

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій

Кафедра іноземних мов

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА АКАДЕМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

| | |
|--|--------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Третій рівень |
| Спеціальність: освітня програма | 221 Стоматологія: Стоматологія |

Затверджено рішенням Ради з якості інституту
(факультету)

Протокол від _____ № _____

Голова Ради з якості інституту (факультету)

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

Розробник Мальована Ніна Володимирівна Плохута Тетяна Миколаївна

| | |
|--|--|
| Рецензування робочої навчальної програми | _____ _____ _____ |
| Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра іноземних мов | Протокол від _____ № _____ Завідувач кафедри _____ |

Дані про перегляд робочої програми:

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Навчальн ий рік, в якому вносяться зміни | № додатку до робочої програм и з | Зміни розглянуто і схвалено |
|--|---|-----------------------------|

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|-------------------|
| | описом змін | Дата та номер протоколу засідання засіданні РПГ | Підпис керівника КРП (гаранта освітньої програми) | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри |
| | | | | | |
| | | | | | |

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

| | |
|--|--|
| Повна назва навчальної дисципліни | Англійська мова академічного спрямування |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов |
| Розробник(и) | Плохута Тетяна Миколаївна, Мальована Ніна Володимирівна |
| Рівень вищої освіти | Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 1 та 2 семестри |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг навчальної дисципліни становить 6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких 80 годин становить контактна робота з викладачем, 100 годин становить самостійна робота аспіранта |
| Мова викладання | Українська, англійська |

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

| | |
|---|--|
| Статус дисципліни | Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія" |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови для вивчення відсутні |
| Додаткові умови | Додаткові умови відсутні |

3. Мета навчальної дисципліни

Навчальної дисципліни спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих науковців у досягнення слухачами академічної та професійно-орієнтованої компетенцій у сфері науки та практики охорони здоров'я, у галузі стоматології, а також на забезпечення ефективного функціонування в англomовному академічному та професійному середовищах, вміння робити презентації з професійних/академічних тем та викладати у письмовому та усному вигляді результати наукових досліджень англійською мовою.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Globalization and World Languages. English Academic Style and Language.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (skimming, scanning). Speaking: dialogue / monologue. Use of English: noun phrases, time phrases, word-order; logical connectors, globalization vocabulary, phrases to describe a chart. Language function: presenting point of view, an argument and supporting examples, analyzing and using data in pie charts, comparing information from charts, making general and specific conclusions from a pie chart to support point of view. Listening: listening perception and comprehension. Writing: describing a pie chart.

Тема 2 Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (skimming, scanning, intensive reading). Speaking: dialogue. Use of English: конструкції з would, coordinating and subordinating conjunctions, topic and supporting sentences; terms and academic nouns, academic adjectives to describe professions, comparison and contrast language, phrases of advice and suggestions. Language function: making inferences from the text, expressing contrast opinions, identifying the components of a paragraph, applying supporting sentences, understanding discourse. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a descriptive paragraph.

Тема 3 Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: dialogue. Use of English: indefinite, definite and zero articles, conditionals, concession sentences, cause and effect sentences; nominalization; nouns, verbs, adjectives and the words they combine with. Language function: connecting ideas between sentences, writing effective topic sentences, providing supporting examples, analyzing different opinions, evaluating the importance of information, using proper linking words and phrases for logical arrangement Writing: writing a coherent paragraph.

Тема 4 Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue / dialogue. Use of English: countable/uncountable nouns, adverbs of frequency, defining and non-defining relative clauses; word-building, adjective and noun combinations, verbs and prepositions, nouns and prepositions, formal and informal academic words, meta-textual phrases. Language function: analyzing and choosing information presenting the research, describing research methodology, summarizing the results; peer assessment of written tasks. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a research paper abstract.

Тема 5 Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract.

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue. Use of English: passive voice, passive with modal verbs; word-building, medical language, phrases justifying and presenting a research, summarizing a paper, highlighting the results. Language function: structuring a conference abstract, introducing and summarizing the paper, highlighting its results, making conclusions; peer assessment of written tasks. Listening: listening perception and comprehension. Writing: writing a conference abstract.

Тема 6 Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts.

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: monologue / dialogue. Use of English: prepositional phrases, word-building (verbs, compound nouns and adjectives); words and phrases; language for describing graphs, charts; statistics vocabulary; language of prediction. Language function: describing the trends and making comparisons, summarizing and describing the data, interpreting trends, using knowledge to predict content. Writing: describing a graph (a bar chart).

Тема 7 Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation

Academic Vocabulary: working out the academic vocabulary. Reading: intensive reading. Speaking: monologue/dialogue Reading and Speaking: preparing a presentation. Use of English: research vocabulary, expressions to prepare a presentation. Language function: presenting research, field, purpose, conclusions and results of research. Writing for presentation. Making a presentation on scientific research.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

| | |
|-----|--|
| PH1 | Розуміти усні тексти на абстрактні теми академічного або професійного спрямування (аудіювання); розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання та розпізнаючи весь діапазон професійної термінології (читання). |
|-----|--|

| | |
|-----|--|
| PH2 | Брати участь у розширених дискусіях та дебатах на професійні/академічні теми, адекватно реагуючи на позицію/думку співрозмовника, на зміну теми, стилю та інформаційного навантаження. |
| PH3 | Робити чіткі структуровані повідомлення та презентації з професійних та академічних тем, деталізуючи окремі положення змісту та використовуючи основні мовні елементи зв'язку для організації висловлювання у чіткий зв'язний текст. |
| PH4 | Продукувати логічно структуровані письмові тексти академічного спрямування, розгортаючи, підтримуючи та деталізуючи погляди результатами власних досліджень, наводячи аргументи і приклади, беручи до уваги вимоги до написання академічних текстів різних жанрів. |

| | |
|-----|--|
| PH5 | Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси; прогнозувати інформацію, використовуючи ключі (заголовки, підзаголовки та ін.); узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів (напр., із наукових статей, дослідницьких проєктів). |
|-----|--|

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

| | |
|-----|---|
| ПР2 | Опанування іноземної мови на рівні достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової діяльності іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з відповідної тематики. |
|-----|---|

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

| | |
|--|---|
| Тема 1. Globalization and World Languages. English Academic Style and Language. | |
| Пр1 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language" (денна) | 1 Reading: types of reading (skimming, scanning), reading a topic-related text. Speaking: talking about the impact of globalization. Use of English: word order, noun phrases; globalization vocabulary, logical connectors. Language function: presenting point of view. |
| Пр1 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language" (заочна) | Reading: types of reading (skimming, scanning), reading a topic-related text. Speaking: talking about the impact of globalization. Use of English: word order, noun phrases; globalization vocabulary, logical connectors. Language function: presenting point of view. |

Пр2 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна)
Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: time phrases, logical connectors. Speaking: discussing the audio. Listening: listening perception and comprehension of a topic-related text. Language function: presenting an argument.

Пр2 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (заочна)
Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: time phrases, logical connectors. Speaking: discussing the audio. Listening: listening perception and comprehension of a topic-related text. Language function: presenting an argument.

Пр3 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна)
Speaking: speaking based on reading the text. Use of English: transition words and conjunctions, phrases to describe pie charts. Language function: presenting supporting examples.

Пр4 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна)
Speaking: speaking about introduction. Language function: analyzing and using data in a pie chart, comparing information from charts

Пр5 "Globalization and World Languages. English Academic Style and Language." (денна)
Language function: making general and specific conclusions from a pie chart to support point of view. Writing: describing a pie chart.

Тема 2. Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division.

Пр3 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division" (заочна)
Use of English: education language. Language function: identifying the components of a paragraph

Пр4 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (заочна)
Reading: types of reading (skimming, scanning, intensive reading). Use of English: sentences with would, academic adjectives to describe professions. Listening: video on innovative science: Why truly innovative science demands a leap into the unknown (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Language function: making inferences from the text.

Пр6 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна)
Use of English: education language. Language function: identifying the components of a paragraph

Пр7 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна)

Reading: types of reading (skimming, scanning, intensive reading). Use of English: sentences with would, academic adjectives to describe professions. Listening: video on innovative science: Why truly innovative science demands a leap into the unknown (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Language function: making inferences from the text.

Пр8 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна)

Speaking: discussing the audio. Use of English: coordinating and subordinating conjunctions; comparison and contrast language, phrases of advice and suggestions. Listening: listening perception and comprehension. Language function: expressing contrast opinions. Writing: topic sentences and supporting points.

Пр9 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна)

Speaking: discussing the audio. Use of English: terms and academic nouns. Listening: listening perception and comprehension. Language function: applying supporting sentences.

Пр10 "Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division." (денна)

Reading: types of reading (scanning, intensive reading). Speaking: discussing distance and face-to-face learning. Language function: understanding discourse. Writing: writing a descriptive paragraph.

Тема 3. Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph.

Пр5 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the text. Use of English: indefinite, definite and zero articles; academic vocabulary, nominalization. Language function: writing effective topic sentences.

Пр6 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: cause and effect sentences, conditionals; repetition of key words. Language function: connecting ideas between sentences.

Пр11 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: cause and effect sentences, conditionals; repetition of key words. Language function: connecting ideas between sentences.

Пр12 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the text. Use of English: indefinite, definite and zero articles; academic vocabulary, nominalization. Language function: writing effective topic sentences.

Пр13 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Reading: reading comprehension of the topic-oriented texts. Speaking: discussing a problem and possible solutions. Use of English: concession sentences, verbs and the words they combine with. Listening: video on time management: How to multiply your time? (<http://www.dissertationpublishing.com/academic-writing-tips/ted-talks-time-management/>) Language function: providing supporting examples.

Пр14 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Speaking: discussing controversial items. Use of English: nouns and the words they combine with. Language function: analyzing different opinions, evaluating the importance of information.

Пр15 "Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph." (денна)

Use of English: adjectives and the words they combine with. Language function: using proper linking words and phrases for logical arrangement. Writing: a coherent paragraph.

Тема 4. Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract.

Пр7 "Science, Medicine, and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (заочна)

Use of English: relative clauses, energy collocations; countable/uncountable nouns; adjective and noun combinations. Language function: analyzing and choosing information.

Пр8 "Science, Medicine, and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: countable/uncountable nouns; formal and informal academic words. Speaking: talking about saving energy. Language function: understanding key vocabulary, making inferences from the text.

Пр16 "Science, Medicine, and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Use of English: relative clauses, energy collocations; countable/uncountable nouns; adjective and noun combinations. Language function: analyzing and choosing information.

Пр17 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: countable/uncountable nouns; formal and informal academic words. Speaking: talking about saving energy. Language function: understanding key vocabulary, making inferences from the text.

Пр18 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing a problem and possible solutions. Use of English: defining and non-defining relative clauses; word-building, verbs and prepositions. Listening: listening perception and comprehension. Language function: presenting the research.

Пр19 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: adverbs of frequency; nouns and prepositions. Language function: describing research methodology.

Пр20 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Speaking: speaking about field of science and research. Use of English: meta-textual phrases. Language function: summarizing the research results.

Пр21 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Writing a research paper abstract.

Пр22 "Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract." (денна)

Peer assessment of written tasks.

Тема 5. Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract.

Пр9 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (заочна)

Use of English: passive voice; medical language, academic verbs. Language function: structuring a conference abstract.

Пр10 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: passive with modal verbs; collocations with mind. Language function: using abstract guidelines and tactics.

Пр23 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Use of English: passive voice; medical language, academic verbs. Language function: structuring a conference abstract.

Пр24 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: passive with modal verbs; collocations with mind. Language function: using abstract guidelines and tactics.

Пр25 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: word-building (nouns), phrases justifying and presenting a research. Listening: listening perception and comprehension of a topic-related text. Language function: introducing the paper to be presented at the conference.

Пр26 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Use of English: tenses most frequently used in abstracts; word-building (adjectives). Language function: summarizing the paper, highlighting its results.

Пр27 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Reading: reading sample abstracts. Speaking: analysis of sample abstracts. Use of English: phrases summarizing a paper. Language function: making conclusions.

Пр28 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Writing a conference abstract.

Пр29 "Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract." (денна)

Peer assessment of written tasks.

Тема 6. Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts.

Пр11 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the reasons of population ageing. Use of English: word-building (compound nouns and adjectives), elderly vocabulary. Language function: describing the trends and making comparisons.

Пр12 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: talking about generations. Use of English: numerical words and phrases, word-building (verbs). Language function: summarizing and describing the data.

Пр13 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (заочна)

Speaking: speaking about population data and its implications. Listening: video on statistics: Why you should love statistics (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Use of English: statistics vocabulary. Language function: interpreting trends from a population pyramid.

Пр14 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (заочна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: speaking about economic impact of ageing. Use of English: prepositional phrases, language of prediction. Language function: using knowledge to predict content

Пр15 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (заочна)

Use of English: language for describing graphs, charts. Language function: interpreting graphs and charts. Writing: describing a graph (a bar chart).

Пр30 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: discussing the reasons of population ageing. Use of English: word-building (compound nouns and adjectives), elderly vocabulary. Language function: describing the trends and making comparisons.

Пр31 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: talking about generations. Use of English: numerical words and phrases, word-building (verbs). Language function: summarizing and describing the data.

Пр32 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна)

Speaking: speaking about population data and its implications. Listening: video on statistics: Why you should love statistics (www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php) Use of English: statistics vocabulary. Language function: interpreting trends from a population pyramid.

Пр33 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна)

Reading: types of reading (intensive reading). Speaking: speaking about economic impact of ageing. Use of English: prepositional phrases, language of prediction. Language function: using knowledge to predict content

Пр34 "Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts." (денна)

Use of English: language for describing graphs, charts. Language function: interpreting graphs and charts. Writing: describing a graph (a bar chart).

Тема 7. Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation

Пр16 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (заочна)

Reading: intensive reading. Speaking: discussing main aspects of postgraduate's research and research problems. Use of English: research vocabulary. Language function: presenting a field, purpose and conclusions of research.

Пр17 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (заочна)

Reading and Speaking: preparing a presentation. Use of English: expressions to prepare a presentation. Language function: presenting the research, stating the opinion. Writing for presentation.

Пр18 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (заочна)

Making a presentation on scientific research

Пр19 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (заочна)

Making a presentation on scientific research

Пр20 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (заочна)

Making a presentation on scientific research

Пр35 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Reading: intensive reading. Speaking: discussing main aspects of postgraduate's research and research problems. Use of English: research vocabulary. Language function: presenting a field, purpose and conclusions of research.

Пр36 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Reading and Speaking: preparing a presentation. Use of English: expressions to prepare a presentation. Language function: presenting the research, stating the opinion. Writing for presentation.

Пр37 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Making a presentation on scientific research

Пр38 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Making a presentation on scientific research

Пр39 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Making a presentation on scientific research

Пр40 "Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation" (денна)

Making a presentation on scientific research

7.2 Види навчальної діяльності

| | |
|-----|--|
| НД1 | Слухання та читання академічних текстів за темами 1 – 6, обговорення академічних тем (групові та парні) |
| НД2 | Написання анотації та тез за темою наукової роботи |
| НД3 | Описування графіків та діаграм. |
| НД4 | Письмова підготовка та виступ з презентацією результатів наукового дослідження. |
| НД5 | Самостійна робота: аналіз, підбір матеріалу та підготовка до написання анотації, тез та опису даних у вигляді діаграм та графіків; підготовка презентації. |

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

| | |
|-----|---|
| МН1 | Групова робота, парні та перехресні дискусії, проєктна робота. |
| МН2 | Підготовка презентацій за темою дисертаційної роботи |
| МН3 | Індивідуальна робота з написання праць академічного спрямування (за вибором: анотацій, тез тощо) та підготовки презентації. |

Практичні заняття надають студентам навички читання та розуміння усних текстів на абстрактні теми академічного або професійного спрямування (РН 1); брати участь у розширених дискусіях та дебатах на професійні/академічні теми (РН 2); робити чіткі структуровані повідомлення та презентації (РН 3); продукувати логічно структуровані письмові тексти академічного спрямування (РН 4); знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної, професійної та академічної інформації, прогнозувати інформацію, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів (РН 5). Самостійному навчанню сприяє підготовка до практичних занять.

Під час проведення практичних занять аспіранти отримують навички комунікації, лідерства, вміння працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, креативність; навички письмової наукової комунікації та вміння виражати ідеї в письмовому вигляді англійською мовою, аргументувати їх. Підготовка презентацій за темою наукової роботи здобувачами допоможе їм розвивати та реалізувати навички критичного мислення, самооцінювання, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі. Підготовка до написання академічних текстів розвиває у здобувачів навички самостійного навчання, швидкого критичного мислення, продукування нових ідей, активізуючи як теоретичні знання з теми індивідуальних досліджень, так і практичні вміння вільно і аргументовано викладати думки з наукової проблематики, використовуючи відповідну лексику англійською мовою.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

| Шкала оцінювання ECTS | Визначення | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
|-----------------------|---|---|------------------------------------|
| | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5 (відмінно) | $170 \leq RD \leq 200$ |
| | Вище середнього рівня з кількома помилками | 4 (добре) | $140 \leq RD < 169$ |
| | Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3 (задовільно) | $120 \leq RD < 139$ |
| | Можливе повторне складання | 2 (незадовільно) | $0 \leq RD < 119$ |

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

| | |
|------|---|
| МФО1 | Захист презентацій та рефератів |
| МФО2 | Перевірка та оцінювання письмових завдань |
| МФО3 | Взаємооцінювання (peer assessment) |

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

| | |
|------|---|
| МСО1 | Оцінювання усного мовлення за темами |
| МСО2 | Індивідуальні презентації за темою дисертаційного дослідження |
| МСО3 | Підсумковий контроль: екзамен |
| МСО4 | Складання комплексного письмового контролю |

Контрольні заходи:

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| 1 семестр | | 100 балів |
| МСО1. Оцінювання усного мовлення за темами | | 60 |
| | Виконання практичних завдань | 60 |
| МСО4. Складання комплексного письмового контролю | | 40 |
| | Лексико-граматичний тест | 40 |
| 2 семестр | | 100 балів |
| МСО1. Оцінювання усного мовлення за темами | | 40 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | написання анотації власної наукової статті | 20 |
| | написання тез для наукової конференції | 20 |
| МСО2. Індивідуальні презентації за темою дисертаційного дослідження | | 20 |
| | захист презентації | 20 |
| МСО3. Підсумковий контроль: екзамен | | 40 |
| | письмовий іспит | 40 |

Контрольні заходи в особливому випадку:

| | | |
|---|---|------------------|
| 1 семестр | | 100 балів |
| МСО1. Оцінювання усного мовлення за темами | | 60 |
| | Завдання на платформі MIX | 60 |
| МСО4. Складання комплексного письмового контролю | | 40 |
| | Лексико-граматичний тест | 40 |
| 2 семестр | | 100 балів |
| МСО1. Оцінювання усного мовлення за темами | | 40 |
| | Написання статті, що обраховується базами даних Scopus, Web of Science або проходження англomовного курсу за професійним спрямуванням на іноземних освітніх платформах з отриманням сертифікату | 40 |
| МСО2. Індивідуальні презентації за темою дисертаційного дослідження | | 20 |
| | | 20 |
| МСО3. Підсумковий контроль: екзамен | | 40 |
| | | 40 |

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі творчих письмових завдань, індивідуальних презентацій та письмового тестування/ іспиту. Мінімальний пороговий рівень оцінки - 60 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

| | |
|-----|---|
| ЗН1 | Технічні засоби (звуко- і відеозаписи та ін.). |
| ЗН2 | Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо) |

| | |
|-----|--|
| ЗН3 | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи |
| ЗН4 | Програмне забезпечення (для підтримки презентацій повідомлень, конференцій та ін.) |
| ЗН5 | Інформаційно-комунікаційні системи |

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

| Основна література | |
|---|---|
| 1 | 1. Курочкіна В.С., Подолкова С.В. Навч.- метод. матеріали «Academic writing». – Ч. I із дисципліни «Англійська мова» для аспірантів /В.С. Курочкіна, С.В. Подолкова – Суми: Вид-во СумДУ, 2019. – 87 с. |
| 2 | 2. Подолкова С.В., Курочкіна В.С. Навч.- метод. матеріали «Academic writing». – Ч. II із дисципліни «Англійська мова» для аспірантів / С.В. Подолкова, В.С.Курочкіна. – Суми: Вид-во СумДУ, 2019. – 51 с. |
| 3 | I.G.Romanko,I.M.Solohor, O.M.Bieliaieva, Yu.V.Lysanets English for Professional Use: Dentistry: підручник /І.Г.Романко, І.М. Сологор,О.М. Беляєва Ю.В., Лисанець.- К.:ВСВ " Медицина", 2020 р.- 224 с. |
| Допоміжна література | |
| 1 | Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers. – Springer, 2016. – 215 p. |
| 2 | Carolyn Westbrook. Unlock. Reading and writing skills 3/ Carolyn Westbrook. – Cambridge University Press, 2016. – 208 p. |
| 3 | Academic Writing Skills 2/ [Peter Chin, Yusa Koizmi, Samuel Reid Sean, Wray Yoko Yamazaki]. - Cambridge University Press 2017. – 131 p. |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | |
| 1 | Литвиненко Г.І. English for Research. Access mode: https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8282 |
| 2 | Video How to multiply your time? Access mode: http://www.dissertationpublishing.com/academic-writing-tips/ted-talks-time-management/ |
| 2 | Video Why truly innovative science demands a leap into the unknown. Access mode: www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php |
| 3 | Video Why you should love statistics. Access mode: www.academic-consulting.co.nz/blog/ted-talks-for-researchers.php |
| 4 | The New England of Journal of Medicine https://www.nejm.org/ |
| 5 | Britannica. Dentistry https://www.britannica.com/science/dentistry |

| № з/п | Тема | Загальний обсяг, годин | Лекції, годин | Практичні заняття, годин |
|-------|------|------------------------|---------------|--------------------------|
|-------|------|------------------------|---------------|--------------------------|


денна форма навчання

| | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------|
| 1 | Globalization and World Languages. English Academic Style and Language. | 20 | 0 | 10 |
| 2 | Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division. | 20 | 0 | 10 |
| 3 | Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph. | 20 | 0 | 10 |
| 4 | Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract. | 24 | 0 | 14 |
| 5 | Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract. | 24 | 0 | 14 |
| 6 | Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts. | 20 | 0 | 10 |
| 7 | Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation | 52 | 0 | 12 |
| <i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i> | | <i>180</i> | <i>0</i> | <i>80</i> |

заочна форма навчання

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| 1 | Globalization and World Languages. English Academic Style and Language. | 24 | 0 | 4 |
| 2 | Education. International Communication Style. Features and Elements of Academic genres. Paragraph and paragraph division. | 24 | 0 | 4 |
| 3 | Risk. The Future of Jobs. Features and Elements of Academic genres. Building a paragraph. | 24 | 0 | 4 |
| 4 | Science, Medicine and Dentistry in the Modern World. Major English Academic Genres. Research paper abstract. | 24 | 0 | 4 |
| 5 | Forecasts for Labour Market Evolution. Major English Academic Genres. Conference abstract. | 24 | 0 | 4 |
| 6 | Professionalism and Integrity in Research. Interpreting graphs and charts. | 20 | 0 | 10 |
| 7 | Scientific Misconduct. Research Paper and Presentation | 40 | 0 | 10 |

| № з/п | Тема | Загальний обсяг, годин | Лекції, годин | Практичні заняття, годин |
|-------|------|------------------------|---------------|--------------------------|
|-------|------|------------------------|---------------|--------------------------|

| | |
|---|--|
|  | <p>РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова академічного спрямування»</p> <p>Ступінь вищої освіти Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл Спеціальність: освітня програма 221 Стоматологія: Стоматологія Рік навчання 2021 Семестр 1, 2 семестр Форма навчання денна, заочна Мова викладання українська, англійська</p> |
| Викладач(і) | Плохута Тетяна Миколаївна, Мальована Ніна Володимирівна |
| Контактна інформація викладача | t.plokhuta@el.sumdu.edu.ua n.malevana@el.sumdu.edu.ua |
| Час та місце проведення консультацій | Вівторок, 13:00, Г-1210 П'ятниця, 13:00-14:00, Г-1202 https://meet.google.com/ves-twqn-eeo |
| Посилання на освітні платформи для онлайн занять | https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8284 |
| Посилання на силабус в каталозі курсів | http://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/syllabus/1495448 |
| Засоби зворотного зв'язку із групою щодо отримання та опрацювання виданих матеріалів | Особистий кабінет, електронна пошта, листування в МІХ |
| ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі). Необхідне відпрацювання пропущених занять на платформі МІХ. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Політика оцінювання</p> | <p>Підсумок рейтингових балів виводиться шляхом додавання балів за різні види навчальної роботи, зазначені у п. 9.3. При вивченні дисципліни використовуються такі види сумативного підсумкового контролю, як оцінювання роботи на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, складання тематичних та підсумкових тестів. Завдання оцінюються за шкалою: 90-100% правильних відповідей - "Відмінно", 74-89% - "Добре", 60-73% - "Задовільно", 0-59% - "Незадовільно". Умова допуску до контрольних заходів - виконання усіх видів запланованої навчальної роботи.</p> |
|-----------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> | <p>Роботи, які здаються з порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульних контрольних робіт відбувається з дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> |
| <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання з модульних та семестрових атестацій. Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня. За розпорядженням директора створюється комісія з розгляду апеляції.</p> <p>За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.</p> |
| <p>Політика щодо академічної доброчесності</p> | <p>Всі роботи, визначені регламентом, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час виконання письмового модульного або підсумкового контролю списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.</p> <p>У разі, якщо викладачем виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни, викладач має право вчинити одну з наступних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю. |

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Для спеціальності 221 Стоматологія:

| Програмні результати навчання | Результат навчання | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | 3 |
|-------------------------------|--------------------|--|----------------------------|--|---|
| ПР2 | РН1 | Пр1, Пр10, Пр11, Пр12, Пр13, Пр14, Пр15, Пр16, Пр17, Пр18, Пр2, Пр20, Пр24, Пр3, Пр4, Пр6, Пр7, Пр8, Пр9 | НД1, НД5 | МН1 | |
| ПР2 | РН2 | Пр10, Пр14, Пр29, Пр5, Пр9 | НД1, НД4, НД5 | МН1, МН2, МН3 | |
| ПР2 | РН3 | Пр11, Пр13, Пр15, Пр17, Пр19, Пр22, Пр23, Пр25, Пр26, Пр27, Пр28, Пр29, Пр4, Пр6 | НД2, НД3, НД4, НД5 | МН2, МН3 | |
| ПР2 | РН4 | Пр18, Пр30, Пр31, Пр32, Пр33, Пр34, Пр35, Пр36 | НД2, НД4, НД5 | МН3 | |
| ПР2 | РН5 | Пр27, Пр28, Пр29, Пр37, Пр38, Пр39, Пр40 | НД2, НД3, НД4, НД5 | МН3 | |