

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Пропедевтика терапевтичної стоматології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра стоматології
Розробник(и)	Давидова Людмила Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	3, 4 семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредитів ЄКТС, 120 годин, з яких 72 годин становить контактна робота з викладачем (6 годин лекцій, 66 годин практичних занять), 48 годин становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, Гістологія, цитологія та ембріологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Оволодіння на фантомах технікою виконання стоматологічних маніпуляцій, що застосовуються при лікуванні карієсу і його ускладнень в постійних зубах на різних етапах їх розвитку, для можливості їх подальшого застосування під час клінічного прийому та формування спеціальних (фахових) компетентностей в клініці терапевтичної стоматології.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Клінічні особливості будови зубів, тканин та органів порожнини рота.
Тема 1 Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи. Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її становлення. Етика і деонтологія в стоматології. Ятрогенні хвороби.

<p>Тема 2 Будова зуба: топографія тканин і утворень зуба. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови емалі.</p>
<p>Тема 3 Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови дентину, цементу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Теорії передачі больового імпульсу по твердим тканинам зуба. Гістологія тканин зуба.</p>
<p>Тема 4 Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови пульпи та періодонту. Вікові зміни в них. Поняття пародонту, його функції.</p>
<p>Тема 5 Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції. Анатомо-гістологічні та фізіологічні особливості будови органів та окремих ділянок слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>Тема 6 Зубні формули. Ознаки зубів. Клінічні особливості будови різців та ікол верхньої та нижньої щелепи.</p>
<p>Тема 7 Клінічні особливості будови премолярів та молярів верхньої та нижньої щелепи. Клінічні особливості будови премолярів та молярів верхньої та нижньої щелепи.</p>
<p>Тема 8 Контроль засвоєння змістового модуля № 1.</p>
<p>Модуль 2. Препарування каріозних порожнин</p>
<p>Тема 9 Оснащення стоматологічного кабінету. Санітарно-гігієнічні вимоги до його організації. Види бормашин. Стоматологічна установка: будова, призначення складових блоків. Поняття ергономіки в стоматології. Техніка безпеки роботи. Професійні захворювання лікаря-стоматолога, їх профілактика.</p>
<p>Тема 10 Види стоматологічних наконечників, борів. Стоматологічний інструментарій, його призначення, методика роботи у дзеркальному відображенні.</p>
<p>Тема 11 Класифікація каріозних порожнин за Блеком. Способи препарування каріозних порожнин. Методи ізоляції операційного поля. Принципи препарування каріозних порожнин.</p>
<p>Тема 12 Етапи препарування каріозних порожнин. Техніка класичного препарування каріозних порожнин I та V класу за Блеком.</p>
<p>Тема 13 Класична техніка препарування каріозних порожнин II класу за Блеком. Особливості препарування каріозних порожнин II класу за Блеком, інструментарій.</p>
<p>Тема 14 Класична техніка препарування каріозних порожнин III класу за Блеком. Особливості препарування каріозних порожнин III класу за Блеком, інструментарій.</p>

<p>Тема 15 Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блеком. Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блеком.</p>
<p>Тема 16 Особливості препарування каріозних порожнин під сучасні композиційні матеріали. Мінімально-інвазивні техніки препарування (тунельне препарування, slot-препарування, batescave-препарування, мікропрепарування, ART-методика).</p>
<p>Тема 17 Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>
<p>Тема 18 Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Модуль 3. Пломбувальні матеріали</p>
<p>Тема 19 Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до них. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання.</p>
<p>Тема 20 Стоматологічні цементи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силіко-фосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування.</p>
<p>Тема 21 Срібна та мідна амальгами Срібна та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактної точки, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу.</p>
<p>Тема 22 Композиційні матеріали Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Фотополімеризатори: призначення, види, фізико-технічні характеристики. Техніка безпеки роботи з ними. Режими світлового впливу. Компомери, ормокери: склад, властивості, показання до використання.</p>
<p>Тема 23 Адгезія: поняття, види. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціонування: мета, методика, помилки та ускладнення. Стандартна техніка роботи з композиційними матеріалами хімічного і світлового способів твердіння. Текучі пломбувальні матеріали: склад, позитивні властивості та недоліки, показання до використання.</p>

Тема 24 Контроль засвоєння змістового модуля 3.

Модуль 4. Ендодонтія

Тема 25 Ендодонтія

Ендодонтія – її задачі та цілі. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію. Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів.

Тема 26 Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів різців, іклів, премолярів та молярів.

Тема 27 Етапи ендодонтичного лікування зуба

Етапи ендодонтичного лікування зуба: розкриття (трепанация) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (ірігація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки.

Тема 28 Інструментальна обробка кореневих каналів

Інструментальна обробка кореневих каналів: поняття римінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: “Step-back” та “Crown-down” техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів. Підготовка каналів до пломбування.

Тема 29 Матеріали для пломбування кореневих каналів.

Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів.

Тема 30 Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери).

Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери): групи, склад, властивості, показання до застосування. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Сучасні технології пломбування кореневих каналів, загальна характеристика.

Тема 31 Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах.

Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах. Муміфікація та імпрегнація. Задачі та цілі. Речовини для їх проведення. Депофорез. Помилки та ускладнення. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вітальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин. Види штифтових конструкцій.

Тема 32 Контроль засвоєння змістового модуля 4.
Тема 33 Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
РН2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
РН3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
РН4	Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
РН5	Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
РН6	Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).
ПР11	Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР22	Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7 ОП).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи.

<p>Лк1 "Тема 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи." (денна)</p> <p>Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи. Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її становлення. Етика і деонтологія в стоматології. Ятрогенні хвороби. Клінічні особливості будови зубів верхньої та нижньої щелеп. Ознаки зубів. Зубні формули.</p>
<p>Пр1 "Пропедевтика терапевтичної стоматології як передклінічний курс терапевтичної стоматології: поняття, мета та завдання, розділи." (денна)</p> <p>Історичні етапи розвитку терапевтичної стоматології. Внесок вчених України в її становлення. Етика і деонтологія в стоматології. Ятрогенні хвороби.</p>
<p>ІндЗан1 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 2. Будова зуба: топографія тканин і утворень зуба.</p>
<p>Пр2 "Будова зуба: топографія тканин і утворень зуба." (денна)</p> <p>Будова зуба: топографія тканин і утворень зуба. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови емалі.</p>
<p>ІндЗан2 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 3. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови дентину, цементу.</p>
<p>Пр3 "Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови дентину, цементу." (денна)</p> <p>Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови дентину, цементу. Поняття структурної та функціональної резистентності твердих тканин зуба. Теорії передачі больового імпульсу по твердим тканинам зуба. Гістологія тканин зуба.</p>
<p>ІндЗан3 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 4. Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови пульпи та періодонту.</p>
<p>Лк4 "Класифікація каріозних порожнин за Блеком." (денна)</p> <p>Способи та принципи препарування каріозних порожнин. Етапи класичного препарування каріозних порожнин I – V класів за Блеком. Мінімально-інвазивні методики препарування. Поняття ергономіки в стоматології. ПЗ 4. Препарування каріозних порожнин I та У класу в тимчасових та постійних зубах із несформованим коренем. Вибір інструментів.</p>

<p>Пр4 "Клінічні особливості анатомо-гістологічної будови пульпи та періодонту." (денна) Вікові зміни в них. Поняття пародонту, його функції.</p>
<p>ІндЗан4 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 5. Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції.</p>
<p>Пр5 "Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції." (денна) Слина, ротова рідина: склад, властивості, функції. Анатомо-гістологічні та фізіологічні особливості будови органів та окремих ділянок слизової оболонки порожнини рота.</p>
<p>ІндЗан5 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 6. Зубні формули. Ознаки зубів.</p>
<p>Пр6 "Зубні формули. Ознаки зубів." (денна) Клінічні особливості будови різців та ікол верхньої та нижньої щелепи.</p>
<p>ІндЗан6 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 7. Клінічні особливості будови премолярів та молярів верхньої та нижньої щелепи.</p>
<p>Пр7 "Клінічні особливості будови премолярів та молярів верхньої та нижньої щелепи." (денна) Клінічні особливості будови премолярів та молярів верхньої та нижньої щелепи.</p>
<p>ІндЗан7 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 8. Контроль засвоєння змістового модуля № 1.</p>
<p>Пр8 "Контроль засвоєння змістового модуля № 1." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля № 1.</p>
<p>ІндЗан8 "Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

<p>Тема 9. Оснащення стоматологічного кабінету. Санітарно-гігієнічні вимоги до його організації. Види бормашин.</p>
<p>Пр9 "Оснащення стоматологічного кабінету. Санітарно-гігієнічні вимоги до його організації. Види бормашин." (денна)</p> <p>Оснащення стоматологічного кабінету. Санітарно-гігієнічні вимоги до його організації. Види бормашин. Стоматологічна установка: будова, призначення складових блоків. Поняття ергономіки в стоматології. Техніка безпеки роботи. Професійні захворювання лікаря-стоматолога, їх профілактика.</p>
<p>ІндЗан9 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 10. Види стоматологічних наконечників, борів.</p>
<p>Пр10 "Види стоматологічних наконечників, борів." (денна)</p> <p>Види стоматологічних наконечників, борів. Стоматологічний інструментарій, його призначення, методика роботи у дзеркальному відображенні.</p>
<p>ІндЗан10 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 11. Класифікація каріозних порожнин за Блекум.</p>
<p>Пр11 "Класифікація каріозних порожнин за Блекум." (денна)</p> <p>Класифікація каріозних порожнин за Блекум. Способи препарування каріозних порожнин. Методи ізоляції операційного поля. Принципи препарування каріозних порожнин.</p>
<p>ІндЗан11 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 12. Етапи препарування каріозних порожнин.</p>
<p>Пр12 "Етапи препарування каріозних порожнин." (денна)</p> <p>Етапи препарування каріозних порожнин. Техніка класичного препарування каріозних порожнин I та V класу за Блекум.</p>
<p>ІндЗан12 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 13. Класична техніка препарування каріозних порожнин II класу за Блекум.</p>
<p>Пр13 "Класична техніка препарування каріозних порожнин II класу за Блекум." (денна)</p> <p>Класична техніка препарування каріозних порожнин II класу за Блекум.</p>

<p>ІндЗан13 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 14. Класична техніка препарування каріозних порожнин III класу за Блекум.</p>
<p>Пр14 "Класична техніка препарування каріозних порожнин III класу за Блекум." (денна) Класична техніка препарування каріозних порожнин III класу за Блекум.</p>
<p>ІндЗан14 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 15. Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блекум.</p>
<p>Пр15 "Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блекум." (денна) Класична техніка препарування каріозних порожнин IV класу за Блекум.</p>
<p>ІндЗан15 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 16. Особливості препарування каріозних порожнин під сучасні композиційні матеріали.</p>
<p>Лк16 "Стоматологічні пломбувальні матеріали: класифікація, вимоги." (денна) Стоматологічні пломбувальні матеріали: класифікація, вимоги. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Лікувальні прокладки: групи, механізм дії. Сучасні пломбувальні матеріали для постійних пломб (цементи, амальгами, композитні матеріали): склад, властивості, показання та методика застосування.</p>
<p>Пр16 "Особливості препарування каріозних порожнин під сучасні композиційні матеріали." (денна) Особливості препарування каріозних порожнин під сучасні композиційні матеріали. Мінімально-інвазивні техніки препарування (тунельне препарування, slot-препарування, batesave-препарування, мікропрепарування, ART-методика).</p>
<p>Тема 17. Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>
<p>Пр17 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна) Контроль засвоєння змістового модуля 2.</p>
<p>ІндЗан17 "Контроль засвоєння змістового модуля 2." (денна) Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 18. Підсумковий модульний контроль.</p>

<p>Пр18 "Підсумковий модульний контроль." (денна) Підсумковий модульний контроль.</p>
<p>Тема 19. Пломбувальні матеріали.</p>
<p>Пр19 "Пломбувальні матеріали." (денна) Пломбувальні матеріали. Класифікація. Вимоги до них. Тимчасові пломбувальні матеріали: склад, властивості. Поняття тимчасової пломби та герметичної пов'язки. Лікувальні прокладки: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика накладання.</p>
<p>ІндЗан19 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 20. Стоматологічні цементи, їх класифікація.</p>
<p>Пр20 "Стоматологічні цементи, їх класифікація." (денна) Стоматологічні цементи, їх класифікація. Цинк-фосфатні, силікатні та силіко-фосфатні цементи: склад, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Склоіономерні цементи: класифікація, склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання до застосування.</p>
<p>ІндЗан20 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 21. Срібна та мідна амальгами</p>
<p>Пр21 "Срібна та мідна амальгами" (денна) Срібна та мідна амальгами: склад, властивості, позитивні та негативні якості, показання та правила застосування. Особливості шліфування та полірування пломби. Поняття контактної точки, значення його порушення в патології пародонту. Стоматологічні аксесуари для його відновлення. Шліфування та полірування пломб: інструменти, засоби, методика. Поняття постбондингу.</p>
<p>ІндЗан21 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна) Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 22. Композиційні матеріали</p>
<p>Пр22 "Композиційні матеріали" (денна) Композиційні матеріали: класифікація, склад. Матеріали хімічного та фотополімерного способу затвердіння: позитивні та негативні якості, показання до використання, методика застосування. Фотополімеризатори: призначення, види, фізико-технічні характеристики. Техніка безпеки роботи з ними. Режими світлового впливу. Компомери, ормокери: склад, властивості, показання до використання.</p>

<p>ІндЗан22 "Композиційні матеріали" (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 23. Адгезія: поняття, види.</p>
<p>Пр23 "Адгезія: поняття, види." (денна)</p> <p>Адгезія: поняття, види. Адгезивні системи: склад, принцип взаємодії з тканинами зуба, техніка застосування. Кислотне травлення, кондиціонування: мета, методика, помилки та ускладнення. Стандартна техніка роботи з композиційними матеріалами хімічного і світлового способів твердіння. Текучі пломбувальні матеріали: склад, позитивні властивості та недоліки, показання до використання.</p>
<p>ІндЗан23 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 24. Контроль засвоєння змістового модуля 3.</p>
<p>Пр24 "Контроль засвоєння змістового модуля 3." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 3.</p>
<p>ІндЗан24 "Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 25. Ендодонтія</p>
<p>Пр25 "Ендодонтія" (денна)</p> <p>Ендодонтія – її задачі та цілі. Ендодонтичний інструментарій: класифікація, різновидність, призначення, правила застосування. Стандарти ISO. Оптичні системи для ендодонтичних маніпуляцій. Інструменти для машинної обробки кореневих каналів: види наконечників, ендодонтичного інструментарію. Пристосування для видалення відламків інструментів з кореневих каналів.</p>
<p>ІндЗан25 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 26. Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів різців, іклів, премолярів та молярів.</p>
<p>Пр25 "Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів різців, іклів, премолярів та молярів." (денна)</p> <p>Клінічні особливості будови порожнини зуба та кореневих каналів різців, іклів, премолярів та молярів.</p>

ІндЗан26 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 27. Етапи ендодонтичного лікування зуба

Пр27 "Етапи ендодонтичного лікування зуба" (денна)

Етапи ендодонтичного лікування зуба: розкриття (трепанація) порожнин зубів різних груп, накладання девіталізуючих речовин. Ампутація, екстирпація пульпи, видалення її розпаду: інструментарій, техніка виконання, можливі ускладнення. Медикаментозна обробка кореневих каналів: види (ірігація, аплікація, тимчасова obturaція), групи та механізм дії лікарських засобів. Поняття герметичної, напівгерметичної, пухкої пов'язки.

ІндЗан27 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 28. Інструментальна обробка кореневих каналів

Пр27 "Інструментальна обробка кореневих каналів" (денна)

Інструментальна обробка кореневих каналів: поняття римінгу та файлінгу. Методи визначення робочої довжини кореневого каналу. Методи інструментальної обробки кореневих каналів: "Step-back" та "Crown-down" техніки, тощо. Обробка каналів із використанням ротаційних інструментів. Медикаментозні засоби для хімічного розширення кореневих каналів. Підготовка каналів до пломбування.

ІндЗан28 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 29. Матеріали для пломбування кореневих каналів.

Пр29 "Матеріали для пломбування кореневих каналів." (денна)

Матеріали для пломбування кореневих каналів. Силери та філери: поняття, класифікація. Пластичні нетвердіючі пасти: групи, склад, властивості, показання до застосування, методика тимчасового пломбування кореневих каналів.

ІндЗан29 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)

Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).

Тема 30. Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери).

<p>Пр30 "Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери)." (денна)</p> <p>Пластичні твердіючі матеріали для пломбування кореневих каналів (силери): групи, склад, властивості, показання до застосування. Техніки пломбування кореневих каналів: центрального штифта, латеральної конденсації тощо. Сучасні технології пломбування кореневих каналів, загальна характеристика.</p>
<p>ІндЗан30 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 31. Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах.</p>
<p>Пр31 "Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах." (денна)</p> <p>Особливості ендодонтичного втручання при інструментально недоступних кореневих каналах. Муміфікація та імпрегнація. Задачі та цілі. Речовини для їх проведення. Депофорез. Помилки та ускладнення. Особливості препарування та пломбування зруйнованих коронок вігальних та депульпованих зубів, нетипових каріозних порожнин. Види штифтових конструкцій.</p>
<p>ІндЗан31 "Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 32. Контроль засвоєння змістового модуля 4.</p>
<p>Пр32 "Контроль засвоєння змістового модуля 4." (денна)</p> <p>Контроль засвоєння змістового модуля 4.</p>
<p>ІндЗан32 "Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь)." (денна)</p> <p>Підготовка до контролю засвоєння змістового модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>
<p>Тема 33. Підсумковий модульний контроль</p>
<p>Пр33 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підсумковий модульний контроль</p>
<p>ІндЗан33 "Підсумковий модульний контроль" (денна)</p> <p>Підготовка до контролю засвоєння модулю (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь).</p>

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до Крок-1 та Крок-2
-----	--------------------------------

НД2	Розв'язування ситуаційних задач
НД3	Перегляд фільмів учбових / навчальних
НД4	Підготовка до тесту або опитування за темою практичного заняття або індивідуального практичного завдання
НД5	Тренажерні вправи на фантомах
НД6	Виконання практичних завдань
НД7	Підготовка до поточного та підсумкового контролю

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекції
МН2	Практичні заняття
МН3	Практико-орієнтоване навчання.
МН4	Самостійне навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику. Також передбачено самостійна робота з можливістю консультуватися з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Під час вивчення дисципліни здобувачі набувають здатність до абстрактного, аналізу та синтезу, застосування знань у практичній діяльності, адаптації та дій в новій ситуації, бути критичним і самокритичним, працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Захист презентацій та рефератів
МФО2	Експрес-тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань

МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Підсумковий контроль: дифзалік
------	--------------------------------

Контрольні заходи:

3 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік	200
	200
4 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік	200
	200

Контрольні заходи в особливому випадку:

4 семестр	200 балів
МСО1. Підсумковий контроль: дифзалік	200
	поточний контроль (формативне оцінювання)
	200

Дисципліна завершується дифзаліком (ПМК).

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни


10.1 Засоби навчання

ЗН1	Спеціалізований стоматологічний кабінет з устаткуванням і стандартним набором стоматологічного інструментарію, пломбувальні композиційні фотополімерні матеріали, лампи фотополімерізаційні, муляжі/фантоми зубів, комп'ютеризоване робоче місце, навчальні відеофільми
-----	---

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Терапевтична стоматологія: підручник: у 4-х т. Т.1 : Пропедевтика терапевтичної стоматології / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова [та ін.] ; за ред. А.В. Борисенка. – 3-тє вид., випр. – К. : Медицина, 2017. – 360 с.
2	Нідзельський, М. Я. Естетичні аспекти стоматології [: посіб. / М. Я. Нідзельський, Є. Г. Шиян, Г. М. Давиденко ; Ред. О.В. Марчук. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 208 с.
Допоміжна література	

1	Семіологія в стоматології : навч. посіб. / М. Я. Нідзельський, Э. Г. Шиян, М. Д. Король [та ін.]. – Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. – 188 с.
2	Стоматологія : у 2-х кн. Кн.2 / М. М. Рожко, І. І. Кириленко, О. Г. Денисенко [та ін.] ; за ред. М.М. Рожка. – 2-е вид. – К. : Медицина, 2018. – 992 с.
3	Терапевтична стоматологія : підручник: у 4-х т. Т 1, Т.2 : Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис / М. Ф. Данилевський, А. В. Борисенко, Л. Ф. Сідельникова /. – 2-ге вид., перероб.і доп. – К. : Медицина,2017. -с.360.
4	1. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.
5	5. Терапевтична стоматологія дитячого віку . Т.2 / Л. О. Хоменко, В. Г. Майданник, І. М. Голубєва [та ін.] ; За ред. Л.О. Хоменко. – К. : Книга плюс, 2015. – 328 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	http://www.ukrdental.com.ua/articles/21-restavratsia-zubov.html
2	2. https://www.stomatolog-vrn.ru/blog/esteticheskaya-restavratsiya-zubov-pokazaniya-sposoby-etapy/
3	http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_3027/Osobennosti_esteticheskoy_restavratsii_v_stomatologii-Salova_AV_Rehachev_VM-2008-pdf
4	http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/terapevticheskaja/ehsteticheskaja_restavracija_zubov_s_primeneniem_nanokompozitov/8-1-0-441

	<p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Пропедевтика терапевтичної стоматології»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2022 Семестр один семестр Форма навчання денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Давидова Людмила Миколаївна
Контактна інформація викладача	Давидова Людмила Миколаївна
Час та місце проведення консультацій	кожна п'ятниця тижня 15:00-16:00. Стоматологічний корпус медичного інституту, ауд. С-200
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	https://meet.google.com/buo-kkvp-ean
Посилання на силабус в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/8ac5a7b00721b4a6a983bd5cc7aa5aa72380395
Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів	1. Особистий кабінет викладача. 2. Viber за номером телефону
<p align="center">ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять обов'язкове: студент має відвідати 100% практичних та 60% лекційних занять. Відсутність на заняттях з поважної причини - документ пред'явити в деканат, з неповажної - заява для відпрацювання, яка підписується завідувачем кафедри. Після отримання деканатом документа/заяви видається розпорядження по Інституту про відпрацювання з поважної/неповажної причини. Попущені заняття відпрацьовуються за темою пропуску година в годину відповідно до графіку відпрацювань, затвердженому на кафедрі. Форма одягу на занятті - медичний халат/костюм, шапочка, змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички гумові). Без медичної форми здобувачі на заняття не допускаються, пропуск вважається з неповажної причини.</p>

**Політика
оцінювання**

Регламент оцінювання дисципліни згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - <http://surl.li/lwup>. Дисципліна завершується семестровим диференційованим заліком (ПМК), що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті. Поточний контроль є обов'язковим. Поточна навчальна діяльність здобувача вищої освіти оцінюється за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням. Здобувач вищої освіти має на практичних заняттях отримати оцінку з кожної теми. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120, мінімальна – 72. Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий модульний контроль та виражається за багатобальною шкалою. Студент допускається до дифзаліку за умови виконання вимог навчальної програми. Дифзалік зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80. Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проекту (захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5 балів, стендова доповідь на конференції 4 бали, тези доповідей 3 бали). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Оцінка з дисципліни, яку здобувач вищої освіти отримує на додатковому тижні після перескладання ПМК, визначається як сума балів за поточну успішність та 48 балів за ПМК. У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге переск

<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p>	<p>Згідно "Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Медичного інституту СумДУ" - http://surl.li/lwup У випадку, коли поточна успішність здобувача вищої освіти нижче 72 балів, він має отримати на кафедрі допуск до ПМК . Впродовж 16-17-го тижнів (для здобувачів вищої освіти 1-3 курсів); до початку екзаменаційної сесії (для здобувачів 4-5 курсів), 1 раз на день за графіком кафедри, здобувач вищої освіти має отримати допуск до ПМК (підвищити свій поточний бал). Допуск проводиться у вигляді контролю за базою питань, що висвітлюють всі основні теми дисципліни. Питання з правильними відповідями повинні бути надані здобувачам вищої освіти не пізніше, ніж за 1 місяць до закінчення поточних занять, або на початку циклу. Здобувач отримує допуск до ПМК у випадку, коли він надав правильні відповіді більш ніж на 60 % питань, його поточний бал підвищується до «72». Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені. У випадку, коли здобувач вищої освіти отримав незадовільну оцінку за ПМК, він повинен перескласти його на додатковому тижні у вигляді тестування. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач за ПМК - «3». У разі, коли здобувач вищої освіти не пересклав ПМК на додатковому тижні – друге перескладання проводиться у вигляді тестування в присутності комісії. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти може отримати за ПМК - «3». Здобувач вищої освіти повинен перескласти ПМК до початку наступного семестру.</p>
<p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p>

Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної доброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.