

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Латинська мова та медична термінологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Нефедченко Оксана Іллівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредита ЄКТС, 90 годин, з яких 32 годин становить контактна робота з викладачем (практичні заняття), 58 години самостійна робота студентів.
Мова викладання	Російська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Базується на знанні рідної та іноземних мов.
Додаткові умови	Інтегрується в процесі вивчання з кафедрами анатомії, гістології, біології, загальної хімії, фармакології в обсязі, необхідному для розуміння та засвоєння термінів вище-згаданих дисциплін.
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» є засвоєння нормативної граматики латинської мови і формування фахово-орієнтованої термінологічної компетентності з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів розуміння лінгвістичної системи латинської мови, її основні граматичні форми; висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові; формування фахової термінологічної

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Вступ. Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Довгота і короткість. Наголос. Система латинського іменника. Граматичні категорії. Словникова форма іменників. Неузгоджене означення.

Тема 2 Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Родові закінчення визначення основи. Узгоджене означення.

Тема 3 Іменники I відміни. Грецькі іменники I відміни. Лексика. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl. Іменники II відміни чоловічого і середнього родів. Грецькі іменники II відміни. Лексика. Сталі вирази. Суфікси.

Тема 4 Системне вивчення прикметників I групи. Узгодження прикметників першої групи з іменниками. Іменники III відміни. Типи, знаходження основи, парадигми всіх родів відмінювання. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип.

Тема 5 Прикметники III відміни. Узгодження з іменниками I, II, III відміни. Використання прикметників грецького походження в анатомічній термінології. Словотвір. Вивчення іменників IV-V відміни. Винятки. Утворення іменників четвертої відміни від основи супіна.

Тема 6 Змістовий модульний контроль «Основи анатомо-гістологічної термінології. Структура та будова терміна». Загальна характеристика фармацевтичної термінології. Лексико-граматичні особливості оформлення назв препаратів з лікарськими формами.

Тема 7 Рецепт. Граматична структура рецепта. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі рецептурних прописів: розгорнуті і скорочені приписи рецептів. Дієслова, які вживаються в рецепті.

Тема 8 Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів та сполук, кислот, солей, оксидів, складних ефірів, основ, номенклатура органічної хімії тощо.

Тема 9 Виписування рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми.

Тема 10 Змістовий модульний контроль з теми «Рецептура. Основи фармацевтичної термінології». Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою. Словотвір.

Тема 11 Латинсько-грецькі дублети іменників I відміни. Кінцеві терміноелементи I відміни.

Тема 12 Латинсько-грецькі дублети іменників II відміни чоловічого та середнього родів. Кінцеві терміноелементи II відміни. Словотвір. Латинсько-грецькі дублети прикметників першої групи. Кінцеві терміноелементи I відміни.

Тема 13 Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни чоловічого та жіночого родів. Кінцеві терміноелементи іменників III відміни. Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни середнього роду.
Тема 14 Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи прикметників другої групи.
Тема 15 Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи іменників IV-V відміни. Змістовий модульний контроль з теми «Основи клінічної термінології».
Тема 16 Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Утворювати анатомо-гістологічні терміни латинською мовою.
РН2	Утворювати клінічні терміни та діагнози латинською мовою.
РН3	Правильно оформляти латинську частину рецепта
РН4	Користуватися спеціальною літературою та додатковими інформаційними ресурсами під час самостійного виконання завдань

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Вступ. Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Довгота і короткість. Наголос. Система латинського іменника. Граматичні категорії. Словникова форма іменників. Неузгоджене означення.
Пр1 "Тема 1" (денна) Вступ. Фонетика. Алфавіт. Класифікація голосних і приголосних. Дифтонги. Диграфи. Довгота і короткість. Наголос. Система латинського іменника. Граматичні категорії. Словникова форма іменників. Неузгоджене означення.

Тема 2. Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Родові закінчення визначення основи. Узгоджене означення.

Пр2 "Тема 2." (денна)

Граматичні категорії прикметника, поділ на групи. Родові закінчення визначення основи. Узгоджене означення.

Тема 3. Іменники I відміни. Грецькі іменники I відміни. Лексика. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl. Іменники II відміни чоловічого і середнього родів. Грецькі іменники II відміни. Лексика. Сталі вирази. Суфікси.

Пр3 "Тема 3." (денна)

Іменники I відміни. Грецькі іменники I відміни. Лексика. Найбільш вживані прийменники з Acc. і Abl. Іменники II відміни чоловічого і середнього родів. Грецькі іменники II відміни. Лексика. Сталі вирази. Суфікси.

Тема 4. Системне вивчення прикметників I групи. Узгодження прикметників першої групи з іменниками. Іменники III відміни. Типи, знаходження основи, парадигми всіх родів відмінювання. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип.

Пр4 "Тема 4." (денна)

Системне вивчення прикметників I групи. Узгодження прикметників першої групи з іменниками. Іменники III відміни. Типи, знаходження основи, парадигми всіх родів відмінювання. Приголосний тип. Голосний тип. Мішаний тип.

Тема 5. Прикметники III відміни. Узгодження з іменниками I, II, III відміни. Використання прикметників грецького походження в анатомічній термінології. Словотвір. Вивчення іменників IV-V відміни. Винятки. Утворення іменників четвертої відміни від основи супіна.

Пр5 "Тема 5." (денна)

Прикметники III відміни. Узгодження з іменниками I, II, III відміни. Використання прикметників грецького походження в анатомічній термінології. Словотвір. Лексика. Вивчення іменників IV - V відміни. Винятки. Лексика. Сталі вирази. Утворення іменників четвертої відміни від основи супіна. Лексика.

Тема 6. Змістовий модульний контроль «Основи анатомо-гістологічної термінології. Структура та будова терміна». Загальна характеристика фармацевтичної термінології. Лексико-граматичні особливості оформлення назв препаратів з лікарськими формами.

Пр6 "Тема 6." (денна)

Змістовий модульний контроль «Основи анатомо-гістологічної термінології. Структура та будова терміна». Загальна характеристика фармацевтичної термінології. Лексико-граматичні особливості оформлення назв препаратів з лікарськими формами.

Тема 7. Рецепт. Граматична структура рецепта. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі рецептурних прописів: розгорнуті і скорочені приписи рецептів. Дієслова, які вживаються в рецепті.

Пр7 "Тема 7." (денна)

Рецепт. Граматична структура рецепта. Оформлення латинської частини рецепта. Моделі рецептурних прописів: розгорнуті і скорочені приписи рецептів. Дієслова, які вживаються в рецепті.

<p>Тема 8. Хімічна номенклатура. Назви хімічних елементів та сполук, кислот, солей, оксидів, складних ефірів, основ, номенклатура органічної хімії тощо.</p>
<p>Пр8 "Тема 8." (денна) Виписування рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми.</p>
<p>Тема 9. Виписування рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми.</p>
<p>Пр9 "Тема 9." (денна) Виписування рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми.</p>
<p>Тема 10. Змістовий модульний контроль з теми «Рецептура. Основи фармацевтичної термінології». Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою. Словотвір.</p>
<p>Пр10 "Тема 10." (денна) Змістовий модульний контроль з теми «Рецептура. Основи фармацевтичної термінології». Поняття «клінічний термін». Однослівні та багатослівні терміни. Структура термінів-комполітів латинською та українською мовою. Словотвір.</p>
<p>Тема 11. Латинсько-грецькі дублети іменників I відміни. Кінцеві терміноелементи I відміни.</p>
<p>Пр11 "Тема 11." (денна) Латинсько-грецькі дублети іменників I відміни. Кінцеві терміноелементи I відміни.</p>
<p>Тема 12. Латинсько-грецькі дублети іменників II відміни чоловічого та середнього родів. Кінцеві терміноелементи II відміни. Словотвір. Латинсько-грецькі дублети прикметників першої групи. Кінцеві терміноелементи I відміни.</p>
<p>Пр12 "Тема 12." (денна) Латинсько-грецькі дублети іменників II відміни чоловічого та середнього родів. Кінцеві терміноелементи II відміни. Словотвір. Латинсько-грецькі дублети прикметників першої групи. Кінцеві терміноелементи I відміни.</p>
<p>Тема 13. Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни чоловічого та жіночого родів. Кінцеві терміноелементи іменників III відміни. Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни середнього роду.</p>
<p>Пр13 "Тема 13." (денна) Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни чоловічого та жіночого родів. Кінцеві терміноелементи іменників III відміни. Латинсько-грецькі дублети іменників III відміни середнього роду.</p>
<p>Тема 14. Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи прикметників другої групи.</p>
<p>Пр14 "Тема 14." (денна) Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи прикметників другої групи.</p>
<p>Тема 15. Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи іменників IV-V відміни. Змістовий модульний контроль з теми «Основи клінічної термінології».</p>

Пр15 "Тема 15." (денна) Латинсько-грецькі дублети та словотворчі терміноелементи іменників IV-V відміни. Змістовий модульний контроль з теми «Основи клінічної термінології».
Тема 16. Підсумковий модульний контроль.
Пр16 "Тема 16." (денна) Підсумковий модульний контроль.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Індивідуальна робота, що передбачає самостійне виконання студентами завдання відповідно до рівня його навчальних можливостей.
НД2	Фронтальна робота, що передбачає одночасне виконання всіма студентами одного і того ж завдання
НД3	Групова робота, що передбачає роботу студентів групою для виконання завдань за відповідними темами
НД4	Підготовка до поточного та підсумкового тесту.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи пояснення викладача, з навчальної або методичної літератури
МН2	Репродуктивний метод. Студенти застосовують вивчений матеріал на основі зразка або правила.
МН3	Інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ре-сурсів.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
-----------------------	------------	---	------------------------------------

	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Індивідуальне опитування;
МФО2	Фронтальне опитування
МФО3	Контрольна письмова робота
МФО4	Контрольні тестові завдання
МФО5	Програмовані письмові роботи

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усне опитувань.
МСО2	Поточний тестовий контроль
МСО3	Виконання практичних завдань (платформа MIX).
МСО4	Складання підсумкового модульного контролю
МСО5	Опитування вивчених крилатих виразів

Контрольні заходи:

1 семестр		200 балів
МСО1. Усне опитувань.		55
	11x5	55
МСО2. Поточний тестовий контроль		40
		10
	2x15	30
МСО3. Виконання практичних завдань (платформа MIX).		15
		15
МСО4. Складання підсумкового модульного контролю		80
		80
МСО5. Опитування вивчених крилатих виразів		10
		10

Контрольні заходи в особливому випадку:

1 семестр		200 балів
МСО2. Поточний тестовий контроль		90
	3x30	90

МСО3. Виконання практичних завдань (платформа MIX).	20
	20
МСО4. Складання підсумкового модульного контролю	90
	90

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Мультимедійне обладнання
ЗН3	Роздатковий матеріал

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Ильина Г.С. Латинский язык и основы медицин-ской терминологии. – Ильина Г.С., Симоненко И.О. Учебное пособие. – Сумы, Изд-во СумГУ, 2016.
Допоміжна література	
2	Кісельова О. Г. Латинська мова та медична термінологія (практикум) / Кісельова О. Г., Лехніцька С. І., Шпинта Г. М. – К.: Книга-плюс, 2016 – 372 с.
3	Синельникова И. И. Латинский язык для стоматологов : учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности "Стоматология" / И. И. Синельникова; Белгородский гос. нац. исслед. ун-т, Каф. фр. яз. - Белгород : НИУ "БелГУ", 2012. - 100 с.