

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Ортодонція
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
<b>Розробник(и)</b>	Галич Людмила Вікторівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	2 тижнів протягом 10-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредитів ЄКТС, 90 годин, з яких 60 годин становить контактна робота з викладачем (10 годин лекцій, 50 години практичних занять), 30 годин становить самостійна робота
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Після вивчення студентами анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб, пропедевтичних дисциплін стоматологічного профілю: пропедевтики дитячої терапевтичної стоматології, пропедевтики терапевтичної стоматології, пропедевтики ортопедичної стоматології та інтегрується з цими дисциплінами.
<b>Додаткові умови</b>	відсутні
<b>Обмеження</b>	відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Вивчення і засвоєння студентами особливостей клініки, діагностики, диференційної діагностики і лікування дефектів зубів та зубних рядів у дітей в різні вікові періоди та дитячого зубного протезування; підготовка лікаря, здатного після закінчення інтернатури працювати в лікувально-профілактичних стоматологічних установах різних рівнів.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

## **Модуль 1. Дитяче зубне протезування та ортодонтична лабораторна техніка.**

Тема 1 Організація ортодонтичної допомоги дітям і підліткам з дефектами зубів і зубних рядів.

Роль вітчизняних вчених у розвитку дитячого зубного протезування. Концепції вчених щодо доцільності виготовлення зубних протезів у дітей. Призначення дитячих зубних протезів. Фактори, які стимулюють ріст щелепних кісток. Розповсюдженість дефектів зубів і зубних рядів у дітей і підлітків. Фактори, які впливають на неї.

Тема 2 Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування.

Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Визначення стану пародонта зубів, що обмежують дефект зубного ряду.

Тема 3 Конструкції зубних протезів у дітей для відновлення анатомічної форми зубів.

Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Терміни застосування. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Профілактика ускладнень.

Тема 4 Заміщення дефектів зубних рядів у дітей та підлітків незнімними конструкціями зубних протезів.

Основні призначення незнімних конструкцій зубних протезів. Показання до викори-стання. Вимоги. Особливості виготовлення. Значення стану тканин пародонту опорних зу-бів при визначенні конструкції протезу. Коронка з розпоркою, мостовидні розсувні протези.

Тема 5 Часткові знімні протези у дітей.

Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Вибір конструкції зубних протезів з урахуванням віку хворого, локалізації та протяженості дефектів зубних рядів, характеру обмеження дефекту та його топографії. Особливості конструювання, способи фіксації, порядок заміни, ускладнення і їх причини. Матеріали, які використовують при виготовленні часткових дитячих протезів і вимоги до них.

Тема 6 Повні знімні протези у дітей

Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, ускладнення і їх причини. Вимоги до матеріалів, які використовують при виготовленні дитячих повних протезів.

Тема 7 Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів.

Дефекти зубів і зубних рядів ускладнених і неускладнених зубощелепними аномаліями і деформаціями. Підготовка порожнини рота до зубного протезування: терапевтична, хірургічна, ортодонтична. Профілактика ускладнених дефектів зубних рядів у дітей.

Тема 8 Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей.

Класифікація травматичних ушкоджень зубів у дітей. Діагностика. Причини травми, їх розповсюдженість серед дитячого населення. Клініка та ортопедичне лікування в залежності від віку дитини, характеру травми і її давності. Класифікація та діагностика. Особливості травми у дітей. Можливі ускладнення, ортопедичне лікування. Визначення строків ортопедичного лікування і раціональних конструкцій зубощелепних апаратів.

Тема 9 Незнімні ортодонтичні апарати.

Особливості конструювання незнімних ортодонтичних апаратів. Принципи дії, основні деталі незнімних ортодонтичних апаратів. Технологія індивідуального та промислового їх виготовлення (для опори та фіксації незнімних апаратів – індивідуальні та стандартні штамповані коронки, кільця, капи, фіксуючі пристрої для дугових ортодонтичних апаратів, замкові пристрої; додаткові опорні та фіксуючі елементи, дуги, принципи). Методи сполучення та обробки металевих деталей.

Тема 10 Знімні ортодонтичні апарати

Основні конструктивні особливості, етапи виготовлення, принципи дії, корекція і активування. Деталі внутрішньоротових знімних ортодонтичних апаратів і технологія їх виготовлення. Кламери, їх елементи, групи. Кламери Адамса, стрілоподібні кламери Шварца, вестибулярні та лінгвальні дуги, пружини, важелі, ортодонтичні гвинти.

Тема 11 Моделювання базисів знімних ортодонтичних апаратів та способи їх виготовлення з пластмаси.

Етапи виготовлення базисної пластмаси. Метод гарячої та холодної полімеризації, метод лиття та пресування пластмаси.

Тема 12 Зміни зубощелепного апарату при ендокринній патології.

Морфологічні та функціональні порушення в зубощелепному апараті, пов'язані з патологією ендокринної системи у людини. Ортодонтична допомога дитині. Синдроми захворювань, що проявляються у порожнині рота (Шерешевського-Тернера, Аперта-Крузона, Па-пійон-Лефевра, Олбрайта, Стейнтон-Капдепона).

Тема 13 Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя.

Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.

Тема 14 Контрольний змістовий модуль №6.

Контрольний змістовий модуль №6.

## **Модуль 2. Комплексна оцінка стоматологічного статусу ортодонтичного хворого.**

Тема 15 Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: пренатальний, постнатальний.. Характеристика періоду новородженості.

Ембріональний розвиток обличчя та щелеп, анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого.

<p>Тема 16 Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прикусу.</p> <p>Характеристика основних періодів тимчасового прикусу. Симптом Цилінського, його значення. Заключні площини Schwarz.</p>
<p>Тема 17 Морфологічна та функціональна характеристика змінного та постійного прикусу.</p> <p>Основні періоди змінного та постійного прикусу. Етапи становлення висоти прикусу. Поняття про норму в ортодонції. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглем та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Класифікації зубо-щелепних аномалій і деформацій Е.Енгля, Д.А.Калвеліса, Л.П.Григор'євої, А.І.Бетельмана.</p>
<p>Тема 18 Клінічні та додаткові методи обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями.</p> <p>Вивчення діагностичних моделей щелеп в трансверзальній, сагітальній та вертикальній площинах. Суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження ортодонтичних хворих. Визначення КДМ за Tonn, Pont, Korkhaus. Метод Снагіної Н.Г. Вимірювання висоти піднебінного склепіння.</p>
<p>Тема 19 Антропометричні та фотометричні методи дослідження.</p> <p>Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Основні антропометричні орієнтири. Фотометрія в ортодонції. Фотометрія голови. Аналіз фасу і профілю обличчя хворого та пропорційності його частин.</p>
<p>Тема 20 Рентгенологічні та функціональні методи дослідження.</p> <p>Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ). Методики телерентгенографії (пряма та бокова). Методи дослідження функцій дихання, ковтання, жування, мови.</p>
<p>Тема 21 Апаратурний метод лікування. Класифікація ортодонтичної апаратури. Елементи ортодонтичної апаратури. Показання до використання.</p> <p>Поняття «апаратурний метод лікування». Класифікації ортодонтичних апаратів за Ф.Я.Хорошилкіною та Ю.М.Малигіним, М.З.Міргазізовим, Н.В.Головко. Основні елементи ортодонтичної апаратури, механізм їх дії.</p>
<p>Тема 22 Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих.</p> <p>Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів. Теорії перебудови тканин пародонту. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепу.</p>

Тема 23 Терміни і послідовність ортодонтичного лікування. Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів.

Планування ортодонтичного лікування. Показання до ортодонтичного лікування в залежності від віку. Комплексні методи лікування (ортодонтичне, терапевтичне, ортопедичне, хірургічне, ізіотерапевтичне, протетичне). Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів: терапевта-стоматолога та хірурга-стоматолога, педіатра, отоларинголога, ендокринолога, психоневролога, спеціалісти з опорно-рухового апарату, лікарі ЛФК. Показання до ортодонтичного лікування, визначення вікових показників та вибору ортодонтичних засобів лікування.

Тема 24 Комплексні методи лікування. Визначення ступеня важкості ортодонтичного лікування.

Визначення ступеня вираження морфологічних та функціональних порушень зубощелепного апарату та важкість їх усунення за методом Зібєрта-Малигіна. Вибір плану лікування та конструкції ортодонтичних апаратів в залежності від поведінки пацієнта за Р.Нєгрен.

Тема 25 Контрольний змістовий модуль №7. Підсумковий модульний контроль Модулю 3 (ПМК).

Контрольний змістовий модуль №7. Підсумковий модульний контроль Модулю 3 (ПМК).

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	сучасні уявлення про етіологію та патогенез ортодонтичної патології
PH2	закономірності клінічних проявів різних патологічних станів в ортодонтії
PH3	показання до вибору комплексного лікування ортодонтичного хворого
PH4	знати методи лікування ортодонтичного хворого
PH5	проводити обстеження ортодонтичного хворого
PH6	отримати відбиток з верхньої та нижньої щелеп різними відбитковими матеріалами
PH7	аналізувати результати обстеження ортодонтичного хворого
PH8	обґрунтовувати і формулювати попередній і заключний клінічний діагноз ортодонтичного хворого
PH9	проводити диференційну діагностику захворювань
PH10	скласти план ортодонтичного лікування, визначити конструкцію ортодонтичного апарату, проводити лікування ортодонтичної патології
PH11	проводити ортодонтичне лікування дітей та підлітків з дефектами зубів та зубних рядів знімними та незнімними конструкціями зубних протезів
PH12	оформити амбулаторну історію хвороби ортодонтичного хворого, заповнити наряд в зуботехнічну лабораторію
PH13	скласти план профілактичних заходів по попередженню виникнення зубо-щелепних аномалій та деформацій

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).
ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
ПР6	Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
ПР7	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
ПР8	Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР9	Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
ПР12	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР13	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР14	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР15	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР16	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
ПР17	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<p><b>Тема 1. Організація ортодонтичної допомоги дітям і підліткам з дефектами зубів і зубних рядів.</b></p>
<p>Пр1 "Організація ортодонтичної допомоги дітям і підліткам з дефектами зубів і зубних рядів." (денна)</p> <p>Роль вітчизняних вчених у розвитку дитячого зубного протезування. Концепції вчених що-до доцільності виготовлення зубних протезів у дітей. Призначення дитячих зубних протезів. Фактори, які стимулюють ріст щелепних кісток. Розповсюдженість дефектів зубів і зубних рядів у дітей і підлітків. Фактори, які впливають на неї.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 2. Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування.</b></p>
<p>Лк1 "Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування." (денна)</p> <p>Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей, їх профілактика. Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування. Особливості визначення жувальної ефективності. Незнімні конструкції дитячого зубного протезу (коронки, вкладки, культі та штифтові зуби, мостовидні протези) показання до їх виготовлення.</p>

Пр2 "Клініко-біологічне обґрунтування дитячого зубного протезування." (денна)

Причини дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Наслідки. Діагностика дефектів зубів і зубних рядів у дітей. Класифікації, їх діагностичне значення. Особливості обстеження дітей з дефектами зубів та зубних рядів. Цілеспрямовані профілактичні заходи. Визначення стану пародонта зубів, що обмежують дефект зубного ряду.

### **Тема 3. Конструкції зубних протезів у дітей для відновлення анатомічної форми зубів.**

Пр2 "Конструкції зубних протезів у дітей для відновлення анатомічної форми зубів. Заміщення незнімними конструкціями зубних протезів." (денна)

Показання до використання та особливості виготовлення вкладок, штучних коронок і штифтових зубів у дітей. Терміни застосування. Вибір конструкції зубного протезу у дітей з урахуванням віку хворого, ступеню сформованості чи резорбції коренів, стану пародонта. Профілактика ускладнень. Основні призначення незнімних конструкцій зубних протезів. Показання до використання. Вимоги. Особливості виготовлення. Значення стану тканин пародонту опорних зубів при визначенні конструкції протезу. Коронка з розпоркою, мостовидні розсувні протези.

ІндЗан2 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

### **Тема 4. Заміщення дефектів зубних рядів у дітей та підлітків незнімними конструкціями зубних протезів.**

Пр4 "Заміщення дефектів зубних рядів у дітей та підлітків незнімними конструкціями зубних протезів." (денна)

Основні призначення незнімних конструкцій зубних протезів. Показання до використання. Вимоги. Особливості виготовлення. Значення стану тканин пародонту опорних зубів при визначенні конструкції протезу. Коронка з розпоркою, мостовидні розсувні протези.

### **Тема 5. Часткові знімні протези у дітей.**

Лк2 "Знімні конструкції зубних протезів у дітей (часткові та повні)." (денна)

Знімні конструкції зубних протезів у дітей (часткові та повні). Показання до їх використання, особливості конструювання, способи фіксації, строки заміни, можливі ускладнення.

Пр5 "Часткові знімні протези у дітей." (денна)

Показання до виготовлення часткових зубних протезів у дітей та підлітків. Вибір конструкції зубних протезів з урахуванням віку хворого, локалізації та протяженості дефектів зубних рядів, характеру обмеження дефекту та його топографії. Особливості конструювання, способи фіксації, порядок заміни, ускладнення і їх причини. Матеріали, які використовують при виготовленні часткових дитячих протезів і вимоги до них.

### **Тема 6. Повні знімні протези у дітей**



<p>Пр6 "Повні знімні протези у дітей." (денна)</p> <p>Показання до виготовлення повних знімних протезів у дітей, порядок заміни, ускладнення і їх причини. Вимоги до матеріалів, які використовують при виготовленні дитячих повних протезів.</p>
<p><b>Тема 7. Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів.</b></p>
<p>Пр7 "Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів." (денна)</p> <p>Особливості ортодонтичного лікування дітей при ускладнених дефектах зубних рядів. Дефекти зубів і зубних рядів ускладнених і неускладнених зубощелепними аномаліями і деформаціями. Підготовка порожнини рота до зубного протезування: терапевтична, хірургічна, ортодонтична. Профілактика ускладнених дефектів зубних рядів у дітей.</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 8. Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей.</b></p>
<p>Пр8 "Травматичні ушкодження зубів та щелеп у дітей." (денна)</p> <p>Класифікація травматичних ушкоджень зубів у дітей. Діагностика. Причини травми, їх розповсюдженість серед дитячого населення. Клініка та ортопедичне лікування в залежності від віку дитини, характеру травми і її давності. Класифікація та діагностика. Особливості травми у дітей. Можливі ускладнення, ортопедичне лікування. Визначення строків ортопедичного лікування і раціональних конструкцій зубощелепних апаратів.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 9. Незнімні ортодонтичні апарати.</b></p>
<p>Пр9 "Незнімні ортодонтичні апарати." (денна)</p> <p>Особливості конструювання незнімних ортодонтичних апаратів. Принципи дії, основні деталі незнімних ортодонтичних апаратів. Технологія індивідуального та промислового їх виготовлення (для опори та фіксації незнімних апаратів – індивідуальні та стандартні штамповані коронки, кільця, капи, фіксуючі пристрої для дугових ортодонтичних апаратів, замкові пристрої; додаткові опорні та фіксуючі елементи, дуги, принципи). Методи сполучення та обробки металевих деталей.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 10. Знімні ортодонтичні апарати</b></p>

<p>Пр10 "Знімні ортодонтичні апарати." (денна)</p> <p>Основні конструктивні особливості, етапи виготовлення, принципи дії, корекція і ак-тивування. Деталі внутрішньоротових знімних ортодонтичних апаратів і технологія їх виго-товлення. Кламери, їх елементи, групи. Кламери Адамса, стрілоподібні кламери Шварца, вестибулярні та лінгвальні дуги, пружини, важелі, ортодонтичні гвинти.</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 11. Моделювання базисів знімних ортодонтичних апаратів та способи їх виготовлення з пластмаси.</b></p>
<p>Пр11 "Моделювання базисів знімних ортодонтичних апаратів та способи їх виготовлення з пластмаси." (денна)</p> <p>Етапи виготовлення базисної пластмаси. Метод гарячої та холодної полімеризації, метод лиття та пресування пластмаси.</p>
<p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 12. Зміни зубощелепного апарату при ендокринній патології.</b></p>
<p>Пр12 "Зміни зубощелепного апарату при ендокринній патології. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя." (денна)</p> <p>Морфологічні та функціональні порушення в зубощелепному апараті, пов'язані з патологією ендокринної системи у людини. Ортодонтична допомога дитині. Синдроми захворювань, що проявляються у порожнині рота (Шерешевського-Гернера, Аперта-Крузона, Папійон-Лефевра, Олбрайта, Стейнтон-Капдепона). Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.</p>
<p>ІндЗан8 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 13. Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя.</b></p>
<p>Лк3 "Уроджені вади розвитку обличчя людини (щілинні дефекти). Етапи ортодонтичного лікування." (денна)</p> <p>Уроджені вади розвитку обличчя людини (щілинні дефекти). Етапи ортодонтичного лікування.</p>

<p>Пр13 "Етіологія, патогенез, діагностика і профілактика природжених вад обличчя." (денна) Класифікація природжених незрощень зубощелепно-лицевої ділянки. Методи виготовлення ортодонтичних апаратів при незрощеннях верхньої губи та альвеолярного відростка. Роль ортодонтичного лікування в реабілітації дітей.</p>
<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)" (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 14. Контрольний змістовий модуль №6.</b></p>
<p>Пр14 "Контрольний змістовий модуль" (денна) Контрольний змістовий модуль</p>
<p><b>Тема 15. Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: пренатальний, постнатальний.. Характеристика періоду новородженості.</b></p>
<p>Пр15 "Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: пренатальний, постнатальний.." (денна) Етапи розвитку зубо-щелепного апарату: пренатальний, постнатальний.. Характеристика періоду новородженості. Ембріональний розвиток обличчя та щелеп, анатомо-фізіологічні особливості порожнини рота та скронево-нижньощелепного суглобу новонародженого.</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p><b>Тема 16. Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прику.</b></p>
<p>Пр16 "Морфологічні та функціональні особливості тимчасового прику." (денна) Характеристика основних періодів тимчасового прикусу. Симптом Цилінського, його значення. Заклучні площини Schwarz.</p>
<p><b>Тема 17. Морфологічна та функціональна характеристика змінного та постійного прикусу.</b></p>
<p>Пр17 "Морфологічна та функціональна характеристика змінного та постійного прикусу." (денна) Основні періоди змінного та постійного прикусу. Етапи становлення висоти прикусу. Поняття про норму в ортодонтії. Ортогнатичний прикус, його характеристика. Ключі оклюзії за Е.Енглема та Ендрюсом. Фізіологічні та патологічні види прикусів. Класифікації зубо-щелепних аномалій і деформацій Е.Енгеля, Д.А.Калвеліса, Л.П.Григор'євої, А.І.Бетельмана.</p>
<p><b>Тема 18. Клінічні та додаткові методи обстеження пацієнта із зубощелепними аномаліями та деформаціями.</b></p>

Пр18 "Клінічні та додаткові методи обстеження пацієнта із зубошелепними аномаліями та деформаціями." (денна)

Вивчення діагностичних моделей щелеп в трансверзальній, сагітальній та вертикальній площинах. Суб'єктивні та об'єктивні методи дослідження ортодонтичних хворих. Визначення КДМ за Tonn, Pont, Korkhaus. Метод Снагіної Н.Г. Вимірювання висоти піднебінного склепіння.

ІндЗан11 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

### **Тема 19. Антропометричні та фотометричні методи дослідження.**

Пр19 "Антропометричні та фотометричні методи дослідження." (денна)

Антропометричні вимірювання голови в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Основні антропометричні орієнтири. Фотометрія в ортодонтії. Фотометрія голови. Аналіз фасу і профілю обличчя хворого та пропорційності його частин.

ІндЗан12 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

### **Тема 20. Рентгенологічні та функціональні методи дослідження.**

Пр20 "Рентгенологічні та функціональні методи дослідження." (денна)

Рентгенологічні методи обстеження (ОПТГ, дентальні знімки, визначення кісткового віку, КТ, МРТ). Методики телерентгенографії (пряма та бокова). Методи дослідження функцій дихання, ковтання, жування, мови.

### **Тема 21. Апаратурний метод лікування. Класифікація ортодонтичної апаратури. Елементи ортодонтичної апаратури. Показання до використання.**

Пр21 "Апаратурний метод лікування. Класифікація ортодонтичної апаратури. Елементи ортодонтичної апаратури. Показання до використання." (денна)

Поняття «апаратурний метод лікування». Класифікації ортодонтичних апаратів за Ф.Я.Хорошилкіною та Ю.М.Малигіним, М.З.Міргазізовим, Н.В.Головко. Основні елементи ортодонтичної апаратури, механізм їх дії.

### **Тема 22. Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих.**

Пр22 "Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих." (денна)

Біомеханіка переміщення зубів в трьох взаємоперпендикулярних площинах. Хірургічні методи лікування ортодонтичних хворих. Морфологічні зміни в тканинах пародонту при переміщенні зубів. Теорії перебудови тканин пародонту. Хірургічні методи, які використовуються при лікуванні ортодонтичних хворих: 1) втручання в межах м'яких тканин порожнини рота; 2) в межах зубних рядів; 3) в межах альвеолярного паростку; 4) в межах базальних частин щелеп та інших ділянках черепа.

ІндЗан13 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

**Тема 23. Терміни і послідовність ортодонтичного лікування. Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів.**

Лк4 "Міждисциплінарний підхід до лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди. Роль своєчасних хірургічних втручань." (денна)

Міждисциплінарний підхід до лікування пацієнтів з зубощелепними аномаліями в різні вікові періоди. Роль своєчасних хірургічних втручань

Пр23 "Терміни і послідовність ортодонтичного лікування. Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів." (денна)

Терміни і послідовність ортодонтичного лікування. Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів. Планування ортодонтичного лікування. Показання до ортодонтичного лікування в залежності від віку. Комплексні методи лікування (ортодонтичне, терапевтичне, ортопедичне, хірургічне, фізіотерапевтичне, протетичне). Роль суміжних спеціалістів в процесі лікування ортодонтичних пацієнтів: терапевта-стоматолога та хірурга-стоматолога, педіатра, отоларинголога, ендокринолога, психоневролога, спеціалісти з опорно-рухового апарату, лікарі ЛФК. Показання до ортодонтичного лікування, визначення вікових показників та вибору ортодонтичних засобів лікування.

ІндЗан14 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

**Тема 24. Комплексні методи лікування. Визначення ступеня важкості ортодонтичного лікування.**

Лк5 "Планування ортодонтичного лікування в різні вікові періоди." (денна)

Планування ортодонтичного лікування в різні вікові періоди.

Пр24 "Комплексні методи лікування. Визначення ступеня важкості ортодонтичного лікування." (денна)

Визначення ступеня вираження морфологічних та функціональних порушень зубощелепного апарату та важкість їх усунення за методом Зібберта-Малигіна. Вибір плану лікування та конструкції ортодонтичних апаратів в залежності від поведінки пацієнта за P.Herren.

ІндЗан15 "Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

**Тема 25. Контрольний змістовий модуль №7. Підсумковий модульний контроль Модулю 3 (ПМК).**

Пр25 "Контрольний змістовий модуль. Підсумковий модульний контроль (ПМК)." (денна)  
Контрольний змістовий модуль. Підсумковий модульний контроль (ПМК).

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Конспектування
НД2	Написання реферату
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Практичні заняття
МН3	Самостійне навчання.

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Експрес-тестування
МФО2	Захист презентацій та рефератів
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань

МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань з Крок-1 та Крок-2

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий контроль
------	----------------------

Контрольні заходи:

<b>10 семестр</b>		<b>200 балів</b>
МСО1. Підсумковий контроль		<b>200</b>
	поточне оцінювання (макс)	120
	диф.залік (макс)	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

Контрольні заходи включають: поточний контроль (формативне оцінювання); підсумковий контроль (сумативне оцінювання). Дисципліна завершується дифзаліком.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання


ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію.
ЗН4	Навчальні відеофільми

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Куроедова В.Д. Ортодонція дитинства / В.Д. Куроедова, О.М. Макарова, К.Л. Трофименко. / навчальний посібник . – Полтава – 2018. – 127 с.
2	Куцевляк, В. И. Ортодонтическая хирургия / В. И. Куцевляк. - Харьков : НТМТ, 2017.
3	Фліс, П. С. Ортодонція : підручник / П. С. Фліс, М. А. Омельчук, Н. В. Рашенко, І. Л. Скрипник [та ін.] ; Міністерство охорони здоров'я України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця. - Вінниця : Нова книга, 2019. – 311 с.
<b>Допоміжна література</b>	
4	Атлас ортодонтических аппаратов / В.Д. Куроедова, В.Н. Ждан, Л.Б. Галич, Н.В. Головка [и др.]. – Полтава: Дивосвіт. – 2011. – 151 с.
5	Джозеф Ноар. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии. – Львов: «ГалДент», 2015.- 104 с.

6	Кляйнрок М. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата. – Львов: «ГалДент», - 2015. – 256 с.
7	Куроедова В.Д., Головка Н.В. Лечение дистального прикуса несъемной техникой. / Учебное пособие. – Полтава, 2015. – 140 с.
8	John C.Bennett, Richard P.McLaughlin. Основи механіки ортодонтичного лікування. Науковий редактор українського видання Скрипник І.Л. – 2016. – р. 270.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
9	Бібліотека медичного інституту СумДУ - <a href="https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/">https://med.sumdu.edu.ua/biblioteka-medichnogo-institutu/</a>
10	Інституційний репозитарій СумДУ - <a href="http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk">http://essuir.sumdu.edu.ua/?locale=uk</a>
11	Біблотека СумДУ - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/">http://library.sumdu.edu.ua/</a>
12	Інтернет-ресурси - <a href="http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk">http://library.sumdu.edu.ua/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=34&amp;lang=uk</a>
13	Наукові ресурси України - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/node/1539">http://www.nbuv.gov.ua/node/1539</a>
14	Тематичні (медичні науки) ресурси - <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/e-resursy/tematychni-resursy-vilnoho-dostupu/medychni-nauky.html</a>



	<p><b>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«Ортодонтія»</b></p> <p><b>Ступінь вищої освіти</b> Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл <b>Спеціальність: освітня програма 221</b> Стоматологія: Стоматологія <b>Рік навчання</b> 2022 <b>Семестр</b> один семестр <b>Форма навчання</b> денна <b>Мова викладання</b> українська</p>
<p><b>Викладач(і)</b></p>	<p>Галич Людмила Вікторівна</p>
<p><b>Контактна інформація викладача</b></p>	<p>Галич Людмила Вікторівна, к.мед.н. l.galych@med.sumdu.edu.ua</p>
<p><b>Час та місце проведення консультацій</b></p>	<p>Кожний понеділок 16.00-18.00, стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. 214</p>
<p><b>Посилання на освітні платформи для онлайн занять</b></p>	<p>meet.google.com/fvt-zxdj-wvr</p>
<p><b>Посилання на силабус в каталозі курсів</b></p>	<p><a href="https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/324f0ee6fcb8cb46a5d350b40c8a01bd2283182">https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/324f0ee6fcb8cb46a5d350b40c8a01bd2283182</a></p>
<p><b>Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів</b></p>	<p>1.Особистий кабінет викладача 2. Viber за номером телефону</p>
<p><b>ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p><b>Політика щодо відвідування</b></p>	<p>Відвідування занять обов'язкове. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Медичному інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавичкі гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p>Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <a href="http://surl.li/lwup">http://surl.li/lwup</a></p>

<p><b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b></p>	
<p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>
<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;</li> <li>- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;</li> <li>- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;</li> <li>- призначити перекладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;</li> <li>- відмовити в перекладанні письмового модульного або підсумкового контролю.</li> </ul>