

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Онкологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра онкології та радіології
Розробник(и)	Москаленко Юлія Василівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1 тиждень протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 1 кред. ЄКТС, 30 год., з яких 18 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 14 практичних занять)
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Онкологія як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами етіології, патогенезу, генетичних та молекулярних основ розвитку злоякісних новоутворень, вивчення їх діагностики та лікування. На попередніх курсах студентами вивчалися медична генетика, радіологія, паралельно вивчаються терапія та хірургія, що дозволяє вивчати дисципліну у комплексі з терапевтичними та загальними хірургічними патологіями.
Додаткові умови	відсутні
Обмеження	відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології раку, канцерогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, раннього виявлення та лікування злоякісних пухлин, реабілітації онкологічних хворих, відповідних підготовці лікаря. Відпрацювання практичних навичок діагностики та лікування захворювань, забезпечується вироблення і формування клінічного мислення майбутнього лікаря.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика.

Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики і ранньої діагностики, методи морфологічної діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями та TNM; методи лікування; хірургічне лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і віддалені результати лікування;

Тема 2 Рак легені, лімфогранулематоз.

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легенів та лімфогранулематозу, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування.

Тема 3 Рак молочної залози.

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями, принципи лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; віддалені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

Тема 4 Рак шкіри, меланома.

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шкіри; клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики; класифікація за стадіями та TNM; лікування раку шкіри та меланоми: хірургічне лікування, радикальні операції, роль лімфаденектомії; паліативні і симптоматичні операції; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика раку шкіри та меланоми.

Тема 5 Рак щитоподібної залози

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, паліативні і симптоматичні операції), принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОП).
PH3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОП).
PH4	Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОП).
PH5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 ОП).
PH13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4 ОП).

PH14	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
PH17	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
PH19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
PH21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1 ОП) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6 ОП).

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР1	Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
ПР2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ПР3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ПР4	Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань.
ПР5	Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, виконання медичних маніпуляцій.
ПР6	Здатність до планування і проведення профілактичних заходів для попередження розвитку злоякісних новоутворень.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика.
<p>Пр1 "Злоякісні захворювання губи, слизової порожнини рота, язика."</p> <p>Захворюваність, основні причини, епідеміологія, передракові захворювання; клініка, методи діагностики і ранньої діагностики, методи морфологічної діагностики (пункційна та інцизійна біопсія); класифікація за стадіями та TNM; методи лікування; хірургічне лікування; принципи комбінованого і комплексного лікування</p>
Тема 2. Рак легені, лімфогранулематоз.
<p>Пр2 "Рак легені, лімфогранулематоз."</p> <p>Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика раку легені та лімфогранулематозу, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи, методи); принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; профілактика раку легень. Метастатичні пухлини легень: діагностика, диференціальна діагностика, методи лікування.</p>
Тема 3. Рак молочної залози.

Пр3 "Рак молочної залози."

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи скринінгу на рак молочної залози, класифікація TNM та за стадіями, принципи лікування: хірургічне лікування, комбіноване і комплексне лікування; віддалені результати лікування; первинна і вторинна профілактика.

Тема 4. Рак шкіри, меланома.

Пр4 "Рак шкіри, меланома."

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання шкіри, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, методи інструментальної діагностики; класифікація за стадіями та TNM; лікування раку шкіри та меланоми: хірургічне лікування, радикальні операції, роль лімфаденектомії; паліативні і симптоматичні операції; принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування; методи медичної реабілітації; первинна і вторинна профілактика раку шкіри та меланоми.

Тема 5. Рак щитоподібної залози

Пр5 "Рак щитоподібної залози"

Захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, лікування: хірургічне лікування (загальні принципи), принципи комбінованого і комплексного лікування; найближчі і відділені результати лікування.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Написання реферату за темою на вибір в межах тем 1-5.
НД2	Підготовка мультимедійної презентації в межах тем 1-5.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практичні заняття.
МН2	Виконання ситуаційних завдань.
МН3	Практичні демонстрації.
МН4	Практико-орієнтовне навчання.

Практичні заняття дозволяють студентам планувати схему обстеження хворого та інтерпретувати результати досліджень, діагностувати на надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, засвоїти правила роботи вищого медичного персоналу у відповідних відділеннях стаціонару, проведення медичних маніпуляцій та їх відпрацювання під контролем викладача (РН 1, РН 2, РН 5). Виконання ситуаційних завдань дозволить аналізувати тактику обстеження хворих (РН 1, РН 2, РН 4, РН 5). Практичні демонстрації передбачають інтерпретацію лабораторних, променеви, інструментальних, мікробіологічних методів дослідження та надання екстреної допомоги при невідкладних станах (РН 2, РН 3, РН 5). Під час підготовки до презентацій за результатами практико-орієнтованого навчання студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, синтезу та аналітичного мислення. Самостійна робота сприятиме підготовці до практичних занять.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2. Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО5	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО6	Розв'язування ситуаційних завдань
МФО7	Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.

9.3. Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)
МСО2	Складання комплексного письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

7 семестр	200 балів
МСО1. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	120
	120
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю	80
	80

Контрольні заходи в особливому випадку:

7 семестр	200 балів
МСО1. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	120
	120
МСО2. Складання комплексного письмового модульного контролю	80
	80

За підсумковий контроль оцінювання змістовного модулю студент може максимально отримати – 80 балів, з них оцінка за практичну та теоретичну підготовку складає по 40% від загальної суми балів контролю і відповідає - “5” – 32 бали, “4” – 25,6 балів, “3” – 19,2 бали “2” – 0 балів. Оцінка за тестування складає 20%, що відповідає –“5” – 16 балів, “4” – 12,8 балів, “3” – 9,6 балів “2” – 0 балів. Оцінювання тестування незалежно від кількості питань: 60% - 69% правильних відповідей - задовільно, 70 – 84% - добре, 85% - 100% - відмінно. Підсумковий контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів з 80

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Клінічна онкологія: навч.посібник / за ред. Ю. В. Москаленко, І.О. Винниченко, Р.А. Москаленко – СумДУ: ВСВ “Медицина”, 2020. 212 с.
2	Винниченко І.О. Класифікація TNM (сьоме видання) та тестові питання з онкології./ І.О. Винниченко, Ю.В. Москаленко, О.І. Винниченко Навчальний посібник для студентів та онкологів // СумДУ, 2017. – 175 с.
3	Онкологія для інтернів-стоматологів: навч.посібник / Є.В. Кузенко, Ю. В. Москаленко, О.О. Дяченко – СумДУ: ВСВ “Медицина”, 2020. 110 с.
Допоміжна література	
4	Касевич Н. М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В. І. Литвиненка. К. : Медицина, 2017. – 424 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
5	https://www.cancer.net/
6	https://www.cancer.org