

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Англійська мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
Розробник(и)	Козаченко Юлія Сергіївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-х семестрів
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить у 1-му семестрі 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (практичні заняття), 102 години становить самостійна робота; у 2-му семестрі 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 54 години становить контактна робота з викладачем (практичні заняття), 96 години становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надати студентам можливість долучитися до безперервного циклу вивчення англійської мови протягом усього терміну навчання на магістерському рівні вищої освіти, отримання ними системних спеціальних знань та навичок з метою підготовки до іспиту з англійської мови професійного спрямування (ЄДКІ), надати можливість планування та підготовки до їх подальшої наукової кар'єри під час навчання у магістратурі та аспірантурі.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Я – студент медичного інституту.
Тема 2 Вищий медичний заклад освіти, в якому я навчаюсь.

Тема 3 Вища медична освіта в Україні.
Тема 4 Вища медична освіта в США.
Тема 5 Вища медична освіта в Великій Британії.
Тема 6 Професія, яку я обираю.
Тема 7 Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 1. Підсумковий контроль змістового модуля 1.
Тема 8 Система охорони здоров'я в Україні.
Тема 9 Система охорони здоров'я в США.
Тема 10 Система охорони здоров'я в Великій Британії.
Тема 11 Стоматологічна поліклініка.
Тема 12 Стоматологічний кабінет.
Тема 13 Стоматологічне обслуговування.
Тема 14 Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 2.
Тема 15 Підсумковий тестовий контроль.
Тема 16 Вступ до медичної термінології.
Тема 17 Основні терміноелементи медичної термінології (суфікси, префікси, основи).
Тема 18 Будова тіла людини.

Тема 19 Травна система.
Тема 20 Структура ротової порожнини.
Тема 21 Анатомія зуба.
Тема 22 Аномалії розвитку зубів.
Тема 23 Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 3. Підсумковий контроль змістового модуля 3.
Тема 24 Стоматологічне обладнання. Огляд пацієнта.
Тема 25 Історія хвороби. Міжнародна номенклатура зубів.
Тема 26 Захворювання зубів.
Тема 27 Карієс. Класифікація карієсу. Лікування захворювання.
Тема 28 Пульпіт.
Тема 29 Захворювання ясен. Гінгівіт.
Тема 30 Періодонтит.
Тема 31 Захворювання ротової порожнини. Узагальнення хвороб та профі-лактика виникнення захворювань.
Тема 32 Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 4. Підсумковий контроль змістового модуля 4.
Тема 33 Підсумковий тестовий контроль засвоєння матеріалу.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Засвоїти лексичні одиниці, необхідні для розуміння медичних текстів. Аналізувати самостійно прочитану тематичну інформацію.
PH2	Обговорювати проблеми медицини, описувати всі види стоматології, пояснювати функціональні обов'язки лікарів за всіма напрямками стоматології.
PH3	Вміти аналізувати основні симптоми захворювань, знати особливості дитячої стоматології, ортопедії, ортодонції та хірургії, орієнтуватися в професійній термінології.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 221 Стоматологія:

PP1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
PP16	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
PP18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Я – студент медичного інституту.
Пр1 "Я – студент медичного інституту." (денна) Навчання у вищому медичному закладі.
Тема 2. Вищий медичний заклад освіти, в якому я навчаюсь.
Пр2 "Вищий медичний заклад освіти, в якому я навчаюсь." (денна) Навчальний процес у медичному інституті.
Тема 3. Вища медична освіта в Україні.
Пр3 "Вища медична освіта в Україні." (денна) Навчання студентів-медиків в Україні.
Тема 4. Вища медична освіта в США.
Пр4 "Вища медична освіта в США." (денна) Навчання студентів-медиків в США.
Тема 5. Вища медична освіта в Великій Британії.

<p>Пр5 "Вища медична освіта в Великій Британії." (денна) Навчання студентів-медиків в Великій Британії.</p>
<p>Тема 6. Професія, яку я обираю.</p>
<p>Пр6 "Професія, яку я обираю." (денна) Професія майбутнього лікаря.</p>
<p>Тема 7. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 1. Підсумковий контроль змістового модуля 1.</p>
<p>Пр7 "Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 1. Підсумковий контроль змістового модуля 1." (денна) Модуль 1.</p>
<p>Тема 8. Система охорони здоров'я в Україні.</p>
<p>Пр8 "Система охорони здоров'я в Україні." (денна) Організація системи охорони здоров'я в Україні.</p>
<p>Тема 9. Система охорони здоров'я в США.</p>
<p>Пр9 "Система охорони здоров'я в США." (денна) Організація системи охорони здоров'я в США.</p>
<p>Тема 10. Система охорони здоров'я в Великій Британії.</p>
<p>Пр10 "Система охорони здоров'я в Великій Британії." (денна) Організація системи охорони здоров'я в Великій Британії.</p>
<p>Тема 11. Стоматологічна поліклініка.</p>
<p>Пр11 "Стоматологічна поліклініка." (денна) Структура стоматологічної поліклініки.</p>
<p>Тема 12. Стоматологічний кабінет.</p>
<p>Пр12 "Стоматологічний кабінет." (денна) Інструменти, матеріали та обладнання.</p>
<p>Тема 13. Стоматологічне обслуговування.</p>
<p>Пр13 "Стоматологічне обслуговування." (денна) Стоматологічні процедури.</p>
<p>Тема 14. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 2.</p>
<p>Пр14 "Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 2." (денна) Систематизація терміноелементів.</p>
<p>Тема 15. Підсумковий тестовий контроль.</p>

<p>A15 "Підсумковий тестовий контроль." (денна) Модуль. Атестація.</p>
<p>Тема 16. Вступ до медичної термінології.</p>
<p>Пр16 "Вступ до медичної термінології." (денна) Вивчення нових терміноелементів.</p>
<p>Тема 17. Основні терміноелементи медичної термінології (суфікси, префікси, основи).</p>
<p>Пр17 "Основні терміноелементи медичної термінології (суфікси, префікси, основи)." (денна) Систематизація терміноелементів медичної термінології</p>
<p>Тема 18. Будова тіла людини.</p>
<p>Пр18 "Будова тіла людини." (денна) Будова тіла людини: кістки, основні системи.</p>
<p>Тема 19. Травна система.</p>
<p>Пр19 "Травна система." (денна) Структура, органи, хвороби.</p>
<p>Тема 20. Структура ротової порожнини.</p>
<p>Пр20 "Структура ротової порожнини." (денна) Ротова порожнина: будова, особливості.</p>
<p>Тема 21. Анатомія зуба.</p>
<p>Пр21 "Анатомія зуба." (денна) Структура зуба, його складові.</p>
<p>Тема 22. Аномалії розвитку зубів.</p>
<p>Пр22 "Аномалії розвитку зубів." (денна) Аномалії у формуванні зубів.</p>
<p>Тема 23. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 3. Підсумковий контроль змістового модуля 3.</p>
<p>Пр23 "Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 3. Підсумковий контроль змістового модуля 3." (денна) Контроль знань</p>
<p>Тема 24. Стоматологічне обладнання. Огляд пацієнта.</p>
<p>Пр24 "Стоматологічне обладнання. Огляд пацієнта." (денна) Обстеження пацієнта.</p>
<p>Тема 25. Історія хвороби. Міжнародна номенклатура зубів.</p>

Пр25 "Історія хвороби. Міжнародна номенклатура зубів." (денна) Види зубів.
Тема 26. Захворювання зубів.
Пр26 "Захворювання зубів." (денна) Види захворювань зубів.
Тема 27. Карієс. Класифікація карієсу. Лікування захворювання.
Пр27 "Карієс. Класифікація карієсу. Лікування захворювання." (денна) Карієс: класифікація карієсу, лікування .
Тема 28. Пульпіт.
Пр28 "Пульпіт." (денна) Пульпіт. Лікування пульпіту.
Тема 29. Захворювання ясен. Гінгівіт.
Пр29 "Захворювання ясен. Гінгівіт." (денна) Лікування захворювання ясен. Гінгівіт.
Тема 30. Періодонтит.
Пр30 "Періодонтит." (денна) Лікування періодонтиту.
Тема 31. Захворювання ротової порожнини. Узагальнення хвороб та профі-лактика виникнення захворювань.
Пр31 "Захворювання ротової порожнини. Узагальнення хвороб та профілактика виникнення захворювань." (денна) Захворювання ротової порожнини.
Тема 32. Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 4. Підсумковий контроль змістового модуля 4.
Пр32 "Систематизація та закріплення терміноелементів змістового модуля 4. Підсумковий контроль змістового модуля 4." (денна) Систематизація та закріплення терміноелементів.
Тема 33. Підсумковий тестовий контроль засвоєння матеріалу.
A33 "Підсумковий тестовий контроль засвоєння матеріалу." (денна) Атестація

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання письмових тестів
НД2	Обговорення (чат, форум)

НД3	Виконання інтерактивних вправ
НД4	Виконання групового практичного завдання
НД5	Підготовка та презентація доповіді
НД6	Самонавчання
НД7	Підготовка мультимедійних презентацій

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	проблемне навчання для стимулювання самостійного набуття знань;
МН2	критичне мислення через розвиток рефлексивного мислення, здатність пропонувати нові ідеї і можливості, дискусії і дебати;
МН3	мозковий штурм;
МН4	інформаційно-комунікаційні технології для розширення доступу до освітніх ресурсів;
МН5	Кейс-метод.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО3	Самооцінка поточного тестування
МФО4	обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 x5) 70 балів
МСО2	поточний контроль (2 модульних тестів -15x2) 30 балів
МСО3	індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів
МСО4	написання підсумкового модулю – 80 балів

Контрольні заходи:

1 семестр		200 балів
МСО1. робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 x5) 70 балів		70
	14x5	70
МСО2. поточний контроль (2 модульних тестів -15x2) 30 балів		30
	2x15	30
МСО3. індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів		20
		20
МСО4. написання підсумкового модулю – 80 балів		80
		80
2 семестр		200 балів
МСО1. робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 x5) 70 балів		70
	14x5	70
МСО2. поточний контроль (2 модульних тестів -15x2) 30 балів		30
	2x15	30
МСО3. індивідуальне дослідницьке завдання (підготовка до презентації та її захист) - 20балів		20
		20
МСО4. написання підсумкового модулю – 80 балів		80
		80

Контрольні заходи в особливому випадку:

1 семестр	200 балів
------------------	------------------

МСО1. робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів		90
	Виконання завдань на платформі Міх	90
МСО2. поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів		30
	Виконання тестових завдань (2х15)	30
МСО4. написання підсумкового модулю – 80 балів		80
		80
2 семестр		200 балів
МСО1. робота на заняттях (обговорення, дискусія, тестові завдання - 14 х5) 70 балів		90
	Виконання завдань на платформі Міх	90
МСО2. поточний контроль (2 модульних тестів -15х2) 30 балів		30
	Виконання завдань в e-learning (2х15)	30
МСО4. написання підсумкового модулю – 80 балів		80
		80

Курсова робота:

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	методичне забезпечення
ЗН2	мультимедійне обладнання
ЗН3	роздатковий матеріал

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Evans V, Dooley J., Caldwell J. Dentistry / Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell. – New York: Express Publishing, 2015. – 347 p.
2	Kuchumova N. V., Manyuk L. V., Vasylenko O. H. English for Dentistry Students. Step 1: Anatomy: Textbook / N. V. Kuchumova, L. V. Manyuk, O. H. Vasylenko; edited by P. A. Sodomora. – Danylo Halytsky Lviv National Medical University, 2019. –102 p.
Допоміжна література	
3	Morrison P. Interpret and apply medical terminology appropriately. Workbook/ Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 191 p.
4	Morrison P. Introduction to a medical terminology / Pamela Morrison. – New York: Hunter university, 2012. – 250 p.
5	Терлецька І.М. Збірник вправ та завдань для самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» / Терлецька І.М., Н.Г. Горобченко. – Суми: СумДУ, 2012. – 63 с.