка до підсумкового модульного контролю</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Конспектування
НД2	Написання історії хвороби
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Практичні заняття.
МН3	Практико-орієнтоване навчання.
МН4	Самостійне навчання.

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист історії хвороби
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Розв'язування ситуаційних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий контроль
------	----------------------

Контрольні заходи:

8 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий контроль	200
Поточне оцінювання (макс)	120
Диф. залік (макс)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію
ЗН4	витратні стоматологічні матеріали

ЗН5	навчальні відеофільми
-----	-----------------------

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Куроєдова В.Д. Ортодонція дитинства / В.Д. Куроєдова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник . – Полтава – 2018. – 127 с.
2	Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017.
3	Фліс, П. С. Ортодонція : підручник / П. С. Фліс, М. А. Омельчук, Н. В. Рашенко, І. Л. Скрипник [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. - Вінниця : Нова книга, 2019. – 311 с.
Допоміжна література	
4	Атлас ортодонтических аппаратов / В.Д. Куроєдова, В.Н. Ждан, Л.Б. Галич, Н.В. Головка [и др.]. – Полтава: Дивосвіт. – 2011. – 151 с.
5	Джозеф Ноар. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии. – Львов: «ГалДент», 2015.- 104 с
6	Куроєдова В.Д., Головка Н.В. Лечение дистального прикуса несъемной техникой. / Учебное пособие. – Полтава, 2015. – 140 с.
7	Смаглюк Л.В., Кулиш Н.В., Лучко Е.В. Базовый курс ортодонтии. – Полтава: ПП «Астрая», 2015. – 275 с.
8	John C.Bennett, Richard P.McLaughlin. Основи механіки ортодонтичного лікування. Науковий редактор українського видання Скрипник І.Л. – 2016. – р. 270.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
9	Бібліотека медичного інституту СумДУ - https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/
10	Інституційний репозитарій СумДУ - http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk
11	Біблотека СумДУ - http://library.sumdu.edu.ua/
12	Інтернет-ресурси - http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=34&lang=uk
13	Наукові ресурси України - http://www.nbuv.gov.ua/node/1539
14	Тематичні (медичні науки) ресурси - https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Ортодонтія»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Галич Людмила Вікторівна
Контактна інформація викладача	Галич Людмила Вікторівна, к.мед.н., l.galych@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кожний понеділок тижня 16.00-18.00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С -214
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	meet.google.com/fvt-zxdj-wvr
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/2b3b81021c3cfedb50aa35131a951c012282700
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача 2.Viber за номером телефону 3. Електронна пошта
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажно - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Медичному інституту про відпрацювання поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
Політика оцінювання	Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup

<p>Політика щодо дедлайнів та перекладання</p>	
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перекладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.