

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Ортодонція
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Галич Людмила Вікторівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	2 тижнів протягом 7-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких, 70 годин становить контактна робота з викладачем (10 годин лекцій, 60 годин практичних занять), 20 годин становить самостійна робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Після вивчення студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб, пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення і засвоєння студентами особливостей діагностики, диференційної діагностики, профілактики та лікування зубо-щелепних аномалій та деформацій; підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

<b>Модуль 1. Розвиток та ріст щелепно-лищевої ділянки людини в різні вікові періоди.</b>
<p>Тема 1 Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті: пренатальний, постнатальний.</p> <p>Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті: пренатальний, постнатальний. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого.</p>
<p>Тема 2 Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу.</p> <p>Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу. Його основні періоди. Симптом Цилінського, його прогностичне значення. Заклучні площини Schwarz.</p>
<p>Тема 3 Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика.</p> <p>Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика. Етапи становлення висоти прикусу і росту щелеп. Морфо-функціональна характеристика постійного прикусу.</p>
<p>Тема 4 Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини.</p> <p>Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини.</p>
<p>Тема 5 Поняття про норму в ортодонтії</p> <p>Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглема та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів.</p>
<p>Тема 6 Контрольний змістовий модуль №1</p> <p>Контрольний змістовий модуль №1</p>
<b>Модуль 2. Методи обстеження пацієнта з зубощелепними аномаліями та деформаціями.</b>
<p>Тема 7 Клінічні методи обстеження пацієнтів із зубощелепними аномаліями і деформаціями. Суб'єктивне обстеження. Дані об'єктивного обстеження.</p> <p>Клінічні методи обстеження пацієнтів із зубощелепними аномаліями і деформаціями. Суб'єктивне обстеження. Дані об'єктивного обстеження.</p>
<p>Тема 8 Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах.</p> <p>Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Основні антропометричні орієнтири. Фотометрія в ортодонтії. Фотометрія голови. Аналіз фасу і профілю обличчя хворого та пропорційності його частин.</p>
<p>Тема 9 Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Вивчення КДМ за Тонн, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus)</p> <p>Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Вивчення КДМ за Тонн, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus)</p>

<p>Тема 10 Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих.</p> <p>Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Метод Снагіної. Вимірювання висоти піднебінного склепіння за методом Korkhaus, Л.В.Ільїної-Маркосян. Встановлення пропорційності розвитку зубних сегментів за методом Gerlah. Геометрично-графічний метод вивчення форми зубних дуг Hawley-Herber-Herbst.</p>
<p>Тема 11 Методи дослідження функції дихання.</p> <p>Методи дослідження функції дихання. Функціональна дихальна проба. Проби на затримку дихання (проба Штанге, проба Генча). Спірометрія, життєва ємкість легень (ЖСЛ) у хворих з зубощелепними аномаліями.</p>
<p>Тема 12 Методи дослідження мовної функції.</p> <p>: Методи дослідження мовної функції. Методи палатографії: прямий і непрямий. Особливості артикуляційних зон у нормі і при аномаліях прикусу. Особливості типів ковтання, їх характеристика. Методи дослідження функції жування.</p>
<p>Тема 13 Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ)</p> <p>Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ)</p>
<p>Тема 14 Методики телерентгенографії (пряма та бокова).</p> <p>Методики телерентгенографії (пряма та бокова). Розшифрування телерентгенограм за Schwarz, Downs, Ricketts та ін. Основні антропометричні орієнтири</p>
<p>Тема 15 Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень.</p> <p>Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень. Основні форми аномалій прикусу: гнатичний (скелетний), зубо-альвеолярний та змішаний.</p>
<p>Тема 16 Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій.</p> <p>Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій. Принцип їх побудови, переваги та недоліки, спільності та розбіжності. Класифікація Е. Енгля, А.Я. Катца, Л.В. Ільїної-Маркосян.</p>
<p>Тема 17 Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ, МКХ - 10.</p> <p>Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ, МКХ - 10.</p>
<p>Тема 18 Постановка остаточного діагнозу.</p> <p>Постановка остаточного діагнозу. Роль класифікації у визначенні діагнозу. Етіологія і патогенез зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій. Визначення понять: «аномалія», «деформація», «вроджена», «набута», «спадкова».</p>
<p>Тема 19 Контрольний змістовий модуль №2</p> <p>Контрольний змістовий модуль №2</p>

**Модуль 3. Основні принципи і методи лікування пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями та деформаціями.**

Тема 20 Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України.

Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України. Профілактична направленість і комплексність ортодонтичного лікування. Можливість саморегуляції зубощелепних аномалій. Вибір методів лікування з урахуванням віку хворого, ступеню вираженості аномалії. Диспансерні групи.

Тема 21 Методи лікування ортодонтичних хворих.

Методи лікування ортодонтичних хворих. Показання до ортодонтичного лікування в залежності від віку пацієнта. Біологічний метод лікування. Міогімнастика. Масаж.

Тема 22 Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу.

Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу.

Тема 23 Апаратурний метод. Загальна характеристика методу.

Апаратурний метод. Загальна характеристика методу. Елементи ортодонтичних апаратів. Способи виготовлення ортодонтичних апаратів.

Тема 24 Апаратурний метод. Класифікації ортодонтичної апаратури.

Апаратурний метод. Класифікації ортодонтичної апаратури.

Тема 25 Апаратурний метод. Показання до використання в залежності від віку пацієнта.

Апаратурний метод. Показання до використання в залежності від віку пацієнта.

Тема 26 Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim).

Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim). Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємноперпендикулярних площинах. Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів.

Тема 27 Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих.

Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепу.

Тема 28 Методи прискорення ортодонтичного лікування.

Методи прискорення ортодонтичного лікування.

Тема 29 Контрольний змістовий модуль №3

Контрольний змістовий модуль №3

Тема 30 Підсумковий модульний контроль

Підсумковий модульний контроль

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	сучасні уявлення про етіологію та патогенез ортодонтичної патології
PH4	показання до вибору комплексного лікування ортодонтичного хворого
PH5	знати методи лікування ортодонтичного хворого
PH6	закономірності клінічних проявів різних патологічних станів в ортодонтії
PH7	проводити обстеження ортодонтичного хворого
PH8	аналізувати результати обстеження ортодонтичного хворого
PH9	отримати відбиток з верхньої та нижньої щелеп різними відбитковими матеріалами
PH10	обґрунтовувати і формулювати попередній і заключний клінічний діагноз ортодонтичного хворого
PH11	обґрунтовувати і формулювати попередній і заключний клінічний діагноз ортодонтичного хворого

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР5	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР6	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПР7	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР8	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР9	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР10	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР11	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті: пренатальний, постнатальний.</b>	
Лк1 "Ортодонтія. Визначення предмету. Історичні етапи розвитку ортодонтії. Роль вітчизняних вчених у розвитку дисципліни. Особливості стану зубів, зубних рядів та прикусу в залежності від віку." (денна)	Ортодонтія. Визначення предмету. Історичні етапи розвитку ортодонтії. Роль вітчизняних вчених у розвитку дисципліни. Особливості стану зубів, зубних рядів та прикусу в залежності від віку.
Пр1 "Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті: пренатальний, постнатальний. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого" (денна)	Етапи розвитку зубо-щелепного апарату у віковому аспекті: пренатальний, постнатальний. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп. Анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого
ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)	Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).
<b>Тема 2. Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу.</b>	
Пр2 "Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу. Його основні періоди. Симптом Цилінського, його прогностичне значення. Заключні площини Schwarz." (денна)	Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу. Його основні періоди. Симптом Цилінського, його прогностичне значення. Заключні площини Schwarz.

<p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 3. Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика.</b></p>
<p>Пр3 "Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика. Етапи становлення висоти прикусу і росту щелеп. Морфо-функціональна характеристика постійного прикусу" (денна)</p> <p>Змінний прикус, його морфологічна та функціональна характеристика. Етапи становлення висоти прикусу і росту щелеп. Морфо-функціональна характеристика постійного прикусу</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 4. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини.</b></p>
<p>Пр4 "Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини." (денна)</p> <p>Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини. Механізми росту та розвитку зубо-щелепнолицевого відділу людини.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 5. Поняття про норму в ортодонтії</b></p>
<p>Пр5 "Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглеєм та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів." (денна)</p> <p>Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглеєм та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів.</p>
<p>ІндЗан5 "Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглеєм та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів." (денна)</p> <p>Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглеєм та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів.</p>
<p><b>Тема 6. Контрольний змістовий модуль №1</b></p>
<p>Пр6 "Контрольний змістовий модуль №1" (денна)</p> <p>Контрольний змістовий модуль №1</p>

<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 7. Клінічні методи обстеження пацієнтів із зубощелепними аномаліями і деформаціями. Суб'єктивне обстеження. Дані об'єктивного обстеження.</b></p>
<p>Лк2 "Особливості клінічного обстеження ортодонтичного пацієнта. Діагностика та класифікації зубощелепних аномалій та деформацій." (денна)</p> <p>Особливості клінічного обстеження ортодонтичного пацієнта. Діагностика та класифікації зубощелепних аномалій та деформацій.</p>
<p>Пр7 "Особливості клінічного обстеження ортодонтичного пацієнта. Діагностика та класифікації зубощелепних аномалій та деформацій." (денна)</p> <p>Особливості клінічного обстеження ортодонтичного пацієнта. Діагностика та класифікації зубощелепних аномалій та деформацій.</p>
<p><b>Тема 8. Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах.</b></p>
<p>Лк3 "Лабораторні методи обстеження пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями. Постановка ортодонтичного діагнозу." (денна)</p> <p>Лабораторні методи обстеження пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями. Постановка ортодонтичного діагнозу.</p>
<p>Пр8 "Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах." (денна)</p> <p>Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Основні антропометричні орієнтири. Фотометрія в ортодонтії. Фотометрія голови. Аналіз фасу і профілю обличчя хворого та пропорційності його частин.</p>
<p><b>Тема 9. Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Вивчення КДМ за Тонн, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus)</b></p>
<p>Пр9 "Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Вивчення КДМ за Тонн, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus)" (денна)</p> <p>Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Вивчення КДМ за Тонн, Долгополовою З.І., Pont, Korkhaus)</p>
<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 10. Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих.</b></p>



<p>Пр10 "Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих." (денна)</p> <p>Антропометричні методи обстеження ортодонтичних хворих. Метод Снагіної. Вимірювання висоти піднебінного склепіння за методом Korkhaus, Л.В.Ільїної-Маркосян. Встановлення пропорційності розвитку зубних сегментів за методом Gerlah. Геометрично-графічний метод вивчення форми зубних дуг Hawley-Herber-Herbst.</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 11. Методи дослідження функції дихання.</b></p>
<p>Пр11 "Методи дослідження функції дихання." (денна)</p> <p>Методи дослідження функції дихання. Функціональна дихальна проба. Проби на затримку дихання (проба Штанге, проба Генча). Спірометрія, життєва ємкість легень (ЖСЛ) у хворих з зубощелепними аномаліями.</p>
<p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 12. Методи дослідження мовної функції.</b></p>
<p>Пр12 "Методи дослідження мовної функції." (денна)</p> <p>Методи дослідження мовної функції. Методи палатографії: прямий і непрямий. Особливості артикуляційних зон у нормі і при аномаліях прикусу. Особливості типів ковтання, їх характеристика. Методи дослідження функції жування.</p>
<p>ІндЗан12 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 13. Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ)</b></p>
<p>Пр13 "Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ)" (денна)</p> <p>Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ)</p>
<p>ІндЗан13 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 14. Методики телерентгенографії (пряма та бокова).</b></p>

<p>Пр14 "Методики телерентгенографії (пряма та бокова)." (денна)</p> <p>Методики телерентгенографії (пряма та бокова). Розшифрування телерентгенограм за Schwarz, Downs, Ricketts та ін. Основні антропометричні орієнтири.</p>
<p>ІндЗан14 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 15. Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень.</b></p>
<p>Пр15 "Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень." (денна)</p> <p>Рентгенологічна класифікація зубо-щелепних аномалій, побудована на даних телерентгенографічних досліджень. Основні форми аномалій прикусу: гнатичний (скелетний), зубо-альвеолярний та змішаний.</p>
<p><b>Тема 16. Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій.</b></p>
<p>Пр16 "Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій." (денна)</p> <p>Класифікації зубо-щелепних аномалій та деформацій. Принцип їх побудови, переваги та недоліки, спільності та розбіжності. Класифікація Е. Енгля, А.Я. Катца, Л.В. Ільїної-Маркосян.</p>
<p><b>Тема 17. Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ , МКХ - 10.</b></p>
<p>Пр17 "Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ , МКХ - 10." (денна)</p> <p>Класифікації А.І. Бетельмана, Д.А. Калвеліса, Х.А. Каламкарова, Григор'євої Л.П., ВООЗ , МКХ - 10.</p>
<p><b>Тема 18. Постановка остаточного діагнозу.</b></p>
<p>Пр18 "Постановка остаточного діагнозу." (денна)</p> <p>Постановка остаточного діагнозу. Роль класифікації у визначенні діагнозу. Етіологія і патогенез зубощелепно-лицевих аномалій та деформацій. Визначення понять: «аномалія», «деформація», «вроджена», «набута», «спадкова».</p>
<p><b>Тема 19. Контрольний змістовий модуль №2</b></p>
<p>Пр19 "Контрольний змістовий модуль №2" (денна)</p> <p>Контрольний змістовий модуль №2</p>
<p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 20. Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України.</b></p>

<p>Пр20 "Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України." (денна)</p> <p>Принципи організації ортодонтичної допомоги населенню України. Профілактична направленість і комплексність ортодонтичного лікування. Можливість саморегуляції зубощелепних аномалій. Вибір методів лікування з урахуванням віку хворого, ступеню вираженості аномалії. Диспансерні групи.</p>
<p><b>Тема 21. Методи лікування ортодонтичних хворих.</b></p>
<p>Лк4 "Методи лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями в залежності від віку. Механізми росту та перебудови зубощелепно-лицевого комплексу." (денна)</p> <p>Методи лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями та деформаціями в залежності від віку. Механізми росту та перебудови зубощелепно-лицевого комплексу.</p>
<p>Пр21 "Методи лікування ортодонтичних хворих." (денна)</p> <p>Методи лікування ортодонтичних хворих. Показання до ортодонтичного лікування в залежності від віку пацієнта. Біологічний метод лікування. Міогімнастика. Масаж.</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 22. Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу.</b></p>
<p>Пр22 "Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу." (денна)</p> <p>Комплекс міогімнастичних вправ без апаратів і з апаратами. Комплекс міогімнастичних вправ при різних порушеннях прикусу.</p>
<p>ІндЗан22 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 23. Апаратурний метод. Загальна характеристика методу.</b></p>
<p>Пр23 "Апаратурний метод. Загальна характеристика методу." (денна)</p> <p>Тема 23. Апаратурний метод. Загальна характеристика методу. Елементи ортодонтичних апаратів. Способи виготовлення ортодонтичних апаратів.</p>
<p><b>Тема 24. Апаратурний метод. Класифікації ортодонтичної апаратури.</b></p>
<p>Пр24 "Апаратурний метод. Класифікації ортодонтичної апаратури." (денна)</p> <p>Апаратурний метод. Класифікації ортодонтичної апаратури.</p>
<p>ІндЗан24 "Використання позаротових ортодонтичних апаратів" (денна)</p> <p>Використання позаротових ортодонтичних апаратів</p>

<p><b>Тема 25. Апаратурний метод. Показання до використання в залежності від віку пацієнта.</b></p>
<p>Пр25 "Апаратурний метод. Показання до використання в залежності від віку пацієнта." (денна) Апаратурний метод. Показання до використання в залежності від віку пацієнта.</p>
<p>ІндЗан25 "Техніка виготовлення незнімних ортодонтичних апаратів." (денна) Техніка виготовлення незнімних ортодонтичних апаратів.</p>
<p><b>Тема 26. Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim).</b></p>
<p>Пр26 "Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim)." (денна) Теорії перебудови тканин пародонту (Flurence, Kingsley-Walkgof та Oppenheim). Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємноперпендикулярних площинах. Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів.</p>
<p>ІндЗан26 "Сучасні незнімні апарати замкового кріплення." (денна) Сучасні незнімні апарати замкового кріплення.</p>
<p><b>Тема 27. Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих.</b></p>
<p>Лк5 "Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій у дітей, підлітків та дорослих." (денна) Профілактика зубощелепних аномалій та деформацій у дітей, підлітків та дорослих.</p>
<p>Пр27 "Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих." (денна) Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепу.</p>
<p>ІндЗан27 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 28. Методи прискорення ортодонтичного лікування.</b></p>
<p>Пр28 "Методи прискорення ортодонтичного лікування." (денна) Методи прискорення ортодонтичного лікування.</p>
<p>ІндЗан28 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 29. Контрольний змістовий модуль №3</b></p>

Пр29 "Контрольний змістовий модуль №3" (денна) Контрольний змістовий модуль №3
<b>Тема 30. Підсумковий модульний контроль</b>
Пр30 "Підсумковий модульний контроль ( диф.залік)" (денна) Підсумковий модульний контроль (диф.залік)

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Конспектування
НД2	Написання реферату
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Самонавчання

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Практичні заняття
МН3	Самостійна робота

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосовування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$
----------------------------	------------------	-------------------

## 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Експрес-тестування
МФО2	Захист презентацій та рефератів
МФО3	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО4	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО5	Самооцінка поточного тестування

## 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий контроль
------	----------------------

Контрольні заходи:

<b>7 семестр</b>	<b>200 балів</b>
МСО1. Підсумковий контроль	<b>200</b>
поточне оцінювання (макс)	120
диф.залік (макс)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Куроєдова В.Д. Ортодонція дитинства / В.Д. Куроєдова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник. – Полтава – 2018. – 127 с.
2	Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017.
<b>Допоміжна література</b>	
3	Атлас ортодонтических аппаратов / В.Д. Куроєдова, В.Н. Ждан, Л.Б. Галич, Н.В. Головка [и др.]. – Полтава: Дивосвіт. – 2011. – 151 с.
4	Джозеф Ноар. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии. – Львов: «ГалДент», 2015.- 104 с.

5	Кляйнрок М. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата. – Львов: «ГалДент», - 2015. – 256 с.
6	Куроедова В.Д., Чикор Т.О., Сірик В.А., Виженко Є.Є. Міогімнастика і масаж в ортодонтії. – Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015 – 149 с.
7	Куроедова В.Д., Головка Н.В. Лечение дистального прикуса несъемной техникой. / Учебное пособие. – Полтава, 2015. – 140 с.
8	Смаглюк Л.В., Кулиш Н.В., Лучко Е.В. Базовый курс ортодонтии. – Полтава: ПП «Астроя», 2015. – 275 с.
9	Невідкладна допомога в стоматології (посібник) / Авдєєв О.В., Бойків А.Б., Авдєєв О.В., Р.О.Древницька. – 3-тє вид., допов. і випр. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 676 с.
10	Пилипенко, М. І. Дентальна радіологія : посібник для рентгенологів і стоматологів / М. І. Пилипенко. - Харків : ХНМУ, 2019. - 195 с.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
11	Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>
12	Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>
13	Біблотека СумДУ - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/">http://library.sumdu.edu.ua/</a>
14	<a href="http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk">http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk</a>
15	Тематичні (медичні науки) ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>
16	Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>

	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Ортодонтія»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл  <b>Спеціальність: освітня програма 221</b> Стоматологія: Стоматологія  <b>Рік навчання</b> 2022  <b>Семестр</b> один семестр  <b>Форма навчання</b> денна  <b>Мова викладання</b> українська</p>
<b>Викладач(і)</b>	Галич Людмила Вікторівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	Галич Людмила Вікторівна, к.мед.н., l.galych@med.sumdu.edu.ua
<b>Час та місце проведення консультацій</b>	Кожний понеділок тижня 16.00-18.00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С -214
<b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b>	<a href="https://meet.google.com/fvt-zxdj-wvr">meet.google.com/fvt-zxdj-wvr</a>
<b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b>	<a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c20f5b0c91727f8706654d9f68cac7b12281598">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/c20f5b0c91727f8706654d9f68cac7b12281598</a>
<b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b>	1. Особистий кабінет викладача 2.Viber за номером телефону 3. Електронна пошта
<p align="center"><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажно - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Медичному інституту про відпрацювання поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.
<b>Політика оцінювання</b>	Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <a href="http://surl.li/lwup">http://surl.li/lwup</a>



<p><b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b></p>	
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;</li> <li>- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;</li> <li>- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;</li> <li>- призначити перекладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;</li> <li>- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.</li> </ul>