

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія» в Сумському державному університеті

На сьогодні відбувається стрімкий розвиток нашої держави, що зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах нашого суспільства, зокрема й в освіті. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема медичної, зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач діяльності лікаря-стоматолога в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, стоматологічних захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних та стоматологічних маніпуляцій. Вона відповідає тимчасовому стандарту Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Компетентності та результати навчання, які представлені в освітній програмі, зорієнтовані на студентоцентроване навчання. Вони сформовані з різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах. Є їх поділ на дві групи: предметно-фахові компетентності та загальні. Набір компетентностей відповідає визначеному рівню освітньої програми (другий цикл FQ-EHEA).

В освітній програмі сформульовані результати навчання – що повинен знати і розуміти студент, його здатність продемонструвати після завершення навчання набуті знання, вміння і здатності виконувати ті чи інші професійні маніпуляції. Програмні результати навчання чітко і правильно визначені на рівні всієї програми та окремих її компонентів, а також розподілені між різними частинами програми. Вони зрозумілі та відповідно визнані в Європі та за її межами.

Базується освітня програма на кредитах ЄКТС і відповідає основним властивостям ЄКТС. Гарантується збалансованість навантаження студента під час кожного навчального періоду в сенсі навчання, викладання та оцінювання.

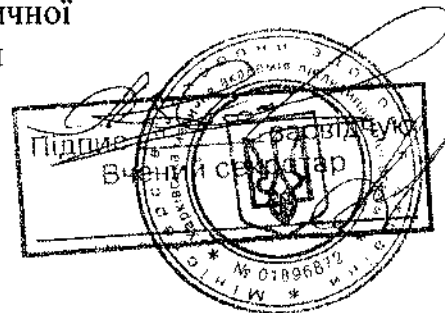
Викладання передбачено проводити у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, навчання через медсестринську та лікарську практику.

Оцінювання задекларовано у вигляді письмових та усних коментарів та настанов викладачів в процесі навчання; формування навичок самооцінювання і залучення студентів до оцінювання роботи один одного; письмових іспитів з навчальних дисциплін; оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів; захисту звітів з практики; заліків, диференційованих заліків, екзаменів.

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 221 «Стоматологія» передбачена у формі стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК 2. Стоматологія» та комплексного практично-орієнтованого іспиту, який складається з двох частин та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження випуснику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Лікар-стоматолог»

Відтак, освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 221 «Стоматологія» – індивідуальна композиція навчальних дисциплін, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випусника освітньої програми.

Завідувач кафедри стоматології
дитячого віку, ортодонції та
імплантології Харківської медичної
академії післядипломної освіти
д. мед. н., професор



Любченко О.В.