

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Акушерство та гінекологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї
Розробник(и)	Бойко Алеся Валеріївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	2тижні протягом 7-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 3_ кредити ЄКТС, 90_ годин, з яких 30 - аудиторних, (6 - лекцій, 24 - практичних), 60 - самостійних.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Нормальна анатомія, гістологія, фізіологія, фармакологія
Додаткові умови	"Крок-1", Педіатрія
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання курсу "Акушерство та гінекологія" для студентів спеціальності "Стоматологія" є вивчення основ анатомії, фізіології та патології жіночої репродуктивної системи, профілактики захворювань жіночих статевих органів, фізіології та патології вагітності, пологового та післяпологового періодів з практичним засвоєнням діагностики і терапії патологічних станів, що складають невід'ємну частину кваліфікаційної характеристики лікаря-стоматолога.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Підсумковий модульний контроль
Тема 1 Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Предмет акушерства та гінекології. Роль лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. Анатомія жіночої репродуктивної системи. Плід, як об'єкт пологів. Основні етапи розвитку акушерства та гінекології. Будова жіночих статевих органів, жіночого тазу. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно, пельвіометрія. Будова голівки плода, розміри.

Тема 2 Фізіологія вагітності. Методи обстеження вагітних. Перинатальна охорона плода. Акушерська термінологія.

Будова статевих клітин. Запліднення та розвиток плідного яйця. Капацитація. Плацентажія. Органогенез. Розвиток плодових оболонок. Навколоплідні води. Плацента, її будова і функція. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив на ембріон та плід шкідливих факторів навколишнього середовища. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Акушерська термінологія. Визначення життєздатності та смерті плода. Визначення допологової відпустки і дати пологів. Перинатологія, як науковий напрямок в акушерстві.

Тема 3 Фізіологія пологів. Знеболення в пологах.

Причини початку пологової діяльності. Періоди пологів. Регуляція пологової діяльності. Партограма. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів. Біомеханізми пологів при передньому та задньому виді потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода під час пологів. Знеболення пологів.

Тема 4 Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості.

Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових ускладнень. Післяпологова відпустка. Основні правила грудного вигодовування. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості. Догляд та годування новонароджених. Організація роботи відділення новонароджених. Медична етика та деонтологія.

Тема 5 Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітність.

Аномалії поззародкових елементів плідного яйця/ плаценти, плодових оболонок і пупкового канатика. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування: трофобластичних захворювань, багато- та маловоддя, багатоплідної вагітності, аномалій положення плода. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності.

Тема 6 Методи діагностики внутрішньоутробного плода. Плацентарна дисфункція. Дистрес плода. Затримка розвитку плода. Асфіксія новонароджених. Токсико-септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонароджених.

Сучасні методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Спадкові та вроджені захворювання плода. Діагностика, профілактика. Біопсія хоріону, кордоцентез, УЗД, ЕКГ, ФКГ, амніоскопія, амніоцентез, цитогенетичні біохімічні методи дослідження стану плоду у різні терміни вагітності. Біофізичний профіль плода та інші методи дослідження фетоплацентарного комплексу. Роль медико-генетичної консультації. Етіологія, патогенез дисфункції плаценти, дистресу плода, синдрому затримки росту плода та асфіксії новонародженого. Методи діагностики дисфункції плаценти. Лікування дисфункції плаценти. Дистрес плода. Затримка розвитку плода. Асфіксія новонародженого. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого, народженого в асфіксії. Нагляд та лікування новонародженого, який переніс асфіксію, травму.

Тема 7 Аномалії положення і передлежання плода. Ізоантигенна несумісність крові матері та плода.

Аномалії положення плода, особливості біомеханізму пологів. Неправильне положення плода, засоби його виправлення під час вагітності. Особливості перебігу вагітності та пологів, ведення пологів при неправильному положенні плода. Передній та задній асинклітизм. Розгинальне передлежання голівки. Високе пряме і низьке поперечне стояння стрілоподібного шва. Перебіг і ведення пологів. Імунологічна несумісність крові матері та плода (резус-конфлікт, несумісність за системою АБО, ізолейкоцитарна та ін.). патогенез, сучасна система діагностики та лікування. патологія періоду новонародженості.

Тема 8 Невиношування вагітності.

Визначення, етіологія, патогенез, класифікація невіношування вагітності. Звичне невіношування. Клініка, діагностика, лікування: загрози переривання вагітності, самовільного викидня, викидня в ході, неповного та повного викидня. Завмерла вагітність (етіологія, патогенез, клініка, діагностика, тактика ведення). Передчасні пологи (етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, тактика ведення). Профілактика невіношування вагітності.

Тема 9 Менструальний цикл, його регуляція. Планування сім'ї. Сучасні методи контрацепції. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Нейроендокринна регуляція менструального циклу. Фізіологія репродуктивної функції жінки. Порушення менструального циклу. Анатомо-фізіологічні особливості функціонування жіночих статевих органів в різні вікові періоди. Загальні принципи обстеження та лікування хворих з порушеннями менструальної функції. Методи природнього планування сім'ї. Бар'єрні методи контрацепції, сперміциди, гормональна контрацепція, ін'єкційні методи контрацепції, імплантаційні, внутрішньоматкові, хірургічна контрацепція, екстрена. Принцип вибору методу контрацепції. Неплідність: особливості клінічних проявів різних форм неплідності. Запальні захворювання жіночих статевих органів: механізми розвитку запальних захворювань, фактори виникнення, механізми біологічного захисту статевої системи жінок від інфекцій. Клініка, діагностика та лікування окремих форм запальних захворювань жіночих статевих органів.

Тема 10 Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Інтерпритувати клінічну анатомію жіночих статевих органів та фізіологію репродуктивної системи.
РН2	Ставити попередній діагноз основних гінекологічних захворювань, планувати обстеження та тактику ведення.
РН3	Визначати етіологічні та патогенетичні фактори основних захворювань жіночої репродуктивної системи.
РН4	Визначати фактори, що впливають на планування сім'ї та розробляти заходи, спрямовані на раціональне планування сім'ї.
РН5	Планувати тактику ведення вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
РН6	Ставити попередній діагноз ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду.
РН7	Виконувати необхідні медичні маніпуляції.
РН8	Надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР5	ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 ОП).
-----	---

ПР10	ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3 ОП) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР13	ПРН 13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4 ОП).
ПР15	ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПР19	ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПР20	ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
ПР21	ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОП).
ПР23	ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОП) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОП).

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

<p>Тема 1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Предмет акушерства та гінекології. Роль лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. Анатомія жіночої репродуктивної системи. Плід, як об'єкт пологів.</p>
<p>Пр1 "ВІЛ- інфекція в акушерстві та гінекології."</p> <p>Лабораторна діагностика ВІЛ- інфекції, консультування в контексті ВІЛ-інфекції. Поняття консультування та його етичні принципи.</p>

7.2 Види навчальної діяльності

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Навчальна дискусія / дебати
МН4	Розв'язання винахідницьких завдань

ЗК - 1, 2, 3, 7, 9; ФК - 1, 2, 3, 4, 11, 14.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Діагностичне тестування
МФО2	Захист презентацій та рефератів
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
МСО2	Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)
МСО3	Рецензія на книгу, виставу, виставку
МСО4	Огляд літератури
МСО5	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)

Контрольні заходи:

Контрольні заходи в особливому випадку:

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Дуда, В. И. Акушерство [Текст] : учебник / В. И. Дуда. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 708 с. : ил. - (Медицина).
2	Дуда, В. И. Акушерство [Текст] : учебник / В. И. Дуда. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 708 с. : ил. - (Медицина).

3	5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : диагностика и лечение / под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ; под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с
4	Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: Підручник для студ. мед. ЗВО. — 4-те вид., стер. Допущено МОЗ / В.І. Грищенко, М.О. Щербина, Б.М. Венцківський та ін.; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К., 2020. — 424 с., тв. пал. (ст. 8 п
Допоміжна література	
1	Медведь В.І. вибрані лекції з екстрагенітальної патології вагітних.-К., 2010.- 239с.
2	Методи контрацепції відповідно до періодів життя: навчальний посібник.-К., 2013.-255с.
3	Невідкладні стани в акушерстві : навчальний посібник (Венцківський Б.М., Камінський В.В., Грищенко В.І).- К.: Золоті ворота, 2010.-246с.
4	Сучасні аспекти планування сім'ї: навчальний посібник.- К., 2012.-307с.
5	Діючі "Клінічні протоколи" затверджені наказом МОЗ України з акушерства та гінекології.
6	Акушерство и гинекология [Текст] / сост. : А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи).